# (عالم) للسلمين ۹۲

مُضْخِلِفَ صَيْبِرِي

لَلْفَحَتُ زَالِاسُلَائِيُّ وَالْعَالِمُ الْعَالِمُ الْعَالِيُّ وَشَيْخُ الْإِسْلَامِرِ فِي الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ سَالِقًا ١٨١٠-١٨٨١ - ١٢٧٢ - ١٩٩٠

= المثان الأفخار المراد مينامات الفومي





# المعلى المسلمين



المُفَكِّرُالِإِسْلَامِيُّ وَالْعَالِمُ الْعَالِيُّ الْمُوالِعَالِيُّ وَشَيْخُ الْإِسْلَامِ فِي الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ سَابِقًا وَشَيْخُ الْإِسْلَامِ فِي الدَّوْلَةِ الْعُثْمَانِيَّةِ سَابِقًا وَشَيْخُ الْإِسْلَامِ وَلَا اللَّهُ الْمُنْفَانِيَّةِ سَابِقًا وَسَابِقًا وَسَابُولُهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَالْعَالِمُ لَلْمُوالِقًا لَمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَالِمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَالِمُ لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللْهُ وَلَا لَهُ اللِّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا لَا اللَّهُ وَلَ

ستنيث (الانتورمفرِّح برسيمن القوسي

وارالقهم



المرابع المرا

# الطَّبُعُهُ الأُولِينَ الطُّبُعُهُ الأُولِينَ المُّحَامِ ١٠٠٦م

## جُقوق الطَّبِع عَجِفُوطَة

تُطلب جميع كت بناوت :

دَارَالْقَ الْمَ دَمَشَتْق : صَبْ: ٤٥٢٣ ـ ت: ٢٢٢٩١٧٧ الدّارالشاميّة \_ سَيْرُوت ـ ت : ٢٥٣٦٥٥ / ٢٥٣٦٦٦

صَ : ١١٣/ ١٥٠١

توزع جمع كتبنا فيت السّعُوديّة عَهطريق

كَارُ الْبَسَتْ يُرْ ـ جِسَدَةً : ٢١٤٦١ ـ صِيبٍ : ٢٩٥٥ مِن بِسَانِ : ٢٩٥٥ مِن بِسَانِ : ٢٩٥٥ مِن بِسَانِ : ٢٩٥٥

# مُصْطِفًا فَكُونِيْكُ

• «مصطفى صبري عالم الدنيا، العالم العالمي».

#### الإمام الأكبر السيد محمد الخضر حسين

«العلامة الجليل، والحكيم البعيد النظر، شيخ الإسلام السابق مصطفى صبري أفندي، أشهر من أن نعرّفه على صفحات (الفتح) ولا سيما لقرّاء (الفتح) الذين تمتعوا بثمرات قلمه البليغ مرات متعددة، فرأوا فيها الغيرة العظيمة على الإسلام، واعتبار جامعته فوق كل جامعة غيرها، وإنكار كل رابطة تنافيها».

#### الكاتب الإسلامي الكبير محب الدين الخطيب

• «تعارفت بفضيلة الشيخ مصطفى صبري رحمه الله، فوجدته بحراً زاخراً في علمه، عظيماً في خُلُقه، كما لمست فيه التواضع، ولين الجانب، وحسن المباحثة، والتفاهم والإتقان في الحديث، والحذر والتقوى في القول والفتوى، وقوة الحجة والدليل، والحرص على اتباع الحقّ، وكان رحمه الله عالماً عاملاً، ومرشداً كاملاً، عمل بعلمه هو أولاً، وقام بالإرشاد ثانياً، فكان حقاً من الذين آمنوا وعملوا الصالحات، وتواصوا بالحق، وتواصوا بالصبر».

● «كانت مهمة الشيخ مصطفى صبري الأولى هي مقاومة دعوات الإلحاد الهدّامة، وردّ الناس إلى التمسّك بالشريعة، والإيمان بالكتاب كلّه دون تفريق بين دقيق وجليل».

الدكتور الناقد محمد محمد حسين

## المقتدمة

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه، ونستهديه ونستغفره، ونتوب إليه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهدُ أنْ لا إلنه إلا الله وحدَه لا شريك له، وأشهدُ أنَّ على وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.

أما بعد: فقد كان العالم الإسلامي في بداية العصر الحديث يعيشُ ـ بوجه عام ـ حالةً مزريةً من البعدِ عن الإسلام، ومن التخلّف والركودِ والتقصير في الأخذِ بأسباب القدّم والرقيّ الماديّ، وفي الأخذِ بأسباب القوّة والمنعة.

وقد أسهم في ترسيخ هذا الوضع المؤامراتُ التي كانت تُحاك ضدّ الإسلام والعالم الإسلامي من قِبَلِ الأعداء، وما أنتجته تلك المؤامرات من القضاء على الدولة العثمانية قضاء مبرماً، وإلغاء الخلافة الإسلامية تماماً، وإقامة جمهورية علمانية لا دينية على طراز الدول الأوروبية الحديثة مقامَها(١)..

وقد أدّى ذلك إلى انهيار الكثير من المثقّفين والمفكرين المسلمين

<sup>(</sup>١) هذا من حيث الظاهر، وهي في الواقع تكنّ العداوة والبغضاء للإسلام، ولكل ما يمتّ إليه من قريب أو بعيد.

الذين فقدوا الاعتزاز بدينهم، وتخلّوا عن شرف التمسك بشريعته وأحكامه ـ تحت تأثير ضربات الغزو الفكري، وضغوط الحضارة الغربية الحديثة الفائضة بالروح الجديدة، والطاقات المادية، والثورة الصناعية، حيث وقفوا موقف المستسلم للحضارة الغربية المقلّد لها، المؤمن بكل فلسفاتها المادية، ونظمها الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، والمقتفي أثر مناهجها الفكرية الدخيلة.

بل إنّ بعضَهم استمدَّ تصوراته للكون والإنسان والحياة من التصوّرات الغربية المحضة، وعمل على إخضاع الإسلام للمفاهيم الغربية الوافدة التي تجافيه نصاً وروحاً، وحاولَ تطبيقَ النظم الغربية برمتها على المجتمعات الإسلامية، مع أنَّ تلك النظم نشأتْ واختمرتْ في بيئة تختلفُ كلَّ الاختلاف عن بيئتها.

ولكنّ من سنن الله في الكون أن جعلَ الغلبة للحقّ على الباطل، وأنْ جعلَ الحقّ لا يظهَرُ بنفسِه، بل لابدّ أن يقوم به ويختضنه رجالٌ يتميّزون بمعرفته، والاعتصام به، والثبوت عليه، وبذل كلّ ما في الوسع والطاقة للذود عنه، فقد قيض الله سبحانه وتعالى لهذا الدين من يقوم به، ويذودُ عنه، وقيض لهذه الأمة من يدفعُ عنها كيد الكائدين، وأمدّهم بتوفيقه وعنايته وإرشاده.

حيث قام العديد من حملة العلم والفكر في هذا العصر بالدفاع عن حمى العقيدة، والذبّ عن حياض الدين، والتصدي \_ بكل قوة \_ للتيارات الفكرية الغازية، والثقافات الدخيلة، ورفضوا أن يتنازلوا عن شيء من دينهم مهما كانت النتائج التي سيتحمّلونها من جرّاء مقاومتهم وصمودهم.

وأحسبُ أنّ الشيخ مصطفى صبري منهم في موضوع هذه الدراسة بالذات ولا أزكى على الله أحداً.

أما الدافع إلى البحث فهو - إضافة إلى ما تقدم - ما كان لدي من رغبة أكيدة في دراسة الفكر الإسلامي المعاصر - ولو في جانب من جوانبه - عن طريق دراسة شخصية من شخصياته البارزة، التي تستحق أن تنالَ من الباحثين من العناية بها والاهتمام بدراسة حياتها وتراثها مثلما قدّمت للأمة الإسلامية من تضحيات وخدمات جليلة، فأعملت الفكر، وأجلت النظر، ألتمس مفكراً إسلامياً معاصراً، لم يسبق أن تناوله أحدٌ بالدراسة، كي أجعله موضوعاً لأطروحتي في الماجستير، فهداني الله عزَّ وجلَّ إلى هذا المفكر المسلم الشيخ مصطفى صبري، الذي خلتِ المكتبة الإسلامية من الدراسات الجادة عنه، وقد جعلته مادةً لدراستي لأسباب؛ أبرزها:

ا ـ تعدد جوانب شخصيته، فهو أحدُ الدعاة إلى العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله على نبذ التقليد في العقلية الدينية، وهو مفكِّرٌ إسلامي بارز، له جهودٌ رائدةٌ في مواجهة التيارات الفكرية الغازية، وله العديد من الآثار الفكرية القيّمة، باللغتين العربية والتركية، وهو أيضاً سياسيٌّ بارعٌ له خبرةٌ طويلةٌ في النواحي السياسية، وهو أيضاً صحفي إسلامي متمرّسٌ، له باعٌ طويل، ونشاطٌ كبير في المجال الصحفي.

٢ \_ أنه من أبرز العلماء المجاهدين، والدعاة المخلصين، الذين سخّروا أقلامَهم وأفكارَهم لخدمة الإسلام عقيدة وشريعة دونَ هوادةٍ، متحملاً في ذلك الأذى والهجرة عن الوطن.

٣- أنه اهتم بالمشكلات والقضايا الرئيسة المثارة في العالم الإسلامي في عصره، وناقشها بفهم عميق، وتناولها بعناية فائقة، وقدّم لها الحلولَ الناجعة، ووضع يده على مكامنِ الداء بفكرٍ ومنطقٍ قويين، استعصيا على كثيرين من معاصريه كُتّاباً ومفكرين.

٤ ـ أنّه أسهم بشكل كبير في تصحيح الوقائع والحقائق التاريخية المتعلقة بالدولة العثمانية، ولاسيما في أواخر عهدِها، ثم سقوطها، وما تلى ذلك من أحداث. تلك الوقائعُ والحقائقُ التي أصابها الكثيرُ من التشويش والتزوير.

• - عدم العناية بالشيخ من قبل الباحثين، حيث لم تظهر - فيما أعلم - أي دراسة متكاملة عن شخصيته، أو عن أي جانبٍ من جوانبِ فكره، عدا ما قام به المدكتور محمد محمد حسين - رحمه الله - في كتابه (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر)، حيث قدّم تعريفاً موجزاً بالشيخ وبكتبه العربية المطبوعة فقط، وعدا الدراسة التي قام بها - مؤخراً - الدكتور مصطفى حلمي لأحدِ كتب الشيخ، وهو كتاب (النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة)، الشيخ، وهو كتاب (النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة)، حيث عرف بالكتاب وأهميته في التاريخ الإسلامي المعاصر، كما عرف بالشيخ تعريفاً موجزاً - نقلاً عن الدكتور محمد محمد حسين في كتابه المذكور بالشيخ تعريفاً موجزاً - نقلاً عن الدكتور محمد محمد حسين في كتابه المذكور أنفاً - وببعض مواقفه العلمية وآرائه السياسية.

ولقد واجهتني ـ في سبيل إعداد هذه الدراسة \_ صعوبات كثيرة منها:

ا ـ قلة المصادر والمراجع، وندرة المادة العلمية المتعلقة بالفصلين الثاني والثالث، وذلك لعدم وجود سيرة مكتوبة عن حياة الشيخ مصطفى صبري، موضوع البحث.

٢ \_ كثرة آثار الشيخ الفكرية وتعدّدها \_ كما سيتضحُ للقارئ فيما بعد \_ وكونها لم تجمع في مكانٍ واحدٍ، بل كانت مبعثرةً ومشتتةً، مما تطلّبَ بذلَ الجهودِ الكبيرة لمعرفتها وجمعها، ثم تصنيفها ودراستها وتعريف كلّ منها.

٣ ـ أنّ الشيخ عاش في فترة حرجة جداً من التاريخ، اتصفت بالانقلاب الكامل على الحياة الماضية في ظلّ الدولة العثمانية، وبداية حياة جديدة ـ في ظلّ الجمهورية التركية الحديثة ـ مملوءة بالأحداث، مشحونة بالقلائل والاضطرابات، واصطباغ الكتابة عن حقائق تلك الفترة ووقائعها بالتحريف والدس والتزوير من قبل المغرضين، مما تطلّب القراءات الواسعة، وبذل الكثير من الجهد في التحري والتدقيق.

#### منهج البحث:

اعتمدت في إعداد البحث على كتب التاريخ والسياسة التي عُنيت بتاريخ الدولة العثمانية، ولاسيّما في مرحلة إسقاطها، وإعلان الجمهورية التركية، وعلى كتب التراجم والموسوعات ودوائر المعارف التركية والعربية، وعلى العديد من المقالات المنشورة في الصحف والمجلاَّت. واستنبطتُ سيرةَ الشيخ الذاتية وكلّ ما يتعلَّق بحياته ومصادر ثقافته وآثاره مما كتبه هو بنفسه في بعض كتبه ومقالاته، وأمَّا ما لم أجده في هذا ولا ذاك، فقد اعتمدتُ فيه على المقابلات الشخصية التي أجريتها مع مَن لهم علاقة به، وهي مثبتةٌ في الملاحق في آخر الكتاب.

كما أحصيتُ آثاره المطبوعة والمخطوطة بما فيها أبحاثه ومقالاته وأشعاره العربية والتركية، ودرستُها جميعاً ثم صنَّفتها ورتَّبتها، وعرَّفت كلاًّ

منها تعريفاً شاملاً، ذلك أنَّ جمعَ تلك الآثار ودراستها وتعريفها يساعِدُ بشكلٍ كبيرِ على سَبْرِ غورِ جوانبِ شخصيَّته ومعرفة اتجاهه الفكري.

وقد رأيتُ أنَّه من المفيد إثر الفراغ من هذه الدراسة أن أضيفَ ملحقاً يشتمِلُ على نماذج من فتاوى الشيخ الشرعية، وذلك بحكم أنَّه كان فقيهاً، وله اشتغالٌ بالمسائل الفقهية الشرعية، ورأيتُ أيضاً أن أضيفَ ملحقاً آخر يتضمَّن بعضَ ما وجدتُ من وثائق وأوراق مهمة، لها علاقةٌ وثيقةٌ بحياة الشيخ وتكوينِه وإنتاجه الفكري.

أمَّا بالنسبةِ للنقول والإحالات في الهوامش فهي على النحو التالي:

أ \_ إذا تصرَّفتُ في النصِّ المنقولِ تصرُّفاً يسيراً أوردتُه بين قوسي تنصيصٍ، وأشرتُ في الهامش إلى أنَّ النقلَ كان بتصرّفِ يسيرٍ، وإذا تصرَّفتُ فيه مطلقاً فيه تصرّفاً كثيراً ذكرتُ في الهامش كلمة (انظر)، أما إذا لم أتصرَّف فيه مطلقاً بأنْ كان نقلاً حرفيًا أوردتُه بين قوسي تنصيصٍ، واكتفيتُ بالإشارةِ إلى المرجع دونَ كلمةِ (انظر).

ب \_ إذا استبدلتُ بكلمةٍ أو بكلمتين في النصِّ المنقول نقلاً حرفياً، وضعتُ ذلك بين حاصرتين، ويكونُ الاستبدالُ في الغالب \_ بسبب ركاكةٍ في اللفظ، أو خطأ في الأسلوب، أو في النحو.

ج \_ إذا اقتبستُ من المرجع فكرةً ما، أو استفدتُ منه معلومةً، أو أحلتُ إلى مرجع فأكثر توسع في بحث الموضوع الذي كنتُ أتحدَّثُ فيه ذكرتُ في الهوامش كلمة (راجع).

د ـ إذا أغفلتُ ذكر الصفحة بعدَ الإحالةِ إلى مرجع سابق، فهذا يعني أنَّ

النقلَ الثاني كان من الصفحة نفسِها التي أُخِذَ منها النقل الأول.

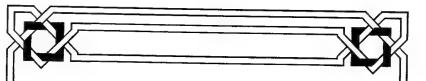
هذا ولا أدّعي أنني وفّيتُ هذا البحثَ حقّه لما يعروني وأنا الإنسان من جوانب النقص، ولكن حسبي أني اجتهدتُ فيه على قدر استطاعتي، وأنّ الحقّ والصواب هو مطلبي، فإن وُفِقتُ إليه فما توفيقي إلا بالله سبحانه، فله الحمدُ والثناءُ على توفيقه، وإن أخطأتُ أو قصّرتُ فمن نفسي ومن الشيطان، وأرجو أن يكونَ صِدْقُ النيّة في طلبِ الحقّ والصوابِ شفيعاً لي في عفو ربّي وغفرانه.

وفي الختام أتقدّم بالشكر الجزيل للأستاذ محمد علي دولة صاحب دار القلم بدمشق لعنايته بطباعة هذا الكتاب ونشره، وأسأله سبحانه أن يرزقنا الإخلاص في القولِ والعمل، وأن يعفو عن التقصير والزلل.

وصلى الله على نبيِّنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم.

الالتورمفرح بدسلمك الفوسي

الرياض ٢٦/ ٥/ ١٤٢٤ هـ



## الفَصْ لالأول

# لممة موجزة عن انحياة التيكبية والاجنماعية في عَصْرِيشَيَخ الإِسْلَاهِ مُصْطَفَىٰ صَارِيْ

- التمهيد .
- المرحلة الأولى: المشروطية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني.
  - المرحلة الثانية: حكم الاتحاديين.
- المرحلة الثالثة: إلغاء الخلافة وإعلان الجمهورية.

## الفُصّ لالأول

# لممة موجزة عن انحياة التيكتية والاجنماعية في عَصْرِسَيَةِ الإسْلَامِمُصْطَفَىٰ صَبْرِيُ تمهيش

لقد ظهر الشيخ مصطفى صبري في مرحلة حرجة هي من أخطرِ مراحل الدولة العثمانية، تلك هي مرحلة إعلان الحياة الدستورية، ثم إلغاء الخلافة الإسلامية وقيام الجمهورية، وما استتبعها من إجراءاتٍ علمانيةٍ، عملت على القضاءِ على الإسلام، ومحاولةِ نزع جذوره من أعماق الأمة التركية.

وهذه الفترةُ التي ظهر فيها الشيخ كانت مملوءةً بالقلاقل، مشحونةً بالاضطرابات السياسية والاجتماعية، التي أخذت تنخرُ في جسم الدولة العثمانية.

وسوف أتناولُ \_ إن شاء الله \_ في هذا الفصل أهمّ التطورات والأحداث التي مرّت بها الدولةُ في آخر أيامها، وكان لها أثرٌ بارز في العالم الإسلامي عامة، وفي المجتمع التركي بوجه خاص، وذلك محاولة مني لإيضاح الإطار العام لتلك الفترة التي ولد فيها الشيخ ونشأ وترعرع.

لقد عاصر مصطفى صبري ثلاث مراحل متغيرة في حياة المجتمع التركي: فقد عاصر المشروطية في عهد السلطان عبد الحميد الثاني، ثم حكم الاتحاديين أصحاب حزب الاتحاد والترقي، ثم العهد الجمهوري بكل متغيراته الاجتماعية والفكرية.

وسأحاول ـ في إطار هذا التصنيف ـ أن أعطي لمحة موجزة عن كلِّ مرحلة من هذه المراحل الثلاث<sup>(١)</sup>:

<sup>(</sup>۱) تقسيمُ تلك الفترة إلى مراحل ثلاث لا يعني بالضرورة أنَّ كلَّ مرحلةٍ من تلك المراحل لم تبدأ إلا بعد نهاية المرحلة التي قبلها، بل هو مأخوذٌ من ناحيةِ ظهورِ سماتٍ وعلاماتٍ تميّزُ أحداث كل مرحلةٍ عن أحداث المرحلة الأخرى.

# المرحلة الأولى لمشروطية في عهدالسِّيلطان عبْدالتحميّدالثّا بي

المشروطية هي الحكومة الدستورية، والمقصودُ هنا التحدّثُ في هذه المرحلة عن الأحداث والملابسات التي حصلت في عهد السلطان عبد الحميد الثاني، باعتبار أنّ الحياة الدستورية إنما بدأتْ في عهدِه سنة (١٢٩٣هـ = ١٨٧٦م).

ومن المعلوم أنّ الحياة الدستورية تمتدُّ جذورُها إلى فترة إعلان التنظيمات، باعتبارها الخطوة الأولى من خطواتِ الإصلاح في الدولة العثمانية، ولكي نُلمَّ بأطراف الموضوع لابدّ أن نُعطيَ القارئ الكريم فكرةً مختصرةً عن الدولة العثمانية، ومدى علاقتها بالإسلام، والدورَ الكبيرَ الذي قامت به تجاه أطماع الدول الغربية المستعمرة، ثم نُعرّجُ بالكلام على بداية ما يسمى (عهد التنظيمات) لكي نَرصدَ بداياتِ إدخالِ الدستور إلى الدولة العثمانية، فنقول وبالله التوفيق:

لقد شاد سلاطين الدولة العثمانية، وهم من أسرة آل عثمان ـ التي كانت أكبر عائلة إسلامية عرفها التاريخ ـ الدولة العثمانية، ودافعوا عن الإسلام دفاعاً قوياً، وزادوا في رقعته، وفي عدد معتنقيه (١١). وقد كانت منذ بدء قيامها وحتى

<sup>(</sup>١) انظر: محمد مصطفى صفوت ـ الجمهورية الحديثة، ص١٤٣.

سقوطها دولة متفرّغة لتأييد سلطة الإسلام وعقيدته، متأهبة للدفاع عنهما، وظلّت متماسكة ، تدفع عن العالم الإسلامي عادية الاستعمار الغربي مئاتِ السنين، حتى في الوقت الذي بدأت أعراض المرض والوهن تدبُّ فيها، فقد منعت أوروبة وخاصة بريطانية وفرنسة وروسية القيصرية من التهام العالم العربي، ومنعت جُزرَ البحر الأبيض المتوسط من السقوط في أيدي هذه الدول(١).

يقول الأستاذ محمد فريد بك المحامي (١٨٦٨ = ١٩٩٩م) في وصفه للدولة العثمانية: «قامت الدولة العليّةُ بحياطةِ هذا الدين، وحماية الشرقيين، ودعت إلى الخيرِ، وأمرت بالمعروف، ونهت عن المنكر، فكانت من المفلحين، ثم وقفت في طريق أوروبة حاجزاً منيعاً، وسوراً حصيناً، وحالت دونَ أطماعِها، وألزمتها بكفّ غاراتها بأنواعها، ثم اهتمّت بالإصلاح، وسعتْ في تأييدِ النظام، فصار لها بين الدول المقامُ الأول، والرأي الراجح، والقول النافذ، فكانت لا يضاهيها دولةٌ من الدول؛ بما أحرزته من الأملاك الواسعة في قارات أوروبة وآسية وإفريقية»(٢).

وفي نهاية القرن الثامن عشر الميلادي كانت الدولة العثمانية قدبدأت في الانحدار والتقهقر أمامَ هجماتِ الدول الغربية المستعمِرَة، وبدأت الخسائرُ والهزائمُ تتوالى عليها من كلّ جانب، حتى بلغَ بها الوَهَنُ والضعفُ مبلغاً

<sup>(</sup>١) انظر: عبد الكريم مشهداني \_ العلمانية وآثارها على الأوضاع الإسلامية في تركية، ص٣٣، ٣٥.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الدولة العلية العثمانية ، ص ٢١.

شديداً، ولا سيّما في مجالاتِ العلمِ والمعرفةِ، حيثُ تعثّرت الحياةُ الثقافية، فلم تعرف أي إضافاتٍ جديدةٍ في ميادين الفكر والثقافة. في حين أنّ أوروبة قد أثبتت تفوّقها في مختلف الميادين الفكرية والصناعية والزراعية، وكانت ترتقي يوماً بعد يوم في الفنون الحربية، والنظم الإدارية، مما جعلَ الدولة العثمانية في ذلك الوقت تفكِّرُ في إيجاد طريقةٍ ناجحةٍ تتمكَّنُ بها من اللحاق بالدول الغربية في الرقي والتقدم، كي تستطيع الوقوف في وجهها، وصد هجماتها المتوالية، فرأت أنَّ الطريق السليم هو العمل على إصلاح الدولة في مرافقها الداخلية.

وقد تولّى أمرَ السلطنة في تلك الفترة السلطان سليم الثالث (١٧٦٢ ـ ١٨٠٨ م) الذي كان متوثّباً للإصلاح، فعمِلَ على إصلاح أمور الدولة الداخلية ولاسيّما العسكرية والبحرية، وتسليحها بالأسلحة الحديثة، لكنّ طائفة الانكشارية (١) بطشت به، والإصلاحُ ما يزالُ في مهده.

<sup>(</sup>۱) الانكشارية: اسم يُطلق على فرق المشاة النظاميين، التي كوّنها التركُ العثمانيون في القرن الرابع عشر الميلادي، وأصبحتْ أكبرَ قرّةٍ عندهم مكّنتهم من الفتوحات الواسعة، التي قاموا بها في ذلك القرن وفي القرون التالية. وقد اتَّبعوا من أول أمرهم الطريقة الصوفية، التي أسسها الحاج (بكتاش) وتسمّى (البكتاشية). وأصبحت لهم سلطة كبيرة في الدولة في القرنين السابع عشر والثامن عشر، وانتشر فيهم الضعف والفوضى والفساد، واستشرى خطرهم في البلاد، فاعتدوا على الأهالي بالسلب والنهب، واعتدوا على السلاطين والصدور العظام والوزراء بالعزل والقتل. وأصبحوا عالةً على الدولة، بعد أن كانوا من عوامل تقدّمها، قضى عليهم السلطان محمود الثاني=

ثم اتسعت حركة الإصلاح في الدولة في بداية القرن التاسع عشر في عهد السلطان محمود الثاني (١٧٨٥ ـ ١٨٣٩م) الذي عمد إلى الإصلاح (١) من الوجهة الإدارية والعسكرية، وقضى على الانكشارية العقبة الكأداء في طريق الإصلاح المنشود، وشرع في تكوين جيش جديد على الطراز الأوروبي الحديث، وأخذ يبعث بمنشورات الإصلاح إلى الولاة والحكّام، ولكنّه توفي قبل أن ينهي شيئاً من فروع الإصلاح إلا تنظيم الجند تنظيماً غيرَ تامّ (٢).

ولمّا تولى السلطان عبد المجيد الأول (١٨٢٢ ـ ١٨٦١ م) السلطنة سار على خِطّة والده السلطان محمود الثاني في الإصلاحات الداخلية، حيث استهلّ عهدَه بإصدار أول دستور للبلاد، نُشرت فيه مراسيمُ التنظيمات المعروفة بـ (خط كلخانة) في ٢٦ شعبان (١٢٥٥هـ) = ٣ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٨٣٩م) الذي سُميت نصوصُه (التنظيمات الخيرية)، حدّد فيها طرق الإصلاح الجديدة، وبيّن قواعدَها، وفي مقدمتها الحرية الشخصية، والحرية الفكرية، وتسوية غير المسلمين بالمسلمين، «لكنْ شغلتُه عن إتمام هذه الإصلاحات (الحربُ

في مذبحة كبيرة جرت في الآستانة في (ذي القعدة ١٢٤٠هـ=يونيو ١٨٢٦م).
 انظر كلاً من: (دائرة المعارف الإسلامية): ٣/ ٧٦ وما بعدها؛ و(الموسوعة العربية الميسرة): ٢٤٩/١.

<sup>(</sup>١) كان لمصطفى رشيد باشا وعالي باشا وفؤاد باشا ومدحت باشا دورٌ كبيرٌ في انتشار حركة الإصلاح في الدولة العثمانية .

 <sup>(</sup>٢) انظر كلاً من: د. عبد العزيز نوار \_ الشعوب الإسلامية، ص١٨٠؛ ومحمد فريد بك\_تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص٧٠١.

الروسيةُ) التي قامت بسبب اختلاف فرنسة وروسية على حمايةِ الأماكن المقدسة بـ[القدس] ودُعيت بحرب القِرْم»(١).

ولمّا انتهت الحربُ أصدر خطاً آخر في جمادى الآخرة (١٢٧٢هـ) = شباط (فبراير) (١٨٥٦م)، وقد عُرف بخط (همايون) وهو تأكيدٌ لما جاء في خط (كلخانة) مع إضافاتٍ جديدةٍ تتعلّقُ بحقوق النصارى والتنظيمات الإدارية الجديدة.

ولما تولّى السلطان عبد العزيز (١٨٣٠ ـ ١٨٧٦م) السلطنة قام أيضاً بإصلاحات داخلية منها: سن قانون الأراضي سنة (١٢٧٤هـ) وقانون الجزاء سنة (١٢٧٤هـ) ومنها وضع (مجلة الأحكام سنة (١٢٧٤هـ) ومنها وضع (مجلة الأحكام العدلية الشرعية) في محرم (١٢٨٦هـ) = أيار (مايو) (١٨٦٧م) من قِبَل لجنة تألّفت من أعاظم الأساتذة العثمانيين الشرعيين (٢).

وقد حاول مدحت باشا<sup>(٣)</sup> إقناع السلطان عبد العزيز بوضع دستور

<sup>(</sup>١) محمد فريد بك\_تاريخ الدولة العليّة العثمانية، ص٤٨٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، ص٧٠٢.

<sup>(</sup>٣) أحمد مدحت باشا: من أعضاء جمعية (تركية الفتاة) البارزين، ولد في إستانبول سنة (١٨٢٢م)، تقلّد عدة مناصب في أنحاء الدولة العثمانية، ولمّا تولَّى السلطان عبد الحميد الثاني السلطة عيَّنه صدراً أعظم، ثم ما لبث أن عزلَه في (٥ شباط (فبراير) ١٨٧٧م)، ثم نفي إلى الطائف، ومات بها في ظروف غامضة. انظر: د. عبد العزيز الشناوي ـ الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها: ١١٠٠/١.

للدولة مشتق من النظم الغربية، وألحَّ عليه في ذلك، فما كان من السلطان إلا أن أصدر أوامرَه بعزله من الوزارة وإبعاده، لكنّه ما لبثَ أن عادَ إلى الآستانة، وعمل على خلع السلطان (١٠)، ثم دبَّر بعدَ ذلك اغتياله في قصره.

ثم عمل على تولية السلطان مراد الخامس (١٨٤٠ ـ ١٩٠٤م) عرشَ السلطنة، ثم خلعه أيضاً باستصدار فتوى من شيخ الإسلام بذريعة اضطرابه العقلى.

#### السلطان عبد الحميد الثاني:

ثم تولّى الخلافة السلطانُ عبدُ الحميد الثاني (٢) في ١١ شعبان (٣٥ هـ) = ٣١ آب (أغسطس) (١٨٧٦م) وتبوَّأ عرشَ السلطنة والبلادُ يومئذِ على أسوأ حالٍ، حيثُ كانت في منتهى السوء والاضطراب، سواءٌ في ذلكُ الأوضاع الداخلية والخارجية.

<sup>(</sup>١) انظر: د. علي حسون\_تاريخ الدولة العثمانية، ص١٦٤.

<sup>(</sup>۲) عبد الحميد بن عبد المجيد الأول: السلطان الرابع والثلاثون من السلاطين العثمانيين، ولد يوم الأربعاء ١٦ شعبان ١٢٥٨هـ = ٢١ أيلول (سبتمبر) ٢١ متحلم، تعلم اللغتين العربية والفارسية، ودرس كثيراً من الكتب على أيدي أساتذة متخصصين، قدَّم خدمات جليلة للدولة العثمانية في مختلف المجالات، ويعتبرُ أعظم سلطان في عصر انحطاط الدولة. تُوفّي في ٢٧ ربيع الثاني ١٣٣٦هـ = ١٠ شباط (فبراير) ١٩١٨م إثر نزيف داخلي عن عمر يناهز الثامنة والسبعين. انظر: مقدمة كتاب (السلطان عبد الحميد الثاني - مذكراتي السياسية)، ص١١ وما بعدها.

أما الأوضاع الخارجية: فقد اتفقت الدول الغربية على الإجهاز على الدولة التي أسموها (الرجل المريض)، ومن ثمّ تقاسم أجزائها، هذا بالإضافة إلى تمرّد البوسنة والهرسك، الذين هزموا الجيش العثماني، وحاصروه في الجبل الأسود، وإعلان الصرب<sup>(۱)</sup> الحرب على الدولة بقوات منظمة وخطرة، وانفجار الحرب الروسية الفظيعة التي قامت سنة (١٢٩٤هـ-١٨٧٧م)، وضغط دول الغرب النصرانية على الدولة لإعلان الدستور، وتحقيق الإصلاحات في البلاد، بالإضافة على قيام الثورات في بلغارية بتحريض ومساعدة من روسية والنمسة.

وأما الأوضاع الداخلية: فقد أفلست خزينة الدولة، وتراكمت الديون عليها، حيث بلغت الديون ما يقرب من ثلاث مئة مليون ليرة، كما ظهر التعصّب القومي والدعوات القومية، والجمعيات ذات الأهداف السياسية، بإيحاء من الدول الغربية المعادية، ولا سيما إنكلترة.

وكانت أهم مراكز هذه الجمعيات في بيروت وإستانبول، وقد كان للنصرانية دورٌ كبيرٌ في إذكاء تلك الجمعيات التي أنشئت في بيروت، والتي كان من مؤسسيها بطرس البستاني (١٨١٩ ـ ١٨٨٣م) وناصيف اليازجي (١٨٥٠ ـ ١٨٧١م).

وأما الجمعيات التي أنشئت في إستانبول فقد ضمّت مختلفَ العناصر

البوسنة والهرسك والجبل الأسود والصرب: هذه المناطق كانت تابعة للدولة العثمانية، ثم صارت ضمن الجمهوريات اليوغسلافية، ثم استقلت أخيراً.

والفئات، وكان لليهود فيها دورٌ كبير، خاصّةً يهود الدُّؤنَمة (١)، ومن أشهر هذه الجمعيات (جمعية تركية الفتاة) التي أُسست في باريس، وكان لها فروع في برلين وسالونيك وإستانبول، وكانت برئاسة أحمد رضا بك(٢)، الذي فُتن

(۱) الدُّوْنَمة: كلمة تركية تعني المرتدّ، الزنديق، الكاذب فيما يزعم اعتقاده، وهي عَلَم على جماعة من اليهود هاجرت من الأندلس بعد زوال حكم المسلمين فيها، واستقرّت في ربوع الدولة العثمانية، تنعم بالحياة الآمنة المطمئنة، وهم أتباع اليهودي (ساباتاي زفي) المسيح المزيّف، الذي ظهر في الدولة العثمانية في منتصف القرن السابع عشر، وادَّعى أنّه المسيح المنتظر، الذي سيأخذ بيد اليهود، ويؤسس لهم دولة في فلسطين، ومنها يسودون العالم، اعتنق كثيرٌ منهم الإسلام ظاهراً منذ عام (١٦٨٣م) وأخفوا يهوديّتهم، واتّخذوا لهم أسماءً إسلامية، وقد وجّهوا اهتمامهم إلى ناحيتين للوصول إلى أهدافهم: أ-السيطرة على أجهزة الإعلام.

ب- احتلال المناصب المهمة في الأجهزة الحكومية.

انظر كلاً من: محمد صفوت السقا وسعدي أبو حبيب الماسونية، ص١٥٧؛ ود. محمد عمر يهود الدونمة، ص٧ ٨.

من الأعضاء البارزين في جمعية تركية الفتاة، ولد في إستانبول سنة (١٨٥٩م) وتلقّى علومه في (غالطه سراي)، وفي سنة (١٨٨٩م) سافر إلى باريس، وأقام فيها، وتأثّر كثيراً بالآراء الفلسفية لـ(بيير لافيت) و(أوغست كونت)، أصدر بالتعاون مع خليل غانم جريدة نصف شهرية باللغتين التركية والفرنسية باسم (مشورت)، وكان أول رئيس لأول مجلس نيابي في الدولة بعد أن أعيد العمل بالدستور سنة (١٩٠٨م). انظر كلاً من: د. عبد العزيز الشناوي ـ الدولة العثمانية: ٣/ ١٥٨٩؛ وساطع الحصري ـ البلاد العربية والدولة العثمانية، ص٥١٥ ـ ١٠٦٠١.

بأوروبة وبأفكار الثورة الفرنسية، وقد كانت هذه الجمعياتُ تُدار بأيدي الماسونية العالمية.

ومن الأمور السيئة في الأوضاع الداخلية أيضاً: وجودُ رجالِ كان لهم دورٌ خطيرٌ في الدولة، قد نُتنوا بأوروبة وبأفكارها، وكانوا بعيدين عن معرفة الإسلام، ويتهمون الخلفاء بالحكم المطلق، ويطالبون بوضع دستور للدولة على نمط الدول الأوروبية النصرانية (١)، ويرفضون العمل بالشريعة الإسلامية.

«ولم يقتصر عملُ الدول الغربية تجاه الدولة العثمانية على التآمر عليها، والحروب معها، واقتطاع أجزاء منها، ومحاولة إنهائها فحسب. . . بل كانوا يعملون جادين في الجبهة الداخلية لتقويض الدولة من الداخل كذلك»(٢).

ويتضّحُ لنا ذلك جلياً عند مطالعة مذكرات السلطان عبد الحميد التي قال فيها: «وكما استغل الإنكليز غفلة أعضاء تركية الفتاة عن طريق المحافل الماسونية؛ بدأ الألمانُ يفعلون هذا مع الفريق الآخر منهم، وعن طريق المحافل الماسونية أيضاً. وبهذا الشكل سيطر الألمانُ على تشكيل تركية الفتاة في سالونيك(٣)، وسيطر الإنكليز على تشكيل تركية الفتاة في مناستر(٤)، كان

<sup>(</sup>١) أمثال مدحت باشا وغيره.

<sup>(</sup>٢) مصطفى محمد - الحركة الإسلامية الحديثة في تركية ، ص ٤٩ .

<sup>(</sup>٣) سالونيك: مدينة رومية قديمة جداً، تقع جنوب بلاد مقدونية على بحر الأرخبيل، كانت تُسمَّى (ترما)، ثم أُطلق عليها اسم (تسالونيك)، ثم حُرِّف إلى (سالونيك) أو (سلانيك). انظر: محمد فريد بك ـ تاريخ الدولة العلية العثمانية، ص١٣٣٠.

<sup>(</sup>٤) مناستر: بلدة يوغسلانية، تسمى اليوم (بيتولا) Bitola وتقع بالقرب من =

الإنكليز يثيرون عليَّ اتحاديي مناستر، ويثير الألمان عليَّ اتحاديي سالونيك كانوا يعملون على قيام انقلاب للاستيلاء على الدولة من الداخل. . . . "(١).

وفي وسط هذه التيّارات والأمواج المتلاطمة تقلّد السلطان عبد الحميد الحكم، وكان عليه أن يسيرَ بالدولة إلى شاطئ النجاة والأمان، دون أن يعرّضها للخطر. وقد أدرك \_ رحمه الله \_ بما أنعمَ الله عليه من ذكاء وفطرة أهداف الأعداء وأطماعهم، فتحمّل المسؤولية بكلِّ قوة وحكمة، وبدأ في العمل بكل أناة وروية وفق السياسة الآتية:

أولاً: حاول كسب بعض المناوئين له، واستمالتهم إلى صفه بكُلِّ ما يستطيع.

ثانياً: دعا جميع مسلمي العالم في آسية الوسطى وفي الهند والصين وأواسط إفريقية وغيرها إلى الوحدة الإسلامية، والانضواء تحت لواء الجامعة الإسلامية، ونشر شعاره المعروف (يا مسلمي العالم اتحدوا)، وأنشأ مدرسة للدعاة، سرعان ما انبث خريجوها في أطراف العالم الإسلامي كله الذي لقي منه السلطان كلَّ القبول والتعاطف والتأييد لتلك الدعوة، لكن قوى الغرب قامت لمناهضة تلك الدعوة ومهاجمتها(٢).

الحدود اليونانية الألبانية . انظر : المرجع السابق نفسه .

<sup>(</sup>۱) مذكرات السلطان عبد الحميد ـ ترجمة محمد حرب، ص ٦٩.

 <sup>(</sup>۲) كان أقوى من هاجم الدعوة إلى الجامعة الإسلامية اللورد كرومر، أحد دهاقنة الاستعمار الإنكليزي، الذي حمل على فكرة الجامعة الإسلامية، ودعا الدول الأوروبية في تحريض سافر إلى التجمّع للوقوف في وجه هذه الدعوة. =

ثالثاً: قرَّب إليه الكثير من رجال العلم والسياسة المسلمين، واستمع إلى نصائحهم وتوجيهاتهم.

رابعاً: عمل على تنظيم المحاكم، والعمل في (مجلة الأحكام العدلية) وفق الشريعة الإسلامية (١٠).

خامساً: قام ببعض الإصلاحات مثل القضاء على معظم الإقطاعات الكبيرة المنتشرة في كثير من أجزاء الدولة، والعمل على القضاء على الرشوة وفساد الإدارة (٢).

سادساً: عامل الأقليات والأجناس غير التركية معاملة خاصة، كي تضعفَ فكرة العصبية، وغض طرفه عن بعض إساءاتهم، مثل الرعب الذي نشرته عصابات الأرمن، ومثل محاولة الأرمن مع اليهود اغتياله أثناء خروجه لصلاة الجمعة، وذلك لكي لا يترك أي ثغرة تنفذ منها الدول النصرانية للتدخُّل في شؤون الدولة (٣).

وهاجمها هانوتو المستشرق الفرنسي، وقالوا عنها: إنّها بؤرة التعصّب الديني، وإنّه ليس القصدُ منها إلاّ تحدّي الدول الغربية المسيحية. انظر: عبد الكريم مشهداني ـ العلمانية وآثارها على الأوضاع الإسلامية في تركية، ص١٤١.

<sup>(</sup>١) انظر: محمود شاكر - التاريخ الإسلامي: ٨/ ١٨٦ العهد العثماني.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق، ص١٨٦ ـ ١٨٧.

سابعاً: عمل على سياسة الإيقاع بين القوى العالمية آنذاك، لكي تشتبك فيما بينها، وتسلم الدولة من شرورها، ولهذا حبس الأسطول العثماني في الخليج، ولم يخرجه حتى للتدريب.

ثامناً: اهتم بتدريب الجيش وتقوية مركز الخلافة.

تاسعاً: حرص على إتمام مشروع خط السكة الحديدية، التي تربط بين دمشق والمدينة المنورة، لِمَا كان يراه من أنّ هذا المشروع فيه تقويةٌ للرابطة بين المسلمين، تلك الرابطة التي تمثّلُ صخرةً صلبةً تتحطَّمُ عليها كل الخيانات والخدع الإنكليزية، على حد تعبير السلطان نفسه (١).

### السلطان عبد الحميد واليهود:

لمّا عقد اليهودُ مؤتمرهم الصهيوني الأول في (بال) بسويسرة عام (١٣١٥هـ ـ ١٨٩٧م) رئيس الجمعية (١٣١٥هـ ـ ١٨٩٠م) رئيس الجمعية الصهيونية، اتفقوا على تأسيس وطن قومي لهم يكونُ مقراً لأبناء عقيدتهم، وأصرَّ هرتزل على أن تكونَ فلسطين هي الوطن القومي لهم، فنشأت فكرة الصهيونية، وقد اتصل هرتزل بالسلطان عبد الحميد مراراً ليسمح لليهود بالانتقال إلى فلسطين، ولكنَّ السلطان كان يرفضُ، ثم قام هرتزل بتوسيطِ كثيرٍ من أصدقائه الأجانب، الذين كانت لهم صلةٌ بالسلطان، أو ببعض أصحاب

<sup>(</sup>۱) راجع مذكّرات السلطان عبد الحميد، ص٨، ولقد تم إنجاز هذا المشروع بسرعة على الرغم من مناهضة أوروبة له .

النفوذ في الدولة، كما قام بتوسيط بعض الزعماء العثمانيين لكنه لم يفلح  $^{(1)}$ , وأخيراً زار السلطانَ عبدَ الحميد بصحبةِ الحاخام (موسى ليفي) $^{(7)}$  و(عمانيول قرة صو) $^{(7)}$  رئيس الجالية اليهودية في سالونيك، وبعد مقدمات مفعمة بالرياء والخداع أفصحوا عن مطالبهم، وقدّموا له الإغراءات المتمثلة في إقراض الخزينة العثمانية أموالاً طائلة، مع تقديم هدية خاصة للسلطان مقدارُها خمسة ملايين ليرة ذهبية، وتحالف سياسي يُوقفون بموجبه حملات الدعاية السيئة التي ذاعت ضده في صحف أوروبة وأمريكة. ولكن السلطان رفض ذلك بشدة، وطردهم من مجلسه، وأصدر أمراً بمنع هجرة اليهود إلى فلسطين.

عندئذ أدركت القوى المعادية ولاسيما الصهيونية العالمية أنهم أمام

<sup>(</sup>١) انظر: محمود شاكر \_ التاريخ الإسلامي: ٨/ ٢٠٠ \_ ١٠١ العهد العثماني.

<sup>(</sup>۲) موسى ليفي: ولد سنة (۱۲٤۱هـ ـ ۲۲۸۱م)، حمل لقب (حاخام باشي)، وهو اللقب الرسمي لكبير حاخامي اليهود في الدولة العثمانية فيما بين عامي (۱۸۷۲ ـ ۱۹۰۸م)، مات سنة (۱۳۲۸هـ ـ ۱۹۱۰م). انظر: أنيس صايغ ـ يوميات هرتزل، ص ۵۱۸م.

<sup>(</sup>٣) عمانيول قره صو: يهودي إسباني الأصل، من أوائل المشتركين في جمعية (تركية الفتاة) عمل في المجلس النيابي العثماني نائباً عن سالونيك مرة، وعن الآستانة مرتين، لعب دوراً مهماً في احتلال إيطالية لليبية نظير مبلغ من المال دفعته له إيطالية، واضطرّ نتيجة لخيانته الدولة العثمانية أن يهرب إلى إيطالية، ويحصل على حق المواطنة الإيطالية، واستقرّ في (تريستا) حتى مات عام (١٩٣٤م). انظر: محمد حرب عبد الحميد ـ مقدمة مذكرات عبد الحميد، ص٢-٧.

خصم قوي وعنيد، وأنه ليس من السهولة بمكان استمالته إلى صفها، ولا إغراؤه بالمال، وأنه ما دام على عرش الخلافة فإنّه لا يمكنُ للصهيونية العالمية أن تحقق أطماعها في فلسطين، ولن يمكن للدول الأوروبية أن تحقق أطماعها أيضاً في تقسيم الدولة العثمانية، والسيطرة على أملاكها، وإقامة دويلات لليهود والأرمن واليونان، لذا قرروا الإطاحة به، وإبعاده عن الحكم، «فاستعانوا بالقوى الشريرة التي نذرت نفسها لتمزيق ديار الإسلام، وأهمها الماسونية، والدونمة، والجمعيات السرية (الاتحاد والترقي) وحركة القومية العربية، والدعوة للقومية التركية (الطورانية). ولعب يهود الدونمة دوراً رئيساً في إشعال نار الفتن ضد السلطان» (١٠).

وكان من وراء الجميع وكالة المخابرات المركزية البريطانية التي كانت تُمسك الخيوط جميعها(٢).

#### السلطان عبد الحميد والدستور:

كان مدحت باشا الذي يُسمّى (أبا الأحرار) يسعى دائماً إلى إعلان الدستور في الدولة، وقد انتهى هو وحزبُه الحر من إعداد القانون الأساسي، وترتيب نظام مجلس (المبعوثان)(٣) أثناء مدة حكم السلطان مراد الوجيزة، وأخذ وعداً من السلطان عبد الحميد قبل تولّيه عرشَ الخلافة بإعلان الدستور

 <sup>(</sup>١) عبدالله التل الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، ص٨٤ ـ ٨٥.

<sup>(</sup>٢) د. علي حسون ـ تاريخ الدولة العثمانية ، ص١٩٧م.

<sup>(</sup>٣) راجع: الهامش رقم (١)، ص(٩٦ ـ ٩٧) من هذا الكتاب.

ومنح القانون الأساسي<sup>(۱)</sup>. ولمّا تولّى السلطان عرش الخلافة أصدر إرادته السنية بتعيينه صدراً أعظم في ٤ من ذي الحجة (١٢٩٣هـ) = ٢١ كانون الأول (ديسمبر) (١٨٧٦م) بدلاً من محمد رشيد باشا، الذي استعفى من هذا المنصب بسبب تقدم سنه، ووهن قواه عن مزاولة أعماله. وبعد تعيينه بأربعة أيام صدر إليه (مرسوم سلطاني) مرفق معه القانون الأساسي للدولة مشتمل على مئة وتسع عشرة مادة، يأمره بنشر هذا القانون في جميع أنحاء الدولة، ومباشرة العمل بأحكامه من يوم نشره، وأُعلن القانون الأساسي بالآستانة، وقُرئ في مجمع حافل يوم ٧ ذي الحجة (١٢٩٣هـ) – ٢٣ كانون الأول (ديسمبر) (١٨٧٦م)

وما لبثَ السلطان عبد الحميد أن عزله من منصبه في ٢١ المحرم (١٢٩٤هـ) = ٥ شباط (فبراير) (١٨٧٧م)، حيث تبيَّن له أنّه كان يؤيد جمعية (تركية الفتاة) ويعمل لنشر أفكارها، وأنّه كان على صلة بالإنكليز. هذا بالإضافة إلى أنه كان يسعى لعزله، وإعادة أخيه مراد إلى السلطة بعدما أُشيع أنّه

<sup>(</sup>١) انظر: محمد فريد بك \_ تاريخ الدولة العلية العثمانية ، ص٧٠٣ ـ ٧٠٣.

<sup>(</sup>٢) كان أهم ما جاء فيه: أنَّه ضَمِنَ لجميع رعايا الدولة الحرية والمساواة أمام القانون، وأباحَ حرية التعليم مع جعله إجبارياً على جميع العثمانيين، وأعطى الحرية للمطبوعات، وبيَّن اختصاصات مجلسي (المبعوثان) و(الأعيان) وكيفية الانتخاب، وقرَّر أنَّ جميع الرعايا يُطلق عليهم اسم (عثماني)، وأنَّ الدين الرسمي للدولة هو دين الإسلام، واللغة الرسمية اللغة التركية، وأنَّ الدولة جسمٌ واحدٌ لا يمكن تفريقه أو تجزئته، كما بيَّن كيفية نظام الولايات وحدود المأمورين. انظر: المرجع السابق، ص٥٩٠-٥٩١.

قد عُوفي، وأيضاً كان ينادي بفصل الدين عن الدولة.

وأسندت الصدارة العظمى إلى أدهم باشا<sup>(۱)</sup>. «واستمر اجتماع مجلس النواب العثماني إلى أن قرر السلطان بالاتحاد مع جميع أعيان الدولة وجوب إرجاء اجتماعه لأجل غير محدد، لعدم ملاءمة الظروف لوجوده، وأُعلن ذلك رسمياً يوم ١٢ صفر (١٢٩٥هـ) = ١٤ فبراير (١٨٧٨م)» (٢).

وعَطِّلَ السلطان الدستور بعد أن تبيّن له أن أنصاره (٣) ممن يعادي الشريعة الإسلامية، وبعد أن تيقَّن أيضاً أن غاية الدول الغربية من مطالبتها الدولة بإعلان الدستور ليست هي العدالة والمساواة كما تزعم، بل غايتها القضاء على الخلافة والسلطنة وإنهاكها وتفريق شملها.

"وظل القانون الأساسي - تحت هذه الظروف - معلقاً والحياة الدستورية معطلةً مدّةً تزيد على ثلاثين عاماً حتى سنة (١٩٠٨م)، نشطت خلالها الجمعيات السرية المناهضة للسلطان خارج البلاد وعلى صفحات الصحف الأجنبية، التي تدخل البلاد سراً عن طريق مكاتب البريد والقنصليات والإرساليات الأجنبية العاملة في سالونيك وغيرها من المدن القريبة من الدول الغربية، وكانت جميعها تطالب بضرورة الإصلاح).

<sup>(</sup>١) انظر: محمود شاكر - التاريخ الإسلامي: ٨/ ١٨٨ العهد العثماني.

<sup>(</sup>٢) محمد فريد بك\_تاريخ الدولة العلية العثمانية ، ص ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٣) أي الدستور.

<sup>(</sup>٤) جميل المعلوف - تركية الجديدة، ص١٢٨ .

وقد نجحت جمعية (الاتحاد والترقي) بوسائلها المختلفة في إلهاب عواطف الجماهير، واستغلال الظروف لصالحها، حتى أمكنها ضمَّ الجيش الثالث كله إلى صفوفها في ليلة ٢٤ جمادى الآخرة (١٣٢٦هـ) = ٢٣ تموز (يوليو) (١٩٠٨م)، وعندئذ أرسلت إلى السلطان عبد الحميد تطالبه بإعلان الدستور في ظرف أربع وعشرين ساعة، وإلا تحرك الجيشان الثاني والثالث لاحتلال العاصمة.

وهنا اضطر السلطان إلى إصدار الدستور في الموعد المحدد، وتمت الانتخابات، ثم افتُتِحَ البرلمان في ذي القعدة (١٣٢٦هـ) = كانون الأول (ديسمبر) (١٩٠٨م)(١).

ثم تواكبت أحداث كثيرة أخرى؛ أدَّت إلى قيام انقلاب في ٢٣ ربيع الأول (١٣٢٧هـ) = ١٣ نيسان (إبريل) (١٩٠٩م) في عاصمة الخلافة، حصل فيه اضطراب كبير، وقُتِلَ فيه بعض عساكر جمعية (الاتحاد والترقي)، عُرِفَ الحادث في التاريخ باسم (حادث ٣ مارت).

وعلى إثر هذا الانقلاب زحفَ الجيش المرابط في سالونيك إلى الآستانة بقيادة محمود شوكت باشا (١٨٥٨ ـ ١٩١٣م) وانضم إليه كثيرٌ من المتطوعين، معظمهم من اليهود والبلغار ـ الذين كوّنوا فرقة كاملة، انضمت إلى الجيش ـ ودخلوا الآستانة عاصمة الخلافة، وأحاطوا بقصر السلطان،

<sup>(</sup>١) انظر: أحمد السعيد سليمان ـ التيارات القومية والدينية في تركية المعاصرة، ص٣٣ ـ ٣٤.

واتفقوا على خلعه، ثم شكلت جمعية الاتحاد والترقي لجنة رباعية \_يندى لها الجبين \_ لإبلاغ السلطان بقرار الخلع، كان أعضاؤها من اليهود واليونان والأرمن، وعلى رأسهم عمانويل قره صو الماسوني المشهور، وقد دخلوا على السطان عبد الحميد وأبلغوه بقرار الخلع.

«وكان قرار الخلع قد عُرِضَ على شيخ الإسلام (١) (في الدولة) لتصديقه، حتى يأخذ صفته القانونية، وقد صَدَّقَ الشيخ عليه وهو مُحاط بحراب البنادق»(٢).

وهكذا خُلِعَ السلطان عبد الحميد بعد أن حكمَ الدولة العثمانية أكثر من ثلاث وثلاثين سنة، استطاع خلالها أن يُؤخّر سقوط الدولة ثلث قرن من الزمان، وقد قَدَّمَ خلال هذه المدة تضحيات كبيرة للأمة الإسلامية، وخدمات جليلة للدولة العثمانية في شتّى المجالات: الثقافية والتعليمية والصحية والزراعية والصناعية والإصلاحات العسكرية ووسائل الاتصال.



<sup>(</sup>١) هو الشيخ ضياء الدين أفندي.

<sup>(</sup>٢) د. آلماوتلين ـ عبد الحميد ظل الله على الأرض ترجمة: راسم رشدي، ص٢٠٠.

# المرحلة الثانية حكم الاتحك دبتبن

الاتحاديون هم أعضاء جمعية (الاتحاد والترقي) الذين تولوا السلطة في الدولة العثمانية بعد إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨م).

وجمعية (الاتحاد والترقي) هي امتدادٌ لجمعية (تركية الفتاة)؛ لذا فإن المؤرِّخين يطلقون اسم (تركية الفتاة) على بدايات الحركة، خاصة حينما كان معظم نشاطها في أوروبة، ولما انتقل نشاطها إلى داخل البلاد، وانضم إليها العسكريون خاصةً، صار يُطلق عليها اسم (الاتحاد والترقي).

ويُرجع بعض الباحثين بداية ظهبور تلك الجمعية إلى عهد السلطان عبد العزيز، حيث قامت في عهده جماعة صغيرة من الذين يُسمون (الأحرار)، وذلك بوحي وتأثير من الآراء والأفكار الغربية، وأنشؤوا لهم في عام (١٢٨١هـ = ١٨٦٤م) مجلةً في لندن باسم (حُرِّيَتْ)، ثم ما لبثوا أن انضم إليهم بعض الشخصيات المرموقة أمثال: نامق كمال(١)، وضياء

<sup>(</sup>۱) نامق كمال: أديب تركي شهير، وُلد سنة (۱۸٤٠م) في (رودستو)، درس اللغة العربية والفارسية والفرنسية، وأُعجب في شبابه بالزعيم والمفكّر التركي (إبراهيم شيناسي) وانضمَّ إلى رئاسة تحرير مجلته (تصوير أفكار)، وفي سنة (۱۸٦٥م) أصبحَ مسؤولاً عن تحرير المجلة، واشتهر أديباً وصحفياً سياسياً، له مؤلّفات عديدة، منها: (المنثور والمنظوم) و(الأوراق المبعثرة)، توفي عام=

باشا<sup>(۱)</sup>، ومصطفى فاضل باشا<sup>(۲)</sup>، وغيرهم<sup>(۳)</sup>.

وفي سنة (١٣٠٦هـ = ١٨٨٩م) كَوَّنَ جماعةٌ من طلبة المدرسة الطبية العسكرية الإمبراطورية في الآستانة منظمة ثورية هدفُها الواضحُ عزل السلطان عبد الحميد.

إنَّ تكوين هذه الجماعة الذي يُحدِّد البداية الحقيقية لحركة (تركية الفتاة)

= (١٨٨٨م) في جزيرة (خيوس). انظر كلاً من: أبو الحسن الندوي \_ الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، ص٤٨؛ والموسوعة العربية الميسرة: // ١٨١٨.

(۱) ضياء باشا: من روّاد الأدب التركي الحديث، وُلد سنة (۱۸۲٥م)، ونَظم الشعرَ باللغتين التركية والفارسية، انتقل إلى أوروبة سنة (۱۸۲۹م)، وأصدر فيها مع عبد الله جودت جريدتي (المخبر) و(الحرية)، ومن آثاره الأدبية: كتاب (خرابات)، ورسالة (رؤيا)، و(ظفر نامه). توفي في (أضنة) في شهر آذار (مارس) (۱۸۸۰م). انظر: حسين مجيب المصري ـ تاريخ الأدب التركي، ص٣٩٥هـ ٤٠٤.

ا) مصطفى فاضل بن إبراهيم باشا: حفيد محمد علي باشا والي مصر، ولد في القاهرة سنة (١٨٢٨م)، تقلّـد عدة وزارات ومأموريات عليا في الدولة العثمانية، فقد حقّه في الخديوية بسبب تغيّر النظام في وراثة عرش مصر، فأقامَ في باريس عام (١٨٦٧م)، وقدَّمَ الدعم المادي والمعنوي لأعضاء جمعية (تركية الفتاة) هناك. توفي في إستانبول عام (١٨٧٥م).

Ebuzziya Tevfik - Yeni Osmanlilar Tarihi, S789.

(٣) انظر: د. أرنست أ. رامزور \_ تركية الفتاة، ص٣٩ \_ ٠ ٤٠.

ضد السلطان عبد الحميد كان وراءه رجل ألباني اسمه (إبراهيم تيمو)(١)، كان قد قضى في المدرسة الطبية العسكرية بضع سنوات طالباً، استطاع خلالها أن يتعرّفَ عدداً من الطلاب الذين يأتلف فكرهم مع فكره.

وفي شهر رجب (١٣٠٦هـ)= آذار (مارس) (١٨٨٩م) تباحث تيمو مع ثلاثة من هؤلاء الطلاب وهم: إسحاق سكوتي (٢)، ومحمد رشيد الشركسي، وعبد الله جودت (٣)، واقترحَ عليهم أن يكوّنوا جمعيةً وطنيةً سريةً، وقد أصبح

<sup>(</sup>۱) إبراهيم بن مرادتيمو: ولد في آذار (مارس) (١٨٦٥م) في بلدة (ستروغا) قرب حدود يوغسلافية (سابقاً) مع ألبانية، من أب ألباني الأصل، تلقّى تعليمه الأوّلي في بلدته، ثم انتقل إلى إستانبول، والتحق بالمدرسة الطبية العسكرية عام (١٨٨٦م)، ولمّا تخرّج فيها بعد سنتين التحق بالكلية الطبية العسكرية، وتخرّج فيها طبيباً للعيون عام (١٨٩٣م)، هرب إلى رومانية عام (١٨٩٥م)، وأصدر فيها مجلة (صدى الملة)، ولمّا أعلن الدستورُ العثمانيُّ عام (١٩٠٨م) عاد إلى إستانبول، وأسس فيها (الحزب العثماني الديمقراطي)، مات في (مجيدية) برومانية في آب (أغسطس) (١٩٤٥م). انظر: د. حسن كلشي الوجه الآخر للاتحاد والترقي، ص٢٠٥٠.

<sup>(</sup>۲) إسحاق سكوتي: كردي، ثوري، ومن المؤسسين لجمعية (تركية الفتاة)، قبضت عليه الحكومة العثمانية سنة (۱۸۹۵م)، ونفته إلى جزيرة (رودس)، ولكنّه استطاع أن يهرب منها، ويفر إلى باريس، أنشأ مع عبد الله جودت صحيفة جديدة لتركية الفتاة في جنيف سمّياها (عثمانلي)، عُيِّن طبيباً عسكرياً في السفارة العثمانية في رومة سنة (۱۹۰۰م)، وبعدها بسنتين توفي في (سان ريمو). انظر: د. أرنست أ. رامزور ـ تركية الفتاة، ص۸۵، ۸۲، ۸۳.

<sup>(</sup>٣) عبد الله جودت: ولد في (عربكير) قرب ديار بكر عام (١٨٦٩م)، تخرَّج في =

هؤلاء الأربعة نواة منظمة سرعان ما جذبت إليها طلاباً آخرين. وبعد أمد قصير انضم إليهم شرف الدين مغمومي، وشفيق الكريتلي، وجودت عثمان، وكريم سيباطي، وصبري المكلي، وناظم السالونيكي(١)، وغيرهم(٢).

وكان تنظيم الجمعية على طراز جمعية (الكاربوناري) الإيطالية، التي تكوّنَت في النصف الأول من القرن التاسع عشر الميلادي، من حيث طريقة معرفة الأعضاء بعضهم بعضاً، وذلك باستعمال الأرقام الكسرية، وتتكوّن هذه الأرقام من ترقيم كلّ خلية جديدة في المنظمة بإعطاء رقم لكل عضوفي تلك الجماعة، فكان رقم الخلية أو الفرع هو المقام، ورقم العضو البسط (٣).

المدرسة الطبية العسكرية، ثم أُبعد إلى (ليبية) عام (١٨٩٢م) بسبب أنشطته السريّة، وفي عام (١٨٩٧م) هرب إلى أوروبة، وأصدر من (جنيف) مجلته المشهورة (اجتهاد)، تبنَّى مبادئ إلحادية ومادية معادية للإسلام، مات في ٢٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٣٢م).

Behcet Necatigil - Edebiyatimizda Isimler Sozlugu, s 10.

- (۱) ناظم السالونيكي: رجل سياسة، وُلد بسالونيك سنة (۱۸۷۰م)، درس الطبّ في الدولة العثمانية، ثم أكمل دراسته بفرنسة، عُيِّن أميناً عاماً لجمعية (الاتحاد والترقي) سنة (۱۹۱۸م)، وعمل وزيراً للمعارف عام (۱۹۱۸م)، أُعدِمَ عام (۱۹۲۸م) بأزمير بعد ظهور علاقته بمؤامرة ضد أتاتورك. انظر: محمد حرب مذكرات السلطان عبد الحميد، ص ۱۶۰.
  - (۲) انظر: د. أرنست أ. رامزور \_ تركية الفتاة، ص ۶٩ \_ ٠٥٠.
- (٣) ولتوضيح ذلك نقول: إنَّ العضو الخامس في الخلية السابعة كان يدخل في قائمة الجمعية برقم (٥/١)، وكان رقم إبراهيم تيمو منشئ الحركة (١/١).
   انظر: المرجع السابق، ص٥٠٠.

ثم انتشرت هذه الحركة في المدرسة الطبية بسرعة ، وامتدت إلى المدارس العالية الحكومية الأخرى في الآستانة كالكلية العسكرية ، ومدرسة البيطرة ، والكلية الملكية ، ثم انضم إليها بعض الشخصيات البارزة ذات النفوذ .

وفي سنة (١٨٩٤ \_ ١٨٩٥ م) أخذ أعضاء هذه الحركة يهربون إلى أوروبة حيث تَركَّز معظمهم في باريس .

وفي سنة (١٨٨٩م) انضم إلى الجمعية في باريس أحمد رضا الذي قُدِّرَ له فيما بعد أن يصبح أشهرَ رجال تركية الفتاة في أوروبة، وأصدر صحيفة في باريس باسم (مشورت)، أصبحت فيما بعد الصحيفة الرسمية لجمعية الاتحاد والترقى (١).

وهكذا استمرت تلك الجمعية \_ عبر السنين \_ في توسيع نطاقها، وزيادة تحركاتها ونشاطها، إلى أن استطاعت \_ كما سبق \_ أن تُعلنَ الدستور، وتخلع السلطان عبد الحميد من عرشه، وعندئذ بدأت في تحقيق أغراضها ومطامعها.

ولقد كانت القوى العالمية المعادية للإسلام والمسلمين وراء هذه الجمعية، تدعمها بكل ما تستطيع، يقول السلطان عبد الحميد في (مذكراته): «لابدّ للتاريخ يوماً أن يفصِحَ عن ماهية الذين سموا أنفسهم (الأتراك الشبان) أو (تركية الفتاة) وعن ماسونيتهم، استطعتُ أن أعرف من تحقيقاتي أنهم كلهم تقريباً من الماسون، وأنهم منتسبون إلى المحفل الماسوني الإنكليزي، وكانوا يتلقون معونة مادية من هذا المحفل، ولابدّ للتاريخ أن يفصحَ عن هذه

<sup>(</sup>١) انظر: المرجع السابق، ص٥٣-٥٦.

المعونات، وهل كانت معونات إنسانية أم سياسية»(١).

ولم يكن في عهد السلطان عبد الحميد إلا محفل ماسوني واحد للأجانب، أمّا في عهد الاتحاديين فقد أرادت الماسونية أن تنتفع من إطلاق الحريات، فأنشئت المحافل الماسونية في أنحاء الدولة، وقام الدكتور اليهودي جاك سهامي باقتباس مبادئ محفل المشرق الأعظم الفرنسي ومبادئ المحفل الأكبر الإنكليزي، وكتب أسس الماسونية باللغة التركية، وأعقبها بكتابات كثيرة عن الماسونية.

وكانت جمعية الاتحاد والترقي تعقد اجتماعاتها في بيوت اليهود المنتمين إلى الجمعيات الماسونية الإيطالية، إذْ إنَّ جنسياتهم الإيطالية تحميهم بحكم المعاهدات والامتيازات الأجنبية من الخضوع لأوامر القبض التي يُصدرها السلطان، ومن تفتيش البوليس لمنازلهم، أو محاكمتهم أمام محاكم الدولة، لأن لهم محاكمهم القنصلية الخاصة. ومن ثُمَّ دأب أعضاء الاتحاد والترقي على الاحتماء بحصانة هؤلاء اليهود، فكانوا يجتمعون في بيوتهم آمنين من كل خطر، وكانوا يتلقون الإعانات المالية الوافرة من مختلف الجهات، ويتصلون اتصالاً منظماً باللاجئين السياسيين خارج البلاد (٣).

لقد كانت الأدمغة الحقيقية التي لعبت الدور الأكبر في ترسيخ وتقوية

<sup>(</sup>١) مذكّرات السلطان عبد الحميد، ص ٤٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: الجنرال جواد رفعت أتلخان أسرار الماسونية، ص٠٠٠.

<sup>(</sup>٣) انظر: أرمسترونج الذئب الأغبر، ص٢٩.

(تركية الفتاة) أدمغة يهودية، وقد جاءت مساعداتها المالية من (يهود الدونمة) الأغنياء، ومن يهود سالونيك، ومن الرأسماليين العالميين في فيينة وبرلين وباريس ولندن (١١).

# خطة الاتحاديين في الحكم والإدارة:

تولّى الاتحاديون زمام الحكم في الدولة العثمانية بعد إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨م)، ولكنهم في بادئ الأمر لم يتسلّموا الحكم مباشرة بالرغم من أكثريتهم البرلمانية، فلم يشتركوا في وزارة كامل باشا<sup>(٢)</sup> ـ التي تألّفت بعد إعلان الدستور ـ إلا بوزير واحد، وذلك ليظهروا بمظهر السلطة غير المسؤولة، ولكي يُديروا الأمور بالخفاء، مع إلقاء مسؤولية الأخطاء على غيرهم، وقد حرصوا على وضع السلطان والصدر الأعظم تحت الرقابة الشديدة.

وكانت لجنتهم المركزية في سالونيك هي المسيطرة على الأمور، مع التزامها بالصفة السرية، وكان أعضاء اللجنة المركزية المعروفون لدى الناس يجتمعون يومياً بأعضاء الحكومة، ويُمْلُون عليهم إرادة الجمعية، وكانت

<sup>(</sup>١) انظر: د. أرنست أ. رامزور \_ تركية الفتاة، ص٢٠٠.

<sup>(</sup>۲) كامل باشا القبرصي: وُلد سنة (۱۸۳۲م) \_ وقيل: (۱۸۲٦م) \_ في مدينة (
(لَّفَقُوشَة) بقبرص، انتقل إلى مصر سنة (۱۸٤٧م)، ودرس في المدرسة العسكرية بها، وفي سنة (۱۸۵۱م) انتقل إلى الاستانة، ثم عُيِّن مديراً للأوقاف بقبرص، ثم وزيراً للأوقاف، ثم تولَّى رئاسة الوزارة في الدولة العثمانية أيام تمرُّد البلغاريين، توفي سنة (۱۳۳۱ه = ۱۹۱۳م) بقبرص. انظر: زكي مجاهد \_ الأعلام الشرقية: ۱/۸۸ \_ ۹۹ .

أنديتهم في الأقاليم تسيرُ على هذا النهج نفسه، إذ تُمْلِي إرادتها على الولاة والموظفين في الولايات والأقضية، ويتدخَّلُ أفرادُها في شوّون الإدارة، ويطلبون إقالة الموظفين الذين لا يرغبون فيهم، وإلا استصدروا الأوامر بواسطة لجنتهم المركزية بعزل كل من يعترض إرادتهم (١).

وكان مؤتمرهم العام - الذي عُقِدَ سنة (١٩٠٨م) بعد الدستور - قد صَوَّت على انتخاب أول لجنة مركزية مؤلفة من ثمانية أشخاص من بينهم: أحمد رضا بك، وأنور بك، وطلعت بك، ومدحت شكري بك، وهذه اللجنة هي التي تُقرر الخطة التي يجبُ السيرُ عليها، وتعمل على تنفيذها، إما بالاتصال بالصدر الأعظم والوزراء، وإما بالإيعاز إلى حزبها البرلماني في المجلس الذي كان يَنوب عن الجمعية في رئاسته شخصيةٌ مرموقة من المبعوثين الاتحاديين (٢٠).

ولما مضى أكثر من ستة أشهر على تكوين وزارة كامل باشا رأى الاتحاديون أنّ كامل باشا بشخصيته القوية وبعزمه على إصلاح الإدارة والقضاء على المفاسد قد تزايد نفوذُه بتجمّع العناصر غير التركية حوله، فتوجّسوا منه خيفة، فعملوا على الإطاحة به وبوزارته، مما جعل الفئات المعتدلة من الشعب التي كانت تُؤيّدُ وزارته بالإضافة إلى العناصر غير التركية من ألبان وإغريق وأرمن تقوم بمعارضتهم، وبشن هجوم قوي ضدهم، وانضم إليهم

<sup>(</sup>۱) انظر: توفيق علي برو ـ العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، ص١١٧ ـ ١١٨.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، ص١١٨.

المتدينون من الترك بصفة خاصة ، الذين أنشؤوا لأنفسهم جمعية باسم (اتحاد محمدي) (١) حيث كون هؤلاء مع المعارضين السابقين جبهة معارضة لحكم الاتحاديين ، وزاد في النقمة العامة عليهم قيامهم باغتيال بعض الصحفيين المعارضين لهم (٢) ، مما أدى في النهاية إلى قيام ثورة كبيرة ضدهم في عاصمة الخلافة ، حدث فيها اضطراب كبير ، وقُتل أناس كثيرون في ١٣ نيسان (أبريل) (١٩٠٩م) المعروف بيوم ٣١ مارت ـ كما سبق الحديث عنه ـ لكنّ الاتحاديين سرعان ما اجتمعوا ، ونَظّموا صفوفهم ، وأعادوا حكم البلاد إلى أيديهم .

لقد تعاقب على مقام الخلافة في الدولة العثمانية أثناء حكم الاتحاديين الذي استمرّ عشر سنوات ثلاثةُ سلاطين<sup>(۱۳)</sup>: السلطان عبد الحميد الثاني (١٨٤٢م – ١٩١٨م)، ومحمد رشاد (الخامس) (١٨٤٤م – ١٩١٨م)، ومحمد رشاد (الخامس) لم يكن لهم من السلطة

<sup>(</sup>۱) (اتحاد محمدي): جمعية دينية تكوَّنت في الآستانة، وأُعلن تكوينها في ١٤ ربيع الأول (١٣٢٧هـ) = ٥ نيسان إبريل (١٩٠٩م) بعد اجتماع ديني حاشد في جامع (أياصوفية)، وكان في مقدّمته الشيخ بديع الزمان سعيد النورسي، وقد أُنشئت هذه الجمعية لمجابهة الجمعيات والمنظّمات الماسونية في الدولة خصوصاً جمعية (الاتحاد والترقي). انظر: علي محيي الدين القره داغي مقدمة كتاب (الإنسان والإيمان) لبديع الزمان سعيد النورسي، ص٣٢.

<sup>(</sup>٢) أمثال: حسين فهمي، وأحمد حميم.

<sup>(</sup>٣) تسعة أشهر وخمسة أيام من خلافة عبد الحميد الثاني، وطوال مدة خلافة محمد رشاد، التي استمرَّت زهاء تسع سنوات، وبضعة أشهر من خلافة محمد وحيد الدين.

في عهد الاتحاديين إلا الاسم فقط، حيثُ سيطرَ الاتحاديون على كلّ الأمور، وتلاعبوا بالمجلس النيابي، وبالانتخابات، وبالقانون أيضاً، ذلك أنهم قاموا بتعديل مواد دستور (١٨٧٦م)، فقد أجروا هذا التعديل قُبيل الانقلاب المضاد لهم وبعده، وصُودق عليه من قِبَلِ السلطان محمد رشاد في ١٢ شعبان (١٣٢٧هـ) = ٢٨ آب (أغسطس) (١٩٠٩م).

ويمكن لنا أن نحدّدَ سياستهم التي ساروا عليها في حكمهم للبلاد بما يلي:

#### ۱ ـ الاستنداد:

لقد كان هناك ثلاثة قواد بارزين في جمعية (الاتحاد والترقي) تحكّموا في مصير الدولة، وهم: طلعت باشا(١)، وأنور باشا(٢)، وجمال

<sup>(</sup>۱) محمد طلعت باشا: وُلد بأدرنة عام (۱۸۷٤م)، درس القانون بسالونيك مدة من الزمن، تقلّد مناصب عديدة بالدولة العثمانية، وقَدَّم خدمات كبيرة لجمعية (تركية الفتاة). ولما انهزمت الدولة في الحرب العظمى سنة (۱۹۱۸م) هرب إلى ألمانية حيث قُتل هناك في ۱۵ آذار (مارس) (۱۹۲۱م). انظر: د. علي حسون تاريخ الدولة العثمانية، ص۱۹۲۸.

<sup>(</sup>٢) أنور بن أحمد باشا: وُلد بالآستانة عام (١٢٩٩هـ= ١٨٨١م)، تخرَّج في الكلية الحربية بالآستانة برتبة (رئيس)، وعُيِّنَ في الفيلق الثالث بسالونيك، ثم عُيِّن في أركان الفيلق الثالث عشر بمناستر، وانضمَّ هناك إلى جمعية الاتحاد والترقي، تقلَّد عدة مناصب عسكرية، وحكم البلاد مع طلعت وجمال، حتى انهزام الدولة بالحرب العظمى، حيث فرَّ خارجَ البلاد، وتنقَّل بين ألمانية =

باشا<sup>(۱)</sup>، وكانت شعارات جمعيتهم (الاتحاد والترقي) (الحرية ـ والعدالة والمساواة)، ولكنهم خدعوا الأمة بهذه الشعارات، حيث قضوا على الحرية باسم الحرية، وعلى العدالة باسم العدالة، وعلى المساواة باسم المساواة، ودأبوا على الاستبداد في الرأي والحكم، فلم يقبلوا مشاركة من أحد ولا مشورة، وقاموا بالاغتيالات السياسية للمعارضين لهم، وأوقفوا الجرائد المناوئة لهم، وتلاعبوا بالانتخابات لصالحهم، واستخدموا فيها كلَّ ألوان الضغط والحيل والإكراه، ولم يستندوا فيها على القوة المشروعة غير المسلحة (الانتخاب)، التي تستند إليها الأحزابُ السياسية عادةً، بل كان منبعُ القوة لحزبهم عبارة عن الجيش، الذي كان في عهدهم بمنزلة الآلة وقوة الظهر لسياستهم (۱).

<sup>=</sup> وموسكو وبرلين، قتله الروس في (سمرقند) عام (١٩٢٢م). انظر: محمود شاكر\_التاريخ الإسلامي: ٨/ ٢٠٠ العهد العثماني.

<sup>(</sup>۱) أحمد جمال باشا: وُلد سنة (۱۲۹هـ = ۱۸۷۳م)، تخرَّج في المدرسة العسكرية بالآستانة، تقلَّد عدة مناصب عسكرية بالدولة، وصار يترقَّى فيها إلى أن عُيِّنَ وزيراً للبحرية العثمانية، وقائداً للجيش الرابع في بلاد الشام، واتخذ من دمشق مقرّاً لقيادته، ولما انهزمت الدولة في الحرب العظمى هرب مع بقية الزعماء الاتحاديين خارج البلاد، وتنقل بين ألمانية وسويسرة وروسية وأفغانستان، قتله الأرمن في (تفليس) عاصمة جورجية في ۲٥ ذي القعدة (۱۳٤٠هـ) = ۱۹ تموز (يوليو) (۱۹۲۲م). انظر: زكي مجاهد: الأعلام الشرقية: ١/ ٥٠ ـ ٥١.

<sup>(</sup>۲) انظر: مصطفى صبري - النكير على منكري النعمة ، ص١١٨ .

ولما ظهر (حزب الحرية والائتلاف)(١) الذي ضمَّ كلَّ المعارضين لحزب (الاتحاد والترقي)، وفاز عليه في الانتخابات بأغلبية صوت واحد، سارع الاتحاديون إلى حلّ البرلمان، وقبل أن يَحُلّوه مهدوا الطريق لذلك بأن قاموا بتعديل المادة (٣٥) من القانون الأساسي تعديلاً آخر غير التعديل الذي قاموا به في أول حكمهم (٢٠).

ويُصَوِّر لنا حقيقةً ما كان يجري في عهد الاتحاديين، الذي كان يُسمى

(١) سيأتي الحديث عن هذا الحزب وعن أعضائه وتاريخ تأسيسه في الفصل الثاني من هذا الكتاب.

(٢) تنصّ هذه المادة في القانون الأساسي الأصلي الذي وُضِعَ عام (١٨٧٦م) على إعطاء السلطان الحقّ في حل (مجلس المبعوثان) أو إقالة (مجلس الوزراء) في حالة خلافهما على أمر ما، وإصرار الوزراء على وجهة نظرهم بعد رفضها من قال المدا

ثم عَدّلوا هذه المادة في أول حكمهم بأن قيدوا حقّ السلطان في حل (مجلس المبعوثان) برأي أعضاء (مجلس الأعيان)، كما حدّدوا بدقة شروط حلّ المجلس. غير أنَّ الاتحاديين لمّا رأوا أنَّ مقاليدَ الأمور ستؤول إلى الحزب المعارض لهم (حزب الحرية والائتلاف) - وهذا في غير صالحهم - اتّفقوا على حل المجلس، ولكنَّ المادة (٣٥) من القانون لا تعطيهم الحق في ذلك، فقاموا بتعديلها مرة أخرى، وذلك بإعادتها إلى نصّها السابق، حتى يختصروا الطريق لأنفسهم، وقد عارضهم خصومُهم في ذلك معارضة شديدة، ولكنَّهم استطاعوا أن يقوموا بذلك بالقوة. انظر: توفيق على برو - العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، ص٧٧٣-٣٧٣.

(عهد الحرية) بعضُ المعاصرين لهم، ممن شهدوا الأحداث بأنفسهم أمثال: الجنرال جواد رفعت أتلخان<sup>(۱)</sup>، ومصطفى طوران. فيقول أتلخان: «في الواقع إن جمعية الاتحاد والترقي، التي خلعت السلطان عبد الحميد عن عرشه هي التي أقامت الاستبداد بعد ذلك، وشهدت البلادُ من المآسي ما لم تشهده خلال ثلاث وثلاثين سنة من حكم السلطان. . . ولفظ مواطنون مخلصون كثيرون أنفاسَهم الأخيرة على أعواد المشانق، التي نُصِبَتْ في مختلف أنحاء البلاد. . . »(۲).

ويقول طوران مبيّناً ما جرى للأمة بعد إعلان الاتحاديين للحرية: «لقد رأت أجيالنا فيما بعدُ أيَّ شيء هذه الحرية، عاشت مصائب ونكبات خُنِقَ فيها البشر كالكلاب على أعواد المشانق، وطُعِنَ الأبطال بالحراب في صدورهم، وشهدت الأرضُ \_ التي أقسمَ جيشُها على تحقيق الحرية \_ حمامات الدم والإبادة الجماعية، كلُّ ذلك كان في عهد الحرية»(٣).

<sup>(</sup>۱) جواد رفعت أتلخان: وُلد بالآستانة عام (۱۸۹۲م)، وتخرَّج ضابطاً في الكلية الحربية عام (۱۹۱۲م)، ورُقِّي إلى رتبة (جنرال) عام (۱۹۲۰م)، كان شجاعاً متمسّكاً بإسلامه، معترَّا به، عُيِّن مديراً لمكتب (الاستخبارات العسكرية) في القيادة العامة للجيش الرابع العثماني بسورية، فعمل على كشف شبكات التجسّس الصهيونية، وأشرف بنفسه على كشف أوكار اليهود، ومحاكمة جواسيسهم وقتلهم، أسس عدة صحف منها: (الثورة الوطنية) و(المستقبل الجديد)، ومن مؤلّفاته: (أسرار الماسونية) و(الجاسوسية اليهودية في فلسطين). انظر: عبدالله التل الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، ص١٠٧٠.

 <sup>(</sup>۲) أسرار الماسونية، ص٥٨.

<sup>(</sup>٣) أسرار الانقلاب العثماني، ص٥٥.

# ٢ - الدعوة إلى الجامعة الطورانية:

لقد اختلفت اتجاهات القادة الاتحاديين الثلاثة في بادئ الأمر، فطلعت باشا كانت آراؤه تميل إلى فكرة الجامعة العثمانية، وأنور باشا كان يميل إلى فكرة الجامعة الإسلامية، أما جمال باشا فكان من المتحمسين لفكرة القومية التركية (الطورانية).

ولكن الفكرة الأخيرة هي التي غلبت، ولذا فقد ساروا عليها في سياستهم، فَتَبَنَّوا الدعوة إلى القومية التركية، وقد حمل لواء هذه المدعوة: ضياء كوك ألب (١)، ويوسف آقشورا(٢)، وآغا أوغلي

Feroz Ahmad - Ittihad Ve Terakki. S272 - 273.

ضياء كوك ألب: ولد في (دياربكر) عام (١٢٩٣هـ= ١٨٧٦م)، تأثّر في شبابه ببعض الملاحدة واليهود، انتقل إلى الآستانة عام (١٣١٥هـ= ١٨٩٦م)، وانتُخب عضواً في جمعية (الاتحاد والترقي) السرية، وفي عام (١٣٤٥هـ= ١٩٢٢م) انتُخب نائباً عن (دياربكر) في البرلمان التركي، دعا بكل قوة إلى سلخ تركية عن ماضيها القريب، وتكوينها تكويناً قومياً خالصاً، مات في ٢٦ شهر ربيع الأول (١٣٤٣هـ)= ٢٥ تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٢٤م). انظر: أبو الحسن الندوي ـ الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، ص٤١ وما بعدها.

<sup>)</sup> يوسف آقشورا: من دعاة القومية الطورانية، وُلد عام (١٨٧٦م) في قازان (تركستان الشرقية)، تخرَّج في المدرسة الحربية بإستانبول عام (١٨٩٦م)، أصدر عدة مجلات قومية، وانتُخب نائباً عن إستانبول في المجلس الوطني بأنقرة عام (١٩٣١م)، ورئيساً للمجمع التاريخي التركي عام (١٩٣١م)، توفي عام (١٩٣٣م).

أحمد (١)، وجلال نوري، وحمد الله صبحي (٢)، والشاعر القومي محمد أمين (٣) وغيرهم، حيث زعم هؤلاء: «أنَّ التركَ هم من أقدم أمم البسيطة، وأعرقها مجداً، وأسبقها إلى الحضارة، وأنهم هم والجنس المغولي واحد بالأصل، ويلزم أن يعودوا واحداً، ويُسمون ذلك بالجامعة الطورانية.

ولم يقتصروا فيها على الترك الذين هم في سيبيرية وتركستان الروس وتركستان الروس وتركستان الصين وفارس والقفقاس والأناضول والروملي، بل كان مبدؤهم مد هذه الرابطة إلى المغول في الصين، وإلى المجر والفنلنديين في أوروبة، وكل ما يقال: إنه ينتمي إلى أصل طوراني، وهم يقولون: إنّهم أتراك أولاً

<sup>(</sup>۱) أوغلي أحمد: وُلد في (تفليس) عام (۱۸٦٩م)، وتلقَّى تعليمه في أذربيجان وفي فرنسة، تعرَّف في باريس على أحمد رضا، وانتسب إلى جمعية (الاتحاد والترقي)، أصدر سنة (۱۹۱۱م) مجلة (تورك يوردي) بالاشتراك مع يوسف آقشورا، عَمِلَ على نشر القومية التركية في أنحاء الدولة العثمانية، توفي عام (۱۹۳۹م). انظر: المرجع السابق، ص۲۷۲.

<sup>(</sup>٢) حمد الله صبحي: وُلد في (إستانبول) عام (١٨٨٥م)، انتُخب عضواً في البرلمان، ووزيراً للمعارف عام (١٩٢٠م)، وعُيِّن سفيراً للجمهورية التركية في (بوخارست) عام (١٩٣١م)، تبنَّى القومية الطورانية، واشتهر بخطبه السياسية وكتاباته الأدبية. توفي في ١٠حزيران (يونيو) (١٩٦٦م). انظر: المرجع السابق، ص٢٩٦٠.

 <sup>(</sup>٣) محمد أمين: شاعر وأديب تركي، ولد سنة (١٨٩٦م)، عمل على تقوية الشعور القومي لـدى الأتراك، توفي سنة (١٩٤٤م). انظر: عبد الكريم مشهداني العلمانية، ص٣٨٦م.

ومسلمون ثانياً»(١).

وقد اتجه الاتحاديون بسياستهم إلى تغذية هذه الفكرة التي ظهرت على شكل تيارات قوية مؤثرة، فأُلفت الجمعيات والنوادي، وأُصدرت الجرائد والمجلات، ونُظِمت القصائد، وأُلقِيَت الخطب. فأسس ضياء كوك ألب جمعيتين في سالونيك هما: (يني لسان) أي اللسان الجديد، و(يني حياة) أي الحياة الجديدة، ومجلتين أسبوعيتين هما: (كنج قلملر) أي الأقلام الفتية و(يني فلسفة) أي الفلسفة الجديدة.

كما أسهم أتراك روسية النازحون إلى إستانبول في نشر هذه القومية، حيث أسسوا في كانون الأول (ديسمبر) (١٩١١م) مجلة (تورك يورتي) أي الوطن التركي، ثم أسسوا جمعيةً بهذا الاسم، وسرعان ما اتحد التياران، وأصبحا يعملان لغاية واحدة، وهي الدعوة إلى الجامعة الطورانية (٢).

وأصبحت لفظة (طوران) من أكثر الألفاظ مثاليةً وإجلالاً، وأضحت تُستعمل للتعبير عن أسمى معاني القومية التركية، وقد عَبَّرَ ضياء كوك ألب عن ذلك بهذه الكلمات: «إنَّ موطنَ الأتراك ليس تركية ولا تركستان، إنه أرض طورانِ العظيمة الخالدة».

كما أن ضياء كوك ألب كان يتغنى بطورانيته في قصيدة له قال فيها: «إن

<sup>(</sup>١) شكيب أرسلان ـ حاضر العالم الإسلامي: ١/١٥٨ \_ ١٥٩.

 <sup>(</sup>۲) انظر: توفيق علي برو ـ العرب والترك في العهد الدستوري العثماني،
 ص٥٨٢.

تسألني عن قومي فإنّ أمتي قائمة منذ خمسة آلاف سنة .

وإن تسألني عن نسبي وأرومتي فنسبي للترك.

إذا قطعتنا الحراب فليس لنا غني عن وحدتنا.

جئنا كلنا من صلب واحد.

إذا اعتورت الخطوبُ دولتي فأنا لا أنسى قوميتي.

يابن الترك! لا تقل: أنا، أنت، هو.

كل هذه إنْ هي إلا كلماتٌ زائلةٌ، ويجب أن تضمحلَّ وتتلاشى أمامَ اسم طوران الكبير»(١١).

كما أعطت (خالدة أديب)(٢) هذا الاسمَ عنواناً لأحد مؤلفاتها الأدبية

<sup>(</sup>١) توفيق علي بـرو ـ العرب والتـرك في العهد الدستوري العثماني، ص٥٨٣ بتصرف يسير.

<sup>(</sup>۲) خالدة أديب: أديبة وكاتبة تركية تنتمي إلى (يه ود الدونمة)، ولدت عام (١٩٨٤م)، وتخرَّجت في (الكلية الأمريكية) في الآستانة عام (١٩٠١م)، عملت أستاذة للآداب الغربية بجامعة إستانبول عام (١٩١٨ ـ ١٩١٩م)، وتعاونت مع الاتحاديين، واحتلَّت مكاناً بارزاً في عهدهم، عُيِّنت وزيرة للمعارف في عهد الكماليين، دعت إلى الطورانية، وإلى تحرير المرأة، ونبذ الحجاب، لها روايات كثيرة، منها: (طوران الجديدة)، و(قميص من نار)، ماتت سنة (١٩٦٤م). انظر: كلاًّ من: الموسوعة العربية الميسرة: ١٩٧١ع ود. محمد عمر \_يهود الدونمة، ص٤٤ ـ ٥٤.

الشهيرة، وكانت هناك زاوية أدبية في جريدة (طنين) تحمل اسم (مذكرات طوراني).

وقال الشاعر التركي محمد أمين:

«أنا تركى...

ديني سام، جنسي عظيم.

قلبي مملوء بالنار»(١).

وقد غلا كثيرٌ منهم حتى قالوا: نحن أتراك، فكعبتنا طوران. وتغنّوا بمدح جنكيز خان (١١٦٧م - ١٢٢٧م)، وأُعجبوا بفتوحات المغول، كما نَظموا الأناشيد في وصف الوقائع الجنكيزية، وطالبوا بتصفية اللغة التركية الحاضرة من الألفاظ العربية والفارسية، والاعتياض عنها بألفاظ تركية مهملة (٢٠).

# ٣-المركزية في الحكم:

اتبع الاتحاديون سياسة المركزية في الحكم، ذلك أنهم عملوا على دمج وصهر جميع الأقليات والولايات غير التركية التابعة للدولة في بوتقة الإمبراطورية، وجعلوا حكم هذه الولايات وجميع ما يتعلق بشؤونها الداخلية والخارجية في أيديهم، ولم يُتيحوا لأهلِها أيَّ فرصة للمشاركة في الحكم، بل على العكس قاموا يشددون من قبضة الحكم المركزي الاستبدادي، وفرضوا

<sup>(</sup>۱) د. علي حسون ـ تاريخ الدولة العثمانية ، ص ٢١٦ ـ ٢١٦ .

<sup>(</sup>٢) انظر: شكيب أرسلان حاضر العالم الإسلامي: ١٥٩/١.

سياسة التتريك، مع أن وضع الدولة التي كانت تضمُّ مختلفَ الأجناس الذين تختلف لغاتُهم وأديانُهم وأفكارُهم لايسمحُ بنظام الحكم المركزي، ولكنّهم أصروا على سياستهم، وركنوا إلى العنف والشدة، بالإضافة إلى التعصب للقومية الطورانية، مما أدى إلى ظهور نتائج عكسية \_ تخدِمُ مصالحَ الأعداء من مختلف العناصر غير التركية، ولا سيما العرب، الذين تسلَّطَ عليهم الاتحاديون، وذهبت صحفُهم ومنابرهم تهاجمهم، وتسخر منهم، حتى إنّ أحد وزرائهم من يهود الدونمة (جاويد بك)(١) سماهم (الجنس الأسود)، وعملوا على التضييق عليهم، ومطاردتهم، وتفريقهم في الأقاصي البعيدة (٢). وهذا العسف في معاملة العرب أدى \_ بطبيعة الحال \_ إلى ظهور رد فعل عنيف من قبلِهم تَمثلُ في:

أ\_إحياء القومية العربية، التي كانت تُذْكِيها الدول الأوروبية النصرانية بالإضافة إلى نصارى العرب.

ب ـ إنشاء الجمعيات المختلفة التي عارضت الاتحاديين، ووقفت في

<sup>(</sup>۱) جاويد بك: من يهود الدونمة، ومن أقطاب الاقتصاد، ومن الأعضاء البارزين في جمعية (تركية الفتاة) ولد سنة (۱۸۷۵م) بسالونيك، وانتُخب نائباً عنها في البرلمان العثماني سنة (۱۹۰۸م)، اشترك في محاولة اغتيال مصطفى كمال، فَشُنِنَ في ٢٦ آب (أغسطس) ١٩٢٦م. انظر: د. عبد العزيز الشناوي -الدولة العثمانية: ٣/ ١٤٢١ - ١٤٢٢م.

<sup>(</sup>٢) انظر: عبد الكريم مشهداني \_ العلمانية وآثارها على الأوضاع الإسلامية في تركية، ص١٨٨٠.

وجوههم وطالبت عموماً بالمحافظة على حقوقهم وبالمساواة مع الأتراك، كما طالبت بالنظام غير المركزي في الحكم، الذي يُتيحُ لهم استقلالاً ذاتياً، وقسطاً وافراً من الحكم الداخلي، مع الارتباط بالدولة خارجياً وعسكرياً ومالياً (١٠٠٠ هـ = ١٩٠٨م)، ومالياً (١٠٠٠ هـ = ١٩٠٨م)، والجمعية (الإخاء العربي العثماني) (١٣٢٦هـ = ١٩٠١م)، و(المنتدى الأدبي) (١٣٢٧هـ والجمعية (القحطانية) (١٣٢٧هـ = ١٩٠١م)، وجمعية (الجامعة العربية) (١٣٢٨هـ = ١٩١١م)، وجمعية (العربية الفتاة) (١٣٢٩هـ = ١٩١١م)، وحزب (اللامركزية العثماني) (١٣٢٠هـ = ١٩١١م)، و(جمعية العهد) (١٣٣١هـ = ١٩١٩م)» (١٩١٠هـ).

# موقف الاتحاديين من الإسلام:

اتسم موقفُ الاتحاديين من الدين بطابع عدائي، فقد حاربوا تيار الجامعة الإسلامية ، وعملوا على تنفيذ رغبات الماسون في القضاء على الوحدة الإسلامية، وحادوا بالدولة عن الصراط المستقيم، ومنهج الشرع القويم، وقاموا خلسة ببعض الحملات على الدين.

منها: ما وقع أثناء الحرب العالمية من نقلهم رابطة المحاكم الشرعية من المشيخة الإسلامية إلى الوزارة العدلية، فكانت تلك الواقعة صولة سرية على الدين.

<sup>(</sup>۱) وكانت بعض هذه الجمعيات متطرّفة، وطالبت بانفصال العرب عن الدولة العثمانية. انظر (بيان إلى العرب) للأمير شكيب أرسلان، ط.استانبول 19۱۳م.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص١٩٠م-١٩١.

ومنها: حملاتهم الاعتراضية على كثير من الأحكام الشرعية، ومطاعنهم المنتشرة على صفحات الصحف والكتب بما يَهْتِكُ حرمة الإسلام (١٠)؛ وذلك مثل كتاب (قوم جديد) الذي جعلوا فيه لدينهم أركاناً لا صلاة فيها ولا صوم ولا حج (٢٠)...

ومنها: اضطهاد علماء الدين، والبطش بهم وإدخالهم السجون (٣).

وقد جَرَت عادة الاتحاديين على شنّ الغارة على الطائفة المسلمة المعممة (٤) عند كل ثورة أو حادثة سياسية، حتى إنّ الجيش المُجَهَّز المُنْسَاق من سالونيك عند دخوله الآستانة \_ كما ذكرنا سابقاً \_ عمم القبضَ على كل من لقي في شوارعها من العلماء ومتعلميهم، وسَمّتهم الطائفة المعممة (٥).

وقد سَرَتْ في عهد الاتحاديين الدعوة إلى سفور المرأة ونزع الحجاب، وحَمَلَ لواءها (يهودُ الدونمة) الذين كانوا على اتصال وثيق بالجهات العليا في حكومة (الاتحاد والترقي).

فقد دعا هؤلاء إلى نزع الحجاب وإلى الاختلاط، وتَولَّت أجهزة الدعاية

(١) انظر: مصطفى صبري النكير على منكري النعمة، ص١٤.

(۲) انظر: عبد الكريم مشهداني \_ العلمانية ، ص٢٠٢ .

(٣) انظر: حسان علي حلاق \_ موقف الدولة العثمانية من الحركة الصهيونية،
 ص١٣٢١.

(٤) أي: علماء الدين الإسلامي وطلابهم.

(٥) انظر: مصطفى صبري ـ النكير على منكرى النعمة، ص١٤٣ ـ ١٤٤.

التي كانوا يمتلكونها إصدار الكتب والرسائل والمقالات لمهاجمة الحجاب، وأفاضوا في الكتابة عن مساوئه، وزعموا أنّه ليس من الإسلام، وإنما انتقل من الروم إلى المسلمين، كما أخذوا يُروّجون للسفور، ويُكثرون من إقامة المندوات والمحاضرات العامة لكي يُتِيحُوا أكبرَ الفرصِ للاختلاط بين الشبان والشابات.

ولم يكتفوا بهذا بل هاجموا شعائر الإسلام، فقد شنت مجلة (اجتهاد) حملة شعواء على الدين الإسلامي للنيل منه، ووصفته بأنه دين متخلّف عن ركب الحضارة والعصر(١).

# الأضرار التي لحقت بالدولة في عهد الاتحاديين:

وقد لَحِقَ بالدولة \_ من جَرَّاء حكم الاتحاديين \_ مصاعبُ كثيرة، ومضار جسيمة، حيث قامت الحرب الطرابلسية مع إيطالية سنة (١٣٣٠هـ = ١٩٣١م)، ثم شَنَّت دولُ البلقان الحربَ ضد الدولة سنة (١٣٣١هـ = ١٩٣١م)، وقد عُرِفَت بحروب البلقان، ثم جاءت الحرب العالمية الأولى، التي قصمت ظهر الدولة سنة (١٣٣٣هـ = ١٩١٤م) حيث زَجَّ الاتحاديون بالدولة في أتون الحرب بجانب ألمانية والنمسة من غيرِ حاجةٍ ولا داع إلى ذلك (٢)، و دخلت الدولة الحرب على الرغم من معارضة السلطان محمد رشاد

<sup>(</sup>١) انظر: د. محمد عمر \_ يهود الدونمة، ص٣٨ وما بعدها.

 <sup>(</sup>٢) وهنا استغلّوا الوحدة الإسلامية التي كانت بين مسلمي العالم، فتَمسَّحوا
 بحركة الجامعة الإسلامية في الشهر الأول من دخول الدولة في الحرب، =

ومعارضة الكثير من الزعماء المسلمين من داخل البلاد العثمانية وخارجها، واستهجنوا هذا التصرّف كل الاستهجان.

لقد فرّط الاتحاديون أثناء حكمهم بكثير من أجزاء الدولة العثمانية التي كانت في عهد السلطان عبد الحميد تمتد من البصرة في العراق إلى سراي بوسنة، ومن اليمن والحجاز إلى طرابلس الغرب، مع ما لها من الجزر الكثيرة في بحر إيجه، فما انتهت هذه الحروب إلا وقد أضاعوا الولايات العثمانية في أوروبة كلها، حيث استقلت بلغارية، واحتلت النمسة البوسنة والهرسك، وأخذت اليونانُ كريت، واحتلت إيطالية ليبية (1)

\_\_\_\_

فنادوا بالجامعة الإسلامية التي تبنّاها من قَبْلُ السلطان عبد الحميد، واستصدروا ثلاث فتاوى من الخليفة ومن شيخ الإسلام ومن كبار علماء الدين، قالوا فيها: إنّ الحرب التي تخوضها الدولة إنّما هي حرب دينية، تستهدف تحرير المسلمين المستعبدين، والدفاع عن الإسلام وعن الدولة، وعن الأماكن المقدّسة (مكة والمدينة والقدس). وإنّ المشاركة في الحرب جهادّ ديني، وفرضُ عين على كل مسلم بالغ قادر، ووزّعوا النشرات، وأوفدوا البعثات إلى أرجاء العالم الإسلامي، ثمّ لمّا تراءى لهم النصر مع ألمانية ضد الحلفاء في سني الحرب الأولى أيقنوا بالنصر النهائي، انقلبوا فجأةً، ورفعوا النقاب عن وجوههم، واستأنفوا سياستهم الطورانية، ونشطوا في الدعوة إلى القومية التركية من جديد. انظر كلاً من: د. عبد العزيز الشناوي - الدولة العثمانية، العثمانية التاريخ العثماني،

 <sup>(</sup>١) لقد فرَّط الاتحاديون بطرابلس الغرب (ليبية)، ذلك أنَّ حقى باشا الصدر
 الأعظم في حكومة الاتحاديين ـ الذي عُرِفَ بنزعته الإيطالية، وبِحُبَّه للمدنية =

وبعض جزر البحر المتوسط<sup>(١)</sup>.

وانتهت الحرب العالمية الأولى بهزيمة تركية مع ألمانية والنمسة ، وكانت لها نتائج وخيمة على الدولة العثمانية ، حيث أهلكت الحرث والنسل ، وأدَّت إلى ضياع البلاد والعباد ، ودخول جيوش الحلفاء الآستانة ، وسيطرتهم عليها وعلى المضائق ، واحتلال اليونان الأقسام الغربية من الدولة ، وسلخ الولايات العربية من الدولة ، وتقسيمها إلى دويلات صغيرة سيطرت عليها دول الحلفاء .

الإيطالية، وبكثرةِ تردّده على النوادي الإيطالية بالآستانة ـ تغافلَ كثيراً عِن

الخطوات التمهيدية التي كانت تقوم بها إيطالية من أجل احتلال ليبية ، كما أنه أخفى عن مجلس الوزراء في الدولة التقارير العديدة التي كان يرسلها إليه سفير الدولة في إيطالية ، يُنْذِره فيها بالخطر الذي كان يتوسّمه من إيطالية وتدابيرها الخفية ، وأعمالها المريبة ، التي كانت تقوم بها من أجل احتلال ليبية . انظر: توفيق علي برو \_ العرب والترك في العهد الدستوري العثماني ، ص ٣٣٠ \_ ٣٣٠.

ويقول الجنرال جواد رفعت أتلخان: "إنَّ طرابلس الغرب قد وقعت بين مخالب الإيطاليين بمؤامرة خبيثة دبَّرها الماسوني اليهودي (مترسالم) الحائز على الدرجة الثالثة والثلاثين في الماسونية، حيث ذهب إلى إيطالية، وقابل رئيس بلدية رومة اليهودي، ورسما الخطط اللازمة، ودفعت الخزينة الإيطالية الملايين من الليرات الذهبية إلى اليهودي (متر سالم) لقاء إقناعه الدولة العثمانية بضرورة سحب الأسلحة والعتاد من طرابلس الغرب إلى إستانبول بحجة التعمير والإصلاح. انظر: أسرار الماسونية، ص٥٥.

(١) محمود شاكر \_التاريخ الإسلامي: ٨/ ٢٢٢ \_٢٢٣ العهد العثماني.

وهكذا لم يكن حكمُ الاتحاديين فيما بين عامي (١٩٠٨م -١٩١٨م) إلا تحوّلاً خطيراً كان مقدمةً للتطور الأشد خطورةً الذي تمَّ في عهد الجمهورية.

杂 茶 茶

# ا لمرحلة الثالثة الغك، انخلاف المجمهُورتِّة

تولّى السلطان محمد وحيد الدين عرشَ الخلافة سنة (١٣٣٧هـ = ١٩٨٨م) وذلك بعد وفاة أخيه السلطان محمد رشاد، ولم تمضِ على ولايته العرش بضعة أشهر حتى أصبحت البلاد كلها نهباً للدول الغربية، وخرجت الدولة من الحرب العالمية الأولى، وقد فقدت كلَّ الأراضي التي كانت خارج شبه جزيرة الأناضول، ولم يبق لها خارج هذه الجزيرة إلا إستانبول، التي أحتلَّت أيضاً، وحاصرها الأسطول الإنكليزي.

وقد ازدادت في هذه الأثناء ضراوةُ وشراسة الصليبيين ضد العالم الإسلامي، فمزّقوه شرّ ممزق، واقتسموه فيما بينهم، مماكان له أثره البالغ في نفوس المسلمين عامة(١).

وفي خِضَم هذه القلاقل والأحداث السياسية أراد السلطان محمد وحيد الدين بصفته خليفة المسلمين أن يُنقِذَ البلاد من هؤلاء المُحتلين، فاستعانَ بمصطفى كمال(٢)، ووضع كلَّ ثقته فيه، حيث عَهِدَ إليه سرّاً بأن يقومَ بثورة في

<sup>(</sup>۱) انظر: د. سمير رجب محمد الداعية الإسلامي بديع الزمان سعيد النورسي، ص٩.

<sup>(</sup>٢) مصطفى كمال: ولد عام (١٢٩٨هـ= ١٨٨١م) في (سالونيك) من امرأة تسمى=

شرقي الأناضول، لكي يَتسنَّى لرجال السياسة أن يُحاوروا ويُناوروا أثناء عقد الصلح (١) ليأخذوا أكثرَ ما يمكن أخذُه من الأعداء.

ولكي يُغطّي السلطان هذه الثورة عن عيون الأعداء عامة والإنكليز خاصة عَيَنَ مصطفى كمال مفتشاً عاماً لجيوش الأناضول بصلاحيات واسعة، وزُوَّدهُ بمبلغ عشرين ألف ليرة عثمانية ذهبية.

ولكنَّ مصطفى كمال خان الأمانةَ، وغدر بالسلطان، وأخذ يُسَيِّر الأمور لحسابه الخاص (٢). وأدركَ الحلفاءُ قصدَ السلطان من إرساله مصطفى كمال إلى شرقي الأناضول، فاحتجّوا إلى الوزارة القائمة في الآستانة، التي كانت

زبيدة)، وينسبه بعضهم إلى (علي رضا) أحد موظفي الدولة في سالونيك، تخرَّج في الكلية الحربية بالآستانة برتبة (رائد)، تقلَّد مناصب عسكرية عديدة بالدولة العثمانية، ترأس جمعية (وطن) السرية، وكان له نشاط ثوري، رُقِي إلى رتبة (باشا) في أوائل عام (١٩١٦م)، ألغى الخلافة الإسلامية، وأعلن الجمهورية التركية، وطرد آل عثمان خارج البلاد، أطلقَ على نفسه لقب (أتاتورك: أبي الترك) في ٢٤ تشرين الثاني (نو فمبر) (١٩٣٤م)، مرض وتعفن جسمه بسبب إفراطه في شرب الخمر، مات سنة (١٩٣٨م). انظر كلاً من: الرجل الصنم، ص٣٣ وما بعدها؛ ومحمود شاكر \_ التاريخ الإسلامي: ٨/ ١٩٩١ العهد العثماني.

<sup>(</sup>۱) المقصود به مؤتمر الصلح الذي عُقِدَ في باريس مع قادة دول الحلفاء للتباحث حول مصير الدولة العثمانية ، والذي أسفر عن معاهدة (سيفر) المشهورة التي سعت إلى القضاء على الدولة العثمانية .

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد فريد بك\_تاريخ الدولة العليّة العثمانية ، ص٧٤٧\_٧٤٨.

برئاسة الداماد (١) فريد باشا (١٨٥٣م - ١٩٢٣م)، كما احتجَّ ولاةُ الأناضول، وشكوا من تصرفات مصطفى كمال، والصلاحيات الواسعة التي كان يتمتع بها، فَدَعَتْهُ الوزارة إلى العودة لكنه لم يُجِب، ثم تكرر الاحتجاجُ من قيادة الاحتلال، وتمادت أصواتُ الشكايةِ من الولاة، وتكررت دعوتُه من قبل الوزارة، ولكنّه لم يُجِب، وهكذا استمرت الاحتجاجات والشكايات ضده، واستمر هو في عدم الإجابة، وأخيراً اضطرت الوزارة إلى إقالته، ورفض السلطان وحيد الدين التوقيعَ على قرار الإقالة -حيث لازالَ يثقُ به -حتى انقطع أمله تماماً من نزوله عند طلب الوزارة، حينئذٍ وَقَعَ - مكرهاً - على القرار (٢). لكن مصطفى كمال لم يأبه لهذا القرار، بل استمرّ في عصيانه، وبتجميع الجيش والأهالى من حوله.

واشتعلت بلاد الأناضول بالحركة القومية بسرعة، وتم انتخابه رئيساً لمؤتمر (أرضروم) الذي عُقِدَ في ٢٣ تموز (يوليو) (١٩١٩م)، ثم رئيساً لمؤتمر (سيواس) الذي عُقِدَ في ٤ أيلول (سبتمبر) (١٩١٩م) تظاهرَ فيهما بالولاء للسلطان، ولكنّ القلاقل التي كان الحلفاء يُثيرونها على السلطان لم تتوقف، وكانوا يعملون على أن يسطع نجمُ مصطفى كمال، وأن يَظهر للناس بصورةِ البطل المنقذ، وأن يكونَ مَحَطَّ آمالهم. وهذا ما حصل بالفعل، فقد تزعم حربَ الاستقلال، وألهبَ عواطف الجماهير بخطبه الحماسية، وتَعلَقت به آمالُ كثير من الناس حتى خارج حدود تركية.

<sup>(</sup>١) داماد: كلمة فارسية يراد بها عادةً صهر السلطان.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، ص٧٤٨\_٩٤٧.

وتتابعتِ الأحداثُ بسرعةِ فائقةٍ ، فمن مؤتمرات قومية ، إلى إدارة حرب محدودة ضد جيوش الاحتلال ، إلى حرب سقارية وأزمير ضد اليونان ، إلى جمعياتٍ تناهِضُ الأعداء في كل مكان ، إلى تأسيس المجلس الوطني الكبير في ٢٣ نيسان (إبريل) (١٩٢٠م) ، واختيار مصطفى كمال رئيساً له ، وتكوين حكومة في أنقرة من قبل هذا المجلس ، واختيار عصمت إينونو (١) لمباحثات مؤتمر لندن سنة (١٩٢١م) ، وعقد اتفاقية (قارص) مع روسية سنة (١٩٢١م) ، ثم الهجوم الكبير واكتساح العدو اليوناني ، وإخراجه من أزمير ، والتفاف كل قوى الشعب وطرقه الصوفية وعصاباته المسلحة كلها حول هذا القائد المنقذ (٢) كما يسميه محبوه (٣).

ثم تأسيس حزب الشعب الجمهوري في ١٨ من شهر ربيع الثاني الا ١٨ من الله الله الته الته الته الته المهورية - ٧ كانون الأول (ديسمبر) (١٩٢٢هـ) بمبادئه الستة : الجمهورية -

<sup>(</sup>۱) عصمت إينونو: هو سياسي وقائد تركي، ولد عام (۱۳۰۱هـ= ۱۸۸۲م)، تولَّى رئاسة تولَّى رئاسة أركان حرب الجيش التركي عام (۱۹۲۰م)، كما تولَّى رئاسة الوزارة التركية عدة مرات فيما بين عامي (۱۹۲٥ ـ ۱۹۳۷م)، وكان الساعد الأيمنَ لمصطفى كمال، سار على خُطاه لمَّا تولَّى رئاسة الجمهورية التركية عام (۱۹۳۸م)، مات سنة (۱۳۹۲هـ= ۱۹۷۲م). الموسوعة العربية الميسرة:

 <sup>(</sup>۲) انظر: د. سمير رجب محمد - الداعية الإسلامي بديع الزمان سعيد النورسي،
 ص١١ - ١١.

<sup>(</sup>٣) الأبطال الحقيقيون لحرب الاستقلال ذكرهم مؤلّف كتاب (الرجل الصنم) في الفصل الرابع منه، ص ٢٠٩ وما بعدها.

القومية \_ الشعبية \_ إشراف الدولة (التأميم) \_ اللادينية \_ الثورية (١١) .

وهكذا قَويَت شوكة مصطفى كمال، مما جعله يَتنكَّر للسلطان محمد وحيد الدين، ويطلب منه أن يتنازلَ عن الحكم، ويكتفي بالخلافة المجردة من السلطة، ويظل مقيماً في إستانبول، وتنتقل السلطة إلى المجلس الوطني الكبير في أنقرة، ولكن السلطان رفض طلبه، وتنازل عن العرش نهائياً عام (١٩٢٢م) ثم خلفه ابنُ عمه عبد المجيد الثاني (١٨٨٩م - ١٩٤٤م) الذي نُودي به خليفة للمسلمين لا ملكاً في ٢٩ من شهر ربيع الأول (١٣٤١هـ) = ١٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٢م)، بعد موافقة المجلس الوطني الكبير على ذلك (٢٠).

وبعد ثلاثة أيام من توليه الخلافة افْتُتِح مؤتمر (لوزان)، وحضره وفدُ أنقرة فقط، وَوضعَ رئيسُ الوفد الإنكليزي (كرزون) أربعةَ شروط للاعتراف باستقلال تركية، وعَلَّقَ نجاحَ المؤتمر على تحقيقها؛ وهي:

١ \_ إلغاء الخلافة الإسلامية إلغاءً تاماً.

٢ \_ إعلان علمانية الدولة ، وقطع كل صلة لها بالإسلام .

٣ ـ طرد الخليفة وجميع آل عثمان خارج الحدود، ومصادرة أموالهم وأملاكهم.

<sup>(</sup>١) انظر: أحمد السعيد سليمان ـ التيارات القومية والدينية في تركية المعاصرة، ص٠٦٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: محمد فريد بك\_تاريخ الدولة العلية العثمانية ، ص٧٥٠.

٤ - اختيار دستور مدني بدلاً من الدستور العثماني المستمد من الشريعة الإسلامية (١).

وقد قام الكماليون ـ مصطفى كمال وأتباعه ـ بتحقيق هذه الشروط بحذافيرها بل زادوا عليها غيرها .

#### إعلان الجمهورية:

تم إعلان الجمهورية التركية من قِبَل المجلس القومي الأعلى (المجلس النيابي) في الساعة الثامنة والنصف مساء من يوم ٢٠ من شهر ربيع الأول (استوب) وتُم انتخاب مصطفى (١٣٤٢هـ) ـ ٣٠ تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٢٣م)، وتُم انتخاب مصطفى كمال رئيساً لها من قِبَل (١٥٨) نائباً، اشترك في التصويت، وفي اليوم التالي أطلِقَت في سماء أنقرة وإستانبول وغيرها من المدن التركية (١٠١) طلقة مدفع ابتهاجاً بهذا الحدث (٢٠١)

#### إلغاء الخلافة الإسلامية:

كان مصطفى كمال يضمِرُ في نفسه الشرّ للخلافة ، فقد بَيّت النيةَ لإلغائها

<sup>(</sup>۱) انظر كلاً من: محمود شاكر \_ التاريخ الإسلامي ج ٨ العهـ د العثمـاني، ص٣٣٣؛ ومذكرات الحاج أمين الحسيني \_ مجلة فلسطين عدد (١٤٧) جمادى الأولى (١٣٩٣هـ)، ص٧.

<sup>(</sup>۲) انظر: الرجل الصنم، ص۲۹۶ ـ ۲۹۰. وللاطلاع على مزيد من التفاصيل راجع كتاب (تاريخ الشعوب الإسلامية) لكارل بروكلمان، ص ٦٩٥؛ و(كمال أتاتورك) لمحمد صبيح، ص ١٣٠ وما بعدها.

منذ أن قويت شوكتُه في بلاد الأناضول، ولكنّه في ذلك الوقت كان يعرفُ تمام المعرفة أنّه لا يُمكنه القيام بذلك، لأنّ هذا الأمر من شأنه أن يَمسَّ الشعورَ الدينيَّ لدى المسلمين، ليس في تركية فحسب، بل في أنحاء العالم الإسلامي كله، لذا فقد مَهَّدَ لإلغاء الخلافة بأن اقترح على المجلس الوطني الفصل بين الخلافة والسلطة، وذلك بأن يكونَ الخليفةُ مُجرَّدَ رمزِ دينيًّ، ليس له من الأمر شيءٌ، وتكونَ السلطةُ بيد المجلس الوطني في أنقرة، ولكنّ أغلب النواب ثاروا على هذا الاقتراح، ولم يؤيده سوى ثمانين من أتباع مصطفى كمال ومؤيديه، وقد طالب مصطفى كمال المجلس بإقرار اقتراحه والعمل به، لكنّ المجلس أحال هذا الاقتراح إلى هيئةٍ مكونةٍ من لجان من التشكيلات الأساسية والشرعية والعدل، وقد رفضت اللجنةُ الشرعيةُ الأخذَ به، وقالت: "إنّ الخلافة والسلطة وحدةٌ لا يمكِنُ تجزئتها» (۱).

لكن بالرغم من هذه المعارضات فقد صدر القرار بفصل الخلافة عن السلطة في ١٢ من شهر ربيع الأول (١٣٤١هـ) = ١ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٢م) تحت ضغط وتهديد مصطفى كمال لمعارضيه (٢).

<sup>(</sup>١) انظر: المرجع السابق، ص٢٥٩.

<sup>(</sup>٢) حيث صعد في المجلس على المنصّة، وصرخ في الحاضرين قائلاً: "إنَّ هذا أمرٌ محتمِّم"، إنَّ موضوع بحثنا ليس هو: هل ندعُ الحاكميةَ والسلطة للأمةِ أم لا؟ لأنَّ القضية هي تسجيلُ أمرِ واقع، وهذا لابدَّ أن يكونَ، إنّني أرى أنّه من المستحسن أن يوافق المجتمعون هنا، وأعضاء المجلس، وكلَّ واحدٍ، على اعتبار أنَّ هذه قضية طبيعية، ولكن إذا حدث العكسُ، فإنَّ هذا الأمرَ سَيُنَقَّذُ أيضاً وفي إطار المجرى الطبيعي، ولكن من المحتمل أنَّ بعضَ الرؤوس =

واستمرّت الخلافةُ على هذا الوضع مجردةً من السلطة إلى عام (١٩٢٤م) حيثُ أَجهَزَ عليها مصطفى كمال تماماً في ٢٧ من شهر رجب (١٣٤٢هـ) = ٣ آذار (مارس) (١٩٢٤م)، حيث أصدر المجلس الوطني الكبير برئاسته القوانينَ المرقمة بـ(٤٢٩م، ٤٣٠، ٤٣١) التي قررت مايلي:

إلغاء الخلافة الإسلامية، وإخراج الخليفة مع جميع أفراد عائلته من البلاد.

\_إلغاء وزارة الأوقاف ووزارة الشرعية.

ربط جميع المؤسسات العلمية والدينية في تركية بوزارة المعارف، أي إلغاء المدارس الدينية (١).

وقد تمَّ إخراجُ السلطان عبد المجيد الثاني من البلاد، حيث جاءت سيارة إلى قصره في منتصف الليل بصحبة حامية من رجال البوليس والجيش، فحملوه في ثياب نومه، واقتادوه إلى خارج الحدود، وبعد يومين حُشِدَ جميعُ أمراء آل عثمان وأميراتهم ورحّلوا خارج البلاد (٢).

<sup>=</sup> سَـتُقطعُ». انظر: الرجل الصنم، ص٢٥٩؛ وانظر: أرمسترونج ـ الذئب الأغبر، ص١٩٣.

<sup>(</sup>١) انظر: الرجل الصنم، ص٢٩٦.

 <sup>(</sup>۲) انظر كلاً من: أرمسترونج \_ الذئب الأغبر، ص۲۰۰؛ ومصطفى محمد \_
 الحركة الإسلامية الحديثة في تركية، ص٩٩.

# تتابع الإجراءات العلمانية (اللادينية):

بعد إعلان الجمهورية، وإلغاء الخلافة الإسلامية، وَطَردُ الخليفة العثماني، استتبَّ الأمرُ لمصطفى كمال، وبَدَأ يُنَفَّ لله سياسته الدكتاتورية (الاستبدادية)، التي استهدفت استئصال جذور الأمة التركية، وقطع كلِّ صلة لها بالإسلام، ثم تغريب الشعب التركي المسلم، وصبغ جميع أعماله بالصبغة اللادينية بطريق الإرهاب والبطش والقسوة البالغة.

ففي (٨ نيسان (إبريل) ١٩٢٤م) أصدر المجلسُ الوطنيُّ قانوناً بتشكيلات المحاكم، أُلغيت بموجبه المحاكم الشرعية، وعُهِدَ بمهام هذه المحاكم لمحاكم الصلح والمحاكم الأصلية (المركزية)(١).

واعْتُمِدَ العملُ بالقانون المدني السويسري وقانون العقوبات الإيطالي والقانون التجاري الألماني، وفي العام نفسه (١٩٢٤م) تكوَّنت لجنةٌ من رجال القانون لتتريك القانون المدني السويسري ولجنة أخرى لشرحه. وفي (١٧ شباط (فبراير) عام ١٩٢٦م) وافق المجلس الوطني على العمل بهذا القانون، وأُلغي \_ منذُ ذلك التاريخ \_ العمل بالشريعة الإسلامية حتى في قانون الأحوال الشخصية (٢).

وفي (حزيران (يونيو) ١٩٢٥م) حُرِّمت جميعُ الطرق الصوفية، وفي

<sup>(</sup>١) محمد عزة دروزة ـ تركية الحديثة، ص٧٠.

 <sup>(</sup>٢) أحمد السعيد سليمان ـ التيارات القومية والدينية في تركية المعاصرة،
 ص٦٣٠.

أيلول (سبتمبر) أُغلِقَت زوايا الدراويش جميعاً (١). وقضت الحكومة بقسوة وعنف على كل نقد ديني لتدابيرها.

وتَدَخّل الكماليون في لباس المسلمين وزيهم، الذي اعتادوا عليه، ففرضوا عليهم التزيّي بزي الغربيين، سواء بالنسبة للرجال أو النساء، أمّا الرجال فقد حَرَّموا عليهم الزي الإسلامي، ولم يسمحوابه إلا لعلماء المسلمين، الذين أطلقوا عليهم اسم (رجال الدين)، ولا يُسمح لهم به إلا في داخل المساجد فقط، كما حَرَّموا عليهم لبس الطربوش، واستبدلوا به لبس القبعة الإفرنجية، حيث أصدر المجلس الوطني قانوناً في ١٠ جمادى الأولى ١٣٤٤هـ) = ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٥م) ونصّه: "إنَّ جميع أعضاء المجلس والموظفين والمستخدمين في جميع المؤسسات الرسمية والخصوصية مجبرون على اكتساء القبعة التي اكتستها الأمةُ، وقد أصبحت غطاء الرأس لجميع الشعب التركي، وعلى الحكومة منع كل غطاء رأس غيرها» (٢٠).

ولقد أدّى فرضُ القبعة إلى حرب دموية راح ضحيتها المئات بل الآلاف من المسلمين الأتراك، قُطعت رقابُهم، عُلِقوا على أعواد المشانق، لرفضهم لبس القبعة، والتزيّي بها، ممّا كانوا يرونه علامة من علامات الكفر. لكنها فرضت عليهم بالقوة، وأبيدوا في محاكم الاستقلال التي أُقيمت في معظم أنحاء تركية.

<sup>(</sup>١) كارل بروكلمان ـ تاريخ الشعوب الإسلامية، ص٦٩٨ .

<sup>(</sup>۲) محمد عزة دروزة ـ تركية الحديثة ، ص٧٩.

وأما المرأة فقد فُرض عليها السفور ونزع الحجاب والتشبه بالنساء الغربيات في الاختلاط والتبذل والإباحية.

وتَدخّل الكماليون أيضاً في العلاقات الزوجية والعائلية، فَحرَّ مـوا الطلاق وتعدد الزوجات، وجعلوا نصيبَ المرأة في الإرث مثل نصيب الرجل، وأطلقوا لها العنان باسم الحرية والمساواة.

وفي ٢٠ جمادى الأولى (١٣٤٧هـ) = ٣ تشرين الثاني (نوفمبر) (م١٩٢٨م) أُعلن إلغاءُ الحروف العربية، واستُبدلت بها الأحرف اللاتينية، وأُنشئت المدارس في البلاد كلها لتعليم الناس ـ على اختلاف أعمارهم ـ الحروف الجديدة، والتي أصبحت وطنية في أقصر ما يمكن من الوقت، وفي أيلول (سبتمبر) حُذف من مناهج الكليات التعليمُ بالعربية والفارسية، وحُرِّم استعمالُ الحرف العربي لطبع المؤلفات التركية (١)، وأَخَذَ قانون تركية الحديثة يُعاقِبُ من يكتب بالحروف العربية بالسجن ثلاثة أشهر وغرامة مالية قدرها عشرة جنهات (٢).

وفي ٢٠ شوال (١٣٤٦هـ) = ١٠ نيسان (إبريل) (١٩٢٨م) أُزيلت من الدستور المادة التي تنصّ على أنَّ الإسلام هو دينُ الدولةِ الرسمي، كما غُيِّر شكلُ اليمين الذي يحلفه أو يُقسمُ به رئيسُ الجمهورية وأعضاء الوزارة

<sup>(</sup>١) انظر: كارل بروكلمان\_تاريخ الشعوب الإسلامية، ص٧٠٠.

 <sup>(</sup>۲) انظر: مصطفى صبري \_ موقف العقل والعلم والعالم من ربّ العالمين:
 ۳٤٦/٤

ومجلس النواب، فأصبح الحلف على تأدية الواجب بالشرف بدلاً من الحلف بالله (١٠) ، كما تُرِكَ العمل بالتقويم الهجري، واستبدل به التقويم الميلادي، كما مُنعَ الحج إلى بيت الله الحرام سنوات طويلة، وأصبحَ المسلمون لا يستطيعون الذهاب إلى الحجُ إلا خفيةً.

كما مُنِعَ التعليم الديني، وأُلغيت كلية الإلهيات، ثم أُلغيت في عام (١٩٣٠م) جميعُ المدارس والمعاهد الدينية، التي كانت تخرِّج الأئمة والخطباء، وأخذ الكماليون يعملون على إبعاد العلوم الإسلامية كلها، وتلقين النشء الجديد بأنها من أسباب ودواعي تأخر الشعب التركي وجموده (٢).

كما أخذوا في تضييق الخناق على العلماء، ومطاردتهم واضطهادهم أبشعَ اضطهاد.

كما غَيروا العطلة الرسمية الأسبوعية إلى يوم الأحد ـ تقليداً للغرب ـ بدلاً من يوم الجمعة، وفي عام (١٣٥١هـ = ١٩٣٢م) حُوِّل الأذانُ إلى اللغة التركية، وجُعِلَت الصلاةُ وقراءةُ القرآنِ باللغة التركية أيضاً.

اوقَضَت الحكومة في قسوة وعنف على كلِّ نقدٍ ديني لتدابيرها، وفي سنة (١٩٣١ ـ ١٩٣٢م) ذهبتُ إلى أبعد من ذلك فحددت عددَ المساجد، ولم تسمح بغيرِ واحدٍ منها في كلِّ دائرةٍ من الأرض يَبلغُ محيطها خمسمئة متر. كذلك خُفِّضَ عددُ الواعظين الذين تدفع الدولة أجورهم إلى ثلاث مئة واعظ،

<sup>(</sup>١) انظر: محمد عزة دروزة ـ تركية الحديثة، ص٧٠١.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، ص٧٢\_٧٣.

وأُوصِدَت أبوابُ جامعَين من أشهر جوامع إستانبول في (وجوه) المصلين، لِيُحوَّل أولهما \_ آيا صوفية \_ إلى متحف، وثانيهما \_ مسجد الفاتح \_ إلى مستودع (١٠٠٠).

كانت هذه لمحة موجزة عن الحياة السياسية والاجتماعية في عصر الشيخ مصطفى صبري.

泰 泰

<sup>(</sup>١) كارل بروكلمان ـ تاريخ الشعوب الإسلامية، ص٦٩٨ .



- نسبه
- مولده ونشأته.
  - تعلمه.
  - أسرته.
- نشاطه العلمي .
- نشاطه السياسي.
- تنقلاته وأسفاره.
- استقراره في مصر.
  - مرضه ووفاته.

# الفصّ لالثايث

# حياة شيخ الإسلام مصطفي صبري

#### نسىه:

هو الشيخ مصطفى صبري التوقادي بن أحمد بن محمد القازابادي (١)، من أب وأم أناضوليين ذوي نسب عريق في الترك، كما قال هو عن نفسه: «ولدتُ في سُرِّةِ الأناضول ببلدة توقاد، وأبي وأمي وكذا أبواهما، وأبو أبويهما، وهكذا دواليك كلُهم أناضوليون ذوو نسب عريقٍ في الترك (٢).

#### مولده ونشأته:

ولد في مدينة (توقاد، أو توقات كما تلفظ الآن) من توابع ولاية سيواس في الأناضول، وذلك في اليوم الثاني عشر من شهر ربيع الأول، من عام (١٢٨٦هـ) الموافق للحادي والعشرين من حزيران (يونيو) من عام (١٨٦٩هـ). وهذا ما ذكره بنفسه ثم قال: «ولي بيتانِ في ذلك أنشدتُهما مفتخراً

<sup>(</sup>۱) انظر: مصطفى صبري ـ موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين: ۱/ ۷۱. وننبه هنا على أن اسم (مصطفى صبري) هو اسم الشيخ نفسه، وهو اسم مركب على عادة الأتراك، أما والده فاسمه أحمد كما هو مذكور أعلاه.

<sup>(</sup>٢) النكير على منكري النعمة، ص٩٨.

ومضمناً لمصراع من قصيدة البوصيري (٢٠٨ - ٦٩٦هـ).

أَكْرِمْ بِهِ مَولِداً واسماً يُشَرِّفُني بِمصطَّفى اللهِ في الأَمْرِينِ تَسُويتَي فَلَي المَّرِيدُ على ما قَالَ قائِلُه فَإِنَّ لَي ذِمَّةً مِنهُ بِتَسمِيتَي (١)

نشأ في بيتِ علم وفضلٍ، وترَبَّى على تعاليم القرآن الكريم، حيث حفظه عن ظهر قلب وَجَوَّده ولم يتجاوز العاشرة من عمره، وكان والدُه رجلاً متديناً تقياً صالحاً، وكانت أعظمُ أمانيهِ أن يجتهدَ ابنُه في طلب العلم، ويصبحَ عالماً من علماء الدين، وكان في رغبتِه هذه أشدُّ شرهاً من المَنْهُومَين (٢)، كما كان محبّاً للعلم والعلماء، ولذا كان دائماً يَجْمعُ علماء بلدته في بيتهِ، ويُكْرِمهم، ويُسلِّطهم على ابنه مصطفى صبري لكي يسألوه ويناقشوه فيما تعلّمه في الابتدائية من العلوم الإسلامية.

#### تعلمه:

لقد بَدت على الشيخ مُنْذُ صغر سنّه مخايل النبوغ والذكاء، وقد درس العلومَ الإسلامية \_ علوم القرآن الكريم، والسنة المطهرة، وعلم القراءات، وعلم العقيدة، والتفسير، والفقه، وأصول الفقه، وغيرها \_ دراسةً مستفيضةً على أيدى كبار العلماء والفقهاء.

حيث درس الابتدائية في مسقط رأسه (توقاد)، وحفِظَ القرآن الكريم، ولما أتمّ دراسته على أيدي كبار أهل الفضل ببلدته أمثال الشيخ (أحمد أفندي

<sup>(</sup>١) موقف العقل: ٤/ ٣٨٨ هامش.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق: ١/١.

زُولْبِيه زاده)(١) أقنعَ والدته بأن تأذنَ له، وتستأذن والده بالسفر لأولِ مرة إلى مدينة (قيصرية)(٢)، وبعد أن أَذِنَ له والدهُ سافرَ إليها، وكان في ريعان الصبا والشباب، وأخذ يَنْهلُ من مناهل العلم، حيث أصَّلَ دراسته الشرعية على يد الشيخ (محمد أمين الدُّورِيكي)(٣).

ثم انتقل إلى الآستانة، حيث أتمَّ دراسته المترتبة لعلوم الشريعة لدى الأستاذ العالم الفقيه الشيخ (أحمد عاصم الكومِلْجَنوي)(٤) وكيل الدرس في

(۱) أحمد أفندي زولبيه زاده: من كبار العلماء الأتراك، وأحد فقهاء مدينة (توقاد)، تتلمذ على الشيخ محمد أمين الدُّوريكي، وحصل منه على الإجازة العلمية، كان يُدرِّسُ لتلاميذه كتاب (شرح الشَمسية) للقطب الرازي، في علم المنطق.

 (۲) من توابع ولاية (سيواس) بالأناضول، كانت آنذاك مركزاً من مراكز العلوم الإسلامية في الدولة العثمانية، وقد اشتهرت بكثرة علمائها، وكانت توازي في العلم والعلماء كلاً من (الآستانة) و(قونية).

(٣) محمد أمين الدوريكي: من كبار العلماء الأتراك، وأحد فقهاء مدينة
 (قيصرية)، اشتهر باسم داماد (أي صهر) الحاج طَرّون أفندي، وكان له اهتمامٌ
 بعلم العقائد والمنطق.

(٤) أحمد عاصم بن محمد الكوملجنوي: وكيل الدرس بالمشيخة الإسلامية ما يزيد على ربع قرن، ولد سنة (١٢٥٢هـ) في قرية (ترزي ويران) في لواء (كوملجنة) تخرَّج في دار العلوم على يد العلاَّمة عبد الرحمن القرين آبادي، عُيِّن رئيساً للجنة امتحان العالمية، وتوفي في رجب سنة (١٣٢٩هـ ١٩٢١م). انظر: زكي مجاهد ـ الأعلام الشرقية: ١٩٢١.

المشيخة الإسلامية(١).

ولقد فاق الشيخ مصطفى صبري أقرانه في الآستانة، وبَزَّهم بعلمه وسعة أفقه، وشدَّ انتباه مشايخِه بحدةِ ذكائه، وقوة حافظته، وعُمْتِي تحصيله، خصوصاً شيخه أحمد عاصم الكوملْجَنوي، الذي زوّجه ابنته \_ بعد ما أجازه \_ من شدِّة إعجابه به.

#### أسرته:

بعدما تَزوَّج الشيخ (علوية هانم) كريمة أستاذه وشيخه أحمد عاصم الكوملْجَنَوي أنجبَ ـ رحمه الله ـ ثلاثة أو لادٍ: ابناً وبنتين (٢) وهم على الترتيب:

ا -إبراهيم: وهو أكبر أولاد الشيخ، وقد تأثّر بوالده كثيراً، وشاركه في جهاده ومحنته وتنقلاته، واشتهرَ شاعراً وأديباً كبيراً، وعَمِلَ عدة سنوات أستاذاً في إحدى جامعات ليبية في (بنغازي)<sup>(٣)</sup>، حصل على درجة الأستاذية في الأدب، ثم أصبح أستاذاً ورئيساً لقسم الآداب الشرقية بجامعة الإسكندرية، وظلّ يعمل بها إلى أن توفي - رحمه الله - في لندن يوم السبت ١٧ شوال (٣٠٤هـ) الموافق ٢٨ تموز (يوليو) (١٩٨٣م)، ودُفِنَ في اليوم التالي في القسم الخاص بمدافن المسلمين في مقبرة (Woking). وأنجبَ أربعةَ أولادٍ: ابناً وثلاث بنات، وهم: محمد، وبُشْرى، وعُلْيا، وشَيْما.

<sup>(</sup>١) انظر: موقف العقل: ١/١ هامش.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحقين رقم (٢) و(٣) ص (٤٠٦ و٤٠٩).

<sup>(</sup>٣) انظر: . Dr. Abdülkadir Altunsu - Oamanli Seyhülislamlari,s 258.

٢ ـ صبيحة: وهي ابنةُ الشيخ الكبرى، تَزوَّجت من أكبر خَطَّاط ونَقَاش في مصر يُدْعى محمد علي، وهو الذي لا تزالُ نقوشُه وزخرفتُه موجودةً إلى الآن في التقاويم المصرية، وقد توفّي قبل الشيخ مصطفى صبري، وبعد عدة سنوات توفيت صبيحة هانم في القاهرة.

٣ ـ نزاهت: وهي ابنة الشيخ الصغرى، تُزوَّجت من رجل يُدْعى علي وصفي، ولما توفي، أقامت عند إحدى بناتها في ضاحية من ضواحي إستانبول، وتوفيت في صيف عام (١٤٠٦هـ= ١٩٨٦م)(١)، وصُلي عليها في جامع الفاتح بإستانبول(٢).

### نشاطه العلمي:

كان الشيخُ مصطفى صبري محباً للعلم والعلماء، شغوفاً بمدارسة العلوم الإسلامية وتدريسها لطلاب العلم، وكانت له جهودٌ كبيرةٌ ونشاطٌ متعدد في كثير من المجالات العلمية في الدولة العثمانية، وهي ما يلي:

# أولاً عمله في حقل التدريس والتعليم:

بدأ الشيخ نشاطه العلمي بعد تحصيله العلوم الإسلامية في الآستانة، حيث دخل امتحان التخرج المسمى (رؤوس) للأستاذية عام (١٣٠٧هـ = ١٨٩٠ م)<sup>(٣)</sup> فنجح فيه، ونال شهادة العالمية بدرجة (المتفوق جداً)، وشَرَع

(٣) انظر کلاً من:

<sup>(</sup>١) ولقد أجريتُ معها لقاءً قبل وفاتها بعدّة أشهر ، راجع الملحق رقم (٢) ص ٤٠٢ .

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

في التدريس بدرجة مدرس عام في جامع السلطان محمد الفاتح (١٥٢٨) (١٤٢٨ \_ ١٤٨١م) فصارت له حلقةً علم وطلاب يدرسون عليه، وهو لم يتجاوز الثانية والعشرين من عمره بعد.

واستمرّ في التدريس بهذا الصرح العلمي الكبير سنوات طويلة، أجاز خلالها خمسين طالباً من طلبة العلم الذين درسوا على يديه، من بينهم طالب يُدْعَى سعيد أفندي (٢)، وطالب آخر اسمه الشيخ كامل ميراث (٣). وقد أُقيم لهم

Rehber Ansiklopedisi, Cilt 12-Fasikül 22, S336.

Türk Ve Dünya Ünlüler Ansiklopedisi, Cilt 8,S4106.

 (١) وكان هذا الجامع في عهد الدولة العثمانية آنذاك كالأزهر الشريف في مصر سابقاً أيام عزّه ومجده.

(۲) الشيخ سعيد أفندي: درس على الشيخ مصطفى صبري سنوات طويلة إلى أن أجازه، ثم عَمِلَ مفتياً لقضاء نيقصار إلى أن توفي عام (١٣٨٢هـ = ١٩٦٢م). انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

كامل ميراث: عالم جليل، له جهودٌ علمية عديدة، منها أنّه شَرَحَ (صحيح البخاري). ولد في (أفيون قره حصار)، وهي مدينةٌ في وسط الأناضول بين (أسكي شهر) و(قونية)، وفيها نشأ وتلقّى العلم، ثم انتقل إلى (الآستانة) لإتمام دراساته الشرعية، وفي ذلك يقول متحدَّثاً عن نفسه: «لما تخرّجتُ في بلدتي (أفيون قره حصار) انتقلتُ إلى (الآستانة) لمواصلة تعليمي فيها، ولمَّا وصلتُ هناك، أمضيتُ بضعة أيام، تنقَّلتُ خلالها بين حلقات العلم في جامع الفاتح، وجامع بايزيد، وجامع أياصوفية، وذلك بحثاً عن الأستاذ الأنسب لكي أتتلمذ على يديه، وفي اليوم السابع حضرتُ حلقةَ درسٍ في البلاغة في جامع الفاتح لشيخٍ فاضل شاب في الخامسة والعشرين من عمره تقريباً، =

احتفال كبير في جامع الفاتح سنة (١٣٢١هـ=١٩٠٣م)، حضره كبار العلماء، كما حضره وفدٌ من قِبَلِ السلطان عبد الحميد الثاني نيابةً عنه، وقَدَّموا لهم الهدايا الثمينة باسم السلطان تكريماً وتشجيعاً لهم (١).

كما أجاز الشيخ محمد صبري عابدين (٢)، والعالم الفاضل الشيخ حاجي سليمان سامي أفندي بن إسماعيل اللوله برغوسي (٣).

وفي عام (١٣١٤هـ = ١٨٩٦م) مُنِحَ إمامةً جامع (الآثارية) في بشكطاش (٤) مع التدريس به (٥)، ثم عُيِّن مدرساً للتفسير في مدرسة (الواعظين)، وانتُخِبَ من قِبَلْ مجلس المدرسين في كلية الإللهيات بجامعة

Dr. Abdülkadir Altunsu - Osmanli Sehülislamlari. S 254. Rehber Ansiklopedisi - Cilt 12 Fasikül 22, S336.

التفتازاني، يشرحُ أبياتَ الكتاب ويُفسّرها تفسيراً رائعاً، سحرني وملك علي التفتازاني، يشرحُ أبياتَ الكتاب ويُفسّرها تفسيراً رائعاً، سحرني وملك علي عقلي وفكري، فسألتُ من حولي عن هذا الشيخ فقيل لي: هو الشيخ مصطفى صبري التوقادي، فلازمتُه مدة عشر سنين أتلقّى منه العلمَ حتى نِلْتُ منه الإجازة العلمية». الملحق رقم (٥) ص٤٣٤.

انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

<sup>(</sup>٢) الشيخ محمد صبري عابدين: من كبار علماء فلسطين، كان مراقباً على الشؤون الدينية بالمجلس الإسلامي الأعلى، وأحد المدرّسين في المسجد الأقصى بالقدس.

<sup>(</sup>٣) راجع: الملحق رقم (٧) ص (٤٦٥ و٤٦٦).

<sup>(</sup>٤) بشكطاش: حيّ من أحياء إستانبول.

<sup>(</sup>٥) انظر كلاً من:

الآستانة (دار الفنون) مدرساً للتفسير أيضاً.

وبعد ذلك نُقِلَ إلى التدريس في مدرسة (المتخصصين)(١)، حيث درَّسَ فيها (صحيح الإمام مسلم) رحمه الله(٢)، وفي الثاني والعشرين من شهر ربيع الأول سنة (١٣٣٧هـ) الموافق للخامس والعشرين من شهر كانون الأول (ديسمبر) سنة (١٩١٨م) عُيِّنَ مدرساً للحديث الشريف في المدرسة (السليمانية)(٣).

# ثانياً-اشتراكه في (دروس الحضور):

وفي عام (١٣١٦هـ = ١٨٩٨م) اختيرَ ليكونَ عضواً من الأعضاء المخاطبين في دروس الحضور<sup>(٤)</sup>، التي كانت تُلْقى في حضرة السلطان عبد

Türk Ve Dünya Ünlüler: Ansiklopedisi, Cilt 8. S4106.

Dr. Abdülkadir Altunsu - Osamanlı Seyhülislamları, s 255.

(٤) دروس الحضور: دروس علمية كانت تُلقى بحضرة السلطان في شهر رمضان، وقد اعتاد السلاطين عقدها منذ عهد السلطان مصطفى الثالث، الذي استحدثها بالقانون سنة (١١٧٦هـ= ١٧٥٩م)، وجعلها دروساً تُعقد في شهر رمضان من كلّ سنة، ودخلت كمؤسسة في تشكيلات الدولة العثمانية، وقد تمّ الاصطلاح عليها بـ(دروس الحضور)، وكان مجلس تلك الدروس يتكوّن من كبار العلماء الأفذاذ المتبحرين في العلوم الإسلامية، وكان عددهم لا يقلّ عن=

<sup>(</sup>۱) انظر: مجلة الهداية الإسلامية \_ الجزء الثامن من المجلد الرابع عدد محرم (۱۳۵۱هـ)، ص٣٣٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٣) ص٤٠٩.

<sup>(</sup>٣) انظر كلاً من:

الحميد، وكان الشيخ أصغر الأعضاء سناً في ذلك الوقت، وقد لفت انتباه السلطان بحدة ذكائه، وقوة إدراكه، ومجاراته العلماء الكبار، وبمقدرتِه العلمية (١)، فنالَ تقديره وإعجابه، وعيّنه قَيّماً عاماً لمكتبته الخاصة الضخمة

خمسة عشر عضواً، ويُختار واحدٌ منهم ليكون مقرّراً، وهو عادة يكون أكبرهم سناً، وأكثرهم علماً، وأطولهم باعاً في هذا المجال، أما البقية فيكونون مخاطبين، ويجلس السلطان على يمين المقرّر، والمخاطبين أمامه، وكانت هذه الدروس تُعقد في قصر السلطان، وكانوا يتدارسون علوم الدين الإسلامي من تفسير وحديث وفقه وأصول فقه . . . ويبدأ المقرّر في عرض المسائل الشرعية وتقريرها، وإذا انتهى بدأت المناقشة من جانب المخاطبين، أما السلطان فيكون مستمعاً إليهم، وإذا مرّوا بنقطة مهمة أو مسألة فقهية وأراد السلطان التوسع فيها فإنه يقوم بتكليف أحد العلماء الحضور للقيام ببحثها . وقد انتهت هذه المجالس العلمية بعد إلغاء الخلافة الإسلامية وإعلان الجمهورية حسب القرار رقم (٢١٣) الصادر في ٢٦ من شهر رجب (٢٣٤٢هـ) الموافق آذار (مارس) (١٩٢٤م).

Dr. Prof Ebül'ula Mardin-Hüzur Dersleri, Cilt 1, s5. انظر:

الغَنيَّة بالكتب والمخطوطات الكثيرة (١٦)، ونَال وساماً علمياً عثمانياً ومجيدياً من الدرجة الرابعة.

وفي الخامس عشر من شهر رمضان سنة (١٣١٧هـ) الموافق للسادس من كانون الثاني (يناير) سنة (١٩٠٠م) انضم إلى سِلْك كُتَّاب السلطان، وتَولَّى العمل (مديراً للقلم الخاص) للسلطان عبد الحميد، ونال خلالَ هذه الفترة ميدالية اللياقة الذهبية، ومُنحَ أيضاً وساماً عثمانياً من الدرجة الرابعة، واستمرّ في عمله هذا بالإضافة إلى اشتراكه في دروس الحضور (٢) حتى عام (١٣٣٢هـ = ١٩٣٢م) (٩).

وفي عام (١٣٢٣هـ = ١٩٠٥م) انضم عضواً إلى لجنة تدقيق المؤلفات الشرعية (٤٠).

Dr. Abdülkadir Altunsu - Osamanli Seyhülislamlari, s 254. Rehber Ansiklopedisi - Cilt 12 Fasikül, 22, S336.

Sadik Albayrak - Son Devir Osmanli Ulewasi, Cilt 4, S251.

إلى كاتبه الخاص كي يسلمها للسلطان، فاطلع عليها السلطان، وأُعجبَ بها
 كثيراً. انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

 <sup>(</sup>۱) انظر: مجلة الهداية الإسلامية ـ الجزء الثامن من المجلد الرابع، عدد محرم
 (۱۳۵۱هـ)، ص٣٣٣. وقد انتقلت هذه المكتبة مؤخّراً إلى مكتبة (بايزيد)
 المجاورة لجامع (بايزيد) في إستانبول.

<sup>(</sup>٢) وقد استمرَّ في المشاركة في دروس الحضور ستة عشر عاماً.

<sup>(</sup>٣) انظر كلاً من:

<sup>(</sup>٤) انظر كلاً من: مجلة الهداية الإسلامية \_ الجزء الثامن من المجلد الرابع، عدد محرم (١٣٥١هـ)، ص٣٣٤.

<sup>=</sup>Rahmi Serin-Tokatli Osmanli Seyâ ül Islamari, s6-7.

# ثالثاً اشتراكه في الجمعية العلمية الإسلامية:

وفي الخامس عشر من شهر رجب عام (١٩٠٦هـ) الموافق للثاني عشر من شهر آب (أغسطس) عام (١٩٠٨م) اجتمع علماء الآستانة لتأسيس جمعية لهم باسم (الجمعية العلمية الإسلامية)(١) وكان عددهم مئة وثلاثة عشر عالماً، وفي الانتخاب السري الذي أُجْروه لمجلس إدارة الجمعية نال الشيخ مصطفى صبري مئة واثني عشر صوتاً، أي جميع أصوات العلماء الحاضرين ماعدا صوته هو، ولم يَنلُ أحدٌ غيره مثل هذا الإجماع.

وهو من ضمن الأبحاث المُقدَّمة إلى المؤتمر المُقام في معهد بحوث شيخ الإسلام (ابن كمال باشا) المنعقد في ٢ ـ ٢ تموز (يوليو) (١٩٨٦م) في مدينة (توقاد) بتركية.

(۱) هذه الجمعية هي أولاً: جمعية علمية تتطلّع إلى إنشاء المدارس الدينية وإحيائها في الدولة العثمانية، وإلى العمل على رفع مستوى تحصيل العلوم الإسلامية، وإلى إقرارها ضمن المناهج التعليمية في مختلف المدارس في الدولة العثمانية.

وهي ثانياً: جمعية دينية تسعى - عن طريق الجرائد والمجلات والندوات والمحاضرات والوعظ والنصح والإرشاد - إلى تقوية ارتباط المسلمين بدينهم، وتعليم فئات الشعب جميعاً الأحكام الإسلامية الضرورية لكل مسلم، وتوعيتهم وتبصيرهم بأمور دينهم، كما تعمل على بعث الهيئات العلمية إلى الأماكن المختلفة للدعوة إلى الإسلام، وللردّ على الأفكار المُغْرِضة التي تعمل على تشويه الدين الإسلامي، وطمس حقائقه الفكرية. انظر: مجلة (بيان الحق) المجلد الأول، العدد الأول ٩ رمضان ١٣٢٦هـ،

وأصدرت هذه الجمعية مجلة علمية إسلامية باللغة التركية، ناطقة باسمها، هي مجلة (بيان الحق) التي كانت موضع الحرمة باعتدالها وتحقيقها، والتي ترأس الشيخ تحريرها سنين طويلة (١١).

## رابعاً عضويته في دار الحكمة الإسلامية (٢):

(۱) انظر: مجلة (الهداية الإسلامية) الجزء الثامن من المجلد الرابع، عدد المحرم (۱۳۵هـ)، ص٣٣٤.

دار الحكمة الإسلامية: مؤسسة علمية إسلامية تابعة للمشيخة الإسلامية، وتُعتبر آنذاك أكبر مَجْمَع علمي في الدولة العثمانية، يضم كبار العلماء والمفكّرين، وكان من الأعضاء البارزين لهذه الدار: حسين عوني أفندي، والعالم المفسّر محمد حمدي، والشيخ بديع الزمان النورسي، ومحمد عاكف الشاعر المعروف، وأزميرلي إسماعيل حقي، وإبراهيم الحيدري (شيخ الإسلام)، والشيخ بدر الدين، والشيخ مصطفى توفيق، والشيخ جودت برقامي، وشوكتي أفندي. وتنقسمُ الدار \_ داخلياً \_ إلى ثلاثة أقسام: قسم الفقه، وقسم الكلام، وقسم الأخلاق. أما الوظائف والأعمال المنوطة بالدار فهي كثيرة، من أهمها:

١ - العمل على إبراز كل من:

(٢)

أ-الأحكام والحوائج الإسلامية .

ب- الحقائق والمبادئ الإسلامية.

جــالفضائل والغايات الإسلامية.

وتحقيقها في جميع البلاد الإسلامية .

٢ - إصدار الفتاوي للمسائل الشرعية ، وإصدار التوجيهات العلمية .

٣-تدقيق المصاحف والمؤلّفات الشرعية .

لمّا تأسست دارُ الحكمة الإسلامية يوم الإثنيـن ٤ من ذي القعـدة (١٣٣٦هـ) الموافق ١٢ آب (أغسطس) (١٩١٨م)(١)، اختِيرَ مصطفى صبري

= ٤ \_ تحرّي وتدوين الأفكار الجارية، سواء في العلوم الإسلامية، أو العلوم التجريبية و اختصاصاتها.

٥ \_العناية بدراسة التاريخ الإسلامي، ولا سيّما في عصوره المتأخّرة.

٦ ـ الاتصال بالعلماء والمفتين والمدرّسين والأئمة والخطباء والوُعاظ، داخل
 الآستانة وخارجها، للاستفادة منهم في تبادل الآراء والأفكار، وفي إصدار
 القرارات، وفي تأليف المؤلّفات النافعة والمفيدة.

٧ ـ العمل على تربية المسلمين على هدي الإسلام، وإظهار الفضائل والأخلاق الإسلامية وتعميمها، وتصفية وجدان الأمة، وذلك عن طريق تأليف الرسائل والكتيبات التي تحتوي على الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والحِكم والأمثال والعِبر والوقائع التاريخية والخُطَب والمواعظ والأشعار.

٨ ـ تأليف الكتب الميسرة التي تحتوي على التعاليم والأحكام الإسلامية لتدريسها للطلاب في المدارس والمساجد في جميع أنحاء الدولة العثمانية.

٩ ـ تأليف الكتب التي تبحث في مدنية الإسلام وفلسفته الاجتماعية وأسباب الترقى والتدنّى.

١٠ \_ دعوة غير المسلمين في الدولة إلى اعتناق الدين الإسلامي .

وكانت آخر جلسة لأعضاء الدار في ١٥ ربيع الأول (٣٤١هـ) الموافق ٤ تشرين الثاني (نوفمبر) ـ عام (١٩٢٢م)، وخَتمت الدار أعمالها نهائياً في ٢٨ ربيع الأول (١٩٢١هـ) الموافق ١٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٢م).

Sadik Al Bayrak - Son Devrin Islam Akademisi Darül Hikmetil : انظر Islamiye, S88-97.

(١) انظر: مصطفى زكى العاشور بديع الزمان نظرة عامة عن حياته وآثاره، ص٤٣٠.

ليكونَ عضواً من أعضائها، حيث قَدَّمَ شيخ الإسلام في ذلك الوقت الشيخ إبراهيم الحيدري<sup>(١)</sup> إلى السلطان محمد وحيد الدين توجيهاً علمياً بإمضائه يحتوي على قرار تعيينه عضواً في الدار بتاريخ ١٢ صفر عام (١٣٣٧هـ) = ١٧ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩١٨م)<sup>(٢)</sup>.

### خامساً ـ توليه مشيخة الإسلام (٣):

(٣)

(۱) إبراهيم الحيدري: ولد سنة (۱۲۸۲هـ= ۱۸۲۵م) بمدينة (أربل) ونشأ بها، وتلقَّى العلم، ثم التحق بالوظائف الحكومية، وفي سنة (۱۳۳۳هـ) عُيِّن عضواً في دار الحكمة الإسلامية، وبعد عام عُيِّن شيخاً للإسلام، توفي سنة (۱۳٤٩هـ= ۱۹۳۱م). انظر: زكي مجاهد الأعلام الشرقية: ۱/ ٤٩.

(٢) انظر: (جريدة علمية) المجلد الثالث عدد (٤١)، ص١١٩٧.

تأسّست مشيخة الإسلام في الدولة العثمانية في زمن السلطان محمد الفاتح، واكتسبت صفة رسمية بشكل نهائي في عهد السلطانين سليم وسليمان القانوني، وكان أول شيخ للإسلام في الدولة العثمانية بشكل رسمي هو (زنبيللي علي أفندي) المتوفّى سنة (١٥٢٥م)، وكان أنبه العلماء وأعلمهم وأورعهم هو الذي يُولَّى مقام المشيخة الإسلامية احتفاظاً بمهابته العظيمة في القلوب، وتأثيره العميق في توجيه شؤون الأمة نحو الخير والصلاح، وكان يُشترطُ فيه أن يكون قد أمضى سنين طويلة في تلقّي العلوم الإسلامية، وأن يكون قد نال الإجازات العلمية من كبار العلماء، وأن يكون قد تولَّى مناصب يكون قد نال الإجازات العلمية من كبار العلماء، وأن يكون قد تولَّى مناصب التي تتعلَّق بالصالح العام، كما جرى العرف في الدولة العثمانية بأن يُستشار في جميع المسائل السياسية ذات الشأن الخطير، وكان من حقّه أن يُستشار في جميع المسائل السياسية ذات الشأن الخطير، وكان من حقّه أن يُرشَّح للسلطان من يقتضي الأمرُ تعيينهم في مراتب القضاء. ومنذ بداية القرن التاسع=

\_\_\_\_\_

عشر أخذ مشايخ الإسلام يشتغلون بسياسة الدولة، ويُولون الأمور السياسية قسطاً كبيراً من اهتماماتهم. ولما شَرَعت الدولة العثمانية في الأخذ بالأساليب الحديثة؛ أنشئت بالتدريج مصلحة إدارية للمشيخة الإسلامية تضم (شيخ الإسلام) ومساعديه في أداء مهامه الكثيرة مثل: (الكَتَخْدَا): وهو المعتمد أو الوكيل، و(الكَخْيَا): وهو رئيس الموظفين، و(التَّلْخِيصِجي): وهو الذي يقوم بتلخيص المعروضات والشكاوي لشيخ الإسلام، و(المَكتُوبجي): وهو مَنْ يقوم بتحرير الرسائل والفتاوي، و(أمين الفتوي): وهو الذي يقوم بإعداد الفتاوى التي يطلبها الجمهور، ويتولى إصدارها. وقد أحكمت روابط هذا النظام الإداري في عهد (التنظيمات)، وجعل مقر المشيخة الإسلامية الرسمي في المكان الذي كان مخصَّصاً من قَبْل لـ(آغا الإنكشارية)، وأصبح يُطلق عليه (باب الفتوى)، وأصبحَتْ هذه المشيخة تتولَّى إدارة وتصريف أمور جميع الهيئات التي قوامها الدين الإسلامي إلا إدارة الأوقاف، وأصبح (شيخ الإسلام) وزيراً في الوزارة يَبْقَى في منصبِه ما دامت الوزارة - التي هو عضوٌ فيها - باقية في الحكم، بل أصبح له السبق على سائر الوزراء بموجب القانون الأساسي المُعْلَن عام (١٨٧٦م) الذي ورد في أحكامه أنّ (شيخ الإسلام) والصدر الأعظم (رئيس الوزراء) يتم تعيينهما من قبَلِ السلطان نفسه، أما سائر الوزراء فيتم تعيينهم من قِبَل الصدر الأعظم.

وقد أُلغيت المشيخة الْإِسلامية منذ تجريد الخلافة عن السلطة على يد الكماليين، ولقد تولّى هذا المقام السامي منذ إنشائه بشكل رسمي إلى إلغائه نحو مئة وواحد وثلاثين شيخاً من مشايخ الإسلام على اختلاف منازلهم، كان آخرهم شيخ الإسلام مدني محمد نوري أفندي. انظر كلاً من: دائرة المعارف الإسلامية -المجلد الثالث عشر، مادة (شيخ الإسلام)، ص٤٧٣ ـ ٤٧٩.

ثم تَرقَّى الشيخ إلى أعلى المناصب العلمية الدينية في الدولة العثمانية، ألا وهو منصب (شيخ الإسلام)، وكان هذا تأكيداً لمستواه وقيمته العلمية، حيث تولَّى هذا المنصب أربع مرات متتالية، وإن كانت لفتراتٍ قصيرة بلغت في مجموعها ثمانية أشهر وواحداً وعشرين يوماً. وكان تعيينه في المرة الأولى عندما وصل حزب (الحرية والائتلاف) إلى السلطة وتَسَلَّم دِفَّة الحكم، وعندما تكوَّنت الحكومة الجديدة برئاسة الداماد فريد باشا الأولى، حيث صدرت إرادة السلطان محمد وحيد الدين بتعيينه شيخاً للإسلام وذلك يوم الثلاثاء غرة جمادى الآخرة سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٤ آذار (مارس) (١٩١٩م)، ولما سقطت وزارة الداماد فريد باشا استقال من منصبه مساء يوم الخميس ليلة الجمعة ١٤ ـ ١٥ شعبان (١٩١٩هـ) الموافق ٥ ١ ـ ١٦ مايو (١٩١٩م)، وقد استمرت مشيختُه الأولى هذه شهرين وثلاثة عشر يوماً.

ولما كوَّن الداماد فريد باشا وزارته الثانية عُيِّن الشيخ فيها شيخاً للإسلام للمرة الثانية، وذلك يوم الإثنين ١٨ شعبان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ١٩ أيار (مايو) (١٩١٩م)، ثم استقال مع الوزارة يوم الأحد ٢١ شوال سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٢٠ تموز (يوليو) (١٩١٩م). وهكذا استمرّت مشيختُه الثانية شهرين ويومين.

ولما كَوَّن الداماد فريد باشا وزارته الثالثة عُيِّن الشيخ أيضاً فيها شيخاً للإسلام للمرة الثالثة وذلك يوم الإثنين ٢٢ شوال سنة (١٣٣٧هـ) الموافق

Meydan Larousse - cilt 11S, 773. Ismail Hami Danismend - Osmanli Tarihi Kronolojisi Cilt 5S, 165.

11 تموز (يوليو) (١٩١٩م)، ولمّا أُقيلت الوزارة استقال هو أيضاً مساء يوم الثلاثاء ليلة الأربعاء ٥ ـ ٦ المحرم (١٣٣٨هـ) الموافق ٣٠ أيلول (سبتمبر) ١ تشرين الأول (أكتوبر) (١٩١٩م)، وهكذا استمرّت مشيختُه الثالثة شهرين وأحد عشر يوماً، ولمّا تكوّنت وزارة الداماد فريد باشا الخامسة عُيِّن الشيخ فيها أيضاً شيخاً للإسلام ـ بعد انقطاع دام عشرة أشهر ـ للمرة الرابعة، وذلك يوم السبت ١٥ من ذي القعدة سنة (١٣٣٨هـ) الموافق ٣١ تموز (يوليو) (١٩٢٠م)، ثم استقال من منصبه يوم السبت ١١ المحرم سنة (١٣٣٩هـ) الموافق ٢٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٢٠م) وذلك لما سارت الوزارة في سياستها الداخلية في اتجاه لم يوافق عليه. وهكذا استمرت مشيخته الرابعة شهراً واحداً وخمسة وعشرين يوماً فقط (١٠).

وكما أن منصب (شيخ الإسلام) يعدُّ مركزاً علمياً كبيراً مؤثراً، فهو أيضاً في الوقت نفسه يعدِّ مركزاً سياسياً قوياً، له دور كبير في المشاركة في أمور الدولة السياسية وتوجيهها، ولذا فقد حاول مصطفى صبري ـ بحكم معرفته بما يدور حوله من أحداث سياسية، ومعرفته بالأخطار التي بَدأت تُهدد

Islamil Hami DaniSmend-Osmanli Tarihi Kronolojist Cilt 4,8561- انظر: (۱) 562.

ولقد تولَّى منصبَ المشيخة الإسلامية في الفترة ما بين استقالة الشيخ من ذلك المنصب في المرة الثالثة إلى توليته إياه في المرة الرابعة اثنان من مشايخ الإسلام؛ هما: الشيخ إبراهيم الحيدري ـ وهي المرة الثانية بالنسبة له ـ، والشيخ عبد الله درِّي زاده صاحب الفتوى التي صدرت في عهد السلطان محمد وحيد الدين، والتي أعلنت بغيَ مصطفى كمال وخروجه على الإمام.

الإسلام وحاكميته في الدولة العثمانية \_ أن يستفيد من منصبه هذا في الدفاع \_ بكل ما أوتي من قوة \_ عن الإسلام وعن نظمه وأحكامه، وجَعْلِه قانون الدولة، وفي الكشف عن خُطَط القوى والمنظمات المعادية للإسلام وحيَلها، وفي تنبيه المسلمين وإطْلاعِهم على خُبْثِ نواياهم منذ وقت باكر.

كما أسهم بقوة في توجيه سياسة الدولة، وفي المناداة بتحكيم الشريعة الإسلامية، وإحلال كلام الله محل الحكم في المجتمع، وهذا هـو مبدؤه الإسلامي الذي لم يحد عنه طوال حياته.

### نشاطه السياسي:

لقد كان مصطفى صبري مهتماً بالسياسة حتى إنّه قضى ثلث قرن من عمره في حياة الكفاح والنضال السياسي، تَقَلَّد فيه عِدّةَ مناصب سياسية، أخذ على عاتقه فيها الدفاع عن دين الأمة وأخلاقها وآدابها وسائر شؤونها، وقد عانى خلال هذه الفترة ألوان الشدائد والمصائب من مطاردة واعتقال واعتداء واغتراب عن الأهل والمال والوطن في سبيل عدم مغادرة المبادئ (١).

ولقد كانت السياسة تحتلُّ جزءاً كبيراً من تفكيره، حتى إنه كان يقول:

«اعلم أن الأمور منتهيةٌ إلى السياسة، ومنها يَستفيدُ كلُّ خير أو شر قوةَ الوجود في الخارج ابتداءً وبقاءً، وأنَّ المساعي المتعلَّقة بمصلحة العامة إن تَجرَّدت عن السياسة تَذهبُ هباءً وهواءً، وكل نصيحةٍ لا تؤيدها السياسة فهي

<sup>(</sup>١) انظر: مصطفى صبري ـ موقف العقل: ١/٢.

بمنزلة تَضرّع العاجز، إن شاء المنصوحُ له يسمعه مع كون (المسألة) أهم من أن تكون مُعَلَّقة على نصفته أو سماحته، وإن شاء يَضحك من عجز الناصح، ورُبَّما عاقبه عليها إن لَج "(١).

ولذا كان يدعو علماء الدين إلى الاشتغال بالسياسة؛ وذلك لكي يُسْهِمُوا في توجيه أصحاب السلطة إلى الحكم بمقتضى الشرع الإسلامي، إذ يقول منكراً عليهم اعتزالهم السياسة، ومبيّناً الأضرار الناتجة عن ذلك الاعتزال: «الذين جَرَّدواالدين في ديارنا عن السياسة كانوا هم وإخوانهم لا يرون الاشتغال بالسياسة لعلماء الدين؛ بحجة أنَّه لا ينبغي لهم، ويُنْقصُ من كرامتهم، ومُرادهم حَكْر السياسة وحَصْرُها لأنفسهم، ومخادعة العلماء بتنزيلهم منزلة العجزة، فيُقبَّلُون أيديهم، ويُخيَّلُونَهم بذلك أنهم محترمون عندهم، ثم من العلماء أمرٌ بمعروف أو نهيٌ عن منكر إلا ما يُعَدُّ من فضول اللسان، أو يكمُن في القلب، وذلك أضعفُ الإيمان. فالعلماء المعتزلون عن السياسة كأنَّهُم ويكون لهم منهم رواتب الإنعام والاحترام كالخليفة المتنازلِ عن السياطة ويكون لهم منهم رواتب الإنعام والاحترام كالخليفة المتنازلِ عن السياطة وعن كل نفوذ سياسي... "(٢).

ومن هذا يَتبيَّنُ لنا أنّه لم يكن للسياسةِ عنده إلا معنَّى واحدٌ، وهو جَعْلُ الشريعة الإسلامية أساساً لإدارة الدولة، وجَعْل السياسةِ آلةً للدين، مستخدمةً

النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة، هامش ص١٣٠.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، هامش ص١٣٠ ـ ١٣١.

في تعزيزه وتنفيذه، لكونها أقوى الآلات الممثلة لقوة الحكومات.

هذا وأعماله السياسية في الدولة العثمانية تبرز فيما يأتي:

أولاً ـ عضويته في مجلس النواب العثماني :

بدأ مصطفى صبري نشاطه السياسي في الدولة العثمانية بعد إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨م)، إذ انتخبه آنذاك أهالي بلدته (توقاد) لينوبَ عنهم في المجلس النيابي في البرلمان العثماني ويُسمى (مجلس المبعوثان)(١)

\_\_\_\_\_

أحد أجنحة الحياة البرلمانية التي تأسّست في الدولة العثمانية عام (١٨٧٦م)، يتم انتخاب أعضائه ـ من قبل المواطنين العثمانيين الذكور ـ في اقتراع سري بحيث يمثل كلَّ عضو خمسين ألف مواطن من الذكور ولمدة أربع سنوات، وقد تمَّ إقرار ذلك بدستور (١٨٧٦م)، وكان المجلس يتكوَّن من مئة وثلاثين عضوا، ثمانون منهم من المسلمين، وخمسون من غير المسلمين، وكان من حقّ الأعضاء اقتراحُ القوانين ومناقشتها، وذلك بعد حصول الصدر الأعظم على موافقة السلطان مسبقاً، ويبدأ انعقاد المجلس في شهر كانون الأول (ديسمبر) بناءً على دعوة من السلطان ـ وينتهي في شهر آذار (مارس) من كلِّ عام . ولظروف سياسية انْفَضَّ هذا المجلس، وأوقفت اجتماعاته في ۱۳ فبراير (١٨٧٨م)، وظلَّ معطَّلاً لمدة ثلاثين سنة، ولما أُعلن الدستور الثاني عام (الاتحاد والترقي) هي صاحبة السيادة السياسية في تلك الفترة، وهي التي (الاتحاد والترقي) هي صاحبة السيادة السياسية في تلك الفترة، وهي التي سعَتْ إلى دعم المجلس ضد السلطان محمد رشاد، وسَعَتْ إلى تغيير مواد دستور (١٨٧١م) عيث تعرَّض إلى تغييرات كثيرة خلال السنوات من أغسطس من الدستور المهجلس، وبداية ونهاية الدورة = دستور (١٨٧١م) إلى (١٩٠٤م) شملت مدة انعقاد المجلس، وبداية ونهاية الدورة =

وذلك يوم ٥ شوال سنة (١٣٢٦هـ) الموافق ٣٠ تشرين الأول (أكتوبـر) ( ١٩٠٨م) ومنذ ذلك التاريخ وهو يقومُ بنشاطه السياسي جنباً إلى جنب مع

البرلمانية وصلاحيات الوزراء والأعضاء، وكذلك حق إغلاق المجلس وافتتاحه، كما سَيْطُرت على الحكم والتشريع، فلم تسمح لهذا الدستور أن يرى النور، وقد حالت الأزمات الاقتصادية والحروب والتوترات السياسية دون ممارسة المجلس لصلاحياته الكاملة، كما حالت دون قيامه بدوره النيابي المطلوب حقاً، وكان انتخاب أعضاء المجلس الوطني التركي بأنقرة إيذاناً بإغلاق مجلس المبعوثان إلى الأبد.

انظر: .Meydan Larousse - Cilt 8, \$500. انظر: . Meydan Larousse - Cilt 8, \$500. " " " وقد صُدِّق في مضبطة المجلس في اليوم نفسه، ولكن بالتقويم الرومي ، ٥ تشرين الأول (١٣٢٤) رومية ، كما صُدِّق فيها تاريخ تركه للمجلس وهو يوم ٥ كانون الثاني (١٣٢٧) رومية .

وهذا ما وجدتُه بنفسي في مبنى البرلمان التركي بأنقرة ضمن الأوراق المحفوظة هناك الخاصة بالشيخ. وبعد بضعة أشهر من تاريخ انتخابه عضواً في مجلس النواب العثماني قام بزيارة لبلده (توقاد) فاستقبله أهلها استقبالاً مناسباً، ثم قام فيهم خطيباً فألقى خطاباً طويلاً باللغة التركية استهله بتقديم شكره وامتنانه لهم على مشاعرهم الطيبة تجاهه، وعلى حسن ظنهم به، حيث انتخبوه ليكون ممثلاً لهم في مجلس المبعوثان. وقال: إنّ صحته آنذاك كانت لا تسمح له بالسفر والتنقُّل، ولكنه ضحّى بصحّته في سبيل اشتياقه لرؤية بلده وأهلها ورغبته في التحدّث معهم. ثم تكلَّم عن الحكومة الإسلامية، وأثبت أسبقيتها في تطبيق مبدأ الشورى في الحكم، كما أثبتَ فَضْلَها وتَفوقها على أرقى الحكومات الأوروبية الحديثة، وتكلَّم عن أهمية الحكم الدستوري ورزياه العديدة وبيّن أثر الاتحاد والتضامن \_ بين عناصر أي دولة ما \_ في =

نشاطه العلمي، ففي الوقت الذي كان فيه نائباً عن بلده (توقاد) كان أيضاً يُتابع نشاطه العلمي مدرِّساً في جامع السلطان محمد الفاتح، وعضواً في الجمعية العلمية الإسلامية، ورئيساً لتحرير مجلتها (بيان الحق) كما مرّ معنا آنفاً.

وفي أثناء اشتراكه في مجلس المبعوثان كانت البلاد تُدار بأيدي رجال جمعية (الاتحاد والترقي)، وكانت تسيرُ في طريقها إلى الهاوية، وظروفها السيئة كانت تزدادُ يوماً بعد يوم، وكانت الدولة العثمانية التي ظلّتْ ستةَ قرونِ تُمثل الإسلامَ وتُدافِعُ عنه آخذةً في التداعي والسقوط.

ولذا فقد عَمِلَ كلَّ ما في وسعه لإنقاذ الأمة مما كان ينتظرها، وكافح سياسة الظلم والهدم والفسوق في مجلس النواب، وقد هداه الله سبحانه إلى التنبه إلى مكايد السياسيين المنحرفين والحاقدين على الدين، فكشف النقاب لأوّل مرة ـ أثناء نيابته في المجلس ـ عن المؤامرة الصهيونية التي دُبرِّت للقضاء على كيان الدولة العثمانية، ونُفِّذت قبل أكثر من نصف قرن بأيدي الاتحاديين، وحكومة حزبهم (الاتحاد والترقي) المنتمي أكثرهم إلى طائفة (الدونمة) اليهودية، وذلك بإلقاء الدولة في الحرب العالمية الأولى وتصفيتها في نهاية الحرب.

تكوين حكومة قوية ناجحة، وشرح مدلول (التمدّن والمدنيّة) مبيّناً علاقته الوثيقة بالوحدة والاتّفاق بين عناصر الدولة المختلفة، وحثّ الأهالي على السعي لكل ما فيه خير الدولة العثمانية ورفعتها، وأكَّد أنَّ ضعف اقتصاد الدولة في وقتها الراهن وتحطّم ثرواتها ينبغي ألاّ يكون مانعاً من السعي في تحقيق الطموحات والآمال المستقبلية. راجع: مجلّة (بيان الحق) في العدد (٤٣) الصادر في ٥ من شهر رمضان (٧٣٧هـ)، ص٩٥٠ ـ ٩٥٢.

كما كَشَفَ النقاب عن تفريط الاتحاديين بطرابلس الغرب (ليبية) وتَرْكِها فريسة سهلة للإيطاليين، وعن العلاقة بينهم (١) وبين جمعية (البَنَّائِين الأحرار) الماسونية (٢).

(١) أي: الاتحاديين.

(٢) حيث قال: "وهنا أذكر ما جرى في البرلمان العثماني عند بدء الحرب بيننا وبين الإيطاليين في (طرابلس الغرب)، وقد عُقِدَت جلسةٌ سريةٌ بطلبٍ من سعيد باشا ورئيس الوزارة الاتحادية يومئذ، وكان الغرضُ من المجلس استجلاب أصوات الثقة بتلك الوزارة من النواب، فاتفق أن قرأ (محمود ناجي بك) نائب طرابلس الغرب وعيناه تدمعان رسالة أرسلها إليه أخوه، وقد كُتِبَتْ قبل بدء الحرب بعشرة أيام، يقول فيها: "يا أخي ماذا تصنعون؟ وماذا تصنع الحكومة؟ وقد جرَّدَت بلادنا من أدوات الدفاع، فسحبت المدافع الكبرى منها، ودَعَتْ الوالي وقائد الجيش إلى الآستانة، ولم تُقمْ مقامهما غيرهما، وأنا أطالع وأتتبع صحف الإيطاليين من زمان، فأراها اليوم تحثُ [حكومتها] على احتلال طرابلس قائلةً: إنَّ هذا وقته، فيجب انتهاز الفرصة، وهذا مشروع على احتلال طرابلس قائلةً: إنَّ هذا وقته، فيجب انتهاز الفرصة، وهذا مشروع ويتبعهم الاشتراكيون، وهم يقولون: لا يجدر بنا أن نصولَ على الأتراك حال كون [حكومتهم] في أيدي البنائين الأحرار، لأن ذلك يُضفي إلى تزعزع مراكزهم هناك».

هذا ما سمعته بأذني وأنا [يومئذ] نائب (توقاد) وسمعه معي من النوّاب أكثر من مئتين، فإن لم يَشهدوا به فسيشهدون يوم يشهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بما كانوا يعملون. النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة، هامش ص١٦٧.

ولقد كان الإسلام هو شغله الشاغل، ولذا فقد كان حريصاً على إظهار حقائقه وأحكامه السمحة لأعضاء المجلس، ولا سيما غير المسلمين منهم.

ومن ذلك أنه ألقى في المجلس خطاباً طويلاً مشهوراً عن (مفهوم الحرية في الإسلام)(١)، وقد استمر في إلقائه على مدى ثلاثة أيام (٢)، وعلى مسمع من جميع النواب، الذين تعجبوا كثيراً من قُوَّته، حتى إنّ النواب النصارى تَعجبوا وقالوا: «ما كنا نعلم أنه كان يُوجَد تحت هذه العمامة هذا المقدار من العلم والعقلية الفذة»(٣).

### ثانياً مشاركته في تأسيس حزب (الحرية والائتلاف):

نظراً لكون منهج الشيخ السياسي على النقيض تماماً لمنهج الاتحاديين زعماء حزب (الاتحاد والترقي)، فقد انضم الى المناوئين لهم، والساخطين من النواب على سياستهم، سيما انتهاجهم المركزية في الحكم، كما اشترك مع هؤلاء المناوئين والساخطين في تأسيس حزب جديد، يقف في مواجهة حزب (الاتحاد والترقي)، وأطلقوا عليه اسم حزب (الحرية والائتلاف)(3).

 <sup>(</sup>١) وكان مما قاله: «إنَّ القوانين الشرعية أحسنُ وأفضلُ بكثيرِ من القوانين
 الوضعية، حتى للغربيين أنفسهم». الملحق رقم (٣) ص٤٠٩.

 <sup>(</sup>٢) كل يوم يُلقي منه جزءاً أثناء ساعاتِ انعقادِ ذلك المجلس.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفسه.

 <sup>(</sup>٤) تكوَّن هذا الحزب ـ من قبل المخالفين لحزب الاتحاد والترقي بما فيهم المبعوثين في المجلس النيابي العثماني، وعلى رأسهم العقيد صادق بك ـ في ١٧ من ذي القعدة عام (١٣٢٩هـ) = الموافق ٨ تشرين الثانى (نوفمبر) =

(١٩١١م). ومؤسسوه الذين وقّعوا على رخصة تشكيل الحزب هم: إسماعيل حقى باشا (نائب أماسية)، والدكتور داغاواريان (نائب سيواس)، والشيخ مصطفى صبري (نائب توقاد)، والشيخ عبد الحميد الزهاوي (نائب حماة)، والمُشير فؤاد باشا (عضو أعيان)، والداماد فريد باشا، والفريق المتقاعد سليمان باشا، والأميرآلاي المتقاعد صادق بك، والدكتور رضا نور (نائب سينوب)، وطاهر خير الدين بك، وغيرهم من نوّاب الترك والألبان، وسرعان ما انضمّ إليه (الحزب الحر المعتدل) بكامل أعضائه، رغبة في الاتحاد وتوحيد كلمة المعارضة، كما انضمَّ إليه (حزب الأهالي) وذلك لتقارب برامج الأحزاب الثلاثة، كما انضمَّ إليه نواب آخرون من الإغريق والبلغار والأرمن والعرب، وكذلك كثير من الموظَّفين والعسكريين المتقاعدين. وأوَّل هيئة إدراية برلمانية لهذا الحزب تألّفت من: إسماعيل حقي باشا (رئيساً)، والشيخ مصطفى صبري، والدكتور داغاواريان (نائبي الرئيس)، وسعيد الحسيني، وزين العابدين، وداود يوسفاني (أعضاء)، ولم تمض إلاً مدة قصيرة حتى صار الحزب يضمُّ الكثير من العناصر المختلفة، الذين تجمعهم فكرة مناوأة (جمعية الاتحاد والترقي) وتربطهم رابطة الآلام والآمال المشتركة، والإيمان بمبادئ عدم المركزية في الحكم، واعتقادها الراسخ بأنَّها الأساس الأصلح والأقوى لحكم عناصر الدولة، وقد أكسبت هذَّه الروابط والمبادئ الحزبَ قوةً مكَّنته من اكتساح الموقف بشكل متزايد، والحصول على النفوذ القوى داخل مجلس المبعوثان وخارجه. ثم تكاثرت فروعه في الأقاليم المختلفة، ولا سيما [في المدن] العربية: في دمشق، وبيروت، والبصرة، والموصل، وبغداد، وحمص، ونابلس، وطرابلس الشام، واللاذقية، وأنطاكية، وعالية، والأردن. وقداعتمد الحزب على كثير= وقد احتلَّ الشيخ موقعاً بارزاً في هذا الحزب، حيث اختِيرَ نائباً للرئيس، ونظراً لمقدرته الخطابية القوية (١) فقد كان لسانَ الحزب الناطق، واكتسبَ شهرةً واسعةً لترؤسه المعارضين لحزب (الاتحاد والترقي)، كما أخذ على

\_\_\_\_

(1)

من الصحف في ترويج أفكاره: منها الصحف التي كانت تابعة لحزب (الأحرار المعتدلين) مثل: جريدة (تأسيسات) و (تنظيمات)، ومنها الصحف التي أسسها الحزب لحسابه مثل: جريدة (تشكيلات) و (تقديرات) و (تأمينات) و (مريخ) و (إصلاحات) و (صحراء) و (أفهام)، ومنها الصحف الأخرى التي كانت تظاهِرُ الحزبَ وهي غير تابعة له مثل: (إقدام) و (يكي إقدام) و (اقتحام) و (يكي غزته) و (علمدار). وكان مشاهير محرري الجرائد بالحزب: الشيخ مصطفى صبري، ولطفي فكري بك، والفيلسوف رضا توفيق، والدكتور رضا نور، ورفيع جواد وغيرهم. انظر: توفيق علي برو \_ العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، ص ٣٠٤\_٣٠٤.

كانت مقدرته الخطابية موجودة عنده منذ الصغر، ويدل على ذلك: أنّه لمّا كان في أول شبابه وفي بداية تحصيله العلمي زار قضاء (نيقصار) التابع لمحافظة (توقاد)، وكانت زيارته له في شهر رمضان الكريم، وقد نزل ضيفاً عند قاضي هذا البلد، وفي ليلة سبع وعشرين من رمضان دعاه القاضي إلى أن يَعِظُ المصلّين في المسجد بعد صلاة التراويح والقيام، فقام يَعِظُ فيهم، فأعجبوا بكلامه، وبخطبته البليغة، سيما وأنّه لا يزال في أول شبابه، واستمرّ في الخطبة واستغرق فيها، ولم يتنبّه إلا والقاضي يستوقفه، ويطلب منه الإذن قائلاً: يا بني هل تسمح للحاضرين أن ينصرفوا إلى بيوتهم لكي يتسخروا، ثم يعودوا إلى المسجد مرة أخرى فقد حان وقت السحور. انظر: الملحق رقم (٤) ص٢٢٥.

عاتقه الدعاية لحزبه (الحرية والائتلاف) ونَشْر مبادئه وأفكاره، فأخذ يكتبُ في الصحف والمجلات، كما أخذَ يتنقَّل في البلاد لإلقاء الخطب القوية المُؤثِّرة (١٦)، وذلك لكسبِ ثقة الشعبِ بحزبه، ومن ثَمَّ كسبِ أصواتهم إلى صفوف ذلك الحزب، والفوز في الانتخابات على حزب (الاتحاد والترقي).

وهذا ما حصل فعلاً، فبعد اندلاع ثورة الألبان سنة (١٣٣٠هـ= ١٩١٢م) قُبيل حرب البلقان، حصلت أحداثٌ عديدة أدَّت إلى سقوط حزب (الاتحاد والترقي) وانتقال مقاليد الحكم إلى حزب (الحرية والائتلاف)، وأخذت الوزارة التي ألَّفها هذا الحزب تُعِدُّ العدة من أجل تطبيق مبدأ عدم المركزية في الحكم، وإعطاء غير الأتراك نوعاً من الحكم الذاتي، لكي يمكن الاحتفاظ بهم ثروة وقوة للدولة، بدلاً من إثارتهم ضدها، ورميهم في أحضان حركات مناوئة داخلية وخارجية، ودَعَتْ المجالس العمومية في الولايات إلى الاجتماع لبحث حاجات الولاية وتقديم تقارير عما تراه من إصلاحات.

<sup>(</sup>۱) ومن ذلك أنّه سافر إلى (قونية) وكانت الدولة وقتئذ تتأهّب للدخول في معركة انتخاب النواب من جديد وهناك ألقى خطبة في جامع السلطان علاء الدين، الذي كان وقتها يَغُصُّ بجماعة لا تقلُّ عن عشرة آلاف رجل من أهل (قونية)، وكان من بينهم والي البلدة (مُعَمَّر بك) أحد أعضاء حزب (الاتحاد والترقي) وكان مرمى الخطبة حثّ الناس على الثبات في الاحتفاظ بحرية آرائهم ضد كل تغرير أو تضييق يفعله من يفعله لاجتناء الأصوات، وفي أثناء الخطبة فاجأه الوالي باعتراض حاول فيه إثارة جماعة المسجد عليه، ولكن الثورة انعكست على الوالي نفسه، وتعبَ الشيخ في إنقاذه من مهاجمتهم. انظر: مصطفى صبري موقف العقل: ٤/ ٣٤٠.

لكن زعماء الاتحاد والترقي أقدموا على توجيه ضربة قوية ناجحة ضد حكومة حزب (الحرية والائتلاف) أعادت إليهم زمام الحكم مرة أخرى، وأبطلوا وزارة ذلك الحزب، وكذلك الخطوات التي خطتها في سبيل عدم المركزية (١)، ثم عَطَّلُوا مجلس النواب، وقبضوا على المعارضين لهم، ولكن مصطفى صبري استطاع أن ينجو منهم بنفسه، حيث التجأ إلى مصر عام (١٣٣١هـ = ١٩١٣م)، وهناك عارض قرار زملائه العرب في المجلس وفي الحزب، الذين عقدوا مؤتمراً لهم في القاهرة لإعلان فصل البلاد العربية عن الدولة العثمانية، منبها إياهم إلى مدى ما في هذا الفصل من أخطار على مستقبل تلك البلاد، كما دعاهم إلى ضم معاول صفوفهم إلى صف إخوانهم الترك لإسقاط حكومة (الاتحاد والترقي) بدلاً من القيام بمحاولة هدم الدولة "

ثم تأسَّسَ هذا الحزب مرة أخرى في ١٢ من شهر ربيع الثاني عام ١٣٧هـ) الموافق ١٤ كانون الثاني (يناير) عام (١٩١٩م) وظهر على الساحة السياسية في الدولة العثمانية (٣)، ووصل إلى السلطة في جمادى الآخرة عام

<sup>(</sup>۱) انظر كلاً من: د.أرنست أ.رامزور ـ تركية الفتاة، مقدمة الترجمة العربية للدكتور نقولا زيادة، ص٢٢؛ وساطع الحصري ـ البلاد العربيـة والدولـة العثمانية، ص١٢٠ ـ ١٢١.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (١) ص٩٥٥؛ وانظر: شكيب أرسلان، بيان إلى العرب.

 <sup>(</sup>٣) وكان الشيخ من أعضائه المؤسسين الذين كان منهم: المشير نوري باشا،
 وزكي باشا، وسيد عبد القادر أفندي (عضو في مجلس الأعيان)، ووصفي =

(۱۳۳۷هـ) الموافق لشهر آذار (مارس) عام (۱۹۱۹م) وأَلَّفَ عدة وزارات برئاسة الداماد فريد باشا، وكان مصطفى صبري عضواً فيها بصفته شيخاً للإسلام في الدولة العثمانية ـكما مرَّ معنا سابقاً (۱).

# ثالثاً عضويته في مجلس الأعيان العثماني (٢):

افندي (نائب كارة)، وسليمان باشا (عسكري متقاعد)، وعلي كمال بك (ناظر الداخلية)، ورضا توفيق بك (عضو في مجلس الأعيان)، وحسيب بك (سفير الدولة العثمانية في طهران سابقاً) ورفيق خالد بك (مدير عام البرق والبريد سابقاً). انظر: Tarik Zafer Tunaya - Türkiye'de Siyasal Partiler Cilt 2.8264.

(۱) ويذكر بعض الباحثين أنَّ مصطفى صبري سعى بعد ذلك إلى تكوين حزب جديد هو حزب: (الحرية والائتلاف المعتدل) وذلك في شهر رمضان عام (١٣٣٨هـ) الموافق لشهر حزيران (يونيو) (١٩٢٠م). راجع كلاً من: المرجع السابق، ص٣١٩؛ ومحمد حرب ـ مقال (تراجم إسلامية في الفكر والحركة في تركية المعاصرة) مجلة (المجتمع) الكويتية، العدد (٤٧٨) الصادر في ١٤ جمادى الآخرة (١٤٠٠هـ) ٢٠ نيسان (إبريل) (١٩٨٠م)، ص٢٠.

(٢) مجلس الأعيان: هو إحدى الهيئتين اللتين استُخدِثُنا بناءً على القانون الأساسي العثماني الصادر في شهر تشرين الثاني (نوفمبر) عام (١٨٧٦م)، ولقد تمَّ افتتاحُ أول مجلس للأعيان في التاسع عشر من آذار (مارس) سنة (١٨٧٧م) من قبَل السلطان عبد الحميد الثاني بحضور أعضائه الذين كان عددهم آنذاك (٢٧) عضواً برئاسة ثروت باشا، ويتم تعيين أعضاء هذا المجلس من قبَل السلطان، وتستمرُّ العضويةُ فيه مدى الحياة، ويُشترط في الأعضاء ألا يتجاوز عددهم ثلث أعضاء مجلس المبعوثان، وقد عُطل المجلس، وأوقفَت=

وفي شهر المحرم سنة (١٣٣٨هـ) الموافق لشهر تشرين الأول (أكتوبر) سنة (١٩١٩م) صدرت إرادة الخليفة محمد وحيد الدين بتعيينه عضوا مدى الحياة في مجلس الأعيان العثماني؛ وذلك بعد إقالة وزارة الداماد فريد باشا الثالثة (١).

وكان يُشترط فيمن يُعيَّن عضواً في هذا المجلس أن يكون قد تَخطَّى سن الأربعين، وأن يكونَ قد اشتهر بخدماته الجليلة للدولة في مختلف شؤونها،

اجتماعاته في الثالث عشر من شباط (فبراير) عام (١٨٧٨م)، وظلَّ معطَّلاً حتى إعلان الدستور الثاني، حيث شُكُل مرةً ثانيةً في ١٧ تشرين الثاني (نوفمبر) عام (١٩٠٨م)، وعُيِّن له أعضاء جدد، وطبقاً لأحكام الدستور التي تغيَّرت عام (١٩٠٨م) فإنَّ مجلس الأعيان كان يجتمع كل سنة في شهر كانون الأول (ديسمبر) بدون دعوة، ويُفتحُ بالإرادة السلطانية، وبعد دورة تستمرُّ أربعة أشهر يُغلقُ بإرادة سلطانية أيضاً، ولا يُمكنُ اجتماعه ما لم يجتمع مجلس المبعوثان، إلا في الحالات الاستثنائية فإنَّه يمكن اجتماعه بناءً على تكليف من السلطان أو رغبة الأغلبية المطلقة من الأعضاء. ويتم في مجلس الأعيان الاطلاع على القوانين المقدَّمة، والميزانية مادة مادة، وتدقيقها ودراستها دراسة وافية. وقد حافظ المجلسُ على أعضائه وعلى كيانه حتى ٤ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٢٢م، ولما تكوَّن المجلس الوطني التركي في أنقرة لم يعترف بأي صورة من صور هذا المجلس فتمرَّقَ من تلقاء نفسه. انظر: Inönü

Dr. Prof Ebül'ula Mardin- Huzür Dersleri Cilt2 - 3, S351. ) انظر كلاً من ibnülemin Mahmud Kemal inal--Son Asir Türk. Sairleri cüZ; 9, S2183. والملحق رقم (۱).

وأن يحوزَ على ثقة السلطان وإعجابه، وذلك برجاحةِ عقله، وحسن تدبيره، وبأعماله المُشرِّفة، وسمعته الحسنة.

وكانت تُفتتح جلسات هذا المجلس \_ وكذلك مجلس المبعوثان \_ وتُختتم بتلاوة آيات من القرآن الكريم، وذلك بناءً على اقتراح من الشيخ مصطفى صبري اقترحه على الحكومة منذ إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨م)، وقد استمرَّ العمل به إلى أن أُلغي نظام هذين المجلسين (١٠).

### رابعاً - توليه منصب الصدارة العظمى (٢) بالنيابة:

لما تولًى الشيخ المشيخة الإسلامية للمرة الثانية في ١٨ شعبان (١٣٣٧هـ) الموافق ١٩ أيار (مايو) (١٩١٩م) في وزارة الداماد فريد باشا الثانية ـ كما ذكرنا سابقاً ـ سافر الداماد إلى أوروبة لحضور مؤتمر الصلح المنعقد في باريس في شهر رمضان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق لشهر حزيران (يونيو) سنة (١٩١٩م)، وحينئذ أصدر أمره في اليوم السادس من شهر رمضان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق للخامس من حزيران (يونيو) سنة (١٩١٩م) بتولية الشيخ الصدارة العظمى للخامس من عشرين وزيراً، منهم من تَولّوا الصدارة العظمى سابقاً (١٩٠٥م)، ومنهم أيضاً من تَولًى مشيخة الإسلام سابقاً (١٠٠٠). وكان يَخْتِم اجتماعات هذا المجلس من تَولًى مشيخة الإسلام سابقاً (١٠٠٠). وكان يَخْتِم اجتماعات هذا المجلس من تَولًى مشيخة الإسلام سابقاً (١٠٠٠).

<sup>(</sup>۱) انظر كلاً من: . Sadik Albayrak- Son Devir Osmanli Ulewasi: 4,251. والملحق رقم (٤) .

<sup>(</sup>٢) المقصود بالصدارة العظمى: رئاسة مجلس الوزراء.

<sup>(</sup>٣) انظر: مصطفى صبري ـ موقف العقل: ١/ ٤٧٣.

<sup>(</sup>٤) انظر مجلة الهداية الإسلامية مرجع سبق ذكره، ص٣٣٤.

بقراءته حزباً من القرآن الكريم، حيث كان حافظاً له ومجوداً (١).

# خامساً \_ توليه رئاسة مجلس شوري الدولة (٢):

ولما تَولَّى مشيخة الإسلام للمرة الرابعة في ١٥ ذي القعدة (١٣٣٨هـ) الموافق ٣١ تموز (يوليو) (١٩٢٠م)، وذلك في وزارة الداماد فريد باشا الخامسة \_ كما ذكرنا سابقاً \_ اختيرَ ليكونَ رئيساً لمجلس شورى الدولة (٣٠).

Sadik Albayrak -- Yurüyenler Ve Sürüneler, S27. : انظر (١)

**(Y)** 

تم تكوين هذا المجلس بعد إلغاء (مجلس الولاة) سنة ١٨٦٧م، وهو يتكوّن من عدّة هيئات تشمل: التنظيم، والمالية، والملكية، والمعارف، ودوائر المنافع العامة، وهيئة اختلاف المرجع، والهيئة العمومية، والاستئناف، والتمييز، والمحاكم الابتدائية، وهيئة الاتّهام. وأما مهام هذا المجلس المُوكَلة إليه فقد كان في بداية عهده محكمة لموظفي الدولة، ثم بدأ يُدقِّق ويُفتّش ويُنظَّم كل الأمور المتعلّقة بشؤون الموظفين والتقاعد وإنشاءات الدولة وترميماتها وامتيازات المعادن بكل أنواعها، ودراسة النظم والقوانين والتعليمات والتصديق عليها، وإقامة الجمعيات والنظر في الدعاوى المرفوعة بين الدولة والشعب، وبين المحاكم الإدارية بعضها مع بعض، وتدقيق ودراسة القرارات المختلفة المتعلّقة بالدعاوى كافة، أي أنه كان يقوم بأعمال محكمة الاستئناف ومنظمات القضاء الأعلى والمراجع الإدارية العليا. وظلَّ محكمة الاستئناف ومنظمات القضاء الأعلى والمراجع الإدارية العليا. وظلَّ علان الجمهورية وتكوّن بقانون خاص.

Midhat Seroglu- Resimli Osmanli Tarihi Ansilklopedisi, S305. انظر المرجع سبق ذكره Dr. Abdülkadir Altunsu. S.256 Türk Ve (مرجع سبق ذكره) انظر كلاً من (۳) Dünya ünlüleri Ansiklopedisi - Cilt; 8,S 4106.

وتذكر مجلة الهداية الإسلامية ـ في عدد المحرم (١٣٥١هـ) في الجزء الثامن=

## سادساً مقاومته الاتحاديين والكماليين(١):

لقد شَهد مصطفى صبري الأحداث والاضطرابات التي حصلت في الدولة العثمانية، وعايش المأساة التي مَرَّتْ بها الدولة منذ بدايتها، وأُذرَك أبعادها إدراكاً تاماً، وقَدَّرَ عواقبها الوخيمة ليس على تركية فحسب بل على الأمة الإسلامية قاطبةً، لذا فقد نَهضَ مشمّراً عن ساعد الجد، يَعْمل ويُجاهد لإنقاذ الدولة مماكان ينتظرها، ويُقاوم ويُناضل بقلمه ولسانه عن الإسلام وعن مفهومه في الحكم والحياة، ويبذل جهوداً جبارةً لإيقاظ الأمة الإسلامية من غفلتها، وتنبيهها إلى ما يُحاك حولها من مؤامرات الاتحاديين والكماليين للحيلولةِ دون تنفيذ رغباتهم ونواياهم السيئة، التي كانت تُقِف خلفها مختلفُ القوى المعادية للإسلام ولأمة الترك المسلمة، ويَحْصرُ كلَّ عزمه وإرادت لمقاومتهم سواء أكانت مقاومة عملية أم فكرية نظرية، ويتصدَّى لجميع المفكرين والمسؤولين في الدولة الذين أنجبتهم حركة التنظيمات العثمانية ، ومن ثُمَّ حركة (تركية الفتاة) و(الاتحاد والترقي) الذين كانوا يرون في الإسلام عقبةً كؤوداً ضد التطور وضد السير في ركب الحضارة، ويُضَحِّي بكل شيء في سبيل التصريح بكلمة الحق، ويَجْهر بكل آراثه وأفكاره الإسلامية، ويدعو إلى

من المجلد الرابع، ص٣٤٠ أنَّ مصطفى صبري كان يَرأس مجلس شورى الدولة بالوكالة (أي: بالنيابة).

<sup>(</sup>۱) الاتحاديون: هم أعضاء جمعية (الاتحاد والترقي) وعلى رأسهم أنور باشا، وجمال باشا، وطلعت باشا، وكل من ناصرهم وسايرهم.

والكماليون: هم مصطفى كمال أتاتورك وأتباعه الداعون بدعوته.

تطبيقها عملياً في كل فرصة وفي كل حين. ولذا فقد اضطهد واعتُقِلَ وشُرِّد هو وأهله، ولاقي الأَمَرَّين من حُكَّام تركية الجدد اللادينيين (١١).

## أ\_مقاومته الاتحاديين:

لقد أتاحت له عضويتُه في مجلس (المبعوثان) فرصة كبيرة لمعارضة الاتحاديين داخل المجلس النيابي العثماني وخارجه، فقد انضم إلى المناوئين لهم، وشاركهم في تأسيس حزب (الحرية والائتلاف) ليقف في مواجهة حزب الاتحاديين (الاتحاد والترقي)، كما تَرأُسَ المعارضينَ لهم من أتراك وعرب وأرمن وغيرهم؛ فأخذ يُعارض سياستهم، ويُنَدِّدُ بحكمهم، ويُهاجم التدابير والإجراءات التي قاموا بها أثناء حكمهم، كما أخذ يُلقي الخطبَ القوية في كلِّ مكانٍ من أجلِ تحذير الناس من مَغبَّةِ أعمالهم وتصرفاتهم، وشَنَّ معارضة شديدةً ضِدَّهم في مقالاته وتعليقاته في الصحف والمجلات ولا سيما مجلة شديدةً ضِدَّهم في مقالاته وتعليقاته في الصحف والمجلات ولا سيما مجلة (بيان الحق) التي كان يَرْأس تحريرها.

ويدلّ على ذلك ما قاله في مقدمة كتابه (موقف العقل) مخاطباً روح أبيه وهو يتخيّلها كأنّها أمامه في عبارة جامعة لترجمة حياته الملأى بالكفاح والجهاد، حيث قال: «. . . ولكنّك لو رأيتني وأنا أكافحُ سياسة الظلم والهدم والفسوق والمروقِ في مجلس النواب، وفي الصحف والمجلات، قبل عهد المشيخة والنيابة وبعدهما، وأدافع عن دين الأمة وأخلاقها وآدابها وسائر مُشَخَّصاتِها، وأقضي ثلث قرنٍ في حياة الكفاح، معانياً من خلاله ألوانَ الشدائد والمصائب، ومغادراً المال والوطن مرتين في سبيل عدم مغادرة المبادئ، مع اعتقال فيما وقع بين الهجرتين، غير محسَّ يوماً بالندامة على ما ضحَّيتُ به في هذه السبيل من حظوظ الدنيا ومرافقها - لأوليتني إعجابك ورضاك. موقف العقل: ٢/١.

لقد كانت درَايتُه العلمية وذكاؤه وشهرته الواسعة بين الشعب تُرْعِبُ الاتحاديين وتُزْعجهم، ولذا فقد استخدموا كل الوسائل المتاحة لهم ضِدَّه، ولكنّه لم يَنْهزِمْ أمامَ محاولاتهم، ولم يتقهقر، بل ظَلَّ صامداً، وأخذ يُهرَعُ من مدرسة إلى مدرسة، وعلى ظَهْرِه جُبَّتُه، وعلى رأسه عمامتُه، ويطوف على دوائر الحكومة محذّراً ومنذراً "(1).

وانتقد الشيخ استبداد الاتحاديين في حكمهم البلاد، ونادى بإحياء مبدأ الشورى الإسلامي، كما انتقد إصرارهم على اتباع المركزية في الحكم، وعارض سياستهم الرامية إلى إحياء النعرات القومية، والدعوة إلى الجامعة الطورانية، وانتقد فكرة القومية، وبيَّنَ مضارّها، والنتائج السيئة المترتبة عليها، كما انتقد دعاة الطورانية ولا سيما (ضياء كوك ألب) حيث سخر من شعره الذي أخذ أتباعه يتغنون به، ويعدونه كتابهم المقدس، وتصدَّى لدعاة الوقيعة بين العرب والترك، وكان في كلِّ ذلك متمسكاً بهدي الإسلام، وبالإيمان بمبادئ الدعوة إلى الجامعة الإسلامية، يُؤيد من يُؤيدها ويعارض من يعارضها، سواء في داخل تركية أم في خارجها.

ولقد عارض الشيخ الاتحاديين في مجلس النواب على قيامهم بتغيير القوانين والتلاعب بها، وعلى قيامهم بتعيين نواب في المجلس النيابي العثماني عن بلادٍ لا يعرفُهم أهلُها، ولا يَرْتَضُونَهم نواباً عنها، وكان يرى أنَّ رأسَ الخطيئةِ أن تَعُدَّ الحكومة نفسَها حرةً في سن أي قانون شاءت، وكان يدعو إلى إيجاد

<sup>(</sup>۱) انظر: Sadik Albayrak -- Yürüyenler Ve Sürüneler, S21.

قوانين أساسية لا يَتخَطَّاها مُنَظِّمُو القوانين، ولا يسوغُ لهم تبديلها، وتلك القوانين الأساسية أكملُها ما كان سماوياً، لأنه ثابت لا يتغير.

وقد ألقى خطبةً طويلةً في المجلس النيابي العثماني استغرقت يومين (١) نَقَدَ فيها مشروع الاتحاديين الساعي إلى تعديل المادة الخامسة والثلاثين من الدستور (٢)؛ ذلك المشروع الذي قصدوا منه استعمال تلك المادة كقوة لصالحهم يستطيعون بها حَل البرلمان متى أرادوا (٣).

ولقد تَصدَّى لحملاتهم التي كانوا يَشنّونها على الدين، ومن ذلك قيامهم بنقل رابطة المحاكم الشرعية من المشيخة الإسلامية إلى وزارة العَدْلِية التي كانت ـ كما يراها الشيخ ـ صولة سرية على الدين، وكان من أول من عمل بجدً وإخلاص لإعادة تلك المحاكم إلى محلها الطبيعي، وذلك بعد فرار الزعماء الاتحاديين من البلاد بعد هزيمة الدولة في الحرب الكبرى (٤٠).

<sup>(</sup>۱) يظهر \_ والله أعلم \_ أنَّ هذه الخطبة غير ذلك الخطاب الذي ألقاه في المجلس النيابي أيضاً، وتكلَّم فيه عن مفهوم الحرية في الإسلام، والذي استمرَّ في إلقائه ثلاثة أيام.

<sup>(</sup>٢) وكان مما قاله في هذه الخطبة: «هل الإنسان يخضعُ للقانون أم القانون يخضعُ للإنسان؟ وهل يجب أن لا يكون فوق أناس يضعون القوانين للناس قوانين يتقيدون بها عند وضع القوانين إن كان من المُسلَّم به افتقار الإنسان إلى قوانين لا يتعدَّى حدودها في أفعاله؟ ألم يكن واضع القانون من البشر بشراً مفتقراً إلى وقفه عند حدّه؟». موقف العقل: ٤/ ٣٣٠.

<sup>(</sup>٣) راجع: الحاشية رقم (٣) ص(٤٨) من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٤) راجع: مصطفى صبري ـ النكير على منكري النعمة، هامش ص١٤.

ويَنقمُ الشيخُ على الاتحاديين بسبب السنّة السيئة التي سَنُوْها في الدولة ، وهي إدخالهم الجيش وإقْحَامه في السياسة ، وتَحَكُّمه في مصير الدولة ، ويرى أنَّ هذا التصرف ذو خطرٍ كبيرٍ ، ولذا أَطْلَق عليه اسم الطامة الكبرى والبَلِيَّة التي لا يُقاس عليها بَلِيَّة (١).

ولقد أمْلَتْ عليه غَيْرتُه الإسلامية \_ وهو يرى الدولة والخلافة الإسلامية تتداعى \_ أن يَبْذلَ كلَّ ما في وُسْعِه لاستنفار كل أفراد الأمة للنهوض والتصدِّي لجميع المُغْرِضِينَ، الذين يَودُّون القضاء على الإسلام وعلى الدولة العثمانية، فنراهُ يخاطب مدرسي المعاهد الدينية قائلاً: «لما كانت بعضُ العلوم والفنون قد ظَهَرتْ حديثاً، فإنَّ على الذين يقومون بواجب تدريس الشريعة أو تحصيلها أن يكونوا على بيَّتةٍ من متطلبات العصر، ويضعوا برامج إصلاحية لمدارسهم وعلاوات تناسبُ العصر. . فأنتم مهما كسبتم لشرفكم أو حَينُيتَكُم أو مَسْلَكِكُم فإنَّ ذلك مَرَدُه إلى الإحساس الطيِّب الذي تَسْتلُهِمُونه من الدين الإسلامي . . . فإنذ في مدارسكم، عليكم أن تكتسبوا من العلوم والفنون الحديثة واحدة في المتوارث في مدارسكم، عليكم أن تكتسبوا من العلوم والفنون الحديثة التي استحدثها العصر الحاضر ما يُمكّنكم من الرد كلامياً أو كتابياً على كلِّ ما التي استحدثها العصر الحاضر ما يُمكّنكم من الرد كلامياً أو كتابياً على كلِّ ما يُثارُ ضِدَّكم من الطوائف الأخرى "(٢).

ويخاطبُ أمته الإسلامية قائلاً: «أيتها الأمة! كَفَى سباتاً فاستيقظي. إنَّ سلطنةَ أسرةٍ عريقةٍ قد امتدَّتْ ست مئة سنة عَبْرَ ماضٍ طويل مُفْعَمِ بالشوكة

<sup>(</sup>١) راجع: المرجع السابق، هامش ص١١٨.

Sadik Al Bayrak-Yürüyenler Ve Sürünenler, S22. (Y)

والشرف والرَّفْعَة أصبحت لعبةً في أيدي البعض، فــانهضي أيتها الأمــة، وحاسبي هؤلاء الذين يَودُّون المساسَ بشرفكِ، وعزة نفسك.

أيتها الأمة التركية المسكينة! إلى متى يَظَلُون يَلْعَبُون بـكِ كدمية حقيرة... فهاهم يطالبونكِ بالاتحاد مع الشيوعيين أعدائكِ الأزليين... ويَدْفْعُونكِ إلى الحرب مع الألمان، فهاهم كلَّ يوم يَدْفعونكِ في كلِّ اتجاه، فهل أنتِ حقاً لعبةٌ أو دميةٌ؟!! وهل أنتِ سَتَظلِّينَ إلى الأبد مخدوعة بهؤلاء المحتالين، وتَظلِّين آلةً في أيديهم مُتَحَمَّلةً مَذلَّتهم ورذائِلَهم؟!»(١).

ويخاطبُ الجيشَ قائلاً: «أيها الجيش المُرْتَبط بالاتحاد والترقي ومُعَشكراته، ويا أيها الضُّبًاط الذين لا شك في أنّكم تُشكَّلُونَ الجزءَ الأعظم من ذلك الجيش، أنتم المُكلَّفون بحماية شرف وعظمة الأمة والدولة. فكيف تخضعون لعشرة أو خمسة عشر لا ديني . لقد ضَعَيتُم بالوطن في سبيل هؤلاء الخائنين، لقد أخافوا بكم الأحرار مُحِبِي الوطن، الذين لا يَدَّخِرُون وُسْعاً في سبيل رفعته، وأخرسوا بكم كلمة الحق . . وبكم قتَلوا أصوات الحق . . فهل حَجَّتَكم أُمَّتُكم بالسلاح لهذا الغرض؟! فأنتم الذين قلتم ذات يوم : «نحن حُماةُ الوطنِ فهل تَحَوَّلْتم إلى موانع للخيرِ عن هذا الوطن؟! هل أصبحتم آلةً للشر والظلم؟!»(٢).

ويخاطبُ بقيةَ الشعب المحايدين، ويُنْكِر عليهم مَوْقِفَهم السلبي،

المرجع السابق، ص٢٤ ـ ٢٦.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص٢٤\_٢٥.

ووقوفهم مَكْتُوفي الأيدي قائلاً: «أيُها المحايدون الذين تُخالفون الاتحاديين، وتَعدُّون أفعالَهم مجافية للخُلقِ والوقار، إن كان في عروقكم دمٌ يَنْبِضُ، وفي أمعائِكم لقمة من خيرِ هذا الوطن، فَهبُّوا لتطهيرِه من ضلالات الاتحاد والترقي وخِسَّتِه... فليس هناك أمةٌ في التاريخ قد سلَّمت نفسَها للفناء بهذه الدرجة التي أنتم عليها، وهي على علم ووعي كامل بما يُرادبها، فإن كانت هناك رابطة تربطكم بوطنكم فكيف تتَحمَّلون ضيمَ من يُمزِّقونه إرْباً إرْباً... وإن كان لديكم حبُّ لدينكم فعليكم أن تُمْسِكوا بتلابيب هؤلاء الذين يُهينون دينكم ويودُّون إزالة اسم (خادم الحرمين الشريفين) و(رافع علم الدين المبين) (١) ليضعوا مكانه أنور.. وجمال.. وطلعت، وما شابهها من الأسماء الأخرى، هيؤلاء الذين يَطْعَنون في الوحدة الإسلامية، ويَسْخَرون من ديننا وأمتنا وإنسانيتنا، مثل هؤلاء كيف لا تُمسكون برقابهم وتُزْهِقُون أرواحهم» (٢).

ولذا لم يَدَعُه الاتحاديون يَنْعَم بالأمنِ والراحة، فما إن حلُوا البرلمان حتى قَبَضوا على معظم المعارضين لهم، وَسَعوا للقبضِ عليه، ولكنه استطاعَ أن يَفِرَّ منهم (٣)، وتَنَقَّلَ في بلادٍ عديدة، ثم استقرَّ في (بوخارست) برومانية

<sup>(</sup>١) هذان لقبان كانا يُطلقان على السلاطين في الدولة العثمانية.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، ص٢٥.

<sup>(</sup>٣) كان مصطفى صبري في تلك الفترة يسكن في منزلِ في شارع (جَارشِمْبِه) بحي الفاتح، وكان بجوار منزله ورشةٌ نجارةٍ لنجار يُدعى الحاج أحمد أفندي، وكان لمنزل الشيخ نافذة تُطِلُّ على تلك الورشة مباشرة، وذات مساء، وفي ساعةٍ متأخّرة من الليل، قامت قوات الأمن الاتحادية بمحاصرة منزل الشيخ من أجل القبضِ عليه، فأحسَّتْ بهم ابنةُ الشيخ الكبرى (صبيحة هانم) =

أثناء الحرب العالمية الأولى، وحين احتلت الجيوش الألمانية والتركية (بوخارست) قَبَضَ عليه الاتحاديون، وأَذْخَلُوه السجن، وبعد أن مَكَثَ فيه ستةَ أشهر قَرَّرت السلطات التركية إحضاره من رومانية إلى الآستانة (۱). فأُخضِرَ، ثم نُفِيَ إلى مدينة (بيلَه جِكْ) في الأناضول حيث أقامَ فيها إقامةً جبريةً بقرارٍ من حكومة (الاتحاد والترقي) أثناء الحرب العالمية الأولى، ولما أُلغِيَ قرارُ الإقامةِ بانتهاء الحرب عاد إلى العاصمة الآستانة (۲).

### ب مقاومته الكماليين:

لم يَتْنِ ذلك الاعتقالُ مصطفى صبري عن المُضي قُدماً في طريق الجهاد والنضال، الذي أصبح من مبادئه التي لا يُمكن أن يَتَخلّى عنها بأيِّ حالٍ من الأحوال، بل استمرَّ في مقاومة مصطفى كمال وأتباعه.

فأصابتها الدهشة، ثم أيقظت والدها الشيخ وأخبرته بالأمر، فاحتار لا يدري ماذا يفعل، وأخيراً هداه الله إلى تلك النافذة، فخرج منها، ونزل على سطح الورشة، ثم نزل منه إلى داخل الورشة بمساعدة الصبي الذي كان يعمل فيها، وقضى فيها بقية تلك الليلة، ثم استطاع بعد ذلك أن يُغيِّر من قِيافَتِه، وأن يَختفي لبضعة أيام في منزلِ أحد الروم في حي (فنار)، وذلك بمساعدة من الحاج أحمد أفندي، ثم استطاع بعد ذلك أن يُسافر خارج البلاد على ظهر إحدى السفن.

انظر: .Dr. Abdülkadir- Altunsu- Osmanli Sehülislamlari, S,255 والملحق رقم (٥) ص ٤٣٤ .

انظر: الملحق رقم (٥) ص٤٣٤.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملاحق رقم (١) و(٣) و(٤) ص (٣٩٥، ٤٠٩، ٤٢٢).

وقد كانت مقاومته لمصطفى كمال منذُ وقتِ باكر ، حيث كان على معرفة به وبأخلاقه وعلاقاته واتصالاته (١) منذُ أن كان ضابطاً في الجيش .

وأول موقف تصدَّى فيه الشيخ لمصطفى كمال حين تولَّى الشيخ الصدارة العظمى نيابة عن الداماد فريد باشا \_ كما ذكرنا سابقاً \_ حيث كانت جيوش الحلفاء قد دخلت الآستانة عاصمة الخلافة، فعهد السلطانُ محمد وحيد الدين إلى مصطفى كمال \_ سراً \_ بأن يقوم بثورة في شرقي الأناضول، وعَيَّنهُ مفتشاً عاماً لجيوش الأناضول، ومَنَحهُ الصلاحيات الواسعة، وزوَّده بالأموال الطائلة (٢٠) فما إنْ عَلِمَ الشيخُ بالأمر حتى ثارت ثائِرتُه، وانفَعلَ أشدَّ الانفعال، وبذل كل ما في وسعه من أجل منع مصطفى كمال من الذهاب إلى بلاد الأناضول، وعَمِلَ جاهداً لإقناع السلطان بالعدول عن رأيه، وأخذَ يُحذَّره من مصطفى كمال، ويتوسَّلُ إليه بأن لا يُرسِلَه، بل يُرسِل ضابطاً غيره يقوم بتلك المهمة.

ولكنَّ ثقةَ السلطان المُفْرِطَة بمصطفى كمال جَعَلَتْ جهود الشيخ تذهبُ سدَى حيث لم يجد منه (٣) أذناً صاغية .

وغادر مصطفى كمال الآستانة إلى شرقي الأناضول في ١٦ شعبان

<sup>(</sup>۱) ومن مصادر الشيخ في معرفته علاقات مصطفى كمال واتصالاته، الأمير آلاي (العقيد المتقاعد صادق صبري بك) الذي كانت له عيون تتجوّل في الليل في أنحاء الآستانة، وكان يُخبر الشيخ بكلّ ما يطّلع عليه. انظر: الملحق رقم (٥).

<sup>(</sup>٢) كما مرَّ معنا في الفصل الأول، ص٦٢ - ٦٦.

<sup>(</sup>٣) أي: من السلطان محمد وحيد الدين.

(۱۳۳۷هـ) الموافق ۱۷ أيار (مايو) (۱۹۱۹م)، وجَمَعَ فلول الجيش حوله، ولكن قادة الحلفاء عَلِمُوا بالأمر، فاحْتَجُوا على الوزارة القائمة في الآستانة التي كانت برئاسة مصطفى صبري بالنيابة، كما كثرت الشكايات ضد مصطفى كمال من قِبَلِ الولاة في الأناضول، فَدعاهُ الشيخ بلسان وزير الحربية إلى العودة إلى الآستانة، فلم يُجب، فتكرر الاحتجاج من قيادة الاحتلال، وتمادت أصوات الشكاية من الولاة، وتكررت دعوة الشيخ له بالعودة إلى العاصمة فلم يُستجب أيضاً، فأخذت قيادة الاحتلال تُهدّدُ بإعلان الحرب، وعندئذ قرَّرت الوزارة إقالته من منصبه، وعَرَضَ الشيخ القرارَ على السلطان محمد وحيد الدين، فلم يوافق عليه، وأوصى بالاكتفاء بالاستمرار في دعوته إلى العاصمة.

وفعل الشيخ ما أراد السلطان، ولكنّ مصطفى كمال تمادى في العصيان، حتى قررت الوزارة قرارها الأخيريوم ١٠ شوال (١٣٣٧هـ) الموافق ٨ تموز (يوليو) (١٩١٩م) بإقالته، فذهب الشيخُ إلى السلطان، ومَكَثَ عنده في قصره من أول المساء إلى الساعة الواحدة بعد منتصف الليل يَرْجوه الموافقة على قرار الإقالة، ولكنّ السلطان كان يُماطِلُه طمعاً في استجابة مصطفى كمال إلى دعوة رئيس الديوان الذي كان يتكلّم معه تلغرافياً باسم السلطان في غرفة متصلة بمجلسه، ولمّا انقطع الأمل من إجابته اضطرَّ السلطان مكرهاً إلى قبول قرار الوزارة بإقالته، ولكنّه ظُلَّ يَثِقُ به، حيث لم يُصْدِر ضِدَّهُ أيَّ أمرِ بعد إقالته، بل قام بإقالة الوزارة التي طلبت إقالته ـ وكان الشيخ من أعضائها، وفي رئاستها حين الطلب ـ وأتى بوزارتين ملائمتين لحركاته في الأناضول(١٠).

<sup>(</sup>١) راجع: موقف العقل: ١/٤٦٨، ٤٧٢، ٤٧٣.

ولكنّ الشيخ لم ييأس، بل أخذ يَخْطُب في الناس، ويُحَذِّرهم من الانسياق وراء مصطفى كمال، الذي بَدأ صيَّتُه يَظْهر في بلاد الأناضول، ومن ذلك أنه ألقى خطبةً قويةً في اجتماع حاشدٍ في ميدان السلطان أحمد الثالث (١٦٧٣ م ـ ١٧٣٦م) بالآستانة في ٣ من شهر رمضان (١٣٣٨ هـ) الموافق ٢١ أيار (مايو) (١٩٢٠م) وكان مما قاله فيها: «أيها الإخوة! إنّه طبقاً لما قاله أحد الشعراء العرب الكبار: إن المعصومين دائماً يَتَحَمَّلُونَ وزر ووبال ما ارتكبه الحمقى في جَرِّ أمتهم إلى المهالك، فإنَّ أمتنا ودولتنا أيضاً تَتَحَمَّل سفاهات وسخافات هؤلاء الحمقى الذين يَجُرُّونَها إلى أوخم العواقب»(١)، ثم عَدَّدَ الهزائم المُخزية التي لَحِقَتْ بالمسلمين، والألاعيب التي يقوم بها الغرب تجاه الأمة الإسلامية، وأُخْبَر أنه يبحث مع الكثير من العلماء المسلمين الجادين عن طريقِ لخلاص الدولة وإنقاذ البلاد بشكل لن يستطيعَ مصطفى كمال ولا أية قوة أخرى تَظهر في الميدان مجاراتهم فيه، ثم يُنهي خطبته قائلاً: «إننا نَدْفِنُ جمراتٍ مُتَّقِدَة داخل قلوبنا من جَرَّاء سَحْقِ حقوقنا تحت الأحذية، وإننا نكتفي في النهاية بالتوجه إلى القادر القيوم الحق المتعال»(٢).

ويذهب الشيخ في مقاومته للكماليين ومخاصمتهم إلى عدم التغاير بينهم وبين الاتحاديين، ويرى أنّهم حزبٌ واحد، وأنّ الخلاف بينهم ليس خلافاً على المبادئ، ولكنّه خلافٌ شخصي، مبعثه التنافس على الزعامة، وأنهم عبارة عن شرذمة مختلفي العروق والأجناس، اتفقوا على اختلاس

Sadik Al Bayrak - Yürüyenler Ve Sürünenler, S26. (1)

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق نفسه.

سلطة الدولة العثمانية، وحَصْرها وحَكْرها فيهم، بقصد المنافع الذاتية، حتى ولو كان ذلك باضمحلال الدولة، وخراب بلادها، وضياع نفوس أمتها، ويقول عنهم: ﴿إِنَّهِم تَسَمُّوا إِلَى نهاية الحرب الكبري باسم الاتحاد والترقي، وانساقوا خلفَ أشخاص مثل (طلعت) و(أنور) و(جمال) وبعد الهدنة<sup>(١)</sup> جمعوا شَمْلَهم المُشَتَّتَ في حاشية مصطفى كمال، فتَسمّوا بـ(القوى الملّية) و(الكماليين) و(جمعية مدافعة الحقوق) و(حزب الخلق) وتناسوا اسم الاتحاد وتناكروه، وهم هم بأعيانهم، ولم يَدَّع أحدٌ من الفريقين شيئاً من التغاير والتنافر بينهما، بل هما بأجمعهما حصراً كل جهدهما في معارضة المخالفين لهما المنسوبين إلى حزب (الحرية والائتلاف) ومخاصمتهم أشد الخصومة. وكلاهما متفقٌّ على نَزْع السلطة من السلاطين، ومنحها للأعداء تحت ستارة منحها للأمة، وكلاهما جمهوريٌّ، وكلاهما لا دينيٌّ، يتراءى للناس تارةً بوجهٍ طوراني متعصب الجنسية، وتارةً بتَقَحُّماتِ البلشفية، وتارةً كالمجاهد في سبيل الله، وكلاهما مفرِّطٌ في دعوة الحرية بلفظِه، وقاتلها بفعلهِ، وكلاهما خائضٌ في غمرات الظلم والبغي، وإن عَيَّرا خصومهما بسياسة الشدُّة والتدمير، والحال أنَّ عهدَهما هو الذي امتلاً بهما وفاض، ويعلم الله وكل أحد في تركية أنَّ غيرهما لم يأتِ بعشر من معشار ما أتيا به من الشدَّة والتعَشُّفِ، فالحاصل أنَّ الكماليين ليسوا بأغيار الاتحاديين، وأنَّ الثورة الكمالية مُرتَّبةٌ

<sup>(</sup>١) يقصد الشيخ هدنة (مودروس) التي وقّعتها الدولة العثمانية مع قادة الحلفاء وفي مقدّمتهم الإنكليز في ٢٤ المحرم سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٣٠ تشرين الأول (أكتوبر) سنة (١٩١٨م).

ومُدَبَّرةٌ لإحياء مبادئ الاتحاديين، بل لإحياء أشخاصهم، الذين ماتوا عندما أماتوا الدولة العثمانية في الحرب العالمية الأولى، فإن كان هناك فرقٌ بين الاتحاديين والكماليين فهو من حيثُ إنَّ الكماليين أَخْبَثُ وأَشْنَعُ من الاتحاديين، وبِلَيَّة على الدولة والأمة أشدُّ منهم، فالاتحاديون كانوا ظالمين وسَفَّاكين للدماء المحقونة، والكماليون أظلمُ وأَسْفك، والاتحاديون مُستبِدُون مُتَعَلِّبون على آراء الأمة في عهد حريتهم، والكماليون أشدُّ استبداداً وتضييقاً على الأمة، والاتحاديون غصبوا الوزارة، والكماليون ترقَّوا إلى غصب السلطنة، والاتحاديون لا دينيون غير مجاهرين، والكماليون مجاهرون في الإلحاد، وهم أضرُّ منهم بديننا ودنيانا (۱).

ويتصدَّى الشيخ للكماليين فيكشفُ عن فساد دينهم، ويُنبَّه المسلمين على خطرهم على الإسلام، حتى لا يُظنوا بهم خيراً فيقتدوا بهم، وحتى لا يتورطوا في إعانتهم وتشجيعهم على مبدئهم غير الديني من حيث لا يشعرون، وكان ذلك في تلك الفترة التي كان العالم الإسلامي لا يزالُ فيها مغتراً بمصطفى كمال، على ظنِّ أنّه البطل المنقذ الغيور على الإسلام وعلى الأمة الإسلامية.

وأخَذَ الشيخُ يُقَدِّمُ نماذجَ مما كتبه بعضُ الكماليين للدلالة على فساد دينهم، واستخفافهم بالقرآن الكريم والتعاليم الإسلامية ومجاهرتهم بِنَبْذِها واستبعادها.

<sup>(</sup>۱) انظر: النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة، ص١١١ ـ ١٢٢، ا في الهامش.

من ذلك ما صرحت به جريدة (طنين)(١) في عددها الصادر في ١٥ نوفمبر (١٩٢٣م) من أنَّ أحد مقاصد الانقلاب الكمالي تأسيسُ دولة عصرية لا دينية (١)(Laigue) وما صرح به مندوب الحكومة الكمالية في مؤتمر (لوزان) من أنَّ حكومة الأتراك اليوم حكومة لا دينية (١)، وأيضاً ما كتبه أحمد آغايف(١) في جريدة (أقشام)(٥) في مقالة نَدَّد فيها بالقرآن الكريم، وهَزأً وتَهكَّم بالتعاليم الإسلامية، وادَّعَى أنها من التعاليم التي لا يُمكن تطبيقها في سنة (١٩٢٤م)(١) وأيضاً ما قاله فالح رفقي(٧) من أنَّ الجمهورية التركية ليست بجمهورية إسلامية (٨).

<sup>(</sup>١) طنين: من الجرائد التركية التي كانت آنذاك تصدر في الآستانة.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، هامش ص٢٦.

<sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق، ص٣٥.

<sup>(</sup>٤) أحمد آغايف: من أكبر كُتَّاب الجمهورية الأنقروية وسياسيِّيها، اشتهر في زمن الاتحاديين بخدمة المبادئ اللادينية، ولذا قرَّبه مصطفى كمال، وأعطاه في حكومته منزلة كبيرة. انظر: المرجع السابق، ص٧٧-٧٣.

 <sup>(</sup>٥) أقشام (المساء): من الجرائد التركية التي كانت آنذاك تصدر في الآستانة .

<sup>(</sup>٦) انظر: المرجع السابق، ص٧٢.

<sup>(</sup>٧) فالح رفقي بك: أحد أعضاء جمعية (الاتحاد والترقي)، قدَّم خدمات كبيرة للاتحاديين خاصة جمال باشا، ولما أُسَّسَ المجلس الوطني في أنقرة برئاسة مصطفى كمال، أصبح نائباً فيه عن مدينة (بولي) ورأس تحرير جريدة (أقشام) التركية، وكتب فيها مقالات كثيرة لتأييد الحكومة الكمالية ونصرتها. انظر: المرجع السابق، ص٢٥، ١١٢، ١١٥٠.

<sup>(</sup>٨) انظر: المرجع السابق، ص٦٧ ـ ٦٨.

هذا بالإضافة إلى مشروعهم الناهي عن تعدد الزوجات، والناهي عن زواج الأبناء والبنات الذي تقِلُ أعمارهم عن سبع عشرة أو ثماني عشرة سنة (١٠). وتَأَسُّفهم على ما اعتادَ عليه الأتراك منذ عصور من إقامة أسماء العرب كعثمان، ومحمد، وعمر، وفاطمة، وعائشة، مقام أسمائهم التركية كتيمور، وجنكيز، وآلب، وبيسكوم، وإيلخان (٢٠). وتَعَصُّبهم لجنسهم وطورانيتهم إلى حد العداوة للإسلام ومهاجمته باعتباره ديناً عربياً، وإحياؤهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم، كالوثن التركي القديم (بوزقورت) أو (الذئب الأغبر) الذي صوروه على طوابع البريد، ووضعواله الأناشيد، وألزموا الجيش أن يصطف لإنشادها عند غروب كلِّ يوم، كأنهم يُحِلّون تحية الذئب محلَّ الصلاة مبالغة منهم في إقامة الشعور القومي مقام الشعور الإسلامي (٢٠).

ولما ظهر الكماليون للناس بوجههم السافر؛ وقاموا بإلغاء الخلافة الإسلامية إلغاءً تاماً، وإلغاء الوزارة والمحاكم الشرعيتين والمدارس الدينية والأوقاف؛ ازدادت مقاومة الشيخ لهم، سيما وأنّه ما زال يُوجد هناك بعض المسلمين الذين يُؤمِّلُون منهم الخير، ويُؤوِّلُون أعمالهم وجميع تصرفاتهم تأويلاً يَتَّفِق مع الإسلام وأحكامه؛ فقام الشيخُ يَردُّ عليهم، ويُبَيِّن غلطهم وإمعانهم في الانسياق وراء الكماليين من دون تفكير وتمحيص لأعمالهم، التي أصبحت لا تخفى على أحد؛ كما أخذ يكتبُ عن الكماليين موضحاً

<sup>(</sup>١) المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، هامش ص٧١.

<sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق، ص٦٨ ـ ٧٠، ١٥٩.

خروجهم على الإسلام، واعتمادهم على الغرب في كلِّ شؤونهم؛ مستشهداً بتصريحاتهم التي نشروها آنذاك في الجرائد التركية.

من ذلك ما كتبته جريدة (إيلري)(١) في عددها الصادر في ٢٨ شباط (فبراير) (١٩٢٤م) تقول فيه: "إنّا عازمون على أن ندوسَ بأقدامنا وإقدامنا وننسف كل الموانع والحوائل في طريقنا التي تذهب بنا من الشرق الذي ودّعناه إلى الغرب الذي يَمّمناه، حتى إنّ التَغرّب لا يقتصر على شؤوننا الرسمية وقوانيننا، بل ستكون أدمغتنا وعقليتنا أيضاً غربية بحتة، ولا حاجة لنا بعد الآن إلى مقام الخلافة والوزارة الشرعية والمحاكم الشرعية والأوقاف والمدارس الدينية، إنّا نُودّع كلّ هذه الأشياء البالية التي تَمنعُنا من الرقي والتعالي (٢٠)، وقالت في مقال آخر: "إنّا لا نقتبس قانوننا في حقوق الأسرة من الفقه القديم، بل من احتياجاتنا القومية، وإنّ قانون الجمهورية لن يبيحَ تعدد الزوجات (٣٠٠). وقالت أيضاً في مقال ثالث: "إنّ كبير الذنب للحروف العربية، لأنها هي التي أخرتنا وجعلتنا وراء الأمم في العلم والتّعلم، فيجب علينا أن نكتب بحروف الاتبنية "أن . وقالت أيضاً في مقال رابع: "إن المجلس الوطني عند مفاوضة قانون التشكيلات الأساسية رَفضَ المادة القائلة بأن دين الدولة الإسلام (٥٠).

<sup>(</sup>١) إيلري: جريدة تركية ، وهي لسان حال حكومة أنقرة الكمالية .

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص٢٠٢-٢٠٣.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق، ص٢٠٣.

<sup>(</sup>٥) المرجع السابق، ص٢٠٥.

ومن ذلك أيضاً قول آغا أوغلي أحمد (١٠): «إنَّا عزمنا على أن نأخذَ كل ما عند الغربيين حتى الالتهابات التي في رِثاتِهم والنجاسات التي في أمعائهم »(٢٠).

ويكشف الشيخ ـ بكل جرأة ـ عن علاقة الكماليين باليهود، ويستدل على ذلك بعدة أمور:

منها: أنّ (قره صو)<sup>(٣)</sup> الاتحادي اليهودي الشهير هو الذي أَبْلَغَ السلطان عبد الحميد قرارَ خَلْعِه، مما يدل على أنَّ لليهود إصبعاً في إسقاطه، وإبعاده عن عرش الخلافة (٤).

ومنها: اتصال مصطفى كمال بالمحافل الماسونية في الآستانة، وكثرة تَردُّدِه عليها، وذلك قبل انتقاله إلى بلاد شرقي الأناضول بأمرٍ من السلطان محمد وحيدالدين.

ومنها: أنَّ أول وفد دخل الآستانة من الكماليين<sup>(٥)</sup> نزل في (محفل الشرق) الماسوني<sup>(٦)</sup>.

<sup>(</sup>۱) تقدمت ترجمته، ص٥١.

<sup>(</sup>۲) مصطفى صبري ـ موقف العقل: ١/٣٦٩.

<sup>(</sup>٣) تقدّمت ترجمته، ص٣١.

<sup>(</sup>٤) انظر: المرجع السابق: ١/ ٢٢ هامش. وكان ذلك في عهد الاتحاديين، وقد علمتَ مما سبق أنَّ الشيخ يرى عدم الغيرية بينهم وبين الكماليين.

 <sup>(</sup>٥) وهو الوفد الذي كان برئاسة القائد التركى رأفت باشا.

<sup>(</sup>٦) انظر: النكير على منكرى النعمة، هامش ص ١٦٨.

ومنها قوله: «ولن تَجِدَ ملةً أو قوماً في خارج بلادنا وداخله دامت مودةً الاتحاديين والكماليين معهم إلا اليهود بأصليهم وعودتيهم . . . ولهذا لم يَسْلَمْ من اعتدائهم في تركية ما بين ألبانها وعربها وأكرادها وأرمنها وأروامها وشراكسها وأتراكها إلا اليهود»(١).

ويكشفُ الشيخ أيضاً عن تواطؤ الكماليين مع الإنكليز(٢)، ويستدل عليه

(١) المرجع السابق، ص١٦٦.

(٢)

لقد نصح بعضُ علماء الدين (مصطفى صبري) بإخفاء ما يدينُ به من بغضاء الكماليين لثلا يُلحقوا به الأذى، ولكنَّ الشيخ أصرَّ على موقفه من الجهر بمخاصمة الكماليين، وقال: «ما دروا أنّي لو أسكتني مثل ذلك السبب عن الحق، فلماذا وقع هذا الاغتراب من أوطاننا، والاضطراب في حياتنا ومعيشتنا؟ وكيف يجوزُ لنا إهدارُ الشدائد التي مَضَتْ علينا في هذه السبيل بما نرضاه من وضع سلاحنا في آخر الأمر والعمر لأسباب اقتحمنا ما هو أعظم منها وأكثر؟ وهل وظائفُ العلماء والعقلاء مماشاة الجُهَّال في مذاهبهم وعقائدهم أو إرشادهم إلى ما لا يهتدون [إليه] بأنفسهم؟ ويا للأسف! إنْ كان يأتيني الأذى من المسلمين عندما أجاهرُ بالسَّعْي لدفع الأذى عن الدين، إذن فالحياة ذميمة والداء عياء، حيث إنَّ الطبيبَ يَتُبُعُ سَقِيْمَهُ، ولا يَبْلُغُ من الدين وأصدقاؤه الحقمى أو الجبناء» المرجع السابق، ص٩ - ١٠.

ويعتذر من شدته في نقد الكماليين ومخاصمتهم، فيذكر أنَّ شدتَه تلك راجعةٌ إلى غيرته على الإسلام، فقلبه يَحْتَرق على ضياع الإسلام بأيدي الذين يُحْسَبُون من بعيد أنهم حماة مجده، وقلبُه يحترقُ أيضاً على إهمال أهل الديانة ما يجب عليهم في حراسة دينهم من تسلُّطِ أولئك الأعداء وتوانيهم عن نصرة الحق إزاء=

بكثير من الشواهد التي منها:

نجاح عصمت إينونو<sup>(١)</sup> في مؤتمر (لوزان)، وتسليم الإنكليز له مع أنّه لم يهزمهم في ميدان القتال (٢).

ومنها: رَدُّ مستشار وزارة الخارجية البريطانية على بعض النواب الذين اعترضوا على تسليم إنكلترة بشروط تركية في مؤتمر (لوزان)، واعتبروه هزيمة سياسية لم يسبق لها مثيل في تاريخ الإنكليز تجاه الأتراك بقوله: «عليكَ بوزن المسألة من حيث الفرق بين دولتي الترك القديمة والجديدة» (٢٠).

ومنها أيضاً: تشدد الإنكليز في معاملة السلطان محمد وحيد الدين حتى أعجزوه، وتشددهم في التضييق على الوزارات المنحازة إلى السلطان ضد مصطفى كمال، ثم تساهلهم بعد ذلك مع مصطفى كمال، ومع الوزارات المنحازة إليه (٤).

ولهذا وقف الشيخ أمام انتصار الكماليين على اليونان، وإخراجهم من أزمير (٥) موقف المُتَأمِّل والمُتَفكِّر، واستطاع بحكم معرفته بمصطفى كمال،

تفاني اللادينيين في نصرة باطلهم. راجع: المرجع السابق، هامش، ص١٥٢.

<sup>(</sup>١) تقدمت ترجمته ص٦٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، هامش ص١٧٤ ـ ١٧٥.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٤) انظر: المرجع السابق، هامش ص١٧٨.

أزمير: مدينة تقع غربي تركية، وميناء على خليج أزمير بشمال شرقي بحر إيجه.

وبحكم معرفته أيضاً بما يدور حوله من أحداث راقبها وشارك فيها أن يربط الأسباب بالمسببات، وأن يكشف عن حقيقة ما حصل في فتح أزمير، مما يؤكد صلة مصطفى كمال بالإنكليز.

فقد نادى الشيخ مراراً بأنّ احتلال اليونان لأزمير قد تمّ بقرار بُلِغَ للدولة العثمانية من باريس باسم اللجنة العُلْيا المُؤلَّفة من رؤساء الحكومات الإنكليزية والفرنسية والإيطالية واليونانية، الذين حَذَّروا الدولة من مقاومة اليونان، معتبرين تلك المقاومة نقضاً للهدنة، وإعلاناً للحرب مرة أخرى. وهنا ساوم مصطفى كمال الإنكليز على خلافة الإسلام، ومُقوَّمات تركية الإسلامية من الدين والأخلاق والآداب بثمن بخس، هو احتفاظ تركية باستقلالها بعد تَجَرُّدها من مزاياها، بأن تتنازل عن الخلافة وعن البلاد الإسلامية التي كانت تحت حكمها، وتتَجرُّد عن هويتها الممتازة بين الأمم الأخرى.

ثم قام الأتراك المسلمون الأناضوليون ـ الذين أثارهم مصطفى كمال على اليونان مُقنَّعاً بقناع الحماسة الإسلامية والغيرة على الإسلام ـ بمحاربة اليونان لاسترداد أزمير، ولما تمَّ لهم النصرُ بخذلان إنكلترة وبقية دول الحلفاء لحليفتهم اليونان، اضطرَّت اليونان إلى الانسحاب من أزمير، وتبيعه أنسحاب الإنكليز مع زملائهم الحلفاء ـ بطوعهم واختيارهم ـ من إستانبول التي كانوا قد احتلوها وأحاطوها بأساطيلهم، وتنازلوا عن أزمير، لكي يُظْهِرُوا مصطفى كمال أمام العالم الإسلامي بصورة البطل المسلم المنتصر (١) الذي استطاع أن

 <sup>(</sup>١) يقول الشيخ معلّلاً سرَّ هذا الانتصار: «حتى تَعْظُمَ فتنتُه في أبصار المسلمين
 وبصائرهم، والرجل لا تَجِد الإنكليز مثله ولو جَدَّت في طلبه، من حيث إنه =

يَطردَ اليونان من أزمير، وأن يُخرجَ جيوشَ الحلفاء من البلاد التركية، فيكتسبَ بذلك قوةً وسُمعةً يستطيعُ بها تحقيق مآربه السيئة.

وهذا ما حصل بالفعل، ولم يَشُقَّ على الإنكليز خذلان حليفتها اليونان، ومساعدة عدوتها الترك في سبيل المنافع التي سوف تَكْتَسِبُها من تلك المناورة السياسية (١٠).

ويدلل الشيخُ على ما سبق بقوله: "إنَّ أولَ مانحي مصطفى كمال رتبة (البطل) هم الأوروبيون، وكان المسلمون تَبَعاً لهم في ذلك، وقد بَلَغَ عدد ما أَلِف في أوروبة بشأنه أكثر من ستمئة كتاب، فيستنتِجُ العقلُ من هذا أنه رجلٌ حاول الأوروبيون أن يجعلوا منه بطلاً أكثر من أنه بطل في الحقيقة، وماذا فعل حتى استحقَّ لقبَ البطولة عندهم؟ فإن كان هذا اللقبُ مكافأةً له على إخراجه اليونان من أزمير، فكيف يُكافئ الحليفُ عدوَّ حليفه ويَهْتِفُ له؟ ولماذا لم يَهْتِفُوا لقاهر اليونان في الحرب العالمية الثانية، بل خَفُوا إلى محاربته إنقاذاً لحليفتهم اليونان؟ إذاً فقد كان سرُّ استحقاقه لقب (البطولة) قيامَه بإلغاء الخلافة الإسلامية، والقضاء على الدولة العثمانية، وإقامة جمهورية معادية للدين مقامها" (١).

يَهْدِمُ من ماديات الإسلام ومن أدبياته \_ ولا سيما أدبياته \_ في يوم ما لا تهدم الإنكليز نفسُها في عام، فلما ثَبَتَتْ كفايتُه وقدرتُه من هذه الجهاتُ فوق كفايته وقدرته في طرد اليونان من الأناضول استَخْلَفَتْهُ لنفسِها، وانسحبت من بلادنا». المرجع السابق، هامش ١٧٩.

<sup>(</sup>۱) راجع: موقف العقل: ١/ ٤٧٥ ـ ٤٨٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق: ٤/ ٢٨٤ هامش.

ونظراً لكون الشيخ متيقظاً لِحِيَل الكماليين، عارفاً بنواياهم منذ بداية الأمر، فقد دافع عن الخلافة الإسلامية دفاعاً قوياً، وتصدَّى لهم عندما حاولوا إلغاءها، وأَنكر عليهم تجريد الخلافة عن السلطة، ونادى بأعلى صوته جميع المسلمين للوقوف في وجوههم، ومَنْعهم من العبث بالخلافة التي ظلَّت قائمة طوال تاريخ الإسلام، وأَخَذَ يُئبِّه على مقاصد الكماليين من الفصل بين الخلافة والسلطة، حيث يقول: "إنَّ ما يرمي إليه الكماليون من فصل السلطة عن الخلافة هو التَملُص من ربقة الشرع الإسلامي»(١).

ويقول: «إنَّ ما ابتدعه الكماليون من تجريد الخلافة من السلطة، وإيقاع الفرقة بينهما أمرٌ يرجع إلى ارتداد الحكومة التركية وانتزاعها من لباسها الديني»(٢).

ويقول: «ليس مرمى الكماليين فيما فعلوه سوى غرضين:

أحدهما: نَشْل السلطة من آل عثمان، ونقلها إلى مصطفى كمال.

والغرض الثاني: إلغاء الخلافة، وإبطالها على التدرج، رَوْماً لإخراج حكومتهم من أن تكونَ حكومةً إسلاميةً (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: النكير على منكري النعمة، ص١١.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق، ص١٢ بتصرف يسير. وقد جاءت جميعُ الأحداثِ بعد ذلك والقرارات التي أصدرها مصطفى كمال ابتداءً من شهر آذار (مارس) عام (١٩٢٤م) مؤيدةً لصدق حَدْسه.

ويقول أيضاً: إن فصل الخلافة عن السلطة عبارةٌ عن فصل الدين عن الدنيا، وإن الكماليين بفعلهم هذا يُقلِّدُون ما حصل في الانقلاب الفرنسي، القاضي بتفريق الحكومة عن الكنيسة(١).

وَرَدَّ الشيخ على أنصار الكماليين الذين خاضوا في مسألة الخلافة، وأثاروا حولها الشبهات من أجل تضليل الناس، وتغطية أفعال الكماليين المضادة للدين، والبحث عن أيَّ طريق لتوفيق تلك الأفعال بالشرع، أو تطبيقها على مثال سبق في ماضي الإسلام (٢).

كما بَيَّنَ ما يُؤدي إليه الفصلُ بين الخلافة والسلطة، حيث قال: «إنَّ تجريدَ الخلافة عن السلطة يُؤدي إلى الاستهانة بالدين بواسطة الاستهانة بالخلافة»(٣).

وقال: «إنَّ تجريدَ كل من الخلافة والحكومة عن الأخرى أفسدها جميعاً.

أما الخلافة: فلأنها في اللغة: عبارةٌ عن النيابة، وفي العرف: بمعنى النيابة عن حكومة رسولِ الله ﷺ في أمته، فإذا جُرِّدَتْ عن الحكومة؛ أي عَمَّا

<sup>(</sup>١) انظر: المرجع السابق، ص٣٣.

<sup>(</sup>٢) أمثال: عبد الغني سني بك، وخليل خلقي نائب مدينة (سِعْرِد، أوسِيرت)، وإلياس سامي نائب مدينة (مُوش)، والدكتور حسين هِمَّت، ومحمود عزمي وغيرهم.

<sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق، ص١٥ ـ ١٦.

تكونُ النيابةُ فيه، تَذْهَب الخلافة والنيابة في الفضاء، ولا يبقى (لهما معنَّى).

وأما فساد الحكومة: فلأنها عند كونها مقترنةً بالخلافة كانت حكومةً مقيدةً بالديانة الإسلامية، وعند افتراقها عنها تصيرُ غيرَ مقيدة بها البتة»(١).

وقد عارض الشيخ الإجراءات العلمانية التي قام بها الكماليون ونَقَدَها بشدَّة، وحلل الدوافع الكامنة خلفها، ومن ذلك قوله عن لبس القبعة الإفرنجية: "إنَّ القبعة التي هي زي النصارى الإفرنج لَبِسَها الكماليون، وفرضوها بالقوة على الأمة التركية، وليس القصدُ من اختيارهم لها التقرُّبُ إلى الديانة النصرانية أو إلى غيرها من الديانات، وإنَّما المقصودُ هو الابتعاد عن المسلمين وعن الإسلام، الذي سبَّبَ تأخرهم ـ على ما يعتقدون ـ واستجلبَ عداوة الدول المسيحية عليهم (٢).

وقوله: "إنَّ باعث الكماليين على ترجيح لبس القبعة على سائر الأزياء هو أنّ المسلمين ولا سيما الأتراك العثمانيين يَنْظُرون إلى لبس القبعة الإفرنجية على أنه علامةٌ من علامات المروق من الدين، والابتعاد عن المسلمين، ولا يوجد زي في الدنيا يعادِلُها في إغضابهم، ولذا فرضها الكماليون عليهم، وشنقوا كلَّ من رفضَ لبسها، إلى درجة أن يقفَ البوليس بباب المسجد،

المرجع السابق، ص٢٤\_٢٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: (فتنة القبعة الجديدة ومغزاها الجديد) مقال للشيخ منشور في مجلة (١١ من ذي القعدة (١٣٥٦هـ)، ص١١.

ويسوق إلى القسم من يخرج منه وعلى رأسه عمامةٌ أو طربوشٌ»(١).

ومن ذلك قوله عن إلغاء المحاكم الشرعية والمعاهد الدينية: «وقد كان تجريدُ الدولةِ عن دينها وخلافتها ومحاكمِها الشرعية ومعاهِدها الدينية استجلاباً لمرضاة الدول الكبيرة الغالبة في الحرب العالمية الأولى»(٢).

ومن ذلك أيضاً قولُه عن نَبْذ الحروف العربية والكتابة بالحروف اللاتينية: "إنَّ الكماليين أرادوا \_ كما صَرَّحوا به \_ من الكتابة بالحروف اللاتينية التخلُص من العرب ومن الحروف العربية، وهم يقصدون من ذلك التخلَص من دين الإسلام الذي جاء إليهم عن طريق العرب المسلمين »(٣).

ويُبيِّن الشيخ الأضرار والآثار السيئة الناتجة عن ترك الكتابة بالحروف العربية فيقول: "إنَّ تغيير الحروف العربية سوف يؤدي إلى أن يَنْشأ النشء منقطع الصلة بتاريخ الإسلام وتاريخ الترك المسلمين ومعارفهم، لكون الكتب المؤلفة في ذلك الصدد مكتوبة بالحروف العربية، التي سيكونُ الترك الأحداث بعيدين عن قراءتها، وسوف يُؤدِّي أيضاً إلى قطع صلة الترك الثقافية بالأمم الكاتبة بالحروف العربية»(٤).

<sup>(</sup>١) انظر: المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٢) موقف العقل: ١/ ٨٢.

<sup>(</sup>٣) انظر: (الحروف الجديدة) مقال للشيخ، منشور في مجلة (الفتح) عدد (١٢١) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى (١٣٤٧هـ)، ترجمة محب الدين الخطيب، ص٢٠.

<sup>(</sup>٤) انظر: موقف العقل: ١/ ٤٧٩، و٤/ ٣٤٦.

ولقد بَلَغَت شدّة خصومة الشيخ للكماليين إلى حد أنّه كان يرى أن جميع أعمالهم وإجراءاتهم العلمانية هي بمثابة فتح حصن الدين من الداخل، وبمثابة هدم الإسلام من أساسه. لذا فقد عَدَّه الكماليون عدواً لدوداً لهم، ووقفوا له بالمرصاد، وآذوه في نفسه وفي أهله وماله، وحرصوا على القبض عليه وشنقه حكما فعلوا مع غيره \_ ولكنّ الله سبحانه أنجاه منهم، واستطاع أن يهرب خارج البلاد مع جميع أفراد أسرته على ظهر إحدى البواخر، وأثناء ذلك استطاع الكماليون أن يُمسِكوا بين المَرْفأ والباخرة الجرم الذي كان يَحْمِلُ رحال الشيخ وعائلته، وفيه كل ما يحتاجون إليه من الثياب والأثاث، فاضطروا إلى البقاء في الدرجة الثالثة من الباخرة بلا أدوات تقيهم برد الشتاء، وكان بين العائلة في الدرجة الثالثة من الباخرة بلا أدوات تقيهم برد الشتاء، وكان بين العائلة على نسخ كتابه (ديني مجددلر) أي المجددون الدينيون، التي كانت موضوعةً على نسخ كتابه (ديني مجددلر) أي المجددون الدينيون، التي كانت موضوعةً في الصناديق لدى مطبعة الأوقاف بالآستانة، والتي يَبْلغ عددها تسع مئة وخصين نسخة، وغصبوها، وصادروها، ومنعوها عن الانتشار (٢).

وقطعوا معاشه الذي كان يُجْرى له بصفته مدرساً عَامَّاً بجامع الفاتح، حيث أصدرت المديرية العامة للتدريس قرارها رقم (٩٥ ـ ٣٣٨) والصادر في ٣٠ جمادى الآخرة (١٩٢٤هـ) الموافق ٦ شباط (فبراير) (١٩٢٤م) ونصه

<sup>(</sup>١) راجع: النكير على منكري النعمة، هامش ص١٨٠.

<sup>(</sup>۲) راجع: المرجع السابق، هامش، ص١٩٦.

ما يلي: "بناءً على تأسيس الحكومة القومية في إستانبول، وبناءً على فراره (١) خارج حدود الوطن القومية، واعتماداً على تدقيقات الهيئة التدريسية، وطِبْقاً للقرار رقم (٧٨) الصادر في ٨ يناير (١٩٢٤م)، فقد تَقرَّرَ قطعُ معاشه اعتباراً من أول كانون الثاني (يناير) وتوزيعه على معاشات السادة المدرسين في الدرس العام» (٢). وأسقطوا عنه الجنسية التركية، كما أوردوا اسمه هو وابنه إبراهيم ضمن قائمة الأشخاص غير المرغوب فيهم، الذين أصدرت الحكومة الكمالية في ٢٨ شوال (١٩٢٤هـ) الموافق ١ حزيران (يونيو) (١٩٢٤م) قراراً ينفيهم خارج البلاد، وَمَنْعِهم من دخولها، وكان عددهم مئة وخمسين شخصاً، كان الشيخ التاسع بينهم في الترتيب، أمّا ابنه فيحتل الرقم ١٦٢٠٪.

#### تنقلاته وأسفاره:

خرج مصطفى صبري من وطنه تركية \_ مهاجراً إلى الله ورسوله ﷺ، وفَاراً بدينه \_ مرتين في حياته، الأولى كانت في عهد الاتحاديين، والثانية كانت في عهد الكماليين، وتنَقَّل بين بلادٍ عديدةٍ، واجه خلالَها مصاعب جَمَّة.

أما خروجه في المرة الأولى فقد كان حينما استفحلَ نفوذُ الاتحاديين، وحاولوا القبضَ عليه بعد تعطيلهم مجلسَ النواب، حيث هاجموا منزله ليلاً،

<sup>(</sup>١) الضمير هنا يعود إلى الشيخ مصطفى صبري.

Sadik AlBayrak- Yürüyenler Ve Sürüneler. S30-31. (Y)

<sup>(</sup>٣) انظر كلاً من:

Dr. Abdülkadir Altunsu - Osmanli Seyhu lislamlari. S258. Türk Ve Dünye Ünlüleri Ansiklopedisi, Cilt 8. S,4106

ولكنه استطاع أن يَفرَّ منهم (١) على ظهر إحدى البواخر سنة (١٣٣١هـ = ١٩٣١م)، والتجأ إلى مصر، وأقام فيها مدة، ثم سافر منها إلى البوسنة والهرسك اللتين كانتا آنـذاك تحت حكم النمسة، ثم انتقل إلى باريس في فرنسة، وأقام فيها فترة من الزمن (٢) ثم انتقل منها إلى رومانية، وأقام في بوخارست (٣).

ولَمَّا احتلت ألمانية وحلفاؤها رومانية أثناء الحرب العالمية الأولى دخلت الجيوشُ الألمانية والتركيةُ بوخارست، فقبض الاتحاديون على الشيخ، وأدخلوه السجن هناك، ثم أتوا به إلى تركية، ونفوه إلى مدينة (بيلَّه جِكْ) في الأناضول ـ كما ذكرنا سابقاً ـ وأقام فيها إقامةً جبريةً إلى أن انتهت الحرب بهزيمة تركية، وفرار الزعماء الاتحاديين خارجَ البلاد سنة (١٣٣٦هـ الحرب بهزيمة تركية، وفرار الزعماء الاتحاديين خارجَ البلاد سنة (١٣٣٦هـ ١٩٨٨م)، فعاد إلى نشاطه العلمي والسياسي بالاستانة (١٠٠٠٠).

وفي شهر ربيع الأول سنة (١ ١٣٤هـ) تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٢م)

<sup>(</sup>١) ارجع إلى ما جاء في ص١١٥ ــ ١١٦ من هذا الفصل.

 <sup>(</sup>۲) وقد أشار الشيخ عَرَضاً إلى إقامته في باريس في كتابه (قولي في المرأة)،
 ص٠٧، وذلك عند مناقشته أنصار التبرّج والسفور.

 <sup>(</sup>٣) وقد أشار الشيخ عَرَضاً إلى إقامته في تلك المدينة في كتابه (النكير على منكري النعمة)، ص١٧٢، وذلك عند مناقشته أنصار الكماليين في مسألة استرداد أزمير من اليونانيين.

 <sup>(</sup>٤) انظر كارًا من: د. محمد محمد حسين \_ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٢/ ٣٤٥؛ والملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

خرج من وطنه تركية خروجاً نهائياً، وذلك لما استولى الكماليون على الاستانة، وحاولوا القبض عليه، فَفَرَّ منهم يُرافقه جميعُ أفراد أسرته على ظهر إحدى البواخر التي أقلَّتُهُم من الآستانة إلى ميناء الإسكندرية بمصر.

وقد مَرَّ الشيخ خلال هجرته الأخيرة هذه بمواقف صعبة ومحن شديدة:

١ ـ منها أنه عانى طوال هجرته من الفاقة إلى درجة العدم، مما اضطره إلى يَبْعِ كتبه للحصول على ثمن تذكرة سفره مع أسرته بالباخرة، ولم يستطع إلا الركوب في الدرجة الثالثة (١).

٢ ـ ومنها قيام اليهود والإنكليز والقنصليات التركية في بعض البلاد التي أقام فيها الشيخ ـ ولا سيما مصر ـ بمضايقته، وتشجيعهم بعض العناصر من أجل إلحاق الأذى به، وإثارة عامة الشعب ضده.

٣ ـ ومنها أنه بمُجَرَّدِ وصوله إلى الإسكندرية فُوجئ بالمقابلةِ السينةِ، والعداء السافر من قِبَلِ المصريين، وذلك لعلمهم بمناوأته لمصطفى كمال، وبغضه له، وقد كانوا آنذاك متأثرين بذلك التيار القوي المُتَحَمِّسِ لمصطفى كمال، والمُنْخدِع به، بوصفه القائد المسلم المُظَفَّر، الذي بعثه الله لإقالة عثرة الخلافة، ولإحياء مجد الإسلام والذود عنه.

ولذا فقد ابتهجوا لانتصارِه المصطنع على اليونان، وأكبروه، وهتفوا له، وأذاقوا الشيخ وأهله الأمَرَّين، حيث شتموهم وأهانوهم في شوارع القاهرة

<sup>(</sup>١) راجع: النكير على منكري النعمة، ص١٨٣.

والإسكندرية، وصاحوا في وجوههم، ورموهم بالكساحة والطماطم الفاسد، واستهزأت بعضُ الصحف المصرية بالشيخ، حيث كتبت تقول: «إنّه فَقَدَ في طريق السفر من الآستانة أَلْفَيْ جنيه مصري» مع أنه كان يُعاني من شدة الفاقة إلى حد اضطراره إلى بيع كتبه من أجل الحصول على ثمن تذكرة السفر كما ذكرنا آنفاً.

كما أخذت الخطابات والبرقيات تَنْهالُ عليه من أنحاء مصر تَحْمِلُ له في طياتها السَبَّ والإهانة، وتَصِفُه بالعداوةِ للإسلام والمروق من الدين، وتُطالبه بالرحيلِ العاجلِ من مصر (١).

وأيضاً قامت بعض الصحف المصرية تَشنُّ ضِدَّه هجوماً قوياً، وتُمْطِرُهُ وابلاً من الشماتات والشتائم، وتَتَّهِمُهُ بأقذع التُّهَم، أقساها على نفسه تُهْمَةُ خيانة الدينِ وبيعِ الوطنِ للإنكليز.

وبينما كان الشيخ في مصر يُكابِدُ شَدَائد الغُوْبَة والأمراض، التي لا تَبْرح على مرّ الشهور، وبينما هو في شُغْلِ شاغلٍ في نفسه وأهله من متاعب السفر وشدائد الترحال، أخذ نَفَرٌ من الصحافيين المصريين يُضايقونه وأهله، فلم يَبْرحوا أبواب منازلهم، ولا مَمَارٌ طُرُقِهم، حرصاً على أن يستنطقوهم عن رأيهم في الانقلاب الكمالي، وفي مسألة الخلافة المفصولة عن السلطة والحكومة، ولكنَّ الشيخ كَفَّ عن التحدُّثِ معهم، وقال: «لأني رأيتُ القولَ

<sup>(</sup>۱) راجع: الملحق رقم (۷)، ص۹۷۹ ـ ٤٨٠.

في أكثر بلاد الإسلام قد تساقطَ من ألسنِ الصدقِ إلى أكفِّ التصفيقِ، وَجُعِلَ الحلُّ والعقدُ ما بين ظلوم وجهولٍ:

إِذَا قُلْتُ المُحَالَ رَفَعْتُ صَوْتِي وَإِنْ قُلْتُ اليَقِينَ أَطَلْتُ هَمْسِي ١١٠

ولَمَّا أَلَحُوا عليه في ذلك رأى أن يُفْصِحَ بما يراه حقاً في المسألة، وقال مُبيّناً ما يتوقّعه من المصريين حينما يَطَّلِعُون على تصريحاته: «وإن كان أقوى ظني أنَّ أكثرَ الناس لا يقبلونه، ولكن لكي يكونَ ذخيرةً لي في الآخرة، وحجةً عليهم آخذُهم بها هناك، وإن كان لساني قاصراً في العربية، فَلْيَعْذرني كرامُ القرّاءِ على أنَّ لَحن اللسانِ ليسَ كلحنِ القلب»(٢).

ثم كتبَ مقالاً قوياً، تكلّم فيه عن حكم تجريد الخلافة عن السلطة، وبَيَّنَ مقصدَ الكماليين من ذلك التجريد، «(ونَبَّه) المصريين على ما يُضْمِره هؤلاء للإسلام وشريعته وأهله، وما ينطوون عليه من خُبْثِ النية وفساد الدين، وأنَّ الخلافة التي ابتدعوها مُجَرَّدة عن السلطة ليست من الإسلام في شيء، وأن فصل الدين عن الدولة ليسَ إلا وسيلة للتخلُّص من سلطانه، والتحرر من شريعته وقيوده، وتجاوز حدوده»(٣).

وانتقد الذين هتفوا لمصطفى كمال وصَفَّقوا ـ باسم الديانة ـ للانقلاب

<sup>(</sup>١) النكير على منكري النعمة ، هامش ص١٩٩ .

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٣) د. محمد محمد حسين - الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٣٣/٢.

الذي قام به في الأناضول، ثم نَشَرَ ذلك المقال في جريدتي (المقطم) و (الأهرام) (۱). وعندئذ ثارت عليه ثائرة المصريين، «(وظنوا أنه) مدفوعٌ في مهاجمته للكماليين ببغضه لهم بعد أن ألجؤوه وألجؤوا الخليفة إلى الفرار، فهاجموه هجوماً عنيفاً تجاوزَ في كثيرٍ من الأحيان كلَّ حدود الأدب» (۲).

من ذلك ما كتبه أحد علماء الأزهر (٣) قائلاً: «منذ أيام نشر شيخ الإسلام السابق مقالاً ضافياً في صحف مصر حاول به الدفاع عن نفسه إزاء اتهامه بالخيانة لدينه ووطنه، والنيل من قومه، الذين جاهدوا في الله حق جهاده (٤)، والتنديد بمن يمالئونهم من المسلمين، وخاصة المصريين، الذين وقفوا على جَلِيَّة الأمر، فلم يُكرموا مثواه، وضَنّوا بوطنهم أن يكون مباءةً لمن ينصبُون فيه حبائل الكيدِ للإسلام والمسلمين (٥).

<sup>(</sup>۱) تحت عنوان (شيخ الإسلام السابق يَبْسط آراءه ويُدافع عن نفسه ويَحْمِل على خصومه). راجع: الأهرام، عدد (۱۳۹۱۲) الصادر في ٢ ديسمبر (۱۹۲۲م)، ص١٠.

<sup>(</sup>٢) د. محمد محمد حسين ـ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٢/ ٣٣.

 <sup>(</sup>٣) وهو الشيخ محمد حسنين، وكيل الجامع الأزهر ومدير المعاهد الدينية سابقاً.

<sup>(</sup>٤) يقصد بهم الكماليين.

<sup>(</sup>٥) جريدة الأهرام، عدد (٢٠) ديسمبر (١٩٢٢م)، ص١ وفيها تتمة المقال. وللاطلاع على المزيد من هذه الردود العنيفة. راجع: كتاب (النكير على منكري النعمة)، ص١٦ - ٢٢؛ وراجع: جريدة الأهرام، عدد (٥) ديسمبر (١٩٢٢م)، وفيه مقال بعنوان (ما شأن الخلافة بعد التغيير) للشيخ محمد شاكر، وراجع أيضاً: مقالات الشيخ علي سرور الزنكلوني في (الأهرام) =

ولم يَلْبَث الشيخُ أن تَلَقَّى دعوةً من الشريف حسين (١٨٥٣م - ١٩٣١م) ملكِ الحجازِ للنزول في ضيافته بمكة المكرمة، فسافرَ الشيخُ ومعه أهله إلى الحجازِ استجابةً لتلك الدعوة، فاستقبلهم الشريف حسين استقبالاً حافلاً، ومكث الشيخُ في مكة المكرمة خمسةَ أشهر (١١)، ثم اضطر إلى الخروج منها بسبب ما حَدَثَ لأسرته من الأمراض الناشئة من حرارة الإقليم، فعاد مرةً أخرى إلى مصر، فعاود الكتاب المصريون الهجوم عليه، وخَلَطُوا بينه وبين الشيخ عبد الله بن دري زاده (٢) شيخ الإسلام في الدولة العثمانية الذي توفي في

Dr. Abdülkadir Altunsu-Osmanli Seyhülislamlari, S 260-264.

بعنوان (الخلافة وشيخ الإسلام السابق)، وهي خمس مقالات تبدأ من العدد الصادر في ١٣ ديسمبر (١٩٢٢م).

<sup>(</sup>۱) انظر: النكير على منكري النعمة، هامش ص١٨٣ ـ ١٨٨. وقد التقى الشيخ هناك بالسلطان محمد وحيد الدين ـ الذي جاء إلى الحجاز آنذاك بدعوة من الشريف حسين أيضاً ـ وكتب له ـ أي: للسلطان ـ بيانه التاريخي المتعلّق بالانقلاب الذي وقع في الأناضول ضده، وهي خواطر سياسية سمّاها (صيد الخاطر). انظر: الملحقين (۱) و (٥) ص (٣٩٥ و ٤٣٤).

<sup>(</sup>۲) الشيخ عبد الله بن دري زاده: من أسرة عريقة في العلم، ولد في إستانبول عام (۲۸٤هـ = ۱۸۸۷م)، شغل عدة مناصب علمية في الدولة العثمانية، وتولَّى منصب (شيخ الإسلام) في التشكيل الرابع لوزارة الصدر الأعظم الداماد فريد باشا في ۱۲ رجب عام (۱۳۳۸هـ) = ٥ نيسان (۱۹۲۰م). أصدر فتوى ضد مصطفى كمال وأعوانه، ثم غادر بلاده إلى مكة المكرَّمة بضيافة الشريف حسين، حيث توفي هناك عام (۱۳۳۹هـ = ۱۹۲۲م).

مكة المكرمة أثناء إقامة الشيخ مصطفى صبري فيها، فشاع في مصر أنَّ مصطفى صبري توفي في مكة المكرمة، ثم خلطوا بينهما مرة أخرى بأن نسبوا الفتوى الصادرة من الشيخ الأول إلى الثاني (مصطفى صبري)، وهي الفتوى التي أعلنت بَغْي مصطفى كمال وخروجَه على الإمام، وكتبوا يَسْخُرون منه فقالوا: «من بعث صاحب الفتوى الخالدة في الشر من مرقده؟».

وصحح مصطفى صبري ذلك الغلط، وأزال اللبس، وقال: «إنَّ تلك الفتوى لم تَصْدر في القرون الأولى ولا الوسطى، ولم يَخْفَ عن أعينِ الناسِ نصُّها واسمُ من وَقَعَ عليه، بل تعاطتهما جرائدُ العالم بألسنةِ رسميةٍ»(١).

ولكنَّ الكُتَّاب المصريين أَصَرَوا على ذلك اللبس، وذهبوا يهاجمونه من أجل تلك الفتوى.

واتفق في تلك الأثناء أنْ نَشَرَ أميرُ الشعراء أحمد شوقي (١٨٦٨م - ١٩٣٢م) في الأهرام إحدى قصائده التي امتدح فيها مصطفى كمال، وكال الشتائم فيها للسلطان محمد وحيد الدين (٢). فقام مصطفى صبري بكلِّ شجاعة

<sup>(</sup>١) انظر: مقال (تكرير التذكير)، جريدة (المقطم)، في العدد الصادر في ٤ نوفمبر (١٩٢٣م)، ص٢.

<sup>(</sup>٢) وللاطلاع على هذه القصيدة انظر ص٣٦٤ من هذا الكتاب.

وله قصيدةٌ أخرى أطلَقَ فيها تغاريـدَ النصـر ورَفَعَ أكـاليلَ الفخـرِ على هامـة مصطفى كمال، وشبَّهَ بخالد بن الوليد، وشبَّه حربه ضدَّ اليونان بجهادِ صلاح الدين الأيوبي ضد المسيحيين في الحروب الصليبيـة، وشبَّه أيضاً حـرب (سقارية) التى انتصر فيها الأتراك على اليونان بمعركة (بدر) الكبرى، وكان=

\_ وَرَدَّ عليه نثراً ونظماً في خطاب مفتوح مُوَجَّه إليه، ونَشَرَه في جريدة (المقطم)(١).

وعند ثل سخط عليه المصريون، وثاروا عليه ثورة النكير ـ ولا سيما المُحِبِّين لشوقي ـ وأوْسعوه سَبًا وشَتْماً على صفحات الجرائد والمجلات (٢).

ولكن ذلك وما سبقه (٣) لم يُزِعْزِع ثقةَ الشيخ بدينِه وبمبادئه، بل وقفَ وحده في مواجهة ذلك التيار القوي المخدوع بمصطفى كمال، وأخذ يَصْرخُ

في ذلك \_ كغيره من الشعب المصري \_ متأثّراً بذلك التيار القوي المُتحمّس لمصطفى كمال والمنخدع به .

(۱) وذلك على الصفحة الأولى تحت عنوان (خطاب مفتوح لأمير الشعراء شوقي بك)، وذلك في العدد (۱۰۵۳۳) الصادر في ۲۷ أكتوبر (۱۹۲۳م)، وقد شدَّدَ عليه في القول، ونظم قصيدة بقافية على منوال القافية التي نظم بها شوقي قصيدته، وللاطلاع عليها راجع ص٣٦٤ من هذا الكتاب.

(۲) راجع على سبيل المثال: المقطم، عدد (١٠٥٣٥) الصادر في ٣٠ أكتوبر (١٩٢٣م)، ص٢ وفيه مقال بعنوان (خطاب مفتوح لشيخ الإسلام السابق) لعبد الخالق علوي المحامي الشرعي بالفيوم، وراجع العدد الذي يليه الصادر في ٣١ أكتوبر (١٩٢٣م)، ص٢، وفيه مقال بعنوان (شيخ الإسلام السابق وقصيدة أمير الشعراء) للدكتور حسين هِمَّت؛ وراجع أيضاً: كتاب (النكير على منكري النعمة)، ص١٨٧ - ١٨٩ في الهامش.

(٣) من الاستقبال السيّئ، ومناصبة العداء، والاعتداء عليه بالقول والفعل، ومضايقته في الشارع والمنزل، واتّهامه بالخيانة، ومطالبته بالخروج من مصر، وما إلى ذلك.

بأعلى صوته مُنَبِّهاً ومُحذِّراً وَمنْذِراً، ولكنّه لم يَلْقَ إلاّ الجحودَ والسخريةَ والتَّهكُّمَ والرميَ بالخيانة، ومع ذلك صَمَدَ فكان مِثالاً لصبر المجاهدين.

وفي شهر جمادى الآخرة (١٣٤٢هـ) الموافق لشهر كانون الثاني (يناير) ( ١٩٢٤م) انتقل الشيخ إلى لبنان، وأقام في بيروت تسعة أشهر (١)، نَشَرَ خلالها كتابه (النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة) وذلك استكمالاً لمناقشاته علماء وأدباء مصر وصحافتها في موقفه من الانقلاب الكمالي (٢).

ثم انتقل بعد ذلك إلى رومانية ، لأنه كان يَملِكُ بيتاً هناك ، ولوجو د بعض أصحابه فيها (٣) ، ووجو د المسلمين فيها بكثرة (٤) .

ولكنه فُوجِيْ بأنَّ بيتَه هناك قد استَولى عليه الشخص الذي وكَلَه به (٥)، فضاقت به الحال هناك، فسافر إلى اليونان، تُرافقه أسرته في شهر شوال سنة (١٩٢٧هـ) الموافق لشهر نيسان (أبريل) سنة (١٩٢٧م)، وأقام في تراقية الغربية المسلمة اليونانية في مدينة (كُملْجِنَة ـ Gomalcine) التي تسكن بها

 <sup>(</sup>١) ويُقال: إنَّه كان خلالها في ضيافة رياض الصلح.

<sup>(</sup>۲) انظر: الملحق رقم (۱) ص ۳۹۵.

<sup>(</sup>٣) أمثال الشيخ خليل القازاني مفتي رومانية .

<sup>(</sup>٤) وهم مسلمو التتار وقازان.

<sup>(</sup>٥) كان هذا الوكيل محامياً ألبانياً اسمه إبراهيم تيمو، وقد استولى على البيتِ لكونه من أنصارِ حزبِ (الاتحاد والترقي). انظر: الملحقين (٣) و(٥) ص(٤٠٩ و٤٣٤).

الأقليّة التركية المسلمة (١١)، وظلّ فيها قرابة خمس سنوات، أصدر خلالها مع ابنه إبراهيم جريدة إسلامية فكرية باللغة التركية، سماها (يارين) ومعناها الغد؛ تفاؤلاً بغد إسلامي مُشرق، وأخَذَ الشيخُ من خلال هذه الجريدة في نقْد حركة التغريب في العالم الإسلامي، ونقْد المجتمع التركي، ونقْد النظام الكمالي في تركية، الذي عُرِفَ باسم الحركة الكمالية نسبة إلى مصطفى كمال أتاتورك، وأخذ يُحلِّلُ المصائبَ التي حَلَّتْ بالعالم الإسلامي، وعلى رأسه الدولة العثمانية من جَرّاء اتباع حركة التغريب (٢). كما أخذ أيضاً يدافع - من خلال هذه الجريدة - عن الإسلام وعن أنظمته وإمامته ومفاحره بأقصى ما احتمله المقام.

وأخذت الجريدةُ تُوزَّع في العالم الإسلامي، كما أخذت تدخل تركية سراً، مما أثار سخط الكماليين على الشيخ.

ولما عُقدت المعاهدة بين تركية واليونان زار رئيسُ الحكومة اليونانية آنذاك (فنيزيلوس)(٣) تركية، واجتمع بمصطفى كمال في أنقرة، وكان من

 <sup>(</sup>١) يُقال: إنَّه كان يسكنُ فيها أكثر من مئتين وخمسين ألف تركي مسلم.
 قلت: ومنها زوجة الشيخ علوية هانم. انظر ما سبق ص(٨٠).

 <sup>(</sup>۲) محمد حرب مقال (تراجم إسلامية في الفكر والحركة في تركية المعاصرة)
 مجلة (المجتمع) الكويتية، العدد (٤٧٨) الصادر في ١٤ جمادى الآخرة
 (١٤٠٠) هـ) = ٢٩ أبريل (١٩٨٠م)، ص٢٠٢٠.

<sup>(</sup>٣) فنيزيلوس: سياسي يونّاني، ولدُ في كُريت سنة (١٨٦٤م)، لَعِبَ دوراً بارزاً في ثورة كريت ضد الحكم التركي (١٨٩٦ ـ ١٨٩٧م)، كان رئيساً للوزارة=

ضمن بنود المعاهدة إيقاف جريدة (يارين)، ومَنْع إصدارها، وإخراج مصطفى صبري من اليونان.

وفعلاً أُوقفَ إصدار الجريدة، وأمر (فنيزيلوس) بإخراج الشيخ من بلاد اليونان، فجاء والي مدينة (كُملجنة) إلى الشيخ معتذراً، وطلب منه بكل أدب وتقدير واحترام أن ينتقل إلى (باتراس) مركز (بولوبنس)(۱) بناءً على طلب من الحكومة اليونانية(۲)، فخرج الشيخ تصحبه عائلته من (كُملْجِنَة) سنة (١٣٥٠هـ = ١٩٣١م)، ولمّا وصل إلى (باتراس) فُوجِئ بأن جميع رجال الدين النصراني هناك من بطارقة ورهبان وقسس قد خرجوا الاستقباله مرحبين، وانحنوا أمامه إجلالاً له وتقديراً لعلمه(٣).

اليونانية سنة (١٩١٠م)، نظم عدَّة فتن مسلَّحة في (أثينة) و(مقدونية)
 و(كريت) ضدَّ الحكومة الملكية، ولكنَّها قُمعت، ففرَّ إلى فرنسة حيث مات
 سنة (١٩٣٦م). الموسوعة العربية الميسرة: ٢/١٣٢٧.

<sup>(</sup>۱) باتراس: هي إحدى الجزر اليونانية الواقعة في أقصى اليونان، والتابعة لمركز بولوبنس، وبولوبنس: جزيرة كبيرة تقع في الجهة الجنوبية من اليونان وعاصمتها أسبارطة، وسكانها من النصارى.

<sup>(</sup>٢) ولما شاع هذا الخبر بين الناس في اليونان، قامت حينذاك في البرلمان اليوناني ضجَّةٌ واحتجاجٌ من قِبَلِ بعض النوّاب معارضين إخراج الشيخ من بلاد اليونان، وقالوا: نحن لسنا أسارى حكومة تركية حتى ننصاع لأمرها، ثم إنّ الشيخ مصطفى صبري نزل عندنا ضيفاً، فكيف نُخرجه من بلادنا ونُلحق به الضرر؟! انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

<sup>(</sup>٣) انظر: الملحقين (٣) و(٤) ص (٤٠٩ و٤٢٢)، وأكادُ أجزمُ بأنَّ إخراجَ الشيخ=

وبقي الشيخ هناك عِدَّة أشهر كان خلالها في منتهى القلق والاضطراب، حيث إنَّه كان يَتَألَّم كثيراً من إقامته بين النصارى، وكان يخشى أن يُتوفَّى هناك، فلا يُواري جثمانه إلا القساوسةُ والرهبانُ، ولا يُدفن إلا في مقابرهم، فيشمت به الأعداء، وتكتب عنه الصحف فتقول: «هذا هو شيخُ الإسلام، وهذه نهايتُه، لذا فقد حرص كل الحرص على الخروج من تلك البلاد إلى أي بلد مسلم، وعمل جاهداً من أجل ذلك، فكتبَ إلى جميع أصدقائه العرب المسلمين الذين كانوا زملاء له في البرلمان العثماني، والذين دافع عنهم في البرلمان دفاعاً مجيداً، ووقف في صَفِّهم تجاه الاتحاديين، ممن تَبوًأ مراكز كبيرة في بلادهم (۱)، طالباً منهم المساعدة في الدخول إلى أي بلد مسلم، كما كتب إلى رؤساء الدول الإسلامية لكي يقبلوه لاجئاً عندهم، ولكنّ جهودَه تلك

إلى هذه الجزر البعيدة في أقاصي اليونان التي لا يسكنها إلا القساوسة والرهبان كان أمراً مُدبَّراً من أجل الإمعان في إيذاء الشيخ وإهانته والتضييق عليه. وقد كان مما آلم الشيخ هناك أنَّ النصارى طلبوا منه أن يَحْتجَّ على إخراجِه، وأن يُقيمَ دعوى ضد الحكومة اليونانية لكونها أخرجته وهو لاجئ إليها، وحرَّضوه على ذلك وقالوا: امض فنحن معك والكنيسة بكلِّ بطارقتها وقُسسها وراءك.

<sup>(</sup>۱) حيث أصبح بعضهم وزيراً، وبعضهم أصبح رئيسَ وزراء أو رئيسَ جمهورية، ومنهم على سبيل المثال: محمد تاج الدين الحَسني، الذي كان نائباً عن ولاية سورية في البرلمان العثماني، ثم أصبح فيما بعد رئيساً للوزارة، ثم رئيساً للجمهورية السورية في عهد الاحتلال الفرنسي لها. راجع: الملحق رقم (۷)، ص ٤٨٢ ـ ٤٨٤.

ذهبت سدًى، فقد اعتذر بعضهم، ولم يُجب البعض الآخر خوفاً من حكومة مصطفى كمال أتاتورك(١).

ولكن الشيخ - رحمه الله - لم ييأس، بل قَرَّرَ مع ابنه إبراهيم السفر إلى أثينة فسافرا، وتركا العائلة في (باتراس) مع صهر الشيخ (علي وصفي)، وأخذا يبحثان في أثينة بين سفارات وقنصليات الدول العربية والإسلامية للحصول على تأشيرة دخول إلى أي بلد إسلامي، وبذلا كل جهدهما فلم يتركا باباً إلا وطرقاه، وأخيراً دخلا السفارة المصرية، فاستقبلهما السفير المصري استقبالاً طيباً، وشرحا له الأمر، فعرض عليهما السفر إلى مصر، وقدَّم لهما تأشيرة الدخول، فأخذاها فرحين، ثم رجعا إلى أهلهما في (باتراس)، ثم انتقلوا جميعاً إلى مصر سنة (١٣٥٠هـ= ١٩٣٢م) (٢).

#### استقراره في مصر:

وصل مصطفى صبري إلى مصر يوم الثلاثاء ١١من شهر رمضان سنة (مسلم) الموافق ٢٠ كانون الثاني (يناير) (١٩٣٢م)، ونزل ضيفاً في القاهرة عند صهره الأستاذ محمد على أفندي في مصر الجديدة (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: الملاحق رقم (٣) و(٤) و(٥) ص(٤٠٩، ٤٢٢، ٤٣٤).

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق. وينبغي هنا من منطلق الإنصاف الإشادة بالموقف المشرّف لمصر وسفيرها في أثينة باليونان، حيث قبلوا الشيخ وأسرته لاجئاً إليهم في وقتٍ عصيب، رفضت فيه كل الدول العربية والإسلامية التي كتب إليها الشيخ قبوله لاجئاً إليها.

<sup>(</sup>٣) انظر: مجلة (الفتح)، عدد (٢٨٦) الصادر يوم الخميس ٢٠ من شهر رمضان=

ثم انتقل إلى منزل خاص به بميدان الجامع، شارع طلخة بمصر الجديدة واستقر فيه سنواتٍ عديدة، ثم انتقل في أواخر عمره إلى الإسكندرية، وأقام فيها مع عائلته في منزل له في حي (سيدي بشر)، ولمّا تُوفيت زوجته عاد إلى القاهرة، وأقام عند ابنته الكبرى صبيحة هانم التي كان قد توفّي عنها زوجُها محمد علي قبل بضع سنوات في مصر الجديدة شارع طنطا، وبقي هناك إلى أن توفاه الله سبحانه وتعالى (١).

ولقد احتلّ الشيخ في مصر هذه المرة مكانةً كبيرةً، وتَبَوَّأ منزلةً رفيعةً بين العلماء والمفكرين ورجال الدولة، وخاصّةً بعد أن انكشفت لهم الحقائق المتعلقة بمصطفى كمال وبالانقلاب الكمالي، واتضح لهم إخلاص الرجل (٢٠) وصدق حدسه، وتَبَيَّن لهم المُصلحُ من المُفسِد، وكثر أصدقاؤه ومحبوه، وأصبح مرجعاً لاستشارة كثير من كبار العلماء والمفكرين والمثقفين، الذين كانوا يزورونه دائماً، ويجتمعون به في منزله الذي فتحه الشيخ لكلِّ زائر، وجعله مُنْتَدَى فكرياً تُعقد فيه اللقاءات العلمية والندوات الثقافية.

وقد اختارته وزارةُ الأوقاف المصرية آنذاك عضواً في لجنة النهوض

<sup>= (</sup>١٣٥٠هـ)، ص١٢، حيث وَرَدَ فيه مقال قصير كتبه الأستاذ محب الدين الخطيب تهنئةً لصديقه الشيخ مصطفى صبري بمناسبة وصوله إلى مصر، وإقامته بينَ ظهرانيهم.

انظر: الملحق رقم (٢) ص٤٠٢.

<sup>(</sup>٢) أعني مصطفى صبري.

بالمساجد المؤلفة من كبار العلماء والمفكرين تحت رئاسة وزير الأوقاف.

ونظراً لِكبر سِنَّ الشيخ، وعلو مكانته، وسعة علمه، فقد كانت اللجنة تحضر اليه في منزله، وتَعقِدُ اجتماعاتها عنده (١). كما أكرمته الحكومة المصرية مُمَثَّلة بوزارة الأوقاف، فقرَّرَتْ صرفَ معونة شهرية له مقدارها اثنا عشر جنيها مصرياً (٢).

ولما نَشَرَ الشيخ كتابه (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) سنة (١٣٦١هـ = ١٩٤٢م) (٢) عَلِمَ ولي عهد مصر آنذاك (٤) بوجوده في مصر، وبإقامته فيها بين ظهرانيهم، فأرسلَ في طَلَبِه، فذهبَ الشيخُ إليه في قصره في المَنْيل، فاستقبله ولي العهد استقبالاً طيباً، ورَحَّبَ به كثيراً، واعتذر له عن عدم مجيئه إليه بنفسه، لأنَّ الوضع السياسي آنذاك وظروف الاستعمار لا تسمحُ له بذلك، ولو فعل لأدَّى ذلك إلى إزعاج الشيخ من قبل السلطات الأجنبية المسيطرة على البلاد (٥). وعند انصراف الشيخ قال له ولي العهد: «يا فضيلة الشيخ! لابدً أن تَقْبَلُوا مني واجباً تأخَّرتُ به عليكم، وهو صرف معونة شهرية لفضيلتكم مقدارها اثنا عشر جنيهاً، فاعتذر الشيخُ، ولما ألحَّ

<sup>(</sup>۱) انظر كلاً من: مصطفى صبري ـ موقف العقل: ١٢٨/١؛ والملحق رقم (٤) ص٢٢٤.

<sup>(</sup>٢) انظر كلاً من: الملحق رقم (٣) و(٥) ص(٤٠٩ و٤٣٤).

<sup>(</sup>٣) في زمن الملك فاروق الأول.

 <sup>(</sup>٤) وهو الأمير محمد علي ابن عم الملك فاروق.

 <sup>(</sup>٥) ولما تحسَّنت الأحوال في البلاد بعد ذلك أخذ يزوره في منزله باستمرار.

عليه في ذلك قَبِلَ وصارت تُصرف له تلك المعونة (١) طيلةَ حياةِ الأمير ولي العهد»(٢).

#### جهاده العلمي في مصر:

لم يسترح الشيخُ ـ رحمه الله ـ أثناء توقفه في مهجره (مصر) بل واصل جهاده في سبيل الإسلام، فقد اشتغل بالكتابة والتأليف، حيث أخذ يَكْتُب المقالاتِ العلمية وينشرُها في كثير من الصحف والمجلات التي كانت تصدر آنذاك مثل: (الأهرام) و(المقطم) و(الأخبار) و(منبر الشرق)، ومثل مجلة (الفتح)، و(الهداية الإسلامية)، و(الجامعة الزيتونية). كما أخذ يُؤلف المؤلفات العديدة والقيمة باللغة العربية المُتَضمنة لكثير من المسائل المطروحة آنذاك على بساط البحث.

واعتزل الجهاد السياسيَّ الذي أمضى فيه جُلَّ عمره، وتَفَرَّغَ للجهاد العلمي الشرعي، حيث قام بمراقبة الوضع السائدِ آنذاك بمصر، والجو الثقافي فيها، فوصل إلى نتيجة أذهلته، واطَّلَع على حالة غريبة أدهشته، ويُصورُ لنا ذلك بقوله: «كان ظني عند مغادرة تركية مهاجِراً إلى بلاد العرب التي جاء نور الإسلام إلينا منهم أنّي أستريحُ من مجاهدة الملاحدة (٣)، لكني وَجَدتُ الجوَّ الثقافي بمصر أيضاً مسموماً من تيار الغرب، فَشَقَ هذا على نفسي أكثرَ مما شَقَ

 <sup>(</sup>١) وهي غير المعونة السابقة التي كانت تصرفها له وزارة الأوقاف.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٥) ص٤٣٤.

<sup>(</sup>٣) يقصد: الاتحاديين والكماليين ومن شايعهم.

عليَّ موقف تركية الجديدة (١) من ذلك التيار، كما شَقَّ وقوفي على أنَّ إخواني العرب يُفضِّلون تركية هذه على تركية القديمة المسلمة، فرأيتهم (٢) تَوغَّلوا في تقليدِ الغرب، وسابقوا التركَ في الافتتان به، والانقلابُ الثائر في تركية حصلَ عندهم في شكلٍ هادئ ومن طريقِ التأثيرِ والتجديد في الأزهر (٣)، وبقوله: «وإنِّي أتيتُ مصرَ في هذه الفترة فوجدتُ فيها أنَّ قوةَ الإسلام العلمية في حالةِ النَّزْعِ بعد نزاعِ دامَ مدةً بين أنصاره وأعدائه (٤).

وبقوله: «وجدتُ العلمَ الحديثَ الغربيَّ (٥) فيها الناظرَ إلى الأديان نظرَها إلى الأساطير (١) أنطقَ لساناً من علم أصول الدين الإسلامي، وأعلى صوتاً حتى عند الأزهريين، أو على الأقل عند ذوي القولِ السائدِ منهم (٧).

<sup>(</sup>١) ويعنى بها تركية الكمالية.

<sup>(</sup>٢) أي: المستغربين من المصريين.

<sup>(</sup>٣) موقف العقل: ٢٣/١.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق: ١٠١/١.

 <sup>(</sup>٥) وهو العلم التجريبي المادي المبنى على التجربة والحس والمشاهدة.

<sup>(</sup>٦) يُشير الشيخ بهذا إلى تصريح الأستاذ فريد وجدي في مقالة له منشورة في جريدة الأهرام في عددها الصادر يوم ٣٠ أغسطس - آب (١٩٢٣م)، قال فيها: «في تلك الأثناء وُلد العلمُ الحديثُ، وما زال يُجاهِدُ القوى التي كانت تُساوِرُه حتى تغلّبَ عليها، فدالت الدولةُ إليه في الأرض، فنظرَ نظرةً في الأديانِ، وسرى أسلوبُه عليها، فقذفَ بها جملةً إلى عالم المينولوجية (الأساطير)».

<sup>(</sup>٧) موقف العقل: ١/ ٩٨.

ويقول أيضاً: «لقد رأيتُ كثيراً من كُبريات الصحف والمجلات الواسعة الانتشار واقعة تحت سيطرة كُتَّابٍ متآزرين في السعي لإضعاف نفوذ الدين في المجتمع، متلاعبين بأحكامِه وقواعدِه، فلهذا لا تتسع صدورُ تلك الصحف والمجلات لمقالاتِ الذودِ عن الدينِ برغبة صحيحة»(١)، وبقوله أخيراً: «وعلى كلِّ حالٍ فمصرُ في حاجة إلى (نصر) دينها الذي يُوشِكُ أن يَتغلَّب عليه الإلحاد لقوة دعاته، وانقسامِ العلماءِ المُكلَّفين بحراسةِ الدين على أنفسهم، فهل لي أن أكونَ القائم بهذه المهمة على الرغم من شتاتِ بالي بعد شتاتِ شملي في حياة المهاجرة، وضعفِ صحتي بعد مفارقةِ شبابي مفارقة بعيدة؟ فهل لي أن أجد بين مفارقةِ الشبابِ ومفارقةِ البلادِ والأحبابِ ما يُعوّضني عن كلّ ذلك بما هو أعزّ من الكلِّ ألا وهو خدمةُ الإسلام؟ ولقد أحسن من قال:

فِي الله مِنْ كُلِّ مَا ضَيَّعْتُهُ خَلَفٌ ﴿ وَلَيْسَ للهِ إِنْ ضَيَّعْتُ مِنْ خَلَفِ

على أنَّ بي ضَعْفاً آخر كِدتُ أنساه مع جدارته بالذكر قبلَ كلِّ شيء، هو ضعفُ اللغةِ، مع ما كان في طبيعتي من شِدّةِ الحرص على التعمق في المسائل التي أضعُها موضع البحث.

أُراوِدُهُ على تَعْريبِ كُتْبِي

ولكنّ عواملَ الضعف تلك التي كانت تُحيطُ بالشيخ لم تُعجزه، ولم تثنه

عَـذِيْـري مِـنْ لِسَـانٍ أَعْجَمـيً

وقَـدْ أَنْطَقْتُـهُ مِـا اسْطَـاعَ حَتَّـى

<sup>(</sup>١) المرجع السابق: ١/ ٥١ ـ ٥٢.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ١/ ١٠٠ ـ ١٠٢ بتصرف يسير.

عن عزمِه في المضي في تحقيق غاياته النبيلة، التي كان يسعى إليها دائماً، بل نهض مشمّراً عن ساعدِ الجد للإسهام في تصحيح تلك الأوضاع السيئة التي رآها بمصر، ولبذلِ الجهدِ في خدمة الإسلام، والذود عن عقائدِه وحقائقه وأحكامه.

وقد أخذ الشيخ على عاتقه صدَّ هجماتٍ عنيفةٍ كانت مُوجهةً ضد الإسلام وعقائده الغيبية، ووَقفَ ـ بصلابةٍ وحزم \_ يُغالِبُ المبهورين بحضارة الغرب من المنتسبين للإسلام، المُحرِّفين له باسم التحديث والعصرية. وفَصَّلَ القول في مضار العَلمانية، ونادى بتطبيق الشريعة الإسلامية، ونَبُذ القوانين الوضعية، مُبيِّناً فضلَ القانون الإلهي على القانون البشري، مُوضَّحاً سموَّ نظر الشرع الإسلامي في تقدير الأمور حقَّ قدرها، وأدلى بدلوه في مناقشة كثيرٍ من القضايا التي أثيرت في عصرِه، وكثرَ حولَها الجدالُ والنقاشُ، منها على سبيل المثال لا الحصر:

أ ـ أنّه وقف في جَبْهة الفضلاء الذائدين عن حمى القرآن الكريم (۱)، فعارض الاتجاه الرامي إلى ترجمته، والاستغناء بالترجمة عن الأصل في التعبد بها في الصلاة، وفي استنباط الأحكام الشرعية، وناقش الأستاذ محمد فريد وجدي (۱۸۷۸ ـ ۱۹۵۱م)، والشيخ محمد مصطفى المراغي (۱۸۸۸ ـ ۱۹۵۵م) وبيّن طويلة، وفنّد حججهما، وبيّن

<sup>(</sup>۱) أمثال الشيخ: محمد سليمان، نائب المحكمة الشرعية العليا، والأستاذ الههياري، صاحب جريدة (المنبر).

فسادَ ذلك الاتجاه من الناحية الشرعية بأدلةٍ كثيرة وقوية، مُنَبِّهاً إلى ما يترتّبُ عليه من أخطار كثيرة وعواقب وخيمة.

ب ـ وناقش قضية إخراج الإسلام من ساحة العلم، كما هو حاصلٌ في النصرانية، وانتقد العقلية المُتَّجهة إلى اعتبار الدين في جانب، والعقل والعلم في جانب آخر، مُبَيِّناً اختلاف التصوّر للعلم بين الإسلام والنصرانية، ومنبها على أنَّ النزاع والجدال بين العلم والدين في الغرب ناشئ من خصوصية دين الغربيين، وأنَّ هذا النزاع والجدال لا يُوجَدُ في الشرق المسلم إلا في قلوب مقلدي الغرب، الذين لا يعرفون من الإسلام إلا اسمه على الرغم من أنه دينهم.

جــ وعارض ذلك الاتجاه الرامي إلى الشكاية من جمودِ علماء الدين، الداعي إلى فتح باب الاجتهاد في الفقه الإسلامي على مصراعيه، وذلك تحت اسم التيسير والتجديد ومواكبة العصر.

د ـ وتناولَ مسألةَ المخلافةِ، ومسألةَ فصل الدين عن الدولـة، وانتقدَ ادعاءات الأستاذ علي عبد الرازق (١٨٨٨م ـ ١٩٦٦م) التي نشرها في كتابه المسمى (الإسلام وأصول الحكم)(١) وَرَدَّ على كلِّ افتراءاته، واعترضَ على مناداته بفصل الدين عن السياسة، مُنبهاً إلى مدى ما في هذا الفصل من أخطار

<sup>(</sup>١) ذكر الأستاذ أنور الجندي أنَّ مؤلف كتاب (الإسلام وأصول الحكم) هو المستشرق الإنكليزي مرجليوث، وأنَّ علي عبد الرازق ترجمه إلى العربية، أو صاغ ترجمته العربية، ونشره باسمه. (ن).

وآثار سيئة على الأمة الإسلامية.

هـ وأسهم في مواجهة فتنة (سفور المرأة، والمناداة بتحريرها وبمساواتها مع الرجل)، حيث كتبَ مقالاتٍ عديدة يُبيِّن موقفَ الإسلام من المرأة من حيث ما يجب لها من حقوق، وما يجب عليها من واجبات، ومن حيث التستر والحجاب وتعدد الزوجات، ونادى النساء المسلمات بالتمسك بالحجاب الإسلامي، والابتعاد عن الاختلاط بالرجال الأجانب، وجَابَهَ مُثيري تلك الفتنة، ولاسيما قاسم أمين (١٨٦٣م -١٩٠٨م)، حيث رَدَّ على ادعاءاته الباطلة التي نشرها في كتابه المسمَّى (تحرير المرأة)، وفَنَدَ مزاعمه، وكشفَ عن مغالطاته التي اعتمدَ عليها في ترويج أفكاره.

و \_ وناقش العلماء الأدباء المتجددين المثقفين ثقافة عصرية، الذين يؤمنون بالعلم الحديث المادي المبني على الحسّ والمشاهدة والتجربة أكثر من إيمانهم بكتاب الله وسنة رسوله على المولعين بتقليد الغربيين ومجاراتهم في حصر الثقة واليقين العلمي في المحسوسات فقط، وفي إنكار الأمور الغيبية المعتمدة على السماع، التي لا يُمكِنُ إثباتها بالحس والتجربة، مثل نبوءات الأنبياء عليهم السلام، ومعجزاتهم الكونية، والنشأة الآخرة وما يتصل بها من بعث وحشر وحساب. . .

وناقشهم مناقشاتٍ موضوعية للذود عن الكتاب والسنة وأصول الدين، وعَمِلَ جاهداً على حلِّ شبههم، ودَفْع مزاعمهم بالحجج الدامغة، ولم تُرهبه أسماؤهم ولا مناصبهم ولا مكانتهم الأجتماعية ومنزلتهم الأدبية.

#### مرضه ووفاته:

انتقل الشيخ في آخر حياته إلى الإسكندرية، وهناك أُصيبَ بالتهاب حاد في المسالك البولية، فأدخلَ مستشفى (المواساة) وأُجريت له عملية جراحية في (البروستات)، ولم يَلبث أن أُدخل مرة ثانية مستشفى (قدسكه)(١) وأُجريب له عملية جراحية أخرى في (البروستات) أيضاً، ثم خرجَ من المستشفى وقد تُحسَّنت صحتُه قليلاً، فعاد إلى القاهرة، وهناك عَاوده المرض، وحصل عنده نزيف، فأدخل مستشفى (الدكتور مورو باشا) بالدُّقي (٢).

وفي الساعة الثامنة من صبيحة يوم الجمعة ٧ رجب سنة (١٣٧٣هـ) الموافق ١٢ آذار (مارس) سنة (١٩٥٤م) انتقل إلى رحمة الله تعالى عن عمر يناهز السادسة والثمانين، كان حافلاً بالكفاح والنضال والجهاد في سبيل الله بالقلم واللسان، عامراً بالخدمات الجليلة للإسلام، في الذَبِّ عن مبادئه وأحكامه، وفي نشر تعاليمه، وترسيخ أركانه، مملوءاً بالعطاءات الفكرية المختلفة في شتى النواحي العلمية والسياسية والاجتماعية، رغم كل المخاطر والملابسات والظروف الصعبة التي مَرَّ بها الشيخ هو وعائلتُه في وطنه وفي مهاجره.

وَشُيِّعَت جنازته في صباح اليوم التالي، وقد حضرها أناسٌ كثيرون جداً

<sup>(</sup>١) وهو ما يُعرف الآن بمستشفى (جمال عبد الناصر).

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٢) ص٤٠٢.

منهم الشيخ محمد الخضر حسين (١٨٧٦م - ١٩٥٨م) والشيخ مُبَشَّر الطرازي، وشيخا الأزهر السابق والحالي (٢)، ووزير الأوقاف المصرية، ومفتي فلسطين الأكبر (٣)، ومفتي الديار المصرية، وأمير عثماني (٤)، وجمعية شباب محمد، وطلبة البعثة التركية في الأزهر، وكثير من أساتذة وعلماء الأزهر، وبعض الهيئات الإسلامية. وقد نقلوه - رحمه الله - من المستشفى محمولاً على النعش فوق أكتافِ وأعناقِ كثيرٍ من بني وطنه وأصدقائه ومُحبيه، ثم سار موكبُ الجنازة - مشياً على الأقدام - من ميدان التحرير إلى مسجد (الكخيا) بميدان الأوبرا بالقاهرة، وصلّوا عليه هناك بإمامة شيخ الأزهر، ثم ساروا به إلى (الدرَّاسَة) في العباسية حيث واروا جثمانه هناك (٥).

وقد كان لوفاة الشيخ صدَّى كبيرٌ في العالم الإسلامي عامةً، وفي مصر

<sup>(</sup>١) قلت: سأل العلامة الجليل أحمد رأفت أكبازلي زاده الإمام الأكبر السيد

محمد الخضر حسين شيخ الجامع الأزهر عن الشيخ محمد زاهد الكوثري فقال: هذا عالم الترك، وسأله عن الشيخ مصطفى صبري فقال: هذا عالم الدنيا العالم العالمي. (ن).

 <sup>(</sup>۲) وهما السيد محمد الخضر حسين، والشيخ عبد الرحمن تاج رحمهما الله تعالى.

<sup>(</sup>٣) وهو الحاج محمد أمين الحسيني.

 <sup>(</sup>٤) هو الأمير محمود شوكت حفيد السلطان عبد العزيز . انظر : الملحق رقم (٣)
 ص٩٠٩ .

<sup>(</sup>٥) انظر: المرجع السابق نفسه.

بوجه خاص، حيث أُعلنَ نبأُ وفاته بالإذاعة، وأرسل اللواء محمد نجيب (١٩٠١م - ١٩٨٤م) رئيسُ الجمهورية المصرية آنذاك من يُمَثَلُّه لحضور تشييع الجنازة، وتقديم التعازي لأهلِ الشيخِ وذويه (١)، وأُعلنتُ كثيرٌ من الصحف خبرَ وفاته على صفحاتها (٢)، مثل: جريدة (الأهرام)، و(الجمهورية)، و(أخبار اليوم)، و(منبر الشرق)، ومجلة (لواء الإسلام) (٣).

ونَعَتْه جمعيةُ (شباب محمد) إلى العالمين العربي والإسلامي ذاكرةً علمه وفضله، طالبةً له الرحمة والرضوان (٤٠).

<sup>(</sup>١) انظر كلاًّ من: الملحق رقم (٢) ص٤٠٢، والملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

<sup>(</sup>۲) راجع: الملحق رقم (۷)، ص٥٨٥.

<sup>(</sup>٣) ومن ذلك ما كتبته مجلة لواء الإسلام في عددها الثاني عشر الصادر في شعبان (٣) (١٩٧٤هـ) الموافق نيسان (أبريل) (١٩٥٤م)، ص٥٩٥٩، ونصّه: "في صبيحة [الجمعة السابع] من شهر رجب سنة (١٣٧٣هـ) = ١٢ آذار (مارس) سنة (١٩٥٤م) نُعِيَ إلى المسلمين عَلَمٌ من أعلام الإسلام المجاهدين، وإمامٌ من أثمته العالمين، هو المرحوم مصطفى صبري، شيخ الإسلام في الدولة العثمانية، فخسرت الدوائر العلمية بفقدِه عالماً فحلاً، وخسرَ المسلمون فيه سيداً عظيماً، كان رحمه الله شجاع القلب، قويَّ النفس، بعيدَ الهمة، صلباً في الحقّ، غيوراً على الدين، لم تثنه المكارهُ عن الدفاع عن الحق، ومناضلة المبتدعين بعلمه الغزير، وقلمه البليغ، فكتب والَّف، وروى وحدَّث، وكان في كلِّ ذلك الحجّة الثبت، والإمام الصدوق، رحمه الله رحمة واسعة، وأجزل له المثوبة والأجر العظيم".

<sup>(</sup>٤) راجع: الملحق رقم (٧)، ص٥٨٥.

وقام بعض الأساتذة بكتابة بعض الكلمات في رثائه، تعبيراً منهم عن مدى حزنهم وأساهم لفقده، من ذلك على سبيل المثال كلمة نشرها الشيخ مُبشـر الطرازي في جريدة (منبر الشرق) تحت عنوان (وفاة آخرِ شيوخ الإسلام)(١).

جاء فيها قوله: فوجئ العالم الإسلامي بوفاة عالم من علمائه الأجلاء، وعَلَم من أعلامه العظماء، ألا وهو المغفور له: فضيلة الشيخ مصطفى صبري شيخ الإسلام في تركية سابقاً. ثم يقول بعد ذلك: كنا نُشيّع جنازة الفقيد إلى مقرّه الأخير، وهو محمولٌ في نعشه على أكتاف بني وطنه ومخلصيه، وأعناق تلاميذه وعارفيه، فتذكرتُ حينذاك قصة كانت كلها عبرةٌ: لقد فاجأني الفقيد ببعض زياراته في مسكني، وكان المنزلُ جديدَ البناء، ولم يُركب مصعده بعد، فصعد رحمه الله من السلم، وقد رأيت عليه أثرَ التعب، وقلت: «لو علمتُ بقدومكم لنزلتُ فحملتُكم وصعدتُ بكم» فقال وهو مبتسمٌ ولكنّه مُجدٌ: «نحن لا نُحمَلُ إلا بعدَ أن مات، وصدق كعبُ بنِ زهير رضي الله عنه فيما قال:

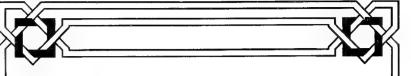
كلُّ ابن أُنثَى وإنْ طالَتْ سَلامَتُهُ يوماً على آلة حَدْبَاءَ مَحْمُولُ والفقيدُ رحمه الله من الذين هاجروا وخرجوا من أوطانهم، وفرّوا بدينهم وإيمانهم، الذين قال الله عزّ وجلّ في شأنهم: ﴿ ﴿ وَمَن يُهَاجِرُ فِي سَبِيلِ اللّهِ يَجِدُ فِي الْمَانِمِ مُرْغَنَا كَثِيرً وَسَعِيلِ اللّهِ يَجِدُ فِي الْمَانِمِ مُرْغَنَا كَثِيرً وَسَعِيلِ اللّهِ يَجِدُ فِي اللّهِ وَرَسُولِهِ مُمَّا يَرُكُمُ اللّهِ عَلَى اللّهِ وَرَسُولِهِ مُمَّا يَرُكُمُ اللّهِ عَلَى اللّهِ وَرَسُولِهِ مُمَّا يَرُكُمُ اللّهَ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى واسع رحمتِه، ويلهم ذرّيته ومن أصيبَ به من المسلمين جميلَ الصبرِ، ويأجرهم أجر =

ومن ذلك أيضاً قصيدة باللغة التركية نَظَمَها أحدُ الأساتذة العارفين بفضل الشيخ وعلمِه، وكتبها على شاهدِ قبره، وقد ترجمها نجلُ الشيخ الأستاذ إبراهيم صبري إلى اللغة العربية، وذكرها عند تَحَدَّنه عن حياة والده (١١).

\* \* \*

<sup>=</sup> الصابرين. انظر: جريدة (منبر الشرق) في عددها الصادر يوم الجمعة ١٤ رجب (١٣٧٣هـ) الموافق ١٩ مارس (آذار) (١٩٥٤م).

<sup>(</sup>١) وللاطلاع على هذه القصيدة راجع: الملحق رقم (١) ص٣٩٥.



## الفَصَ النالث مص ورالت ورالف مص لِشَيْخ إلاسًلامِ مُصْطَفَىٰ صَبَرَيْ

- تمهيد.
- الأسرة.
- الدراسة والتحصيل.
  - البيئة.
  - القراءة والاطلاع.
- الأسفار والتنقلات.

### الفكضلالثالث

### مصا درالت ورايف ري لِشَيْخ إلاسْ لَامِمُ صَطَافَىٰ صَبَرَيْ

#### تمهيد:

بما أنَّ كلّ إنسانِ يَتأثَّر بمن حوله سلباً أو إيجاباً، وبما أنَّ بيئة الإنسان والظروف التي يَمُرُّ بها لها تأثيرٌ كبيرٌ في مسار حياته، فإنَّ كلَّ مفكرٍ لابدَّ أن يَمُرَّ في مراحلِ حياته بعدةِ عوامل ومؤثرات تُؤثِّر في نفسه، وتُسهِمُ في بناء شخصيته وتكوين فكره.

ومصطفى صبري مَرَّ بعدةِ عواملَ ومُؤثِّرات أَثَّرت فيه، وأسهمت في تكوينه الفكري، وطَبعَتْه بالطابع الإسلامي المُحافظ والمُتميِّز بالعطاءات والإبداعات الفكرية في مختلف الجوانب والقضايا الإسلامية.

هذا بالإضافة إلى ما كان يَملكه منذ حَدَاثة سنَّهِ من استعدادات فطرية أُهَّلتُهُ لاكتساب أعلى الصفات العلمية.

وعند تَتَبَعِي لمصادر تكوينه الفكري منذ طفولته وحتى وصوله إلى مرحلة النضج والعطاء تَبيَّنَت لي خمسةُ مصادر هي:

١ \_الأسرة.

٢ ـ الدراسة والتحصيل.

- ٣-البيئة.
- ٤ \_ القراءة والاطلاع.
- ٥ \_ الأسفار والتنقلات.

وسأغرِضُ ـ فيما يلي \_ كلَّ مصدر من تلك المصادر مُبيِّناً مدى تأثير كل منها على تفكير مصطفى صبري:

\* \* \*

## المَضْدُولَالْأَوَّلُ الأسرة

مما لا شك فيه أنَّ الأسرة لها نصيبٌ وافر في تكوين شخصية الإنسان، ذلك أنَّه من المُسَلَّمات في علم النفس أنَّ الأسرة تُؤثِّر تأثيراً كبيراً في اتجاهات أفرادها.

ولقد تَأثَّر مصطفى صبري بأسرته التي يَنْتَمي إليها، والتي كانت تَتكوَّن من أب وأم وابنين: هو أصغرهما.

فقد نَشاً في بيتِ علم وفضلِ وورع، وترَعْرَعَ في ظل أسرة متدينة محافظة، تَتَسمُ بالروح الإسلامية الواعية، فقد كان والده أحمد أفندي (١٥ رجلاً متديناً، اشتهر في بلدتهم (توقاد) بالتُقى والصلاح وحب العلم والعلماء، وكانت أمه امرأةً تقيةً متدينةً، تُسابق زوجَها فيما يُرجى فيه رضا الله سبحانه (٢٠).

وقد كان لأسرة مصطفى صبري أثرٌ واضحٌ في تنشئته النشأة الدينية، وفي تحديد اتجاهه العلمي وطبع فكره بالطابع الإسلامي.

ومن هنا فإنّ يُمكِنُ حصرُ تأثير أسرته فيه في جانبين :

 <sup>(</sup>١) كلمة (أفندي) تُطلق عند الأتراك على الرجل المتخصص بالعلوم الإسلامية .

<sup>(</sup>٢) انظر: مصطفى صبري ـ موقف العقل: ١/١.

#### الأول - الجانب السلوكي:

فقد تَعَهَّدَهُ والده منذ نُعومة أظفاره، فَربَّاه تربية دينية حسنة، وغَرَس في نفسه العقيدة الإسلامية الصحيحة، وعَوَّده التَقَيُّدَ بأحكام الإسلام، والتمسك بقواعد الدين الحنيف، ونَمَّى فيه حُبَّ الإسلام والتأدّب بآداب القرآن.

كما تَعَهَّدَتْهُ والدته \_ التي كانت تَتَّسِمُ بالحكمة في التربية والتوجيه \_ فأَغْدَقَتْ عليه بعطفها وحنانها، وحرصت على توجيهه الوجهة السليمة (١١).

وفي ظِلّهما شَبَّ على تعاليم الإسلام، ونهل من مَعين الإيمان حتى شَبَّ عن الطوق، فكان لهما أثرٌ كبير في حياته، رَسَمَ على عَقْلِه وقَلْبهِ معالمَ إيمانيةٍ عميقةِ.

#### الثاني ـ جانب التوجيه العلمي:

لقد كان لأسرة مصطفى صبري أثرٌ كبير في توجيهه توجيهاً علمياً، وفي تنشئته تنشئة علمية، فقد كانت أعظم أمانيها ـ ولا سيّما الأب ـ أن يجتهد ابنُها، وأن يُصبحَ عالماً من علماء الدين، وكان الأبُ في رغبته تلك أشدَّ شرهاً من المَنْهُومَين (طالب علم وطالب دنيا)(٢)(٣).

انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

<sup>(</sup>٢) هذا فحوى حديث رواه الطبراني في الكبير عن عبد الله بن مسعود بلفظ: «منهومان لا يشبعان: طالب علم، وطالب دنيا» (المعجم الكبير)، الحديث رقم (١٠٣٨٨): ٢٢٣/١٠؛ وقال الهيثمي في (المَجْمَع): فيه أبو بكر الداهري، وهو ضعيف، مَجْمَع الزوائد: ١/٥٣١.

<sup>(</sup>٣) حتى إنَّه استاء لمَّا عَلِمَ ـ فيما بُعد ـ أنَّ ابنَه حصل على الإجازة العلمية، وتربَّع =

لذا فقد غُرسَ أبواه في نفسِه حُبُّ العلم، وضَرورةَ طلبه وتحصيله، وحرصا على تعليمه وتلقينه العلومَ الإسلامية، فألحقاه بِكُتَّابِ بلدتهم (توقاد) ليحفظُ القرآنَ الكريم، ويُتقنَ تلاوته وتجويده، ثم أَلْحقَاهُ بحلقة الشيخ (أحمد أفندي زولبيه زاده) ليتلَقّى منه العلم، ولَمَّا أنْهَى دراسته الابتدائية وأراد السفر إلى (قيصرية) ثم (الآستانة) ليواصلَ دراسته وتحصيلَه؛ أذنا له مع ما في ذلك من بُغْدِ وافتراق.

وقد اشتهر عن والده حُبُّه الشديدَ للعلم والعلماء، ولذا كان دائماً يدعو علماء بلدته وكبار فقهائها إلى الاجتماع في منزله، لعقـد الندوات الدينيــة والمجالس العلمية، وكان الابنُ مصطفى صبري يُشاركهم في حضور مجالسهم واجتماعاتهم، وكان والدُه يُسَلِّطهم عليه لكي يَمتحنوه ويُناقشوه فيما تَعَلَّمَهُ من العلوم والمعارف الإسلامية، وذلك حَفْزاً له على الجدّ والمثابرة في طلب العلم<sup>(١)</sup>.

وكانت والدُّنهُ تَحُثُّهُ دائماً على طلب العلم، وتُنَمِّي في نفسه الطموحَ وحبَّ الاطلاع والمعرفة، كما كان أخوه الذي يُحبه كثيراً ـ يُوجهه باستمرار، ويَزرع الثقةَ في نفسِه، ويُشَجِّعه على تحدّي الصعاب، والإصرار على الوصول

على كرسي التدريس بجامع السلطان محمد الفاتح بالآستانة، وهو ما يز ال في الثانية والعشرين من عمره، لأنَّه كان يُريدُ أن يستمرَّ في تلقّي العلم حتى يَبلغَ الثلاثين من عمره على الأقل. وكان ثاني موقف لم يَسُرَّه من ابنه آنذاك تولُّيه وظيفة التدريس بمرتّبٍ من الحكومة. راجع: موقف العقل: ١/١\_٢

انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

إلى الأهداف والمطالب العالية(١).

وبالجملة فقد هَيَّاتْ له أسرتُه الجوَّ المناسبَ للتوجه إلى دراسة العلوم الإسلامية، وتحصيلها والتعمق فيها.

\* \* \*

ا) ومن ذلك أنَّ مصطفى صبري لمَّا أنهى تعليمه في الآستانة على أيدي كبار علمائها وطُلِبَ منه الدخول في امتحان التخرّج المسمَّى (امتحان الرؤوس) تردَّد قليلاً تخوّفاً من ذلك الامتحان، وعندئذ شجَّعه أخوه على دخوله، وأصرَّ عليه في ذلك، وقال له بكل حزم: أنتَ طالبٌ ذكي، وقد تحصّلت على نصيب وافرٍ من العلوم الإسلامية تُؤهّلك للدخول في ذلك الامتحان فلا بدَّ أن تتقدَّم بكلَّ ثقةٍ واطمئنانٍ. وفعلاً دخل مصطفى صبري الامتحان - كما ذكرنا سابقاً ونجح فيه بتفوّق. انظر: الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

# المَصْدَرُالثَّانِي ال*دّرانت ولتحصي*ل

مما لا شكّ فيه أنَّ العلمَ يكونُ بالتَّعَلم والأخذِ عن العلماء، وأنَّ الوعيَ والتَّقَقُّه في الدين يكونُ بالدراسة والتحصيل.

والشيخ مصطفى صبري أمضى جُلَّ عمره في طلب العلم وتحصيله، فقد تَلَقَّى العلمَ منذ صباه إلى سنَّ متأخرةٍ من عمره، وتتلمذَ على أيدي أساتذةٍ أَجِلاَّء، وعلماء فضلاء، كانوا على شهرةٍ واسعة، ودرايةٍ جيدة بالعلم:

ا \_ فقد اختلف في صباه إلى كُتَّاب بلدته (توقاد) فَتَعلَّم القراءة والكتابة، ودرس القرآن الكريم دراسة جيدة، وحفظه عن ظهر قلب، وأتقن تجويده وهو لمّا يتجاوز العاشرة من عمره، فكان القرآنُ الكريمُ باكورةَ زادِه من العلم، وأولَ نافذة يُطِلُّ بها على هذا العالم، فمن خلال دراسته وَحِفْظِه تَفَتَّحَتْ عقليتُه، وفي ضوءِ تعاليمه وأحكامه نَمَا إدراكه.

وقد كان أستاذُه في الكُتَّابِ رجلاً مُتديناً تقياً زاهداً له تـأثيرٌ قـوي فـي تلاميذه، ولذا فقد أثَّر فيه وفي أترابه، الذين كانوا يدرسون معه تأثيراً جيداً، حيث قَوَّمَ ألسنتَهم بحسن التلاوة والتجويد واجتنابِ اللحنِ، وَرَبَّى سلوكَهم بالقرآن الكريم، وَعَوَّدَهم التَحَلِّي بالأخـلاقِ الفاضَلـةِ، والتأدب بـالآداب الحسنة، وَرَبَّى عقولَهم على التَفكُّر في آيـات الله، والتَّأمُّل في آثـار عظمتـه

سبحانه، وغَرسَ في نفوسِهم حُبَّ القرآن الكريم واحترامه والإنصات والخشوع عند تلاوته (۱). وكان لهم خيرَ قدوة في ذلك، فقد كان حين يَتْلُون عليه ما حفظوه منه يَتَلَذَّذُ كثيراً بسماعِه، ويَتَأَثَّرُ به، ويَخْشعُ قلْبُه، وتغرورقُ عيناه بالدموع من خشية الله.

ويُبَيِّن لنا مصطفى صبري تأثيرَ ما رآه من أستاذه في نفسه فيقول: "وكنتُ في صباي أعالج حفظَ القرآن في بلدتنا (توقاد) من بلاد الأناضول، وأنا في التاسعة من عمري، وكان أستاذي (١ الذي أقرأ عليه في الكُتّاب يستمع إليّ أنا وثلاثة أو أربعة من مثلي في وقت واحد، وكان يُغمِضُ عينيه عند الاستماع، حتى إذا غلط أحدُنا في التلاوة فتحَ عينيه عليه، وكُنّا ننظرُ إلى وجهه حالَ الإغماضِ ولا نخشى بأسَه لعدم رؤيته إيانا، والأستاذُ ورحمه الله وصَبَّ عليه سِجَال غُفرانه و في خشوع تام، فنراه تنجمُ قطرةُ دمع كبيرة من مُؤقِ إحدى عينيه، ثم من مُؤقِ أخراهما فتتدحرجان من خَدّيه إلى لحيته الطويلة، وكُنّا نراها منه كلَّ يوم. . . وكان جُلّ ما يُبكيه من تلاوتنا عليه هو احترام القرآن ومحبته وما خلق الله في نفسه من التأثر والتلذذ به (٣).

٢ ـ ولما أتم حفظ القرآن الكريم أرسله والده إلى الشيخ (أحمد أفندي زُولْبيه زاده)(٤)، فدرسَ على يديه كثيراً من العلوم الإسلامية والنحو والصرف

<sup>(</sup>١) انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

 <sup>(</sup>٢) لم يُشِر هنا إلى اسمه، ولم أستطع الوصول إلى معرفته.

<sup>(</sup>٣) مسألة ترجمة القرآن، ص١٨.

 <sup>(</sup>٤) تقدَّمت ترجمته، ص٧٩.

والمنطق<sup>(۱)</sup> وفي ذلك يقول متحدَّثاً عن نفسه <sup>(۲)</sup>: «ثم إني قد كنتُ في رَيْعانِ عمري وأوائل أمري مُغْرَماً بطلبِ العلوم؛ بل ومُبرماً إليه من قِبَل والدي المرحوم، فما نظرتُ في رياض الشباب إلى غير أفنانِ الفنونِ وأوراق الكتاب، وكَأنِّي غَدَوْتُ من حِجْرِ أمي إلى حجرِ المدارس، وَعدَوْتُ في ركابِ مَنْ هو في هذا الميدان فارس، فقرأتُ الصرف والنحو وشطراً من المنطق على العالم البارع والكامل المُتوَّرع أحمد أفندي التوقادي الشهير بِزولبيه زاده، جعل الله نوال رحمته ورضوانه زاده، "على النال رحمته ورضوانه زاده» (٣).

ولقد ترك أستاذُه الشيخ أحمد أفندي في نفسه أثراً طيباً وطَبَعَهُ بطابعه ؟ حيث نَمَّى في نفسه قوة العقيدة ، وحَبَّبَ إليه الثقافة الإسلامية والتمسك بقواعد الدين الحنيف ، وبَثَّ فيه روح الشغف العلمي والحرص على طلب العلم . وقد بَدَتُ على الشيخ آنذاك علائم النجابة والنبوغ ومخايل الذكاء ، وتَميَّز بالبديهة الحاضرة والنشاط المُتَوثِّب ، فكان حركةً دائبةً لا تعرف الكلل ولا الملل ، ولم يقتصر في دراسته الشرعية على الكتب التي كان يدرسها على أستاذه الشيخ أحمد أفندي ، بل كان إلى جانب ذلك يحضر \_ كما ذكرنا \_ مجالس العلم التي كان والدُه يَعْقِدُها في منزله مع كبار فقهاء (توقاد) وعلمائها ، وكان يَتفَوَّق في دراسته بشكلٍ ملحوظ حتى إنّه فاق أقرانه بنجاحٍ باهر ، فكان مَحَطَّ إعجاب دراسته بشكلٍ ملحوظ حتى إنّه فاق أقرانه بنجاحٍ باهر ، فكان مَحَطَّ إعجاب

 <sup>(</sup>۱) ومن ذلك أنه درس عليه إلى آخر التصورات من شرح الشمسية للقطب الرازي. انظر: موقف العقل: ١/ هامش ١.

<sup>(</sup>٢) وذلك في إحدى الإجازات العلمية التي منحها لأحد تلاميذه.

<sup>(</sup>٣) الملحق رقم (٧)، ص ٤٦٥ ـ ٤٦٦.

أقرانه وجميع معارفه.

ولم يكد يُنهي دراسته في بلده (توقاد) حتى نَضِجَتْ موهبته الخطابية، فكان \_ رحمه الله \_ المُتَحدِّث المُفَوَّه والخطيب البليغ يَرتجل الكلام في كل مناسبة تفرضُ عليه التحدث<sup>(۱)</sup>، ويُعَبِّر بكلام موزون دون أن يتلعثم أو تتعثر له عبارة.

فكان هذا وما سبقه مما وَجَّه إليه أنظار علماء بلدته \_ ومنهم أستاذه \_ فتوقعوا له مستقبلاً علمياً كبيراً، وأشاروا على والده بأن يُرسله إلى مدينة (قَيْصَرِيَة) المشتهرة آنذاك بكثرة علمائها قائلين: "إنَّ ابنك هذا ذو عقل نَيِّر وصاحبِ موهبة فَذَة، فلابدً أن تُرسله إلى (القيصرية) كي يُكمل تعليمه على أيدي علمائها الكبار»(٢).

٣ وحينئذ استأذن مصطفى صبري والديه بالسفر لاستكمال تعليمه فأذنا له، فتركهما لأول مرة لأجل العلم والتعلم، وسافر إلى مدينة (قَيْصَرِيَّة) التي كانت آنذاك مركزاً مُهمّاً من مراكز العلوم الإسلامية في الدولة العثمانية، فقد كانت تُوازي في العلم والعلماء كلاً من (الآستانة) و(قونية)، كما كانت تَحفل بالمعاهد والمجالس والحلقات العلمية، وتَشتهر بكثرة علمائها وفقهائها.

<sup>(</sup>١) ومن ذلك أنَّه لما كان في بداية تحصيله العلمي زار قضاء (نيقصار) في شهر رمضان المبارك، فطلب منه قاضي البلد في ليلة سبع وعشرين أن يَعِظَ المصلين في المسجد بعد صلاة القيام، فقام فيهم واعظاً، وألقى خطبة نالت إعجابَ القاضي والحاضرين. راجع: ص١٠١ من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٢) الملحق رقم (٢) ص٤٠٢.

وقد تَلَقَّى مصطفى صبري في (قيصرية) مفاتيح مهمة من الناحية التعليمية والتثقيفية، وتَتلمذ على الشيخ محمد أمين الدُورِيْكِي (١)(٢)، ودرسَ على يديه كثيراً من العلوم العقلية والنقلية، حيث درس عليه التفسيرَ والحديثَ والعقيدة والفقه وأصول الفقه والسيرة وعلم المناظرة والمنطق، كما درسَ عليه النحوَ والصرف والمعاني والبديع (٣).

وفي ذلك يقولُ متحدِّثاً عن نفسه في الإجازة العلمية المذكورة سابقاً: «ثم ارتحلتُ إلى مَنْبَعِ هذا المَنْهل (٤) وأصلِه الثابت، واختصصتُ بمجلسِ فيضه اختصاص الناعت، فأعددتُ من تلك الخزانة رأسَ مالي، وقضيتُ أكثر آمالي، وهو الذي سار ببركات نشرِه الركْبَان، وصار إنسانَ عين الكمال وعين الإنسان مَنْ لا أستطيعُ بوصفه الحري محمد أمين القَيْصَرِي، مَتَّعَ الله بحياته الطالبين، إنَّ الزمانَ بمثلهِ لضنين (٥).

وقد كان لأستاذه هذا\_والذي كانت له قدمٌ راسخة في علم المنطق\_تأثيرٌ كبير فيه، ولا سيما من ناحية إكسابه نفوذ الشخصية، وقوة المنطق في تقرير

<sup>(</sup>١) تقدَّمت ترجمته ص٧٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: موقف العقل: ١/ هامش١.

Dr. Abdülkadir Altunsu-Osmanli seyhülislamlar, S254. (٣)

<sup>(</sup>٤) اسم الإشارة هنا يعود إلى الشيخ أحمد أفندي زولبيه زاده، الذي درس عليه مصطفى صبري في (توقاد)، حيث كان تلميذاً للشيخ محمد أمين الدوريكي القيصري.

<sup>(</sup>٥) الملحق رقم (٧)، ص٤٦٦.

المسائل وعرضها، وفي مناقشة الخصوم(١).

(1)

وقد فتحت عليه إقامته في (قيصرية) ـ التي كانت تَضم نخبةً ممتازةً من أهل العلم والفضل ـ آفاقاً جديدةً من الثقافة والمعرفة، فقد استَغَلَّ كل وقته لمدارسة العلوم الإسلامية والتعمق فيها.

ولما أتقن جميعَ ما درسه من العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربيــة

يروي مصطفى صبري ـ على سبيل الفخر ـ قصةً حصلت لأستاذه الشيخ محمد أمين الدوريكي تدلُّ على قوة منطقه، وقدرته على إفحام خصومه، فيقول: «وإنِّي حينما كنتُ طالبَ العلم في القيصرية، التي هي مدينة كبيرة من مدن الأناضول، سمعت أنَّ أستاذي الشيخ محمد أمين أفندي الدوريكي [صهر] الحاج طرون أفندي القيصري رحمهما الله، سأله أحدُ مشاهير العلماء، وهو الشيخ الداماد خليل أفندي، في مجلس جمعهما وغيرهم من علماء المدينة، وكان الثاني ينافس الأول، سأله عن قوله تعالى: ﴿ وَإِن مِّن شَيْءِ إِلَّا يُسَيِّحُ بِجَدِّهِم وَلَكِنَ لَا نَفْقَهُونَ تَسْبِيحُهُمُّ ﴾ [الإسراء: ٤٤] كيف تَدخل آلات اللهو في عموم الآية المفهوم من النكرة الواقعة في سياق النفي؟ فأجاب أستاذي بأن القضية في الآية مشروطة عامة، وهي التي يكون مَناطُ الحكم بمحمولها على موضوعها وصف الموضوع ، فكل شيء من حيث إنّه شيء ـ أي موجود ـ يُسبح بحمد الله لعدم إمكان وجوده لولا وجود الله، وتدخل في هذا الحكم آلات اللهو أيضاً من حيث إن كلاًّ منها شيءٌ، أي: موجود من الموجودات، التي لم تكن موجودة لولا أنَّ الله تعالى أوجدها، ولا يلزم من هذا أن تكون آلات اللهو تُسبح لله من حيث كونها يُلهى بها عن ذكر الله، ويَنهى عنها الشرع. موقف العقل: ٢/ هامش١٣٧ ـ ١٣٨.

نصحه أستاذه بالسفر إلى (الآستانة) لكي يَرتقيَ في تحصيله، ويواصل فيها دراسته الشرعية (١).

٤ ـ فاستأذن والده مرة أخرى للسفر، فأذِن له، فانتقل إلى (الآستانة) التي كانت في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي وأوائل القرن العشرين عاصمة الخلافة الإسلامية، ومقر الملك، ومن أكبر مراكز العلم في الدولة العثمانية، حيث تَنتشر فيها المدارس العالية والمعاهد الكبرى وحلقات الدرس في كثير من الجوامع ودُور العلم، وتَستقطبُ أعداداً كثيرةً جدّاً من العلماء وطلبة العلم، كما كانت مَحَطَّ أنظار المشتغلين بالعلم في أنحاء الدولة العثمانية، بل مَحَطَّ آمالهم، حتى إنهم كانوا يَرون قصور علمِ من لم يَتَعَلَّم بها، ولم يَتَكَلَّم بها،

فكان على مثل ذلك الشاب النابه أن يَشُدَّ الرحال إليها، لينهلَ من مَعِين العلم فيها، ولذا قَصَدَ ـ بعد وصوله إلى الآستانة ـ جامع السلطان محمد الفاتح، الذي كان في ذلك الوقت يُؤدّي دوراً مهماً في الحركة العلمية والثقافية في الدولة العثمانية، ويَضْطَلِعُ بمهام كبيرة (٢)، فَوَجَدَ من بين أساتذته (٣)

Dr. Yusuf Kilic - Tokatli Seyhulislam Mustafa Sabri Efendi, S7. (1) وهو من ضمن الأبحاث المُقدَّمة إلى المؤتمر المُقام في معهد بحوث شيخ الإسلام ابن كمال باشا، المنعقد في ٢ ـ ٦ تموز (يوليو) (١٩٨٦م) في مدينة (توقاد) بتركية.

 <sup>(</sup>٢) من أهمها تخريج كبار العلماء والقضاة والدعاة لخدمة الدين الإسلامي في أرجاء المعمورة.

<sup>(</sup>٣) أي: من بين أساتذة جامع الفاتح.

الأماثل عالماً جليلاً يَفْهَمُ طبيعة عصره، ويَفْقَهُ تعاليم دينه، ويُوَجِّهُ تلاميذه وجهةً صحيحةً هادفة، هو العالم الفاضل (أحمد عاصم الكُملْجَنوي)(١)، وكيل الدرس(٢) بالمشيخة الإسلامية في الدولة العثمانية، وأحد مقرري دروس الحضور، الذين كانوا موضع ثقة واحترام السلطان عبد الحميد الثاني، فتتلمذَ عليه (٣)، والتحق بحلقات دروسه في جامع الفاتح، التي كان يؤمُّها الكثيرُ من طلبة العلم، وقد استقبله الشيخ أحمد عاصم استقبالاً طيباً، وتَعَهَّدَهُ ورعاهُ خيرَ رعاية، وغَذَّاهُ بالعلم والمعرفة.

وقد انقطع مصطفى صبري في (الآستانة) لطلب العلم، وأَكبَّ على الدرس والتحصيل، وأَقبَل على العلم يَطْلُبه ويَرتَشِفُ من مناهله، ويَصِلُ في سبيله الليلَ بالنهار في جِدِّ دائم، وعزيمة صادقة، فلا يَدَعُ حلقةً من حلقات شيخه تفوته، ولا يَترْكُ علماً إلا أفادَ منه، فإذا هو بدرايتِه وَحِدَّةِ ذكائه، وسعة معارفه، وعُمْقِ تحصيله، وقُدْرته على البحث والتحليل، يَنال استحسانَ وإعجابَ كثير من العلماء في جامع محمد الفاتح، ولا سيما أستاذه الشيخ أحمد عاصم، الذي عَقَدَ عليه كبيرَ الآمال، وَزَوَّجَهُ أبنته من فَرْطِ إعجابه به.

ولما نال مصطفى صبري الإجازة العلمية من أستاذه أحمد عاصم
 وَجَدَ في نفسه الرغبة في مواصلة الدراسة والتحصيل، فهو لم يَشبع من العلم،

تقدمت ترجمته ص٧٩.

 <sup>(</sup>۲) ويُسمى بالتركية (درس وكيلي)، وهو ما يعادل اليوم وزير التعليم المشرف على تدريس العلوم الإسلامية في المدارس والمعاهد الدينية.

<sup>(</sup>٣) انظر: موقف العقل: ١/ هامش ١.

فتتلمذ على الفقيه الفاضل الشيخ محمد عاطف بك الإستانبولي (١١)، وتَلَقَّى منه العلم (٢٠). فكان \_ رحمه الله \_ يَذهب يومياً في الصباح الباكر على قدميه من حي الفاتح الذي كان يُقيم فيه إلى جامع (عتيق علي) في حي السلطان أحمد الثالث بالآستانة، ويجلس أمامه يستمع إليه، ويَكْتُب عنه (٣).

وقد كان لتلك المرحلة التي قضاها مصطفى صبري في (الآستانة) في الدراسة والتحصيل أهمية كبيرة في مسيرة حياته العلمية، فقد رَجَعَ من دراسته تلك بخير كثير، ومردود طيب على عقله وفكره، وكان للشيخين أحمد عاصم ومحمد عاطف الأثر العميق في نفسه، ذلك أنّ كلاً منهما كان يفعل فعله في تنفية العقول وتوجيهها.

فالأول منهما (أحمد عاصم) رَبَّى عقله وفكره، ونَمَّى فيه الطموح وحب العلم، والصبر على بحث المسائل الشرعية وتدقيقها، وفَتَّحَ ذهنه وأناره في

<sup>(</sup>۱) محمد عاطف بك الإستانبولي، شارح مجلة (الأحكام العدلية)، وابن قاضي مصر الأسبق عبد الرحمن أفندي: عالم تركي، كان له طلاب علم كثيرون، وحلقات دروس نادرة في علم العقائد وأصول الفقه في جامع (عتيق علي) بالآستانة.

انظر كلاً من: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢، ورقم (٥) ص٤٣٤، ومجلة (الهداية الإسلامية) في عددها الصادر في المحرم (١٣٥١هـ) الجزء الثامن من المجلد الرابع، ص٣٣٣.

<sup>(</sup>٢) انظر: موقف العقل: ١/ هامش ص١.

<sup>(</sup>٣) انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

الاطلاع على كثير من المسائل الآفاقية، فكان له خيرَ المُوجِّه ونعم المُربِّي، ولقد أُصَّلَ مصطفى صبري على يديه دراساته الشرعية السابقة، واقتبسَ منه الكثيرَ من أساليبه في التدريس، وخططه المحكمة في تربية النشء(١).

وأما الآخر (محمد عاطف): فقد أَخَذَ بيدهِ وَوَجَّهَهُ الوجهة السليمة، وأَكْسَبَهُ بعض المزايا الفكرية، ولا سيما في طرائق البحث وأساليب التفكير، فقد عَوَّدَهُ على التزام المنهج العلمي في حياته ومسيرته العلمية، كما نَمَّى فيه حبَّ القراءة، وتَذَوُق المطالعة، وَسَدَّدَ اتجاهاته، وأوضح له ما خَفِيَ عليه من أسباب الإصابة في الرأي، فكان له أستاذاً مُعَلِّماً، ومُرَبِّياً مُرشِداً (٢).

آ ـ وفي أثناء عَمَلِهِ موظفاً في مكتبة السلطان عبد الحميد الثاني في قصر يلدِزْ حوالي سنة (١٣١٧ ـ ١٣١٨هـ) الموافق (١٨٩٩ ـ ١٩٠٠م) تَتَلْمَذَ على شيخ القُرَّاء في ذلك العهد الشيخ (كُوسَه نِيَازِي أفندي) ودرس عليه عِلْم القراءات، وحفظ ألفَ بيتٍ باللغة العربية من كتاب (طيبة النشر) (٣) الذي هو من أقوى الكتب وأهمّها في علم القراءات، واستمرَّ في التلقي عن أستاذه شيخ القُرَّاء حتى نَال منه الإجازة في علم القراءات (٤).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

<sup>(</sup>٣) لابن الجزري.

<sup>(</sup>٤) انظر كلاًّ من: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢، والملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

## المَصْدَرُالثَّالِثُ البيئيت

إنَّ البيئة بما تَحتَويه من أعرافٍ وعادات وتقاليد، وبما يَكتَنفُها من أحداثٍ وتياراتٍ، وبما يَعْتَمِلُ فيها من عوامل ومُؤَثِّرات، تترك أثرها في حياة الأشخاص الذين يعيشون في محيطها، مهما بَلَغَ ذلك الأثر من قلةٍ أو كثرة، وقد يكون لها الأثر الأول في توجيه سيرة بعض الأشخاص، وتحديد أفكارهم.

والبيئة التي نشأ فيها مصطفى صبري تُمَثِّلُ مصدراً مُهماً من المصادر التي استَمدَّ منها تكوينَه الفكري، والمُطَّلعُ على تلك البيئة يَجِدُ أنّه قد تَأثَّر بها من نواح ثلاث: (من ناحيتها الدينية، ومن ناحيتها العلمية، ومن ناحيتها السياسية)، وسأعرض فيما يلي - كل ناحية من هذه النواحي الثلاث مُبيَّناً مدى تأثير كل منها في الشيخ مصطفى صبري:

#### أولاً - الناحية الدينية:

كان الشعب التركي في ظل الدولة العثمانية شعباً متديناً بطبعه، شديد الولاء للقيم الإسلامية، يَسودُه الصلاحُ، ويَتَّسِمُ بصلابةِ العقيدة، والحماسة لأجل الدين، والتواضع والحشمة في زيه وأسلوب معيشته، والعناية بأداء الشعائر الإسلامية (١).

<sup>(</sup>١) انظر كلاًّ من: السير توماس أرنولد الدعوة إلى الإسلام، ص١٩٧؛ وعبدالله=

ولقد نشأ مصطفى صبري في بيئة متدينة محافظة، يَسودها التعاونُ الودي والتعاطف الأخوي، وتمتازُ بالطابع الإسلامي الذي من مظاهره: العناية بالتشريع الإسلامي، والمحافظة على الشعائر الإسلامية، وكثرة المساجد والجوامع الكبيرة، وانتشارها في كل الأنحاء، والعناية بها وامتلاؤها بالمصلين والتالين لكتاب الله (١).

ومن مظاهره أيضاً: حرص عامة الشعب على مجالس العلم وحلقات الذكر، واهتمامُهم بالعلماء والدعاة المخلصين، واحترامهم وتوقيرهم، وانتشار الأزياء الإسلامية، والتزام النساء بالحجاب الإسلامي في جميع المدن التركية والقرى والأرياف.

ومن مظاهره كذلك: تنافس الناس في إرسال أولادهم إلى المدارس والكتاتيب لدراسة العلوم الإسلامية، واهتمامهم بكتاب الله، واحترامهم له، وخضوعهم لسلطانه، وإقبالهم عليه بكل شوق، حتى كَثْرَ فيهم الحُفَّاظ والقُرَّاء.

الصالح ـ مقال (الجذور الإسلامية . . هل يقتلها العسكر في تركية؟)، مجلة المجتمع الكويتية، عدد (٥٠٢) الصادر في ١٩ ذي الحجة (١٤٠٠هـ)، ص١٦٠.

<sup>(</sup>۱) انظر: د. عبد العزيز الشناوي ـ الدولة العثمانية دولة إسلامية مُفترى عليها: 
۱/ ۵۶ ـ ۵۱. ويدل على ذلك قول مصطفى صبري في كتابه (النكير على منكري النعمة) في هامش ص١٤٥: «وكنتُ قبلَ خمسَ عشرةَ سنة [أذهبُ] 
إلى جامع السلطان محمد الفاتح. . فأجدُه على سَعتِهِ ملاّن إلى خارج أبوابه 
رُكُعاً وسُجَّداً».

ويُحَدِّثنا مصطفى صبري عن ذلك فيقول: "وفي الأتراك اليوم عددٌ كثير من حَمَلَة القرآنِ لا يُحصون بالآلاف ولا بعشرات الآلاف، وبعض أمصار تركية مشهور بكثرة حُفَّاظه . . . ولا أكونُ مبالغاً إن قُلْتُ: إنّ في حُفَّاظ تركية اليوم رجالاً لا يَعْدِلهم حُفَّاظ سائر البلاد في قوة الحفظ، يُصَلَّون بالناس، فيقرؤون جزءاً أو جزأين في ركعتي العشاء، وَيخْتِمُون القرآن في رجب وشعبان مرتين، ويُصَلُّون التراويح ويَخْتِمُون القرآن ختْمَةً في نصف رمضان، وخَتْمَةً أخرى في الليلة السابعة والعشرين، وخَتْمَةً ثالثة بَعْدَها في ثلاثِ ليال، ومن أمضى شهر رمضان بالآستانة في زمن السلطان عبد الحميد، واستقرى المساجد والحُفَّاظ، يَعْلَمُ ذلك الله المساجد والحُفَّاظ،

ومما لا شك فيه أنَّ هذه البيئة المتدينة المحافظة التي نَمَا فيها مصطفى صبري، وترعرع تحتَ ظِلُها، كان لها الأثرُ العميقُ في نشأته نشأةً دينيةً .

#### ثانياً ـ الناحية العلمية:

لقد كانت بيئة مصطفى صبري بيئة علمية تهتم بوجه خاص بتلقين النشء علوم الدين الإسلامي وعلوم اللغة العربية، ولذا فقد انتشرت الكتاتيب والمدارس والمعاهد الدينية بكثرة في أنحاء الدولة العثمانية، سواء في المدن والقرى، أو في الولايات والأقضية (٢)، واهتمت بتدريس القرآن الكريم

<sup>(</sup>١) مسألة ترجمة القرآن، ص٩٩ ــ ١٠٠٠.

<sup>(</sup>٢) منها على سبيل المثال: دار الحديث، ودار الشفقة الإسلامية، ومعهد التخصص بالاستانة، ومدرسة الشيخ محمد أفندي في بَتْلِيس، ومدرسة بايزيد=

والعلوم الإسلامية من تفسير، وفقه، وحديث، وعقيدة، وأصول فقه، وسيرة، واهتمت أيضاً بتدريس علوم اللغة العربية من: نحوٍ، وصرفٍ، وعروضٍ، وبلاغةٍ، وأدبٍ.

وقد كان إقبالُ الناشئة والشبابِ على تلك المدارس شديداً، وخاصة في القرى والأرياف، وكانت الأُسَرُ التركية تتنافسُ إلى إرسال أبنائها إليها كما ذكرنا آنفاً، ولقد خَرَّجَتْ أفواجاً كثيرةً من الدعاة والعلماء والأئمة والخطباء، وتَحوَّلَتْ أكثرُ المساجدِ إلى حلقاتِ علمٍ متعددة للدرس والتحصيل، تَكْتَظُّ بطلاب العلم، وتُعقدُ فيها المناظرات والمناقشات العلمية بين العلماء والمفكرين.

هذا بالإضافة إلى المدارس والمعاهد الدينية التابعة للهيئة الإسلامية الحاكمة (١) في الدولة العثمانية.

بأرضرُوم، ومدرسة العالم فتح الله في مدينة سيرت، ومدرسة جامع الشهيد
 في مدينة ماردين، ومدرسة خَرْخُور في مدينة وان.

<sup>(</sup>۱) اصطلح المؤرّخون على إطلاق هذا الاسم على جميع رعايا الدولة الأحرار الذين تَلَقّوا تعليماً دينياً، أيّاً كان حَجْمُهُ، وشغلوا مناصب القطاع الديني، ولذا فإنَّ هذه الهيئة تضمّ ستة عناصر هي:

١ ـ شيخ الإسلام، وهو الرئيس الفعلى للهيئة المهيمن عليها.

٢ ـ القضاة بمختلف فئاتهم ودرجاتهم.

٣- المفتون.

٤ \_ أساتذة الشريعة وأصول الدين.

٥ ـ هيئات التدريس في المدارس الإسلامية.

ولما تَولَّى السلطان عبد الحميد مقامَ الخلافة في ١١ شعبان (١٢٩٣هـ) الموافق ٣١ آب (أغسطس) (١٨٧٦م) اهتمَّ كثيراً بالناحية العلمية والتربوية، فأسهم بشكلٍ كبير في رفع مستوى الوعي والثقافة والتعليم في جميع أنحاء الدولة.

فهو بالإضافة إلى رعايته للمدارس والمعاهد الدينية التابعة للهيئة الإسلامية، تَوسَّعَ في نشر التعليم المدني بشتّى مراحله ونوعياته، فأنشأ كثيراً من المؤسسات التعليمية والمعاهد الفنية التي خَرَّجَتِ الآلاف من شباب الدولة المسلم، فقد أسس دار العلوم السياسية، ومدرسة اللغات، والمدرسة السلطانية للشؤون المالية سنة (١٢٩٥هـ = ١٨٧٨م).

وفي السنة نفسها افتتح مدرسة الحقوق، ومدرسة الفنون الجميلة سنة (١٢٩٦هـ = ١٨٨٢م)، ومدرسة التجارة سنة (١٢٩٩هـ = ١٨٨٢م)، وكلية الهندسة المدنية العالية سنة (١٣٠١هـ = ١٨٨٤م)، ومدرسة الطب سنة (١٣١٦هـ = ١٨٩٨م)، ومدرسة المعوقين، ودور المعلمين والمعلمات، ومدارس عُلْيًا للتجارة البحرية والزراعة والبيطرة والغابات والتعدين.

وفي اليوم الخامس عشر من شهر ربيع الآخر عام (١٣١٨هـ) الموافق لليوم الثاني عشر من شهر آب (أغسطس) (١٩٠٠م) فَتَحت جامعة إستانبول

<sup>=</sup> ٦ ـ الإداريون في القطاع الديني، الذين لا يَرقى مستواهم العلمي ونفوذهم إلى مستوى ونفوذ أفراد هيئة العلماء.

انظر: د. عبد العزيز الشناوي ـ الدولة العثمانية: ١/ ٣٩٨ ـ ٣٩٨.

أبوابها للطلاب بكلياتها الأربع، وهي: كلية العلوم الدينية العالية (كلية أصول الدين)، وكلية العلوم الأدبية (كلية الآداب)، وكلية العلوم الرياضية، وكلية العلوم الطبيعية، ولكي يُمِدَّ السلطانُ عبد الحميد كليات الجامعة وسائر المدارس العليا والمعاهد الفنية بالطلاب تَوسَّعَ في إنشاء المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية المدنية، فافتتح المدارس الابتدائية في جميع القرى، والمدارس الإعدادية والثانوية في كافة الولايات، وفي أكثر المناطق، حتى بلغت المدارس الثانوية في الآستانة وحدها ست مدارس، وافتتح العديد من المكتبات العامة مثل مكتبة بايزيد ومكتبة يلدزْ، وساعدت الطباعة على طبع المكتبات العامة مثل مكتبة بايزيد ومكتبة يلدزْ، وساعدت الطباعة على طبع الاف الكتب، وخَطَتُ الصحافة خطوات كبيرة إلى الإمام (١٠).

وقد كانت اللغة العربية في الدولة العثمانية هي لغة الثقافة والأدب والعلوم الإسلامية، كتبت بها كتب الفقه والفتاوى وعلوم الدين الإسلامي، كما كتبت بها اصطلاحات العلوم وكتب التراجم والمقامات وكتب التاريخ، واشتقت منها اصطلاحات علمية كثيرة، وقد أقرَّتها الدولة لغة أولى في جميع المدارس والمعاهد التعليمية تُدرَّسُ بها كافة العلوم وتُوزَّلُفُ بها الكتب المدرسية (٢).

<sup>(</sup>۱) انظر كلاً من: د. عبد العزيز الشناوي ــ الدولة العثمانية: ٣/ ١١٥٧ ـ ١١٦٢؛ ومصطفى طوران ـ أسرار الانقلاب العثماني، ص٣٧ ـ ٣٨؛ ود. علي حسون ــ تاريخ الدولة العثمانية، ص٢٠٥٠.

<sup>(</sup>۲) انظر: د. محمد حرب، مقال (العثمانيون المفترى عليهم)، مجلة (العربي) الكويتية، عدد (۲٤٤)، الصادر في مارس (۱۹۷۹م)، ص٤٧.

واهتم العلماء والمفكرون كثيراً بالعلوم الإسلامية ، وحرصوا على تنشئة المشتغلين بتلك العلوم تنشئة دينية وعلمية جيدة ، فأقاموا عدة مؤسسات وجمعيات علمية ، أمثال (الجمعية العلمية الإسلامية)(١) ، و(دار الحكمة الإسلامية)(٢) ، لتقوم برعاية طلبة العلم ، والعناية بالمدارس والمعاهد الدينية ، والرفع من مستوى تحصيل العلوم الإسلامية ، والإشراف على إصدار التوجيهات العلمية ، وتأليف المؤلفات والكتب الشرعية .

ولا يخفى أنَّ هذا الجو العلمي الذي أحاط بمصطفى صبري في مراحل حياته المختلفة (٣) كان له الأثرُ الفَعَال في نشأته نشأة علمية قوية، فقد بَثَّ ذلك الجو في نفسه روح الحماسة والتنافس الشريف في طلب العلم، والحرص على دراسة العلوم الإسلامية، والتَعمُّق فيها، وَوَقَعَ في قلبه الشغف بالعلم، ومحبة تدريسه وتعليمه لطلبة العلم، وذلك لما رآه منذ صغره من اهتمام الناس بالعلماء واحترامهم، وإنزالهم منهم منزلة رفيعة.

هذا بالإضافة إلى تفاعله مع بيئته العلمية تلك تفاعلاً جيداً فهو:

أولاً: درس في مدارسها الدينية ، ونَهَلَ العلم من أساتذتها وعلمائها .

ثانياً: عَمِلَ بالتدريس في مدارسها المتعددة سنواتٍ طويلةٍ.

<sup>(</sup>١) راجع ص ٨٧ من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٢) راجع ص ٨٨ من هذا الكتاب.

 <sup>(</sup>٣) في صباه، وشبابه، وكهولته.

ثالثاً: اشترك في الدروس العلمية المنعقدة بحضرة السلطان عبدالحميد، والمسماة (دروس الحضور).

رابعاً: التحق بكلِّ من (الجمعية العلمية الإسلامية)، و(دار الحكمة الإسلامية) اللتين كان لهما فضلٌ كبير \_ بعد الله \_ في تنويرِه وتَنْمِيَة فكره، فقد استفاد من التحاقه بهما أموراً كثيرة منها:

١ ـ أنَّه استزادَ من العلم، واستنارَ في كثير من المسائل الاجتماعية
 الإسلامية.

٢ ـ أنّه تَنبّه إلى أهمية الدعوة الإسلامية، ومدى تأثيرها في تحقيق الوحدة الإسلامية.

٣ - أنّه اكتسب سلامة الاتجاه، ونصاعة المبدأ، والحرص على الصدق ونصرة الحقّ، وهذا ما جعل منه شخصية إسلامية مرموقة (١).

 ٤ - أنّه تَكَوَّن لديه وعيٌ وحسٌ إسلامي يَصِلُه بالعالم الإسلامي، ويُشْعِرُه بانتمائه إلى الأمة الإسلامية، ويتجاوز به الوطنيات والقوميات التي كانت لهما يومئذٍ سوقٌ رائجة .

٥ ـ أنّ عملَه في دار الحكمة الإسلامية أوجد عنده الوعي الكامل بالأعمال المنوطة بالمشيخة الإسلامية (٢)، ومدى أهميتها، وكيفية القيام بها،

انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

<sup>(</sup>٢) وذلك بحكم أنَّ الدار تابعة للمشيخة الإسلامية .

مما أفاده فيما بعد عند توليه منصب (شيخ الإسلام).

٦ ـ أنَّ عمله فيهما(١) أتاح له الفرصة لمجالسة العلماء والمفكرين والاحتكاك بهم، وتبادل الآراء والأفكار معهم، وإجراء المناقشات الدقيقة الهادفة من خلال الاجتماعات والندوات التي كانوا يعقدونها، ومعرفة كثير من الأحداث والأمور المُسْتَجِدَّة في العالم الإسلامي بوجه عام وفي الدولة العثمانية بوجه خاص سواء أكانت فكرية أم سياسية أم اجتماعية.

٧ ـ أنّه تنبّه إلى الأفكار المغرضة التي كانت تعمل للنيلِ من الإسلام وأهله، وأُتيحت له الفرصة لمعايشة أجواء المشكلات في البلاد الإسلامية والإحساس بقضايا الإسلام المعاصرة (٢٠).

#### ثالثاً ـ الناحية السياسية:

كان الطابع السياسي هو الطابع العام المُمَيِّز لبيئة مصطفى صبري التي كانت حافلةً بالوقائع والأحداث، ذلك أنّه وُلِدَ ونشأ في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين، وقد شَهِدَتْ هذه الفترة من التاريخ تحولاً خطيراً في الفكر والسياسة، فقد كانت الدولة العثمانية آنذاك تَمرُّ بظروفٍ صعبة حالكة، ومشكلاتٍ وأزماتٍ اجتماعية، وتَضْطَرِمُ بالأحزاب والنظريات السياسية المتعددة، وتَعُجُّ بالأفكار ووجهات النظر المتضاربة، فهناك خططٌ ماكرة يهودية صهيونية، ومؤامراتٌ ماسونية، وثوراتٌ وفتنٌ

<sup>(</sup>١) أي: في الجمعية والدار.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

داخلية، وصراعٌ بين تيارات قومية، وشيوعٌ لتياراتٍ فكرية غربية إلحادية، وضغوطٌ استعمارية صليبية خارجية، وشقاقٌ بين العرب والأتراك، ونزاعٌ بين الطوائف والأديان، وقيامُ الحرب العالمية الأولى، وإقحامُ الدولةِ فيها، ثم هزيمتها والاستيلاء على خيراتها، وتقطيع أوصالها، وفرض الاحتلال الأجنبي على كل ولاياتها العربية، وإسقاط الخلافة الإسلامية، وإعلان الجمهورية التركية، وفرض الإلحاد واللادينية. . . إلى غير ذلك من المشكلات والقلاقل.

فهي إذاً مجموعة ضخمة من الأحداث تَضُمُّ بين جنباتها كثيراً من الوقائع الفرعية ، التي لا يتسع المجال لذكرها ، إلا أنه من المؤكد أنّ أهم الفواجع والنكبات التي مُنِيَ بها العالم الإسلامي ، وأصابت المسلمين في مَقْتَل ، هي تكاتفُ أعداء الإسلام على إسقاط الخلافة العثمانية الإسلامية ، التي دامت أكثر من خمسة قرون ، كانت خلالها رمزاً للجامعة الإسلامية التي انصهرت في بوتقتها مختلف الشعوب الإسلامية ، وتجسيداً حياً للقوة والوحدة الإسلامية ، يتقيّاً ظلالها المسلمون جميعاً ، فيربطهم رباط العقيدة ، ويشدُّ بعضَهم إلى بعض حبلُ الله المتين (١١).

ولقد تَحَدَّثْنَا \_ فيما مضى \_ عن جهود زعيم الصهيونية الأول هِرْتزِل لدى السلطان عبد الحميد في سبيل الحصول على ترخيص باستيطان اليهود في فلسطين، وعرفنا موقف السلطان الصلب منهم.

 <sup>(</sup>١) انظر: على محيى الدين القره داغي \_ مقدمة كتاب (الإنسان والإيمان) للشيخ سعيد النورسي، ص ١١.

وبسبب هذا الموقف من السلطان عبد الحميد، ولكون الحقد اليهودي على الإسلام لم يَخْمَدُ طوال العصور، ونظراً لنجاح التجربة اليهودية في أوروبة، فقد اقتضى الأمرُ تَدْمِيرَ الخلافة العثمانية بثورة شبيهة بالثورة الفرنسية في أهدافها وشعاراتها، لتكونَ فاتحة ظهور دول علمانية في العالم الإسلامي على النمط الأوروبي، ومن ثمَّ تفتحُ الطريقَ أمام الهدف الأعظم والحلم القديم، وهو قيام حكومة يهودية عالمية دُسْتُورها التلمود، ومَلِكُها مِنْ نَسْلِ داود (١).

فقامت الصهيونية العالمية تَعْمَلُ بجدً منقطع النظير لتحقيق ذلك فاستعانت في خططها بالآتي (٢):

١ - يهود الدُّونَمة (المرتدون)؛ الذين كانت لهم اليد الطُّولَى في تدمير الخلافة، بعد أن وَسِعَتْهُم سماحة الإسلام، في حين ضَيَّقَتْ عليهم إسبانية النصرانية.

٢ ـ الصليبية الغربية؛ الحاقدة على الإسلام والمسلمين، التي وضعت نفسها في خدمة اليهودية العالمية ليسخرها رأس الأفعى اليهودية في مساعدته على تحقيق خطط الهدم والتخريب، ومحاربة الدولة العثمانية وتفتيتها والسيطرة على أملاكها.

ولذا تحالفت قوى الصليبية الأوروبية الاستعمارية من دولٍ عديدة ـ وفي

<sup>(</sup>١) انظر: سفر الحوالي-العلمانية، ص٥٦٦ -٥٦٧.

<sup>(</sup>٢) انظر: عبدالله التل - الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، ص٧٥ - ٨٣.

مُقَدِّمَتِها بريطانية (١٠) لتحقيق ذلك الهدف.

٣-الدعاية الفاجرة؛ التي صَوَّرَتْ الحكم في عاصمة الخلافة أبشع تصوير، حيث قلَبَتِ الحقائق، وأَبْرَزَتِ المساوئ، وطَمَسَتِ المحاسن، كما أبرزت قسوة الأتراك المسلمين، وطمست وحشية البلغار واليونان والفرنسيين والإنكليز والروس، حتى غدا من الأمور المُسَلَم بها في أوروبة وفي العالم بأسره أنَّ المسلمين الأتراك متوحشون قُساة، يرتعون في الفساد والانحلال، ونجحت الدعاية اليهودية في تحريك غرائز الطمع الاستعماري الغربي لابتلاع أجزاء غنية من تركة الرجل المريض (٢)، كما نجحت في إيغار صدور المسيحيين في أوروبة كلها على الأتراك المسلمين، حين زوَّرت وقائع التاريخ المتعلقة بحروب البلقان وبخاصة العرب مع البلغار.

٤ ـ الجمعيات السرية، وبخاصة الماسونية التي جَنَّدت قُواها لخدمة

<sup>(</sup>۱) فقد اعترف وزيرُ خارجيتها (بلفور) في رسالة بعث بها إلى وزير الدولة الأمريكي في ٢٦ رجب عام (١٩٣٥هـ) الموافق ١٨ أيار (مايو) (١٩١٧م) جاء فيها: ﴿لا شكَّ أَنَّ القضاءَ على الإمبراطورية العثمانية قضاءً تاماً هو من أهدافنا التي نُريدُ تحقيقها، وقد يظل الشعب التركي و ونأمل أن يَظَلَّ - مستقلاً و شبه مستقل في آسية الصغرى، فإذا نجحنا فلا شكَّ أنَّ تركية ستفقد كلَّ الأجزاء التي يُطلق عليها عادة اسم (البلاد العربية)، وستفقد كذلك أهم المناطق في وادي الفرات ودجلة، كما أنها ستفقد إستانبول» أنور الجندي - معالم التاريخ الإسلامي المعاصر، ص٢٧٥.

<sup>(</sup>٢) كان الغربيون يطلقون هذا الاسم على الدولة العثمانية منذ منتصف القرن التاسع عشر حتى سقوط الخلافة.

اليهود، وهدم الخلافة الإسلامية، فقد استخدم اليهودُ محافل الماسون في فرنسة وإيطالية لنشر الدعاية الكاذبة ضد السلاطين العثمانيين، وبخاصة عبد الحميد الثاني الذي كان عدواً للماسون، فلم تترك أبواق الماسون عيباً من عيوب الحكم إلاَّ ألصقته بحكمه، حتى أصبحَ رمز اللظلم والقسوة والاستبداد.

الدعوة المتطرفة إلى العنصرية التركية (الطورانية)، والعمل على تتريك العناصر الأخرى في الدولة، وخصوصاً العنصر العربي، وبذر بذور النزاع والشقاق بين العرب والأتراك، ومن ثمَمَّ إذكاء القومية العربية واستغلال أدباء ومُفكري نصارى العرب<sup>(۱)</sup> في ضرب الإسلام في أخطر معاقله.

هذا وقد مَرَّ تدميرُ الخلافة الإسلامية في تركية \_ قبل إلغائها نهائياً \_ بمرحلتين هما: خلع السلطان عبدالحميد الثاني، وإلغاء السلطنة (٢).

نشأ مصطفى صبري وسُط هذه الأحداث والتقلبات والاضطرابات السياسية، وعاصر الفتن والقلاقل المختلفة التي أثارها أعداء الإسلام، ولمس بيده مخططاتهم الرهيبة التي كانت تُدَبَّرُ وتُحْبَك في الخفاء لتحقيق مآربهم السيئة، وذلك منذ أن لاحت في الأفتي نُذُرُ الشرَّ منهم، فوجد نفسه وسط جو جديد من التفكير، أقض مضجعه، وأقلق باله، وكان له تأثيرُه العميق في نفسه وفكره، فقد رَجَّت تلك الأحداث شعورَه النفسي رَجَّا عنيفاً، وشحذت فكره، وأطلعته على حقيقة ما يدور في العالم الإسلامي، وما يَعتملُ فيه، وأرته ما يبثه

<sup>(</sup>١) أمثال: إبراهيم اليازجي، ونجيب عازوري.

<sup>(</sup>۲) راجع الصفحات من ص۲۵-۲۸، و۵۰-۵۶ من هذا الكتاب.

أعداءُ الإسلام من نِيًّاتٍ غادرة بهذا الدين وأشياعه، وما يُحاولون أن يُلصقوه به من مفتريات. وهذا ما أدَّى إلى تحريك الغَيْرةِ الإسلامية، وانبعاث العزّة والأَنقَة الإسلامية في نفسه، فأخذ يَستعرضُ في مُخَيَّلَتِه ما يُوْجِبُه الإسلام في مثلِ هذه المواقف، وماذا يجب على المسلمين أن يَفْعلوه في مواجهة هذا الخطر الداهم، الذي هاجمهم في عقر دارهم، فَهبَّ ثائراً يستنهِضُ الهمم، ويَبحثُ عن المنقذِ لدينه ووطنه وأهل مِلَّتِه.

وممّا لا شكّ فيه أنَّ سقوطَ الخلافة يُعدُّ أهمَّ الأحداث السياسية التي عاصرها الشيخُ، وأثَّرت في تكوينه الفكري، ذلك أنَّه كان نقطةَ تَحَوُّل في تاريخ الإسلام والمسلمين، وكان له الأثر العميق في خضوع العالم الإسلامي للحضارة الغربية، وتَبَعِيَّة الأمة الإسلامية للغرب المستعمر الذي لا تزال تُعاني من مرارته إلى وقتنا الحاضر، هذا بالإضافة إلى الأحداث القاسية المتوالية التي واجهتها الأمة الإسلامية نتيجةً لهذا الحدث المؤلم، من حروب وقلاقل، وفتن وغزو فكري، وفساد وتحلل، وإبعاد للإسلام ورابطته عن الحكم والحياة في كثير من البلاد الإسلامية، والاستخفاف بِقِيَمِهِ وتعاليمه، وقمع العاملين في سبيله.

فكانَ مصطفى صبري يرى هذه الأرزاءَ المتلاحقةَ فتتمزّقُ أحشاؤه حُزناً، ويَذوبُ قلبه كمداً وغيرةً على الإسلام وأهله، ولم يقف مكتوفَ اليدين معقود اللسان، بل تكوّن لديه تجاه هذه الأحداث ردُّ فعلٍ عنيف تَمثّلَ فيما يلى:

أ-التضحية بنفسه وأهله ووطنه وماله وكل ما يملك في سبيل مجاهدة

أعداء الدين من الملاحدة، ومناصِبِتهم العداء، ومقاومتهم وكشف حِيَلِهم، وهَتْكِ أستارهم، وتحذيرِ المسلمين منهم، والجَرْأَةِ عليهم وعلى كل من يُناصرهم ويُدافع عنهم.

ب \_ تسخيرُ قلمه وفكره للاهتمام بقضايا الإسلام المعاصرة، ومعالجة المشكلات التي تَمُرُّ بها الأمة الإسلامية من جَرَّاء إسقاط الخلافة الإسلامية.

هذا بالإضافة إلى أنَّ بيئةَ الشيخ السياسية هذه أثَّرت فيه تأثيراً مباشراً من حيث إنها:

أولاً: وَجَهَتْ تفكيرَه إلى النواحي السياسية، فجعلتْ منه شخصيةً سياسيةً مهمةً بجانب كونه شخصيةً إسلاميةً فكريةً، ذلك أنَّ تلك الأحداث والمؤامرات والاضطرابات والتقلبات السياسية كانت بالنسبة له الحافز والداعي إلى البحث والتفكير في مسائل سياسية كثيرة من الناحية الشرعية، فتَقَت لديه طاقاتٍ كامنةً، فأبانت عن موهبةٍ فَذَّة وفَهْمٍ عميقٍ للنظام السياسي الإسلامي(۱).

 <sup>(</sup>١) فقد ألهَمَتْهُ البحث والتفكيرَ في مسائل سياسية عديدة منها:

١ ـ مسألة الخلافة في الفكر الإسلامي كنظام للحكم والإدارة، ورمز لقوة المسلمين ورباط يَجمعهم في مشارق الأرض ومغاربها منضوين تحت لواء الخليفة.

٢ ـ مسألة الفصل بين الدين والدولة، وبيان حكم شرع الله في ذلك الفصل،
 وإيضاح التلازم والترابط العميق بين السلطة والخلافة.

٣ مسألة الشورى في الحكم، وبيان أهميتها وضرورة تطبيقها .

وثانياً: دَعَتْهُ إلى القيام بتناول كثيرٍ من الأنظمة السياسية الحاكمة في بعض البلاد الإسلامية بالنقد والتحليل، فأبانت عن نظراتٍ ثاقبةٍ وفكرٍ مستنيرٍ معتزَّ بإسلامه (١).

هذا وقد تفاعل مصطفى صبري مع بيئته السياسية ، فقضى أكثر من نصف عمره في الاشتغال بالسياسة (٢) ، واضطلع بمهام سياسية كبيرة في الدولة العثمانية (٣) رجع منها بفوائد كثيرة أسهمت في تكوينه الفكري ؛ منها :

.....

ع ـ مسألة الحرية في الإسلام المكفولة لكل مسلم، وبيان حقيقتها وإيضاح ضوابطها وحدودها.

• مسألة تطبيق الشريعة الإسلامية ، وتحكيم شرع الله في كلِّ شؤون الحكم ، والتحذير من الأخذ بالقوانين الوضعية ، وبيان ما يترتب عليها من آثار سيئة في البلاد الإسلامية .

- (۱) من ذلك: نقده للنظام الماركسي الشيوعي، وذكره النقائص الواضحة فيه عند التطبيق. ونقده أيضاً للمجالس النيابية في النظام البرلماني، لأنَّ القوانين الصادرة عنها لا تُعبَّر في الغالب تعبيراً صادقاً عن رأي الأمة، لِتَفَشِّي التزوير في الانتخابات، ولتعيين النواب عن بلاد لا يرتضي أهلها أن يكونوا نوّاباً عنها، هذا فضلاً عن عجز السلطة المراقبة عن التنفيذ.
  - (٢) انظر: موقف العقل: ٤/ ٣٨٧.
- (٣) وهي ـ كما ذكرنا سابقاً ـ عضويته في مجلس النواب العثماني، ومشاركته في تأسيس حزب (الحرية والائتلاف) وعضويته في مجلس الأعيان العثماني، وتوليه مشيخة الإسلام أربع مرات في حكومة الداماد فريدباشا.

انه تكوَّنَت لديه معرفة دقيقة بخفايا السياسة ومكايد السياسيين، وتعرَّفَ منذ البداية نوايا الأعداء الحاقدين من قوى صليبية ويهودية وماسونية، وتَيقَظَ تماماً لحيلهم، وتنبَّه لخططهم، وكشف كثيراً عن مكايدهم (١١).

٢ - أنه تكون لديه وعي كامل بحقيقة الأحوال السياسية والنظم الحاكمة في العالم من حوله، فلم تخدعه الألفاظ الرنّانة، ولا الدعايات الكاذبة عن (الديمقراطية) أو (الحرية) وما شابهها، بل عَلِمَ أنَّ هذه الشعارات تُخفي وراءها أقسى صور الحكم المطلق، فهم يُنادون بالديمقراطية، ثم يَفعلون بالشعوب ما لم يفعله الجبابرة الأوائل (٢).

٣ ـ أنه تَنبَّه منذ وقت باكر إلى أمور سياسية كثيرة كانت بعيدةً عن متناول نظر الساسة والمفكرين في ذلك الوقت (٣).

<sup>(</sup>۱) من ذلك أنه تَنبَّه لإقحامهم الدولة في الحرب العالمية الأولى، وكَشَفَ دسائس السياسة الإنكليزية في سبيل ذلك، وأدرك أنَّ وراء تلك اللعبة أيدِ خفية كانت تُريد تحقيقَ مصالح وأطماع كبيرة، ولذا اعتبره رأسَ كلِّ خطيئة، وأساسَ كلِّ بلاء حصل للدولة بعده، وكشف خفايا سياسة الاتحاديين والكماليين، وكتب عن تفاصيل وجزئيات ما قاموا به في الدولة، وما فعلوه بشعبها ودينها وسائر شؤونها، كما تنبَّه أيضاً لانسحاب جيوش الحلفاء أمام مصطفى كمال في أزمير مع أنَّهم كانوا هم المنتصرين في الحرب العالمية الأولى، والمسيطرين على كلِّ شيءٍ في الدولة.

<sup>(</sup>۲) انظر: د. مصطفى حلمي ـ الأسرار الخفية، ص١٦٢.

<sup>(</sup>٣) منها على سبيل المثال:

أ- أنه تنبّه لفتنة اليهود المتصاعدة إلى صدر الإسلام، حيث اتّضح له تسلسل العداء اليهودي والمؤامرات اليهودية على الإسلام والمسلمين منذ عبد الله بن سبأ حتى قره صو اليهودي الذي رأس الوفد لإبلاغ السلطان عبد الحميد نبأ خلعه، وتنبّه لنفوذهم في أجهزة الحكم في الدولة، وفي القيادات العسكرية، وفي الجمعيات والأحزاب السياسية، ودورهم في خلع السلطان عبد الحميد، وإحداث القلاقل والاضطرابات في أنحاء الدولة لتقويض أركانها، ودورهم أيضاً في إسقاط الخلافة، وتنبّه أيضاً لعلاقتهم الوثيقة بالاتحاديين والكماليين.

ب\_أنه تنبَّه لأزمات الأنظمة الديمقراطية المعاصرة، التي لم تُكتشف إلا بعدَ مدة من تطبيق تلك الأنظمة.

جــ أنه تنبَّه لاتخاذِ أسلوب الانقلابات العسكرية ، والاستناد إلى الجيش في حكم الشعوب، الذي انتشر بشكل ملحوظ بعد الحرب العالمية الثانية .

\* \* \*

# المَصْدَرُأُ لَرَّا بِعُ لِقِسَرًاءة والاطسلاع

لاشك أنَّ القراءة والاطلاع عاملان مهمّان لهما تأثيرُهما الواضح في تكوين الفكر وبنائه، واتساع الأفق وعُمق النظر والقدرة على التحليل والفهم، لا سيّما إذا كانت تلك القراءة وذاك الاطلاع مُوَجَّهَين توجيهاً سليماً.

وقد توافر هذا لمصطفى صبري، فقد رُزِقَ حبَّ القراءة والاطلاع منذأن كان شاباً يافعاً، ولم يكتفِ في تكوين فكره وثقافته بالدراسة والأخذ عن الأساتذة والشيوخ، بل استمدَّ كثيراً من ثقافته وفكره من القراءة المستمرة والاطلاع الدائم على كثير من الكتب في مختلف المجالات والتخصصات.

ومع أنَّ لأسرته ولأساتذته وللبيئة التي عاش فيها فضلاً كبيراً لا يُنكَرُ في تنويره وتوجيه فكره، إلا أنَّه قد اعتمدَ اعتماداً كبيراً على ما تُخرِجُه المطابع من كتب وصحف ومجلات.

ولقد كان مصطفى صبري مُولعاً منذ صغره في (توقاد) و(القيصرية) بمطالعة الكتب الإسلامية بما فيها الكتب المُقرَّرَة عليه في الدراسة، ولَمَّا انتقل إلى (الآستانة) كانت الفرصُ لديه أوسعَ في متابعة القراءة وتَنوَّعها، فقد كانت الاستانة آنذاك بمكتباتها الكثيرة ينابيع فيًاضة بنفائس المخطوطات، وعيوناً ثُرَّةً مُتَدفِّقةً بنوادر الكتب، فوجد مصطفى صبري الفرصة مواتيةً أمامه، فارتاد

تلك المكتبات، وأخذ يتَضلَّع من العلوم الإسلامية المختلفة من ينابيعها الصافية، ومن مصادرها الأصلية بكل رُواء.

هذا بالإضافة إلى الفُرَص الأخرى العديدة التي أتاحت له إثراء عقله وتَنْمِيَة فكره بالقراءات المتعددة الألوان والمتشعبة الموضوعات، والتي منها:

- عمله في حقل التدريس والتعليم في مدارس عديدة في الدولة العثمانية، حيث كان ذلك حافزاً له على البحث والاطلاع.
- وعمله تَيِّماً على مكتبة السلطان عبد الحميد (الخاصة) في قصر يِلْدِزْ،
   حيث وَجَدَ فيها بُغْيَتَه، فأشبعَ رغبتَه في القراءة والاطلاع على محتوياتها الزاخرة بنوادر الكتب والمخطوطات.
- وعضويته في لجنة تدقيق المؤلّفات الشرعية ، حيث أتاحت له الاطلاع على الكثير من تلك المؤلفات .
- وعضويته في كل من (الجمعية العلمية الإسلامية) و(دار الحكمة الإسلامية)؛ حيث أتاحت له الاطلاع على المناهج التعليمية في مختلف المدارس والمعاهد الدينية في الدولة والإشراف على تأليف المؤلفات الشرعية وتدقيقها.

ولقد أمضى مصطفى صبري أكثر حياته قارئاً وكاتباً ومُتَحَدِّثاً، وقد أفرغ عبر عمره المديد ـ مثات الكتب في فكره، وسكب الكثير من المعارف في عقله وذهنه، وذلك استعداداً لخدمة الفكر الإسلامي، والدفاع عن الإسلام في عصرٍ مملوء بالأفكار والتيارات يَفْرِضُ على المفكر المسلم أن يَتَزوَّد بزادٍ علمى شامل.

وتُعَدُّ المرحلةُ الأخيرةُ من مراحل حياته \_وهي التي استقر فيها بمصر \_ أخصبَ المراحل من الناحية الفكرية، فقد تَفرَّغ فيها للقراءةِ والبحثِ والاطِّلاع التي كانت تأخذُ منه كلَّ وقته (١)، وعكفَ على كثيرٍ من كتب الأوَّلِين والمعاصرين وتناولها دراسةً وتحليلاً وبحثاً.

ولقد وَسَّعَ مصطفى صبري الأفق الثقافيَّ الذي كان يَجولُ فيه، فهو لم يقتصر في قراءاته واطلاعه على جانب واحد فقط، بل كانت قراءاته واطلاعاته التي استَمدَّ منها ثقافته كثيرةً ومتنوعةً، وفي مجالاتٍ متعددة، وفي مقدمتها قراءته لكتاب الله عزّ وجلّ، فهو أول كتاب قرأه وحفظه على ظهر قلب وهو في العاشرة من عمره \_ كما ذكرنا سابقاً \_ ومنذ ذلك الحين وهو يُكثِرُ من قراءته وتلاوته في مختلف الأوقات والأزمنة إلى أن تُوفي، فكان له زاداً ثقافياً جيداً، فبفضله تَقَوَّمَ لسانُه، وحَسُنَ بيانُه، وتَفَتَّحتُ مواهبه المبكرة على أساليبه المُؤثَّرة، وكان كلَّ يوم يقرأُ منه جزءاً على سريره قبل أن ينام (٢).

وعند تتبعي للمصادر التي اعتمد عليها مصطفى صبري في كتاباته وتعليقاته في كتبه ومقالاته تَبَيَّتُ لي أنواعُ قراءاته التي يُمكن تصنيفها ـ على وجه التقريب ـ في خمسة مجالاتٍ ؛ هي:

١ \_ مجال علوم الدين الإسلامي.

٢ \_ المجال الأدبي.

راجع: الملحق رقم (٢) ص٤٠٢.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

٣\_مجال الفلسفة وعلم الكلام.

٤ \_مجال العلوم الإنسانية .

٥ \_ المجال الصحفي .

ولا يخفى أنه من المتعذَّر حصر كل الكتب والصحف والمجلات التي قرأها مصطفى صبري واطَّلَع عليها في حياته، ولكن أذكرُ \_ فيما يلي \_ ما كان موضع مراجعة دائمة منه، وما كان ذا أثر واضح في فكره ومؤلفاتِه في كلِّ مجالٍ من المجالات المذكورة (١).

#### أولاً \_مجال علوم الدين الإسلامي:

ذكرنا فيما مضى أنَّ دراسة الشيخ كانت دراسةً شرعيةً، وتخصصه كان في مجال العلوم الإسلامية، ولذا فقد أكثر من قراءة أمهات الكتب الإسلامية، وداوم على مطالعتها والرجوع إليها، بالإضافة إلى قراءته لكتب المعاصرين له.

فقد قرأ في علم القراءات: كتاب (طَيِّبَة النشر في القراءات العشر) (٢) وحَفِظَ منه ألف بيت، وقد أفاده كثيراً في معرفة القراءات وأحكام التجويد، وكثيراً ماكان يَحتجُّ بأبياتِه عند مناقشته بعض القُرَّاء المعاصرين له (٣).

<sup>(</sup>۱) على أنَّ إعجابَ الشيخ بالكتب التي سَيَرِدُ ذكرها بعد قليل، وتأثّره بها، لم يمنعه من انتقادها في بعض الجزئيات والتفاصيل التي وردت فيها بالرغم من ثنائه على مؤلّفيها وامتداحهم.

<sup>(</sup>٢) لابن الجزري.

<sup>(</sup>٣) انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢.

وقرأ في السنة وعلومها: الكتبّ الستة مع شروحها(١).

وقرأ في التوحيد: كتاب (رسالة القضاء والقدر)(۲) وكتاب (الله: أو نشأة العقيدة الإلهية) الذي أُعجب به، ونقل منه نقولاً طويلة، وقال عنها: «إنّها نقولٌ قَيِّمة»(۳)، كما أُعجب بمؤلِّفه العقاد (١٨٨٩ ـ ١٩٦٤م) وأثنى عليه لما رآه منه من استقلالٍ في الفكر<sup>(٤)</sup>.

واطَّلَع في الفقه على كثيرٍ من كتب الفقه الإسلامي بمذاهبه الأربعة التي فتحت أمامه آفاقاً جديدة، وكشفت له عن جوانب كثيرة من عظمة التشريع الإسلامي من جهة، وعن إبداع الفقهاء والمفكرين المسلمين من جهة أخرى<sup>(٥)</sup>.

وبحكم أنَّ مصطفى صبري حنفيُّ المذهب، فقد كانت أكثرُ قراءاته الفقهية في الفقه الحنفي حيث قرأ: كتاب (مجمع الأنهر في شرح ملتقى

<sup>(</sup>۱) انظر: الملحق رقم (٥) ص٤٣٤، والكتب الستة هي: صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وسنن الترمذي، وسنن ابن ماجه، وسنن النسائي، وسنن أبي داود.

<sup>(</sup>٢) لجمال الدين [الأفغاني].

<sup>(</sup>٣) انظر: موقف العقل: ١/٥٤ ـ ٢٥٦.

<sup>(</sup>٤) راجع: المصدر السابق: ٢/ ١١٢.

<sup>(</sup>٥) وقد اهتمَّ بالفقهاء المسلمين وقال عنهم: إنَّ «رؤوسهم مربوطةٌ بالكتاب والسنة، وكلُّ مسألةِ استنبطوها فلها مُستندٌ من أحد هذين الأساسين، وهم [رضي الله عنهم] لم يألوا جهداً في إيرادِ تلك المستندات في أمهات كتبهم». المرجع السابق: ١/ ٤٨٢.

الأبحر)(١) و(المبسوط) بأجزائه الثلاثين لشمس الأثمة السرخسي (ت٤٨٣هـ) الذي كان يَعْتَزُّ به كثيراً، حيث يقول: «وإنِّي كُلَّما فَتَحتُ بابَ مكتبتي الفقيرة على مصراعيه، وَوَاجَهْتُ أكبر ما يُزيِّته بأجزائه الثلاثين المصفوفة من مبسوط شمس الأئمة السرخسي أقول: إنَّ علمَ الفقه الذي دَوَّنه أئمةُ الإسلام، وانتقل إلينا بين دقًات هذه الأسفار العظيمة حَسْبُه معجزةً لنبوّة محمد على معلى الما الدين تتصاغرُ إليَّ نفسي إزاء هذه الآثار الخالدة، فأستحيي أنَّ أعدَّها من علماء الدين ومن مشايخه المسلمين (٢).

ومن الكتب الحديثة في مجال الحقوق والتشريع: كتاب (نظرية الحقوق في الإسلام) لصاوا باشا الرومي<sup>(٣)</sup>، الذي أشاد به الشيخ لإجادته الكلام عن التشريع الإسلامي، وكتابا (مدخل القانون والنظام القضائي في مصر)، و (أصول القانون التجاري) للدكتور علي الزيني المصري، الذي أشاد به الشيخ مرات عديدة (٤) ونقل من كتابيه السابقين في كتابه (موقف العقل).

<sup>(</sup>١) لشيخ زاده.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ١٩٥/٤.

<sup>(</sup>٣) صاوا باشا الرومي: طبيب نصراني، من أصل رومي، وسياسي مشهور في الدولة العثمانية، ومن المهتمين بالعلوم الإسلامية، عُيِّنَ مديراً لمدرسة (غلطة سراي) بإستانبول عام (١٨٧٥م)، ورُقي إلى مرتبة (باشا) بدرجة وزير عام (١٨٧٨م)، اشترك في اللجنة التحضيرية لإعداد الدستور العثماني الأول، وفي عام (١٨٨٧م) عُيِّن والياً على جزيرة (كريت)، ثم نُفِي إلى باريس.

Bavid Kushner-Türk Milliyetcilginin DoguSu. S183.

 <sup>(</sup>٤) ومما قاله فيه قوله: «انظر أيها القارئ هذا الدكتور القانوني المسلم وادعُ الله=

وقرأ في أصول الفقه: كتاب (مرآة الأصول)(١) و(التلويح في كشف حقائق التنقيح)(٢) و(كنز الوصول)(٣) وشرحه(٤).

وقرأ في السيرة النبوية: كتاب (سيرة النبي ﷺ) للشيخ شبلي النعماني الهندي أن في ستة أجزاء وقد كتب باللغة الأوردية ؛ وتوفّي مُؤلّفه قبل إتمامه، فأتمّه الأستاذ السيد سليمان الندوي (٢)، وتُرجِمَ إلى اللغة التركية، وقد أُعجب

- تعالى أن يحفظه ويُكثر من أمثاله في دكاترة مصر وأساتذتها، بل وعلمائها؛ كيف يُقَدِّر الشريعة الإسلاميّة قدرها، واستنادها إلى الوحي الإلهي، وقداستها من البدء إلى النهاية، وكيف يُنبِّهُ على أنَّ أئمة الفقه دَوَّنُوا بالاستفاضة من هذا الينبوع الإلهي قوانينَ لا يُوزن بالمقارنة إلى ما فيها من المنطق والتدقيق الفقهي منطق الفقه الغربي الحديث، موقف العقل: ٤/ هامش ص٣١٥.
  - (١) لمحمد مُلاَّخُسرو.
  - (٢) لسعد الدين التفتازاني.
  - (٣) وهو المعروف بأصول حجة الإسلام البَزْدَوي.
    - (٤) للإتقاني
- (٥) الشيخ شبلي النعماني الهندي: باحث من رجال الإصلاح الإسلامي في الهند، برهمي الأصل، وُلد في قرية (بندول) سنة (١٢٧٤هـ ـ ١٨٥٨م)، صَنَّفَ كتباً جليلةً منها (سيرة النبي ﷺ) كتب منها جزأين، و(الفاروق)، توفي سنة (١٣٣٢هـ = ١٩١٤م). الزركلي ـ الأعلام: ٣/١٥٥، والدكتور أكرم الندوي ـ (شبلي النعماني) ط. دار القلم بدمشق.
- (٦) سليمان الندوي: من كبار القضاة والعلماء المسلمين في القارة الهندية في العصر الحديث، تفوَّقَ في علم الحديث وتاريخ الإسلام، نسبته إلى ندوة العلماء، أصدر مجلة (المعارف)، وكان رئيساً لجمعية (علماء الإسلام)، له=

به مصطفى صبري كثيراً، ونقلَ منه نقولاً عِدَّة في كتابه (موقف العقل) اعتمد عليها في الردعلى منكري المعجزات، وأثنى على المؤلف والمُتَمِّم.

#### ثانياً ـ المجال الأدبي:

اهتمَّ مصطفى صبري بالأدب عموماً، وقرأ إنتاج العديدِ من الأدباء القدامى والمعاصرين، وحفظَ الكثيرَ من أشعارهم ودواوينهم، فَتَكوَّن لديه ذوقٌ أدبيٌّ رفيعٌ، وحسُّ شاعري جميلٌ، كان رافداً من روافد تكوينه الفكري.

### أ-الأدب التركي:

اطَّلَع مصطفى صبري على الأدب التركي، وقَرأَ إنتاج كبار الأدباء الأتراك أمثال: جناب بن شهاب الدين بك (١) وخصوصاً كتابه (أوراق الأيام)، ومحمد عاكف (٢) وخصوصاً ديوانه (صفحات)، والأديب الكبير عبد الحق

<sup>=</sup> تصانیف عدیدة منها: (تتمة سیرة النبي علی) أربعة أجزاء و (الرسالة المحمدیة) و (عائشة أم المؤمنین)، توفي سنة (۱۳۷۳هـ = ۱۹۵۳م). المرجع السابق: ٣/ ١٣٧٧ و د. أكرم الندوي \_ (سليمان الندوي)، ط. دار القلم بدمشق.

<sup>(</sup>۱) شهاب الدين بك: من أبرز الكتّاب والشعراء الترك في عصر (ثروة فنون)، ولد في (مناستر) عام (۱۸۷۰م)، تخرّج في المدرسة الطبية العسكرية بإستانبول عام (۱۸۸۹م)، ثم أتمّ دراسة الطب في باريس ما بين عامي (۱۸۹۰ ـ ۱۸۹۵م)، واشتغل مدرّساً للأدب في كلية الآداب بـ(دار الفنون) من عام (۱۹۹۲ م)، توفي بإستانبول عام (۱۹۳۶م).

Behcet Necatigil-Edebiyatimizda Isimler Sözlügü. S84-85.

<sup>(</sup>٢) محمد عاكف: ولد سنة (١٨٧٦م)، نشأ في بيئة إسلامية، درس الطب =

حامد (١) وخصوصاً ملحمته الشعرية (الضريح)، وتوفيق فكرت (٢)، وضياء باشا(7)، وغالب المولوي (3)، وسليمان بك نظيف (6) وغيرهم، وكان يستشهد

- البيطري، ولكن غلبَ عليه الأدب، لُقّب عند الأتراك بـ (شاعر الإسلام) لِمَا كان عليه أدبُه من الطابع الإسلامي، عارضَ أسرة (ثروة الفنون) التي نادت بالأخذ عن الغرب، توفي سنة (١٩٣٦م). الموسوعة العربية الميسرة: ٢/١٧٣٨.
- (۱) عبد الحق حامد: من أكبر أدباء الترك المعاصرين، ولد سنة (۱۸۵۱م)، أتقنَ الفارسية، والتحق بالسلك السياسي التركي، وتدرَّجَ حتى وصل إلى رتبة سفير، اشتهر بثقافته المتعدّدة النواحي، من أشعاره: (الضريح)، ومن كتاباته: (طارق أو فتح الأندلس)، توفي سنة (۱۹۳۷م). المرجع السابق:
- (۲) محمد توفيق فكرت: شاعر كبير، ومن روّاد الأدب التركي الحديث، ولد سنة (۲) محمد توفيق فكرت: شاعرة المتشائمة في كثير من أشعاره، كما عُرِفَ عنه الإلحاد، مات سنة (۱۹۱۵م). محمد حرب مُذكرات السلطان عبد الحميد، ص. ۱٤٥.
  - (٣) ضياء باشا: تقدّمت ترجمته ص٣٨.
- (٤) غالب المولوي: شيخ صوفي وأديب تركي، ولد بإستانبول، وانتسب إلى الدراويش المولوية، ثم رحل إلى (قونية)، مَهَّد الطريقة المولوية، ولمَّا عاد إلى إستانبول أصبحَ شيخاً من مشايخ هذه الطريقة، قرضَ الشعر في مقتبل عمره، ومن آثاره: (حسن وعشق). توفي سنة (١٢١٠هـ= ١٧٩٥م). حسين مجيب المصري ـ تاريخ الأدب التركي، ص٣٢٧، ٣٣٣.
- (٥) سليمان بك نظيف: من مشاهير الأدب التركي الحديث، ومن أبرز شعراء عصـر (ثروة فنـون) الأدبي، ولد فـي (ديار بكر) سنة (١٢٨٧هـ)، عَمِلَ =

بأشعارهم في كتبه العربية والتركية .

#### ب-الأدب العربي:

كان مصطفى صبري مُحِبًا للغة العربية، وكان يراها أفضل اللغات على الإطلاق، لأنها لغة القرآن الكريم، حيث يقول: «أصبحت هذه اللغة بفضل القرآن وباهتمام علماء الإسلام بها من كلِّ أُمةٍ أفصحَ جميع اللغات وأفضلها» (۱۰). ويقول: «لا تجدُ في العالم لغة من اللغات الراقية إلا وقد طَر أت عليها تغيّرات كبيرة وتطورت، بحيث لا يَفهم الجيلُ الحديثُ لغة الجيلِ القديم من نفسِ القوم، أو يَستثقلها ؛ إلا اللغة العربية الفصحى، فتجدُ ما قِيلَ أو كُتبَ قبل أكثر من ألف سنة من النظم أو النثر العربي كأنه قبل اليوم أو كُتب، أو أفضل مما قِيل أو كُتب، وهذا بفضل القرآن الذي ثبتَ على ما كان عليه من لفظه المعجز، لم تَبَدّل منه ولا كلمة واحدة (١٠).

ولذا فقد أُعجب إعجاباً شديداً بالأدب العربي، فاطّلَع على عيون الشعر العربي القديم والحديث، وحَفِظَ كثيراً من دواوين الشعر، فَضَمَّ إلى جانب

بالسياسة، فانضم إلى جانب المعارضة في عهد السلطان عبد الحميد، وهَرَب إلى مصر، حيث زاول نشاطه المُعارِض، ومن آثاره: (فراق العراق) و(في عتبة التاريخ)، توفي سنة (١٣٤٦هـ). انظر كلاً من: د. محمد هريدي \_ الأدب التركي الإسلامي، ص٢٣٧؛ وزكي مجاهد \_ الأعلام الشرقية: 270\_٢٠٤.

موقف العقل: ١/ ٩٢.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق: ١٤٨/٤.

تَضَلُّعه الفقهي تضلَّعاً أدبياً، أعانه على إجاده اللغة العربية، بالإضافة إلى إجادته اللغة التركية لغته الأصلية، وأمدَّهُ بالطلاقة والفصاحة في التَّحَدُّثِ والكتابة. ومن اطَّلاعاته على الأدب القديم: اطلاعه على كتاب (مختارات البارودي) (١٨٣٩ ـ ١٩٠٤م) الذي جمع فيه مؤلفه ما اختاره من شعر ثلاثين شاعراً من فحول الشعراء المُولِدين، الذين أُعجب بهم مصطفى صبري، وحفظ الكثيرَ من أشعارهم، واستشهد بها في كتبه ومقالاته (١)، واطلاعه أيضاً على ديوان (الحماسة)(٢) الذي أُعجِبَ به وحفظ منه الشيءَ الكثير (٣).

ومن اطلاعاته على الأدب الحديث: اطلاعه على ديوان الأمير شكيب أرسلان (١٨٦٩ ـ ١٩٤٦م)، وإعجابُه ومتابعتُه لشعر أحمد شوقي الذي كان يَحترِمُه، ويُقَدَّر فيه شاعريته (٤) حتى قال عنه: إنّه شاعرٌ عظيمٌ (٥)، وقراءته كتاباتِ الأستاذ العقاد، الذي امتدحَ قلمه، ومن ذلك قوله: «ما أقدرَ هذا القلم فهو قوئُ الحجة» (١).

أمثال: أبي العتاهية، والبحتري، وأبي الطيب المتنبي، وابن الرومي، وأبي فراس الحَمْدَاني، وأبي العلاء المعرّي، والشريف الرضي.

<sup>(</sup>٢) لأبي تمام.

<sup>(</sup>٣) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

 <sup>(</sup>٤) بالرغم من أنَّه ردَّ عليه بشعرِ منظومٍ لما أسرفَ في الثقة بمصطفى كمال، وفي
 امتداحه، وشتمَ السلطان محمد وحيد الدين.

<sup>(</sup>٥) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

<sup>(</sup>٦) الملحق رقم (٥) ص٤٣٤.

وكان مصطفى صبري يقرأ للأديب الكبير مصطفى صادق الرافعي المرابع الكبير مصطفى صادق الرافعي المرابع المربع المر

وكان يقرأ أيضاً لسيد قطب (١٩٠٦ ـ ١٩٠٦م) عندما بداً يكتبُ في الإسلاميات، وكان يدعو له بالهداية والثبات والتوفيق، وقال عنه: «إنَّ أدبَه وأسلوبَه الرفيع قد نفعه، فلو لم يكن أديباً لما ظهرت كتاباتُه بهذه القوة وبهذه الجاذبية والروحانية (٤٠).

وذكر أنَّه قرأ كتاب (النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي) من أوله إلى آخره بكلِّ إمعان، فأُعجبَ به كثير آلاه، ولذا أشاد بمؤلفه (٢٠)، وأطرى نبوغه الديني، وقال عنه: إنه «في طليعة علماء الدين المجاهدين في سبيله» (٧٠).

<sup>(</sup>١) المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٢) وذلك بحكم أنَّه رحمه الله كان مصاباً بالصمم.

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفسه.

<sup>(</sup>٤) المرجع السابق نفسه.

 <sup>(</sup>٥) راجع: مقال (المثل الأعلى والنبات الأنضر الذي ينبغي أن يُنبته الأزهر)،
 مجلة (الفتح)، عدد (١٥٥) الصادر في ٤ صفر (١٣٤٨هـ) الموافق ١١ تموز
 (يوليه) (١٩٢٩م)، ص٢.

<sup>(</sup>٦) وهو الأستاذ محمد أحمد الغمراوي.

<sup>(</sup>٧) المرجع السابق، ص٣.

وبحكم أن مصطفى صبري كان مُحِبّاً للغة العربية \_ كما ذكرنا سابقاً \_ فإنّه لم يقتصر إعجابه على الأدب فقط، بل أُعجِبَ أيضاً بالنحو العربي (١) والبلاغة، وأولاهما جانباً كبيراً من اهتمامه، وقرأ فيهما كتباً كثيرة، فمن قراءاته في النحو: كتاب (إظهار الأسرار)(٢)، وشرحه المسمى (نتائج الأفكار)(٣)، وكتاب (حل أسرار الأخيار على إعراب إظهار الأسرار)(٤).

ومن قراءاته في البلاغة: كتابا (المَطَوَّل) و(مختصر المعاني) لسعد الدين التفتازاني، و(المصباح في علم المعاني والبيان والبديع) وكتاب (أساس البلاغة) (٢)، و(القول الجيدِ) (٧)، و(دفاع عن البلاغة) (٨).

#### ثالثاً \_مجال الفلسفة وعلم الكلام:

لقد وَسَّعَ مصطفى صبري أُفقَ المصادر التي استمدَّ منها معلومـاته وأفكارِه، وزادبها من ثقافته، فهو لم يَكتفِ بالكتب العربية أو الإسلامية فقط،

<sup>(</sup>١) وأشاد به وقال عنه: إنّه «ليس له مثيل في أي لغة في الدنيا». موقف العقل: ٩٢/١.

<sup>(</sup>٢) لمحمد البركوي.

<sup>(</sup>٣) لمصطفى الأضلي.

<sup>(</sup>٤) لزيني زاده.

<sup>(</sup>٥) لبدر الدين عبدالله بن محمد بن مالك.

<sup>(</sup>٦) للزمخشري.

<sup>(</sup>٧) لمحمد ذهني أفندي.

<sup>(</sup>٨) لأحمد حسن الزيات.

ولا بالكتب التركية، بل أخذَ يقرأُ لكتّابٍ ومفكرين غير عرب وغير مسلمين، ويُطالعُ كتباً وبحوثاً علمية وفلسفية كثيرة مُترجمة إلى العربية أو التركية.

فقد اطّلع في جانب الفلسفة على كتب فلسفية كثيرة لفلاسفة شرقيين وغربيين، ووزنها بميزانٍ من دينه وعقله، فما وافقَ منها أَخَذَ به، وما خالف منها رَدَّه ورَفَضه (١)، وأكثرَ من النقل عن كتب الفلاسفة الغربيين، ولكنّه ليس نقلاً مجرداً، بل هو نقل مع التمحيص لها، وتمييز ما فيها، من حيث الصحة والبطلان، والتنبيه على مواضع الاهتمام منها ونقد ما يحتاج إلى النقد.

ومن قراءاته في هذا الجانب: كتاب (المذهب المادي والعلم)<sup>(۲)</sup>، و(العلم والافتراض)<sup>(۳)</sup>، و(المطالب والمذاهب)<sup>(٤)</sup> الذي أُعجب به كثيراً، واعتمد عليه في معرفة تاريخ الفلاسفة والمذاهب الفلسفية الغربية، وفي الاطلاع على أقوال الفلاسفة الغربيين في المسائل المتعلقة بأصول الدين؛ والكتاب مُؤلَّفٌ باللغة الفرنسية، وقد تَرجمَ قسمَ ما وراء الطبيعة منه إلى اللغة

<sup>(</sup>۱) ووقف من الفلسفة الغربية \_ كما يقول \_ موقف علماء السلف من الفلسفة اليونانية القديمة، وسلك سبيلهم، فكما أنَّهم نخلوا فلسفة اليونان، فأخذوا ما رأوه جديسراً بالأخذ، ونبذوا ما وراءه، ثم ألَّفوا ما أخذوه بما عندهم من المعقول والمنقول، فهو أيضاً أخذ من الفلسفة الغربية الحديثة ما رآه يتّفِقُ مع دينه وعقله، ورفض ما عدا ذلك، مع تنبيهه على سبب الرفض ونقده لما رفضه. انظر: موقف العقل: ٢/ ١٣٩.

<sup>(</sup>۲) لكارو الفرنسي.

<sup>(</sup>٣) لهنري بوانكاريه .

<sup>(</sup>٤) لبول زانه.

التركية العالم التركي حمدي الصغير (١)، وأضاف إليه تعليقات قينمة من عنده (٢)، وقد أشاد مصطفى صبري مراراً بالكتاب وبالمترجم (٣). وكتاب (فلسفة ابن رشد) (٤) (٥٢٥-٥٩٥هـ)، و (قصة الفلسفة الحديثة) (٥)، و (الإسلام والنصرانية بين العلم والمدنية) (٦)، وكتاب (اضمحلال مذهب الماديين) الذي يَرْجِعُ إليه الفضل بعد الله تعالى في اطلاع مصطفى صبري على كثيرٍ من أقوال الفلاسفة الغربيين ومذاهبهم في المسائل المُتَعَلِّقة بموضوع كتابه (موقف العقل)، ولذا

(۱) حمدي الصغير: ولد في (أنطالية) سنة (۱۸۷۸م)، أتمَّ تعليمه الأوَّلي في مسقط رأسه، وحفظ القرآن صغيراً، ثم قَدِمَ إلى إستانبول، وتتلمذَ على كبار علمائها، ثم اشتغل بالتدريس الشرعي في المدارس العليا بالدولة، اختير نائباً عن بلدة (أنطالية) في البرلمان العثماني عام (۱۹۰۸م)، كما اختير عضواً في مجلس الأعيان عام (۱۹۱۹م)، عُيِّن وزيراً للأوقاف في وزارة الداماد فريد باشا الأولى والثانية، توفى في ٧٧ أيار (مايو) (١٩٤٢م).

Ismail Kara-Türkiye'de Islamcilik Düsüncesi, Ciltl. \$409-410.

- (۲) انظر: موقف العقل: ٢/ هامش ص٤٣، وأيضاً ٤/ هامش ص١٥٥.
- (٣) ومن ذلك قوله عن الكتاب: هو «كتاب جليل في تاريخ الفلسفة، جُمع فيه إلى تاريخ الفلسفة تحليل فلسفة كلِّ واحد منهم ونقدها». المرجع السابق: ٢/ هامش ص٣٤. وقوله عن المترجم: إنَّه «في طليعة العلماء المحققين الأيقاظ والأفذاذ، القادرين على مناضلة الملاحدة، وكان موته قبل سنتين خسارةً في العلم والإسلام لا تُعَوَّض». المرجع السابق: ٢/ ١٥٦.
  - (٤) لفرح أنطون.
  - (٥) لأحمد أمين وزكي نجيب محمود.
    - (٦) للشيخ محمد عبده.

فهو مدينٌ لمؤلفه إسماعيل فني (١) \_ كما يقول \_ بالشكر والتقدير (٢) .

ولما كانت بيئة مصطفى صبري العلمية تُولي العلوم العقلية جانباً كبيراً من اهتمامها، فقد نشأ مَيًالاً إلى تلك العلوم التي كانت ـ كما يقول ـ تلتئم مع فطرته ومزاجه (٣)، حتى أصبحت مَحَطَّ تفكيره ومِحْوَر اهتمامه، ولذا فقد تابع البحث فيها دونَ انقطاع، وقرأ كثيراً من الكتب والحواشي والمتون الكلامية لكبار المحققين من المتكلمين، أمثال: القاضي عضد الدين الإيجي (٤)، وسعد الدين التفتازاني (٥)، والمحقق

(۱) إسماعيل فَنِي أرطغرل: مفكّر وفيلسوف تركي معاصر، ولد في (تيرنوفة) ببلغارية عام (۱۲۷۲هـ= ۱۸۵۵م)، قَدِمَ إلى إستانبول عام (۱۸۷٦م) وعَمِلَ بوزارة المالية والداخلية، عُنِيَ بمناقشة الأفكار المادية والوضعية التي انتشرت بين مثقفي الترك، وبالرد على انتقادات المستشرقين وغيرهم للإسلام، توفي بإستانبول في ۲۹ يناير (۱۹٤٦م).

Ismal Kara-Türkiye'di Islamcilik Düsüncesi, Cilt 2. S139 - 140.

- (۲) انظر: موقف العقل: ۲/٤٤٤ ـ ٤٤٨.
  - (٣) انظر: المرجع السابق: ٤/ ٣٨٧.
- (٤) عضد الدين الإيجي: عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار، أبو الفضل، ولد بعد سنة (٧٠٠هـ) عالم بالأصول والمعاني والعربية، من أهل (إيج) بفارس، له من التصانيف (المواقف) في علم الكلام و(العقائد العضدية). توفي سنة (٢٥٦هـ). جلال الدين السيوطي بغية الوعاة، ص٢٩٦.
- (٥) التفتازاني: مسعود بن عمر بن عبد الله التفتازاني: من أئمة العربية والبيان والمنطق والكلام والأصول، ولد بـ(تفتازان) سنة (٧١٧هـ)، من أهم كتبه: (مقاصد الطالبين) و(المطوّل) و(التلويح). توفي سنة (٧٩٣هـ) بسمرقند. المرجع السابق\_بغية الوعاة، ص ٣٩١٠.

الدُّوَّانِي (١) ، والفاضل السيالكوتي (٢) ، والمحقق الكَلنْبَوي (٣) ، والعلامة الشريف الجرجاني (٤) الذين تأثَّر كثيراً بهم، وعدَّهم أساتذته المعنويين، وامتدحهم كثيراً ، وأُعجب بهم (٥) ، واعتمد على أقوالهم في مناقشة الخصوم،

(۱) الدواني: جلال الدين بن محمد بن أسعد الدوّاني الشافعي، القاضي بإقليم فارس، ولد في (دُوّان) من بلاد كازورن، وسكنَ شيراز، وتوفي بها سنة (۹۲۸هـ)، له من التصانيف: (حاشية على شـرح القوشـجي لتجريد الكلام) و (شرح العقائد العضدية). ابن العماد\_شذرات الذهب: ٨/ ١٦٠.

(٢) السيالكوتي: عبد الحكيم بن شمس الدين الهندي السيالكوتي علاَّمة الهند، وكان من كبار العلماء وخيارهم، ألَّفَ مؤلِّفات عديدة، منها: (حاشية على تفسير البيضاوي على بعض سورة البقرة) و (حاشية على مطول السعد)، كانت وفاته في نيف وستين وألف. المُحِبِّي \_ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر: ٢/٨١٣\_٩١٩.

(٣) الكلنبوي: إسماعيل بن مصطفى بن محمود أبو الفتح الكَلنبوي الرومي، قاض حنفي عثماني، اشتهر بالرياضيات والمنطق، نسبته إلى بلدة (كَلَنبُة) من ولاية (آيدين)، له تصانيف؛ منها: (رسالة في القياس) و(حاشية على شرح الدواني للعقائد العضدية)، توفي سنة (١٢٠٥هـ) في (تسالية). الزركلي الأعلام: ٢/٧١٠.

(3) الجرجاني: علي بن محمد بن علي السيد الشريف أبو الحسن الحسيني الجرجاني الحنفي، عالم الشرق، له تصانيف كثيرة، منها: (تفسير الزهراويين) و (التعريفات)، ومن الشروح: (شرح فرائض الحنفية)، وشرح (المواقف) للعضد، توفي سنة (٨١٦هـ) بشيراز. السخاوي ـ الضوء اللامع: ٨٩٣١ ـ ٣٣٨، ترجمة رقم (١٠٨٧).

(٥) ولكنَّ هذا الإعجاب لم يمنعه من انتقادهم في بعض المسائل والجزئيات، =

وداوم النظر في كتبهم، التي من أهمها: كتاب (المواقف)  $^{(1)}$  وشرحه  $^{(\Upsilon)}$ ، وحاشية الفاضل السيالكوتي على ذلك الشرح، وكتاب (العقائد العضدية)  $^{(\Upsilon)}$ ، وحاشية الكلنبوي على ذلك الشرح  $^{(\delta)}$ ، وكتاب (العقائد النسفية)  $^{(\Upsilon)}$  وشرحه لسعد الدين التفتازاني، وحاشية المحقق الخيالي  $^{(\Upsilon)}$  على

ومن أهمها: انتقادهم فيما ذهبوا إليه في مسألة وجود الله سبحانه، حيث تمسّكوا ـ ما عدا الأول منهم ـ بمذهب الفلاسفة في تلك المسألة، ودافعوا عنهم، وردُّوا على الإشكالات الواردة عليهم. فناقشهم مصطفى صبري نقاشاً طويلاً، وردَّ على أقوالهم، وعابَ عليهم مذهبهم في تلك المسألة، ولما انتهى من نقدهم قال ما نصه: «فلو كان أساتذتنا الأجلاء المعنويون مثل: التفتازاني، والشريف الجرجاني، والجلال الدواني، والسيالكوتي، والكلنبوي أحياء للَّفَتُ أنظارهم إلى هذه النقطة، وأحسبهم ما كانوا يرفضون لفت تلميذهم من وراء الأعصار المتأخرة». موقف العقل: ٣/ ٢٣٠.

- (١) لعضد الدين الإيجي.
- (٢) للشريف الجرجاني.
- (٣) لعضد الدين الإيجى.
  - (٤) للجلال الدواني.
- (٥) يقول مصطفى صبري: إنَّ هذين الكتابين أي: شرح الجلال الدواني على العقائد العضدية، وحاشية المحقق الكلنبوي على شرح الشرح؛ كانا من الكتب المدرسية المعتبرة في المعاهد الدينية ببلادنا. انظر: المرجع السابق:
  - (٦) للعلامة نجم الدين عمر النسفي.
- (٧) أحمد بن موسى الخيالي شمس الدين، كان مدرساً بالمدرسة السلطانية في =

شرح التفتازاني، وحاشية الفاضل السيالكوتي على حواشي الخيالي على شرح التفتازاني، وتعليقات المحقق الكلنبوي على حواشي السيالكوتي، ورسالة (مفتاح باب الموجهات)(۱)، وكتاب (مقاصد الطالبين) وشرحه، و(شرح الشمسية)(۲)، وحاشية المحقق الدواني على كتاب (تجريد الكلام)(۳).

ومن الكتب التي قرأها أيضاً في هذا المجال: (جواهر العقائد) وهي منظومةٌ نونيةٌ معدودة من المتون الكلامية لخضر بك<sup>(٤)</sup> الذي جمع فيها مسائل أصول الدين، وقد أُعجب مصطفى صبري بهذه المنظومة وحفظها، وكثيراً ما كان يستشهد بأبياتها أثناء مناقشاته في كتبه ومقالاته.

# رابعاً مجال العلوم الإنسانية:

لقد تابع مصطفى صبري الإنتاج الفكري في مجال العلوم الإنسانية (التاريخ، والاجتماع، وعلم النفس) وقرأ لمجموعة من العلماء والمفكرين في هذه التخصصات، مما أكسبه خبرةً جيدةً في هذا المجال، ظهرت آثارُها

 <sup>(</sup>بروسة) بتركية، ثم في (أزنيق)، ولد سنة (٨٢٩هـ)، له كتبٌ منها: (حاشية على شرح السعد على العقائد النسفية)، توفي سنة (٨٦٢هـ). محمد عبد الحي اللكنوي الهندي ـ الفوائد البهية في طبقات الحنفية، ص٣٣ .

<sup>(</sup>١) للكلنبوي.

<sup>(</sup>٢) وهي لسعد الدين التفتاز اني.

<sup>(</sup>٣) للنصير الطوسي.

<sup>(</sup>٤) خضر بك: عالم تركي وشاعر، وفقيه في العلوم الإسلامية، ولـد سنة (٧٠٤)، تعلم على الملا محمديكن، تولًى منصب القضاء في الآستانة سنة (١٤٥٤م)، ومن أهم آثاره: منظومة نونية تُعَدُّ من أهم المتون الكلامية، توفي سنة (١٤٥٨م). الموسوعة العربية الميسرة: ١/٧٥٨.

في كتاباته التي عُنِيَ فيها بالأحداث والوقائع التاريخية ، وعُنِيَ فيها أيضاً:

أ ـ بالتحليل النفسي والاجتماعي لعقليات كثيرٍ من الأشخاص الذين يدخل معهم في النقاش.

ب \_ وبالتحليل المنطقي للمشكلات التي تناولها بالبحث والدرس،
 للوصول إلى أصل الداء، ومن ثم وصف الدواء.

ومن الكتب التي قرأها في مجال التاريخ: كتاب (الفتوحات الإسلامية) (١) في التاريخ الإسلامية و (تاريخ التمدن الإسلامية) و (تاريخ الله الدولة العلية العثمانية) في التاريخ العثماني، و (تركية والتنظيمات) لـأ. دانكلهارد (١٤) الذي ألّفه باللغة الفرنسية سنة (١٨٨٢م) للبحث في تاريخ تطورات وإصلاحات الدولة العثمانية منذ عهد السلطان محمود الثاني، وقام بترجمته إلى اللغة التركية علي رشاد بك سنة (١٩١٢م) (٥)، وكتاب (حاضر العالم الإسلامي) (١٦) وقد ذكر مصطفى صبري أنه قرأه بكامله من ترجمته العربية، وقرأ تعليقات الأمير شكيب أرسلان عليه (٧).

\_\_\_\_\_

الأحمدزيني دحلان.

<sup>(</sup>٢) لجرجي زيدان.

<sup>(</sup>٣) لمحمد فريدبك المحامى.

<sup>(</sup>٤) هو سفير فرنسة لدى تركية سنة (١٢٩٧هـ= ١٨٨٠م).

<sup>(</sup>٥) انظر: موقف العقل: ١/ ٨١.

<sup>(</sup>٦) للوثروب ستودارد.

<sup>(</sup>٧) انظر: المرجع السابق: ١/ ٨٧، ٩١.

ويمكن أن يُلحق بهذا المجال كتاب (الخلافة أو الإمامة العظمى) لمحمد رشيد رضا (١٨٦٥ ـ ١٩٣٥م) الذي امتدحه مصطفى صبري، وامتدح كتابه المذكور، فقال: «وأما كتابُ صاحبِ المنار ففي غايةِ الإفادةِ والإجادةِ كما يُتوقع من مؤلفه، الذي هو فارسٌ خطير في أمثال هذا الميدان. فلله دره في تحقيق المقام، واجتهاده في إحياء منصب الخلافة الصحيحة»(١).

ومن الكتب التي قرأها في مجال علم الاجتماع: (مقدمة ابن خلدون) (٨٠٨\_٧٣٢)، وكتاب (المذاهب الاجتماعية الحديثة)(٢).

ومن الكتب التي قرأها في مجال علم النفس: كتابا (الدروس النفسية) و(دروس الروحيات)(٣)؛ وقد تَرجم الثاني منهما إلى اللغة التركية الأستاذ محمد علي عيني(٤)، الذي امتدحه مصطفى صبري وقال عنه: إنّه «من فضلاء

<sup>(</sup>۱) النكير على منكري النعمة، ص٥-٦.

<sup>(</sup>٢) لمحمد عبدالله عنان.

<sup>(</sup>٣) وهما لـ(أ.رابو).

<sup>(</sup>٤) محمد علي عيني: ولد في قرية (سرفيجة) بمقاطعة مناستر عام (١٨٦٨م)، تخرَّج في المدرسة العالية بإستانبول عام (١٨٨٨م)، شغل عدة مناصب سياسية وعلمية في مختلف الولايات العثمانية، كان آخرها رئاسة لجنة تصنيف المكتبات بإستانبول، توفي في ٢٩ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٤٥م) وخلَّف مجموعة ضخمة من المقالات والكتب والتصانيف.

Ismail Kara - Türkiye'de Düsüncesi, Cilt 2. S47 - 48.

كتاب الترك الأفذاذ»(١). وكتاب (الطب الروحي)(٢)، والقسم الأول الخاص بعلم النفس من كتاب (مبادئ الفلسفية)( $^{(7)}$ ، وقد ترجمه إلى اللغة التركية الأستاذ التركي أحمد نعيم بك $^{(3)}$  وأضاف إليه تعليقات من عنده.

# خامساً ـ المجال الصحفى:

لم يقتصر مصطفى صبري على قراءة الكتب والمؤلفات، بل إنّه أولى الصحف والمجلات قسطاً كبيراً من اهتمامه، فقد حرص منذ صغره على قراءة كل ما يُنشرُ في الصحافة من أبحاث ومقالات وتحليلات، سواء أكانت علمية أو سياسية، أو اجتماعية، أو اقتصادية، ودأب على متابعة الكثير من الصحف والمجلات، سواء أكانت تركية أم عربية (٥)، ووقف منها موقف القارئ الحذر

<sup>(</sup>١) موقف العقل: ٣/ ٤٣٦.

<sup>(</sup>٢) لمظهر عثمان بك.

<sup>(</sup>٣) لعالم النفس الفرنسي (جورج ل. فونس غريو).

<sup>(</sup>٤) أحمد نعيم بابان زاده بن مصطفى ذهني باشا: عالم وفيلسوف، ولد ببغداد عام (٤) احمد نعيم بابان زاده بن مصطفى ذهني باشا: عالم وفيلسوف، ولد ببغداد عام (١٩٩٥هـ ١٢٩٠م)، قريم إلى الآداب بدار الفنون (جامعة إستانبول حالياً) منذ عام (١٩١٤م)، وظلَّ بها إلى أن أُحيل إلى التقاعد عام (١٩٣٣م)، له مقالات عديدة في مجلة (صراط مستقيم)، ومن مؤلَّفاته: (القومية في الإسلام). توفي في ١٣ آب (أغسطس) (١٩٣٤م).

Ismail Kara - Türkiye'de is Asmcilik Düsüncesi, Cilt 1. S275 - 276.

(٥) منها على سبيل المثال لا الحصر: جريدة (طنين) و(أقشام) و(إيلري) و(بيام صباح) وهي صحف تركية، أما العربية فمنها: جريدة (الأهرام) و(المقطم) و(منبر الشرق)، ومجلة (الفتح) و(الأزهر) و(الرسالة) و(المنار) و(الهداية الاسلامية).

الناقد، ولا سيما بعدَ حدوث الانقلاب الكمالي، وإسقاط الخلافة الإسلامية.

ومما لا شك فيه أنَّ اطلاعاته الواسعة في هذا المجال تُعَدَّ مصدراً مهماً من المصادر التي اسْتَمَدَّ منها ثقافته وتكوينه الفكري، ذلك أنه استفاد من تلك الاطلاعات فوائد عديدة من الناحية الفكرية، منها:

١- أنه اكتسب خبرةً صحفية جيدة، أفادته عند عمله في مجال الصحافة.

Y ـ أنه تكوّنت لديه معرفة تامة بالجو الثقافي والفكري الذي كان يُحيط به (١)، من حيث إنه اطلّع على التيارات والمذاهب الفكرية المعاصرة، وتَعرَّف اتجاهاتِ كثيرٍ من الكُتّاب والمفكرين المعاصرين، من خلال متابعته لأبحاثهم ومقالاتهم، كما تَعرَّف اتجاهاتِ كثيرٍ من الصحف والمجلات من خلال متابعته لما تَبَثّهُ من أفكار ونظريات.

٣- كما أن قراءاته واطلاعاته الواسعة في هذا المجال ربطته ربطاً محكماً بكل ما يَعْتَمِلُ في مجتمعه من وقائع وأحداث، حيث إنه استطاع عن طريق الصحف والمجلات أن يتابع تلك الوقائع والأحداث، وأن يَطَّلعَ على كل ما يُطرح حولها من أفكار وآراء.

٤ - كما أن قراءاته واطلاعاته تلك أثارت في نفسه كثيراً من الإشكالات في المسائل والقضايا التي كانت تُطرح على صفحات الجرائد والمجلات، ودَعَتْهُ إلى الدراسة والبحث والتفكير في تلك المسائل، والإسهام فيها إسهاماً

<sup>(</sup>١) سواء كان في موطنه تركية ، أو في مهاجره المتعدّدة .

فَعَّالاً بفكره وقلمه، فحرر عشرات المقالات في مختلف الموضوعات، وناقش كِبَار الكُتَّاب والمفكرين.

وبعد فهذه نماذج لقراءات مصطفى صبري واطلاعاته في كل مجال من المجالات المذكورة سابقاً، وهي بالطبع غير قراءاته للكتب التي كانت تَحْمِلُ بين طَيَّاتِها أفكاراً لا يرتضيها ولا يُجيزها، فهو قد قراً كتباً كثيرة من هذا النوع، وَرَدَّ عليها جملةً وتفصيلاً، وناقش مؤلفيها نقاشاً طويلاً (۱).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) ولا يتَسع المجال هنا لذكرها جميعاً، ولكن نذكر على سبيل المثال: (الإسلام وأصول الحكم) لعلي عبد الرازق، و(تحرير المرأة) لقاسم أمين، و(الخلافة وسلطة الأمة)، لعبد الغني سني، و(براهين الرحمة الإلهية) لموسى جار الله، و(الفصوص) لابن عربي، و(مصر الإسلامية) لمحمد عبد الله عنان، و(القوة والمادة) لبوخنر، و(الأفكار والعقائد) لجوستاف لوبون.

# المَصْدَرُا كِخَامِسُ الأسف رولنِّنقلات

عرفنا \_ فيما سبق \_ أنّ مصطفى صبري هاجر من وطنه تركية مرتين: الأولى في عهد الاتحاديين، والثانية في عهد الكماليين، وأنه تَنقَّلَ خلالهما بين بلاد عديدة (١).

وتُعَدُّ تنقلاته وأسفاره تلك بحدّ ذاتها مصدراً من مصادر ثقافته وتكوينه الفكري، ذلك أنه استفاد منها فوائد جمّة أسهمت في تكوينه الفكري، منها:

١ - أنه أتيحت له الفرصة للاتصال بالشخصيات الإسلامية المهمة من العلماء ورجال الفكر<sup>(٢)</sup>، والاحتكاك بهم، والأخذ عنهم، والاستفادة من

(١) راجع ص١٣٦ وما بعدها من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>٢) أمثال الشيخ مصطفى نجا مفتي بيروت في لبنان، والشيخ خليل القازاني مفتي مسلمي رومانية في رومانية، والشيخ الحافظ محمد نوزاد مفتي تراقية الغربية اليونانية المسلمة في اليونان، الذي حزن عليه مصطفى صبري كثيراً لما سمع بخبر وفاته، وكتب رثاء له في مجلة (الفتح) في العدد (٦٨٧) الصادر في ٢٤ ذي القعدة عام (١٣٥٨هـ)، ص٥، تحديث فيه عن علمه وورعه وغيرته على الإسلام، وجهوده في خدمته، ومجاهدة أعدائه من الملاحدة والمغرضين. والشيخ محمد الخضر حسين، ويوسف الدجوي، وحسن البنا، وعبد المجيد=

علمهم وفكرهم في مختلف المجالات والميادين، وخاصة المجال العلمي، وميدان الجهاد الفكري والسياسي.

٢ ـ أنه أتيحت له حرية التكلم والخطابة والتأليف والكتابة، بعد أن كان يفتقد ذلك إلى حد ما في عهدي الاتحاديين والكماليين.

٣ ـ كما أتيحت له الفرصة لتقوية لغته العربية، بسبب إقامته في البلاد العربية واتصاله بِكُتَّابِها ومفكريها، مما أعانه على تأليف كتبه العربية، وتحرير مقالاته ونشرها في الصحف العربية.

٤ ـ أنه استفاد من ناحية اكتساب الخبرة واتساع الأفق، حيث انتقل من الأفق التركي المحدود والمقصور على دولة واحدة إلى أفق عالمي يشمل جميع المسلمين في الوطن الإسلامي الكبير.

٥ ـ كما استفاد من ناحية الاطلاع ـ عن طريق المشاهدة والتجربة ـ على واقع العالم الإسلامي، خارج حدود الدولة العثمانية (١١)، والاتصال بشعوبه، ودراسة أحواله الدينية والاجتماعية والسياسية، وما يشيعُ فيها من عوامل القوة والنشاط، وما يُدبُّ فيها من نواحى الضعف والفساد دراسة دقيقة.

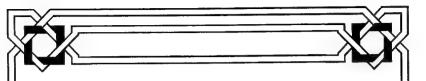
وقد استفاد مصطفى صبري من هذه الدراسات حيثُ جعلها أساساً

<sup>=</sup> اللبان، والدكتور عبد الوهاب عـزام، والأسـتاذ محب الديـن الخطيب، والأسـتاذ فؤاد عبد الباقي في مصر، وغيرهم كثير.

<sup>(</sup>١) بعد أن كانت اطلاعاته في هذا المجال مقصورة على القراءة في الكتب والصحف والمجلات.

لمناقشة بعض القضايا الدخيلة على العالم الإسلامي، ومعالجة بعض الأفكار المنحرفة التي شاعت بين الأوساط المتعلمة، وسجَّل نتائج تلك الدراسات، فحلل أصل الداء، ثم وصف الدواء المتمثل في العودة إلى دين الله عودة صحيحة، والتمسك بكتابه وسنّة نبيه ﷺ، وترك التقليد للغرب ومذاهبه المنحرفة الضالة.

举 恭 举



# الفَصَّل الرابع المِنت ج لفِ كري المِنت ج لفِ كري الشَّكْرِي المِسْكَرِي الشَّكْرِي المِسْكَرِي المِسْكَرِي المِسْكَرِي المِسْكِرِي المُسْكِرِي المِسْكِرِي المِسْكِي المِسْكِرِي المِسْكِي المِسْكِي المِسْكِي المِسْكِي المِسْكِي المِسْكِي المِسْكِي المِسْكِي المِسْكِي ا

- تمهيد.
- کتبه.
- أبحاثه.
- مقالاته.
- أشعاره.



# الفكشلالرابع

# الإنت ج المنكري لِشَيْخ اَلإِسْ لَامِ مُصْطَفَىٰ صَبَرَيْ

#### تمهيد:

كان مصطفى صبري مدرسة فكرية قائمة بذاتها تُمَثُلُ نمطاً خاصاً من التفكير والتفاعل مع المحيط والظروف، ولقد أسفرت الأنشطة العلمية والسياسية التي قام بها؛ وجهاده المتواصل في ميداني الفكر والسياسة، والظروف والتقلبات السياسية الخطيرة التي مَرَّ بها في مراحل حياته المختلفة؛ عن نتائج فكرية كثيرة ومُتَنوَّعة، تُشكل مادة خصبة للبحث والدراسة.

ومما لا شك فيه أنَّ الحديثَ عن إنتاجه الفكري أمرٌ مهمٌّ لكي تكتمل أمامنا الميادين التي ارتادها، وأسهم فيها، من أجل القيام بواجبِه في خدمة الإسلام، والانتصار لقضاياه المختلفة؛ وقبل البدء في ذلك لابدَّ من ملاحظة الأمور التالية:

ا ـ أنه على الرغم من الظروف الصعبة التي مَرَّ بها مصطفى صبري في حياته من شدة الحال، وعظيم النضال، مع ما تخلله من اعتقال، وهجرتين تَغَرَّبَ خلالهما في بلادٍ عديدة، قاسى فيها من شِدَّةِ الفقرِ ومضايقة أعداء الدين الشيء الكثير، أقول على الرغم من تلك الظروف الصعبة، والسنين والأزمنة الحرجة، فقد استطاع أن يُخلِّف وراءه تُراثاً فكرياً جيداً.

٢ - أنه بدأ في الكتابة والتأليف منذ سنة (١٣١٦هـ= ١٨٩٨م)، واستمرً في ذلك إلى وفاته، حيثُ استغرقَ في ذلك قرابة سبعة وخمسين عاماً، أي أكثر من نصف قرن، ومع أنه بدأ في الكتابة والتأليف مُبكراً إلا أنّه يُلاحظ أن أكثر إنتاجه الفكري كان في الفترات التي ظَلَّ فيها بعيداً عن النشاط السياسي.

٣- أنَّ كثيراً من إنتاجه الفكري مازال منثوراً هنا وهناك، بعضُه لم يُنشر،
 وبعضه الآخر نُشر مُفَرَّقاً في كثير من الصحف والمجلات العربية والتركية.

٤ ـ إنّ النظرة الفاحصة لذلك التراث الفكري تدلُّ على أنّ مصطفى صبري كان غزير الكتابة، كثير البحث، دائب النشاط، صاحب جلّد وصبر على البحث في معضلات المسائل وتحليلها وتدقيقها، كما تدلُّ على أنه واسع الاطلاع، متشعب المعارف، فقد كتب في العقيدة والفقه وأصول الفقه والفلسفة وعلم الكلام واللغة العربية وعلومها وآدابها والتاريخ والسياسة وعلم النفس وعلم الاجتماع، وطَرَقَ أيضاً مجال الصحافة، مُنشئًا لها وناشراً ورئيسَ تحرير، ونَظَم القصائد العربية والتركية.

ولكي نُحيط بإنتاجه الفكري الذي تَحصَّلنا عليه لابد لنا من تصنيفه في أربعة أقسام هي:

١-كتبه.

٣\_مقالاته. ٤ أشعاره.

\* \* \*

# أَوْلاً، كتب

لقد كان مصطفى صبري مؤلفاً بارعاً، مُتنوع الثقافة، يَغلبُ على تأليفه الطابع العلمي والبحث العميق، وقد حذق فنَّ التأليف وأجاده، ولذا خَلَف بانكبابه على البحث والكتابة \_ مؤلَّفاتٍ قَيِّمةً في مجالات متعددة، وذلك حسب ما اقتضته الحاجة، ووفقاً لصراعات البيئة الفكرية التي عاش فيها، فقد أولى اهتمامه كثيراً من القضايا المُثارة في البلاد الإسلامية في وقته، واستفاد من تطور حركة الترجمة للعلوم المختلفة في عهدِه، ونَهَلَ منها، فانطلق ذلك على أطراف قلمه وفي كتبه.

وقد بلغت مؤلفاته سبعة عشرَ كتاباً؛ منها المطبوعُ، ومنها المخطوطُ، عالجَ فيها الكثير من القضايا الدينية والسياسية والاجتماعية والتاريخية والأدبية.

وسوف أتناولُ هذه الكتب\_مُعَرِّفاً إياها، ومبيِّناً عدد طبعاتها، وأسباب تأليفها ومحتوياتها ـ مرتبةً بحسب تاريخ طباعتِها للمرة الأولى، لا بحسب موضوعاتها، وذلك لكي نتَعرِّفَ التطوُّرَ الفكري الذي مَرَّ به مصطفى صبري . ولكنّي أُريدُ قبلَ ذلك أن أُنوَّه ببعضِ الملاحظات المُتعلَّقة بكتبه عامة، وهي ما يلى:

١ ـ أن مصطفى صبري قد استلهم موضوعات كتبه \_ في الغالب \_ من

الأحداث السياسية والاجتماعية والفكرية التي عايشها بنفسه، وَوُجِد بينها، فَتَخيَّر موضوعات كتاباته منها، كما أنّه تفاعل مع أحداث أمته الإسلامية، فظهر أثر ذلك في كتبه العربية والتركية.

٢ ـ أن كتبه تَتَسم ـ في الغالب ـ بالتحليل المنطقي للأفكار والقضايا التي أخذ على عاتقه معالجتها ، وإيضاح رأي الإسلام فيها .

٣ ـ كما أن دراساته في كتبه غالباً ما تكون دراسات نقدية تَتَخذ طابع النقد القوي، وغالباً ما يكون هذا النقد لاذعاً وصريحاً.

٤ ـ أنه التزم في كتبه مسلكاً فكرياً ومبدأ إسلامياً، لم يَحِدُ عنه طوال حياته.

ه ـ أنه في الغالب لم يُقسم كتبه ومؤلفاته إلى أبواب وفصول كما جرت عليه العادة عند كثير من المؤلفين المُحْدَثين، بل سردَ مباحثَ كتبه سرداً متوالياً على شكل فِقْرات أونقاط، لكلِّ منها عنوان مستقل، هذا بالإضافة إلى أنه كثيراً ما تتداخل المباحث التي يَعقدها في كتبه، ودائماً ما يُردد الكلام، ويُكرره أكثر من موضع، ويستطرد في بعض الجزئيات الصغيرة عند معالجة القضايا الرئيسة، فتراه يُتكلم على مبحث بكلامٍ خاص بمبحث آخر، وهذا من أهم ما يُؤخذ عليه في هذا الجانب(١).

٦ ـ أنه تَعقّب في كتبه الفكر الإسلامي الحديث (٢) بالنقد والتحليل،

 <sup>(</sup>١) وهذا أيضاً ما أتعبني كثيراً عند التعريف بكتبه وبيان محتوياتها.

 <sup>(</sup>٢) مرادي هنا من الفكر الإسلامي الحديث، هو ما أنتجه المفكّرون المسلمون في=

واستمدَّ مادته مما تُخرجه المطابع من كتبِ وصحفِ ومجلات، وبذلك صار لكتبه \_ إلى جانب قيمتها الفكرية الإسلامية \_ قيمةٌ تاريخيةٌ، إذ أصبحت سجلاً حافلاً بالحياة الفكرية المعاصرة، وزاد في قيمتها من هذه الناحية أنه قد جرى في كل كتبه على نقل النصوص التي يُعارضها كاملة قبل أن يَتولى الرد عليها(١).

ونظراً لكون كتب الشيخ منها ما هو مؤلف باللغة العربية، ومنها ما هو مؤلف باللغة التركية، فإنه يَحسنُ بنا تقسيمها إلى هذين القسمين:

\* \* \*

العصر الحديث من فكر بشري في مختلف المجالات الإسلامية: في الفلسفة، والعقيدة، والفقه وأصوله، والتصوف، والعلوم الإنسانية. . .

<sup>(</sup>۱) انظر: د. محمد محمد حسين \_ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر: ٢/ ٣٤٣.

# القِسْمُ الأَوَّلُ كنبه باللغ*ت التركيت*

### أ\_الكتب المطبوعة:

للشيخ مصطفى صبري سبعةُ كتبِ مطبوعةِ باللغة التركية ؛ هي:

١ ـ كتاب (المسائل التي هي هدف المناقشة في الإسلام)(١٠):

طُبِعَ هذا الكتاب بإستانبول لدى دار سبيل للنشر والتوزيع سنة (١٩٨٤م) ويقع في مجلد واحد، ويشتمل على ٢٠٨ صفحات من الحجم المتوسط، وهو في الأصل مجموعة من الأبحاث كتبها الشيخ بخصوص بعض القضايا والمسائل الاجتماعية والاقتصادية التي كَثرُ حولها الجدل والنقاش - آنذاك - في تركية بين الكُتاب المتفرنجين من جهة والمحافظين من جهة أخرى، وقد تناول تلك المسائل بما هو معروف به من دقة البحث، وقوة المنطق، وغزارة العلم، فوفاها حقها من حيث إيضاح وجهة نظر الإسلام فيها، والرد على المتفرنجين المُولَعين بالغرب وعلومه، ونشرها في مجلة (بيان الحق) التركية، التي كان يَرأَسُ تحريرها، وذلك في مقالات متسلسلة مفرقة على أعداد المجلة ابتداءً من العدد الثالث الصادر في ٢٣ من شهر رمضان سنة (١٣٢٦هـ) الموافق ١٩

 <sup>(</sup>١) وهذه هي الترجمة الحرفية لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية، ونصه:
 (دين إسلامده هدف مناقشة أولان مسائل).

تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٠٨م)(١). وقد بادرَ الأستاذُ (قدير مصر أوغلو) صاحب مجلة ومطبعة (دار سبيل) بإستانبول إلى جَمْعِها في كتاب مستقل، ثم طَبَعَها بالحروف اللاتينية (٢) تحت اسم (الأجوبة الشرعية بخصوص بعض المسائل)، وقد نقل الكتاب من الحروف العربية إلى الحروف اللاتينية الأستاذ (عثمان نوري قيورسي).

#### محتوياته :

قَدَّم مصطفى صبري لكتابه بمقدمة ذكر فيها أسباب تأليفه، وهي أنَّه لاحظ أنَّ كثيراً من الكُتَّاب ينتقدونَ الأحكام الشرعيّة المتعلّقة ببعض المسائل الاجتماعية والاقتصادية مثل: مسألة تعدد الزوجات، والحجاب، والطلاق، وتقسيم الإرث، والزكاة، والربا، والتأمين، والقمار، والموسيقا والغناء، وغيرها.

وقد صَنَّف هؤلاء المنتقدين صنفين:

الأول: كُتَّاب يعارضون هذه الأحكام الشرعية ويُنكرونها.

وأما الثاني: فَكُتَّاب يؤمنون بالأحكام الشرعية؛ ولكنهم يرونها عيباً في الإسلام ونقصاً فيه، ولذا هم ينتقدونها، ويسعون إلى تغييرها لكي تتلاءم مع النظم الغربية.

<sup>(</sup>۱) راجع: الملحق رقم (۷)، ص٤٨٦.

<sup>(</sup>٢) وذلك ليتمكّن الأتراك الحديثون \_ الذين لا يُجيدون اللغة العثمانية \_ من الاستفادة من مباحث الكتاب المهمة.

ثم أكد أنّه يجبُ على كلِّ مسلم الإيمان بجميع الأحكام الشرعية والتزامها واعتقاد صحتها، وتكلّم عن الجهود الكبيرة التي بذلها علماء الإسلام من أجل الحفاظ على تلك الأحكام، وصيانتها من التحريف والتبديل، ثم انتقل إلى مقصدِه الأصلي من هذه المقدمة، وهو إثبات موافقة الأحكام الشرعية لمقتضى العقل والحكمة.

وبعد المقدمة يدخل في صلب الكتاب فيبدأ:

# أولاً\_بمسألة تعدد الزوجات:

ويُقرر أنَّ مبدأ تعدد الزوجات قد ثَبت بالكتاب والسنة والإجماع، وأنه جائزٌ إذا توافرت فيه الشروط التي من أهمِّها إقامةُ العدل بين الزوجات، ثم تكلِّم على الحكمة في مشروعية التعدد، وَرَدَّ على المنكرين له، وفَنَد مزاعمهم ودعاويهم، ونَبَّه في الأخير على أنَّ تعددَ الزوجاتِ ليس واجباً في الإسلام بل هو جائزٌ، أمّا الواجبُ فهو الإيمان بهذا الجواز.

# ثانياً مسألة الرسم والتصوير:

تكلَّم فيها على موقف الإسلام من التصوير، وأورد النصوص الشرعية الدالة على تحريمه، واستثنى من ذلك الصور التي لم تَتَبيَّن أعضاؤها أو يَنقُصها بعض الأعضاء، كتصوير النصف الأعلى من جسم الإنسان للحاجة، ثم بَيَّن الحكمة من التحريم، وناقش فوائد التصوير مع مفاسدها من الناحية العقلية والمنطقية، مُنبّها على أنَّ التصوير من الأمور التي أخذناها من الغربيين اتباعاً وتقليداً لهم.

# ثالثاً مسألة الطلاق:

بَسطَ فيها الكلام عن الطلاق وأنواعه وأحكامه، وذلك في ضوء النصوص الشرعية من الكتاب والسنة، وتَطَرَّق لبعضِ المسائل المتعلقة بالطلاق، مثل الصداق، والرجعة، والعدة، ومدتها، والحكمة منها.

وبيَّنَ الحكمةَ أيضاً من جعل الطلاق بيدِ الرجل لا بيدِ المرأة، وقارنَ بين موقفِ كلَّ من الإسلام والنظم الغربية من المرأة، مبيّناً أهمية الدور الكبير الذي تقومُ به في المجتمع الإسلامي، وموضحاً مظاهرَ تكريمِ الإسلام وتقديرِه لها أُمَّا وزوجة وأختاً وبنتاً.

# رابعاً مسألة العمل ورأس المال:

تكلّم فيها عن مكانة العمل في الإسلام، والسعي للكسب وطلب الرزق الحلال، سواء عن طريق التجارة، أو الصناعة، أو الزراعة، وأورد بعض النصوص الشرعية الدالة على قيمة العمل، وعلى أنَّ الكسبَ الذي يكسبه الإنسان من كدَّه وعملِ يده أشرفُ أنواعِ الكسب، وتكلَّم على اهتمام الإسلام بالعاملين الكادحين، وأنَّه جعلهم في منزلةٍ تفوقُ بكثير منزلة العابدين المنقطعين للعبادة.

كما تكلَّم على مدى حرص الإسلام على استثمار رؤوس الأموال بالطرق المشروعة، وذلك لتنمية اقتصاد البلاد، ولضمان عدم اكتنازها وتعطيلها عن المقصد الأسمى الذي وُجِدَتْ من أجله، وهو إصلاحُ الأرضِ وعمارتها، وتحقيق استخلاف الإنسان فيها، ولضمان تأدية وظيفتِها في خدمة الفرد والمجتمع.

# خامساً مسألة الإرث:

تكلَّمَ فيها عن الإرث باعتباره طريقاً من طُرق التملّك والكسب الحلال، وبيَّن أنَّ الإسلامَ شرعَ الإرث طريقاً لانتقال الملكية، ولكنّه نَظَمه بقواعد محددة وبفروضٍ مُعيَّنة لا يجوزُ الخروجُ عنها، ولا الزيادة والنقصان فيها، وقارن بين نظام الإرث في الإسلام، ونظام الإرث في القوانيين الغربية الوضعية، مُمَثَلَة بالقانون الإنكليزي، الذي يَضَعُ جميعَ التركة تحت تصرف الابن الأكبر للمتوفى، مبيّناً محاسنَ النظام الإسلامي ومساوئ القانون الإنكليزي.

# سادساً مسألة الزكاة:

تكلّم فيها على فرضية الزكاة في الإسلام، مبيناً شروطها وأحكامها، والأموال التي تَجِبُ فيها، والنصاب ومقدار الواجب فيه، وردَّ على من أنكر وجوبَ الزكاةِ بدعوى أنّه من الظلمِ أن يُخْرِجَ الإنسانُ من ماله الذي اكتسبه بِكدَّه وعرق جبينه اثنين ونصف بالمئة، ثم يُعطيه للغيرِ من دون وجهِ حق، مبيناً الحكمة من مشروعية الزكاة والمصالح الكثيرة المُترتبة عليها، ثم تكلَّم عَرَضاً عن الربا، وموقف الإسلام منه، وبَيَّن آثاره السيئة على الفرد والمجتمع.

# سابعاً مسألة الموسيقا والغناء:

تكلّم فيها عن موقف الإسلام من الغناء وما يصاحبه من آلات اللهو والطرب، وبَيَّن الحكمة من تحريم الإسلام لتلك المسألة، ثم أوصى أخيراً بالإكثار من تلاوة القرآن الكريم، وتَدَبُّرِ آياته؛ ففيها ما يُغني عن الاستماع إلى الموسيقا والغناء.

# ثامناً مسألة التأمين والقمار:

تكلَّم فيها على موقف الإسلام من التأمين، وناقشَ أصحاب الدعوى القائلة: بأنَّه ليس في الفقه الإسلامي ما يقومُ مقام التأمين، وأنَّه يجبُ تغيير الأحكام الشرعية وتعديلها لسد حاجاتِ المجتمعِ الضرورية. ثم طَرَحَ مقترحاتٍ عديدةً تُغني عن التأمين، وتقوم مقامه.

كما تكلّم على موقف الإسلام من القمار ، وقارن بينه وبين التأمين ، مبيناً الأضرارَ الناتجةَ عن كلِّ منهما على الفرد والمجتمع .

# تاسعاً مسألة الحجاب:

تكلّم فيها على موقف الإسلام من الحجاب، ودَعَمَه ببعض النصوص الشرعية الدالة على وجوب الحجاب، وحثّ النساء المسلماتِ على التزامه، وحذَّرهن من التبرُّج ومخالطة الرجالِ الأجانب، وحَثَّ المسلمين عموماً على الغَضِّ من أبصارِهم، وحفظ فروجهم عَمَلاً بنص القرآن الكريم (١)، وبيَّن الحكمة من إلزام النساء بالحجاب، وناقش دُعاة السفورِ، وَرَدَّ على دعاويهم التي يُغالِطون بها العقولَ والأفهامَ لترويج فتنتهم.

ثم استطردَ في الكلام، فَتَحدَّث عن بعض الإجراءات التي اتخذها الإسلامُ لردع المجرمين والمفسدين، ولتحقيق الأمن والاستقرار في الأمة

 <sup>(</sup>١) وهو قوله تعالى: ﴿ قُل لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّواْ مِنْ أَبْصَكَدِهِمْ وَيَصْفَطُواْ فُرُوجَهُمُّ ذَالِكَ أَزَكَى لَكُمُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرًا بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ [النور: ٣٠].

الإسلامية، فتطرَّق إلى القصاص في القتل، وبعض الحدود الشرعية كحد الزني وقطع اليد في السرقة.

# ٢ \_ كتاب (رَدِّي على مافي القول الجيِّد من الردَى):

هو كتابٌ في البلاغة والأدب العربي ألَّفه مصطفى صبري سنة (١٣٢٧هـ ١٩٠٩م) ونشره مُجَزَّأ في مقالات متسلسلة في مجلة (بيان الحق) في أكثر من خمسة وعشرين جزءاً، ابتداءً من العدد الحادي والثلاثين الصادر في ٩ جمادى الآخرة سنة (١٣٢٧هـ) الموافق ك٧٦ يونيو (حزيران) (١٩٠٩م) وذلك تحت فقرة (انتقادات) (١). وكان كلُّ جزءٍ من تلك الأجزاء يَتراوحُ ما بين ثلاث إلى أربع صفحات.

## سبب تأليفه:

الكتابُ في مُجمله انتقادٌ لأحدِ العلماء الأتراك الكبار المتخصصين باللغة العربية وعلومها وآدابها وهو الشيخ (محمد ذهني أفندي)(٢)، وذلك في كتابه الذي ألَّفه باللغة التركية وسماه (القولُ الجَيِّد في شرح أبياتِ التخليص وشرحيه وحاشية السَيِّد)، حيث جَمَعَ فيه الأبيات الشعرية الواردة في كلِّ من

<sup>(1)</sup> راجع الملحق رقم (٧)، ص٤٨٧.

<sup>(</sup>۲) محمد ذهني بن محمد رشيد الإستانبولي: فقيه حنفي، عارف بالعربية، ولد سنة (۱۲۲۲ه=۱۸٤٦م)، كان عضواً في مجلس المعارف العثماني، له كتب عديدة منها: (الألغاز الفقهية) و(الحقائق)، توفي سنة (۱۳۲۹ه=۱۹۱۱م). الزركلي-الأعلام: ٦/٣٢٦.

كتاب (تلخيص المفتاح) للخطيب القزويني (٦٦٦ ـ ٧٣٩هـ)، وشرحيه (المطول) و(مختصر المعاني) لسعد الدين التفتازاني، وحاشية السيد الشريف المجرجاني على (المطول) والتي بلغت ستَّ مئة وستة وعشرين بيتاً، وقد تناول ذهني أفندي كلَّ بيتٍ من تلك الأبيات، وفسَّر كلماته، وبيّن معانيه، ثم شرحه شرحاً إجمالياً، وبيّن موضع الاستشهاد منه في الكتب المذكورة آنفاً، ومن أي بحور الشعر هو، واسم قائله مع الترجمة بإيجاز للقائل، ثم عَلَقَ عليها مبيناً بعضَ ما تضمنته من طرائف أدبية، وانتقد خلال ذلك الخطيب القزويني، والعلاَّمة التفتازاني، والسيد الشريف الجرجاني، وعاب منهجهم بأنَّه صعبٌ جداً، وغَيرُ مفهوم، وطعنَ فيهم وفي مقدرتهم العلمية، ولا سيما العلاَّمة التفتازاني في كتابه (المطوّل)، وألقى بكتبهم وشروحهم وحواشيهم جانباً، ولم يَجِدْ فيها ما يَستحقُّ العناية والاهتمام، وزعمَ أنّها لا تَصلحُ لشيء، وأنها لن تكونَ موضعَ استفادةٍ لأحدٍ، لأنها لا تحمِلُ أيَّ اقتدارٍ علمي ولا تتضمنُ أية قيمةٍ علميةٍ.

# محتوياته:

لم يُقَسِّم مصطفى صبري كتابه إلى أبواب أو فصول، بل أورد مباحثه على شكل فِقْرات متسلسلة رَدَّ فيها على (محمد ذهني أفندي) ردّاً مُشبِعاً، ونقد كتابه نقداً علمياً:

١ حيث انتصرَ فيه للعلماء الذين قدح فيهم محمد ذهني أفندي، وأنكرَ عليه ما قاله فيهم وفي كتبهم، ثم امتدحهم مبيّناً علوَّ منزلتهم، وجلالَ قدرهم بين العلماء، وما قاموا به من جهودٍ كبيرة، وما قَدَّمُوه من خدماتِ جليلة للإسلام وللغة العربية، ثم تَكلَّم على القيمة العلمية لكتبهم وأبحاثهم، ولا

سيما كتابي (التلخيص) و(المطوّل)؛ مستشهداً على ذلك كلّه بما قاله بعض المؤرّخين والأدباء فيهم (١١).

Y ـ ونَقَلَ ـ على طولِ الكتابِ ـ كثيراً من أقوال (محمد ذهني أفندي) التي أوردها في كتابه المذكور، وتَعقَّب كلَّ قطعة منها بتعليقة انتقد فيها، ذاكراً الكثيرَ من الملاحظات المتعلقة بالأدب العربي، ومُحْصِياً عليه العديدَ من الأخطاء التي وقع فيها عند قيامه بشرح الأبيات، وإيضاح معانيها، وإعراب كلماتها، وتعيين بحورها، ومبيناً الطريقة المُثلى ـ في نظرِه ـ التي كان ينبغي عليه أن يسلكها (٢).

# ٣-كتاب (القيمة العلمية للمجتهدين المسلمين العصريين)(٢):

يقع هذا الكتاب في مجلدٍ واحد، ويشتمل على (١٦٨) صفحة من الحجم الكبير، وقد ألفه مصطفى صبري في رومانية، وفرغ منه في ١٥ رمضان سنة (١٩٣٦هـ)، وطُبِعَ بمطبعة الأوقاف الإسلامية بدار الخلافة العلية بإستانبول سنة (١٣٣٧هـ=١٩١٩م).

<sup>(</sup>١) أمثال: المؤرِّخ الشهير ابن خلدون، وحاجي خليفة.

 <sup>(</sup>۲) هذا وقد اطلع محمد ذهني أفندي على هذا الرد فأُعجِبَ كثيراً به، وقال: أنا فخورٌ بهذا الرد، لأنه كان رداً علمياً. انظر كلاً من: الملحق رقم (۲) ص٢٠٤.

 <sup>(</sup>٣) هذه هي الترجمةُ الحرفيةُ لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية ، ونصّه: (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي).

# سبب تأليفه:

أمّا سببُ تأليفه: فهو أنّ عالماً مسلماً من كبار علماء (قازان) في روسية يُدعى موسى جار الله (١٠ ألّف كتاباً باللغة التركية، وسماه (رحمت آلهية برهانلري) أي (براهين الرحمة الإلهية)، ضَمَّنه كثيراً من الأفكار والنظريات المنحرفة التي من أهمها: أنه شذّ في مسألة خلود الكفار في نار جهنم التي هي موضوع كتابه الرئيس وسلك فيها مسلكاً خاطئاً، مخالفاً لِمَا ورد في النصوص الشرعية من الكتاب والسنة، فقد أنكرَ خلودهم فيها، وزعم أنهم يُعذّبون فيها حيناً من الزمن، ثم يخرجون منها، وذلك بدعوى أنَّ العقلَ يَقضي باستحالة العذاب الأبدي، وأنَّ البشرَ ليس بوسعهم احتمال ذلك العذاب، وبدعوى أنَّ العلم ألرحمة الإلهية وسعتها تَمنعُ بقاءَ الكفّار خالدين في نار جهنم. وجَمَع شمولَ الرحمة الإلهية وسعتها تَمنعُ بقاءَ الكفّار خالدين في نار جهنم. وجَمَع الآيات والأحاديث التي ورد فيها ذكر رحمة الله ولطفه بعباده، واستدلَّ بها على ما ذهبَ إليه، وأوَّل كثيراً من النصوص وطَوَّعها بحيث تبدو متفقةً مع مذهبه. وتَهَجَّم على علماء السلف من المفسرين والفقهاء والمتكلمين، وزعمَ أنّهم قد اتجهوا بالعقيدة الإسلامية اتجاهاً خاطئاً، وسلكوا بها سُبلًا ملتوية، غير اتجهوا بالعقيدة الإسلامية اتجاهاً خاطئاً، وسلكوا بها سُبلًا ملتوية، غير اتجهوا بالعقيدة الإسلامية اتجاهاً خاطئاً، وسلكوا بها سُبلًا ملتوية، غير

<sup>(</sup>۱) موسى جار الله: فقيه روسي يُعرف بجار الله التتري، من كبار علماء روسية، ولد سنة (۱۲۹هـ = ۱۸۷۸م) بمدينة (روستوف) الروسية على نهر الدون، وتلقَّى علومه في المدارس الإسلامية بمدينة (قازان) ثم في بخارى، من أهم مؤلَّفاته: (الوشيعة في عقائد الشيعة) و(القواعد الفقهية)، توفي بالقاهرة سنة (۱۳۲۹هـ = ۱۹۶۹م). يوسف أسعد داخر \_ مصادر الدراسة الأدبية:

موصلة إلى الوجهة الحَقَّة، وتكلَّمَ عنهم بلهجةٍ تنمُّ عن سوءِ الأدبِ معهم، وقَلَّةِ الاحترام لهم، وأخَذَ في المقابل يَنظرُ إلى الغرب بإعجابٍ بالغِ، مُقَدِّراً علماءه، ومُجلاً لهم.

وأخذ على عاتقه إثارة الشك وسوء الظن بكتب علماء السلف، مثل كتب الفقه والتفسير، وعمل على إخراجها من حيِّزِ الاعتداد والاعتماد، واستعان في المقابل بكتب الصوفية، واعتمد كثيراً على أقوالهم، مثل: كتاب (فصوص الحكم) و(الفتوحات المَكِية)(١)، و(المثنوي)(٢) و(الرسالة القشيرية)(٣).

واتهم علماء السلف بالتأويل، واحتكر لنفسه شرف التمسك بظواهر الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، ثم ناقض نفسه لمّا واجَهتُه النصوصُ الكثيرة المحتشدة في الكتاب والسنة، الدالة على خلاف ما ذهب إليه في مسألة الخلود في النار، حيثُ اضطر إلى تأويلها تأويلاً مُتَعسَّفاً، أخرجَها عمّا سِيقَت له، وأبدى حولها آراءً وملاحظاتٍ معلولة ومضطربة.

ومن شطحاته أيضاً: أنّه بعدما قَذَف بالعلماء من المفسرين والفقهاء والمتكلمين خارج حدود الاحترام والاعتبار، قَدَّمَ الشاعر أبا العلاء المعري لكي يَقتدي به المسلمون في أهم المباحث الإسلامية، وَوَصفه بأنه (إمام الإسلام) تارةً، و(فيلسوف الإسلام) تارةً أخرى، مع أنّ له أقوالاً جريئة،

<sup>(</sup>١) لمحيي الدين بن عربي.

<sup>(</sup>٢) لجلال الدين الرومي.

<sup>(</sup>٣) للإمام القشيري.

تَعَدّى فيها على الأديان عموماً، وعلى الإسلام بوجه خاص(١١).

وقد انتشر هذا الكتاب انتشاراً واسعاً بين مسلمي روسية وتركية ورومانية، وأثار حوله ضجةً كبيرة، ونقاشاً طويلاً بين الناس، مما أحدث تشويشاً للأفكار، وزعزعةً للعقائد عند كثيرٍ من الشبان المسلمين في تلك البلاد. لذا ألَّف مصطفى صبري كتابه هذا لمناقشة موسى جار الله، ونقد كتابه، والردِّ على كل ما ورد فيه (٢).

# محتوياته:

نظراً لكثرة مباحث هذا الكتاب وتشعبها، فإنّي رأيتُ ـ تسهيلاً على القارئ الكريم ـ تقسيمَه إلى ثلاثة أقسام رئيسة ؛ هي :

التقديم، وصلب الكتاب، والخاتمة.

## أ-التقديم:

وتندرج تحته ثلاثُ فِقْرات؛ هي:

### ١ ـ التصدير:

صَدَّرَالشيخُ كتابه بصفحة واحدة عَنْونَها بـ (كلمة صغيرة) بَيَّن فيها لِقُرَّاء

<sup>(</sup>۱) راجع في هذا كلاً من: صلاح الدين الصفدي \_ الوافي بالوفيات: ٧/ ١١٠؛ وياقوت \_ معجم الأدباء: ٣/ ١٦٥؛ ومحمد حمادي \_ المعرّي وجوانب من اللزوميات، ص٢٤.

<sup>(</sup>٢) لتأليف هذا الكتاب قصة عجيبة، للاطلاع عليها راجع الملاحق رقم (٣) ص ٤٠٩، و(٥) ص ٤٣٤.

كتابِه أهميةَ مسألةِ (الخلود في النار) التي كَثْرُ حولها الجدل والنقاش.

## ٢ ـ التوطئة:

ثم كَتَبَ توطئةً حَلَّلَ فيها شخصيةَ مناظِرِهِ (موسى جار الله) تحليلاً دقيقاً، وعَرَضَ فيها للقرّاء النتيجةَ التي وَصَلَ إليها من خلال مطالعته لكتبه الأخرى وأفكاره وآرائه.

### ٣\_المقدمة:

ثم أَعْقَبَ ذلك بمقدمة طويلة عَرَضَ فيها مذهبَ مناظره في مسألة المخلود في النار، الذي أرادَ إثباته في كتابه (براهين الرحمة الإلهية)، وبَيَن منهجَ البحثِ والتفكيرِ الذي سلكه مناظِرُه في تلك المسألة، ومَبْلَغ الأدلةِ التي سيسردها من حيث القوة والوضوح، والمآخذ التي أخذَها عليه، مع نقلِ بعضِ أقواله من كتابه المذكور.

#### ب-صلب الكتاب:

ثم دخل في صلب الكتاب، وقَسَّمَ المزاعمَ التي أوردها مُنَاظِرُه إلى ثلاثة أقسام، وتناولَ كلَّ قسم منها على حِدَة بالنقد والتحليل.

فبدأ بالقسم الأول: وهو الزعم بأن الكفار لا يُخَلَّدُون في نار جهنم، بل يُعَذَّبُون فيها حيناً من الزمن، ثم يُخْرَجُون منها، وناقشه فيه نقاشاً علمياً، وردًّ على جميع الأدلة التي استدل بها لتأييد هذا الزعم، وذلك على النحو التالي:

١ ـ ذكر الآيات القرآنية التي استدل بها مناظره، وهي سبعُ آيات، أوردها

مرقمةً بالتسلسل، وأوردَ مع كلِّ آيةٍ منها وجه استدلاله (۱) بها، وذلك نقلاً عن كتابه المذكور، ثم رَدَّ على ذلك الاستدلال رداً تفصيلياً، ثم سرد الآيات القرآنية الدالة على خلود الكفار في نار جهنم، والتي بلغت إحدى وستين آيةً، وأوردها مرقمة بالتسلسل، ثم عَلَّقَ على كل آية منها بما رآه مناسباً للمقام.

٢ ـ ذكر الأحاديث النبوية التي استدل بها مناظره، وهي خمسة أحاديث، أوردها مرقمة بالتسلسل، مع ترجمته كلاً منها إلى اللغة التركية، وأجاب عن استدلاله بها، ثم أورد تسعة أحاديث تقضي بخلود الكفار في النار، وتُحَرِّمُ عليهم الجنة، مقرونة بترجمتها إلى اللغة التركية، وبيان وجه الاستشهاد بكل منها.

٣ ـ تناول الروايات المُتَضمَّنة لكلام بعض السلف ـ رحمهم الله ـ والتي اتخذَها مناظرُه دليلاً على ما ذهبَ إليه، فناقشه في صحة ثبوتِ هذه الروايات، وردَّ عليه استدلاله بها.

٤ ـ تناولَ الأدلةَ العقلية التي احتجَّ بها مناظره، وناقشه فيها نقاشاً جيداً،
 ثم رَدَّ عليه ردّاً منطقياً مُلزِماً، ثم استطرد في الرد استطرادين:

ناقش في أحدِهما النظرية القائلة بجواز إخلاف الوعيد في حق الله تعالى، وتلك النظرية التي استندَ عليها (موسى جار الله) في دعواه، حيث ادَّعَى جواز عفو الله عن الكافرين، وجواز إخلاف سبحانه وعيده إياهم بإخلادهم في نارجهنم يوم القيامة.

<sup>(</sup>١) الضمير هنا عائد إلى موسى جار الله.

وناقش في الثاني تَخَبُّطات ابن عربي (٥٦٠ ـ ٦٣٨هـ) في كتابه (الفتوحات المكية) التي اعتمد عليها (موسى جار الله)؛ حيث اعترف ابن عربي بالخلود في النار الوارد في القرآن الكريم، إلا أنّه ادَّعى بأنه لا يَلـزمُ منه العذاب، كما ادَّعى بأنَّ كلمةَ (العذاب) الواردة في آيات الخلود قد تأتي بمعنى (العذوبة).

ثم عَرَّجَ مصطفى صبري إلى القسم الثاني: وهو الزعم بأن المشركين الذين يَملكون برهاناً لشركهم يكونون معذورين يوم القيامة، وأن عذابهم ليس بأبدي، بخلاف المشركين الذي لا يَملكون برهاناً لشركهم، فإنَّهم غيرُ معذورين، وعذابهم دائمٌ وأبدي، واستدل (موسى جار الله) على ذلك بقوله تعالى: ﴿ وَمَن يَدَعُ مَعَ اللّهِ إلَى هَا الحَر لَا بُرهن لَهُ بِهِ عَلَيْما حِسَابُهُ عِندَ رَبِّهِ اللّه الله الله يُقْل وَارْحَم وَانت خَيْرُ الرّجِينَ ﴾ [المؤمنون: ١١٧ يُقْل الله على ذلك، وَرَدَّ عليه.

ثم أوردستاً وثلاثين آية تَدُلُّ على بطلان زعمه هذا.

وأما القسم الثالث: فهو زعم (موسى جار الله) بأنَّ الأديان مهما كانت مُعتقداتُها فهي على حقَّ وصواب، وأنَّه يجبُ احترامُ أصحاب تلك المعتقدات، حتى لو كانت باطلة، وأنّه لا يجوزُ أن نَصِفَهُم بأنَّهم على خطأ وضلال، كما لا يجوزُ أن نُحَقِّرَهُم بسبب تلك المعتقدات، ولا أن نَذُمهم بها، واستدلّ على ذلك بقوله تعالى: ﴿ وَمَامِن دَابَتَةِ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَايْرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْدِ إِلَّا أَمَّمُ أَمَّالُكُمْ ﴾ [الأنعام: ٣٨]، وبقوله: ﴿ وَقَضَىٰ رَبَّكَ أَلَّا تَعْبُدُواْ إِلَّا إِيّاهُ ﴾ [الإسراء: ٣٣].

وقد ناقشه مصطفى صبري في هذا الزعم، وَرَدَّ على استدلاله بهاتين الآيتين، ثم أورد اثنتين وعشرين آيةً تَدل على بطلان مُدَّعاهُ.

#### حــالخاتمة:

ختم مصطفى صبري كتابه بخاتمة تكلّم فيها على الأسباب التي أدَّت إلى تخبُّطات (موسى جار الله) ورَكَّز فيها على الحديث عن تأثير الحضارة الغربية في كثيرٍ من المسلمين، وقرر أنَّ النهضة التي عاشتها أوروبة في العصر الحديث قد أثَّرت في عقول كثيرٍ من العلماء والمفكرين في العالم الإسلامي، وأفسدت عليهم تفكيرهم، وأحدثت شروخاً في قُدُراتِهم ومعنوياتهم، وبالتالي شعروا بالنقص أمام الغرب وعلومه، فطَفِقُوا يُؤوِّلُون تعاليم الإسلام وعقائِده وأحكامه باسم (التجديد) بحيث تبدو متفقة أو على الأقل متقاربة مع نظريات الغرب وعلومه.

# ٤ - كتاب (المُجَدِّدُون الدِينيُّون)(٢):

طبع هذا الكتـاب طبعتين، الأولى: في مطبعـة الأوقاف الإسلاميـة بإستانبول سنة (١٣٤١هـ= ١٩٢٢م) بالحروف العربية (٣)، والثانية: في مطبعة

 <sup>(</sup>۱) انظر: (یکی إسلام مجتهد لرینك قیمت علمیة سی)، ص۱۵۸ و ما بعدها.

 <sup>(</sup>۲) هذه هي الترجمة الحرفية لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية ، ونصه (ديني مجددل).

 <sup>(</sup>٣) وكان ذلك قُبيل هجرته الثانية من تركية وخروجه منها ـ بَغتة ـ خروجاً نهائياً.
 وقد استولت الحكومة الكمالية على النسخ المطبوعة من هذا الكتاب، والتي=

دار سبيل للنشر والتوزيع سنة (١٣٩٧هـ= ١٩٧٧م) بالحروف اللاتينية، وذلك بمبادرة من صاحب المطبعة والدار: الأستاذ (قدير مصر أوغلو)، ويقعُ الكتاب في طبعته الثانية في جزء واحد، ويشتمل على (٤٠٣) صفحات من القطع المتوسط.

# سبب تأليفه:

سبب تأليف الكتاب هو أنه ظهر في تركية - آنذاك - زمرة من الكتاب والمؤلفين المبهورين بالحضارة الغربية، أطلقوا على أنفسهم اسم (المسلمون المجدد) ونادوا بفتح باب الاجتهاد على مصراعيه، لتطوير الإسلام، وتجديد أحكامه، وأشاعوا في الناس أفكاراً باطلة، تُسِيء إلى الدين الإسلامي الحنيف، منها قولهم: إن الإسلام هو سبب تأخر المسلمين وتخلفهم عن ركب الحضارة، وإنّه إنما بُنِيَ على أساسِ الخوف والإكراه، لا على أساسِ المحبّة والإقناع، وإنّ عقيدة الإيمان بالقضاء والقدر تُؤدّي إلى العطالة والكسل والتقاعس عن السعي والعمل، كما أنّ الأوقاف الإسلامية تُـودي إلى تجميد الأموال والممتلكات وتعطيلها عن العمل، وتَبرّموا بأحكام الإسلام وقوانينه الثابتة، وقالوا عنها: إنّها جامدةٌ غير قابلة للتطوير. وادّعَوا أن تأسيسَ الدولة العثمانية على الإسلام هو الذي أدّى إلى تخلّفها عن ركبِ الحضارة، وهو الذي منعها على الإسلام هو الذي أدّى إلى تخلّفها عن ركبِ الحضارة، وهو الذي منعها

بَلَغَت (٩٥٠) نسخة، وصادرتها، وهي ما تزالُ في صناديقها في المطبعة، وحَجَبَتُها عن الانتشار، وقد حرصَ الشيخ على أنْ يَصطحبها معه قبل سفره، ولكن لم يُسعفه الزمان أن يَأخذُ منها إلا نُسَخاً قليلةً لا تزيد على معظم جمع القِلّة. راجع: كتاب (النكير على منكري النعمة). هامش ص١٩٦.

من الأخذ بأسباب القوة كالدول الغربية الكبيرة، كما ادَّعُوا أنَّ من الأسباب الرئيسة لانهيارها هو تَمَسُّكها بأحكامه ونصوصه، وكذلك اختلاط مواطنيها الأتراك بالعناصر الأخرى الكثيرة والمتعددة، وذلك استناداً إلى النظرية القائلة: "بأن اختلاط الأجناس بعضها ببعض يُؤدِّي إلى التدني والانحطاط»(١).

وفي مقدمة هؤلاء المجددين كاتبٌ تركي يُدعى (هاشم ناهد بك) ألَّف كتاباً باللغة التركية وسماه (تركية ايجون نجات واعتلايو للري)، أي: (سبيل النجاة والرقي لتركية) ضَمَّنه كثيراً من هذه الأفكار الباطلة، وتَطَرَّقَ فيه إلى مسائل عديدةٍ أبدى حولَها آراء مخالفة لروح الدين الإسلامي وتعاليمه، وذلك بدعوى التطوير والتجديد.

لذا ألَّف مصطفى صبري كتابه هذا للردِّ على هؤلاء المجددين بصفة عامة، ومناقشة أفكارهم، وإيضاح المزالق التي وقعوا فيها بدعوى التجديد في الدين، وللدفاع عن الأحكام والمسائل الإسلامية التي طعنوا فيها، وللدفاع أيضاً عن الدولة العثمانية، ولمناقشة (هاشم ناهد بك) بوجه خاص، ومناظرته في مبادئه ومذاهبه ونقدِ كتابه المذكور.

### محتوياته:

قَدَّمَ مصطفى صبري لكتابه بمقدمة طويلةٍ، تنـاول فيها مـا يُرَوِّجُـه

<sup>(</sup>١) كما ردَّ على هذه الشبهات أيضاً الأمير شكيب أرسلان في كتابه (لماذا تأخر المسلمون؟ ولماذا تقدّم غيرهم؟) وهو الكتاب الذي ترجمه إلى التركية الشيخ مصطفى صبري بناءً على طلبِ مؤلِّفه. انظر ص(٣٢٨) من هذا الكتاب. (الناشر).

المجددون من أمور في الدين الإسلامي وفي أحكامه بدعوى التطوير والتجديد، وأورد بعض أقوالهم وآرائهم، ثم ردَّ عليها مستنِداً في ذلك إلى بعض النصوص الشرعية، وناقش من يُنادون بتبديل الأحكام الإسلامية بدعوى عدم تلاؤمها مع متطلبات العصر، منبها على أنَّ سببَ تأخر المسلمين إنما هو في ابتعادهم عن دينهم، وإهمالهم شريعته وأحكامه. كما ناقش القائلين بأنَّ التجديدَ ضروريُّ لتنقية الدين مما علِقَ به من بدَع وخرافات، ولإرجاعه إلى أصله النقيِّ، مبيّناً أنَّ الإسلام بَقِيَ محفوظاً من التحريف والتبديل بحفظ الله له منذُ عهد النبي على الله وقتنا الحاضر.

ثم دخلَ في صلب الكتاب، وتناول مسائله على شكلِ مباحثَ يمكِنُ إيجازها فيما يلي:

## ١ \_ تكوين الدولة العثمانية :

تكلّم في هذا المبحث على تاريخ الدولة العثمانية وتكوينها، وجهودها الكبيرة في خدمة الإسلام والمسلمين.

## ٢ ـ عوامل انهيار الدولة العثمانية:

تكلّم فيه على أهم العوامل والأسباب التي أدَّت إلى سقوط الدولة العثمانية، وَرَدَّ فيه على دعوى (هاشم ناهد بك) القائلة بأنَّ من أهمِّ أسباب سقوطها هو تمسكها بالدين الإسلامي وارتكازها عليه.

# ٣- المقاصد التي يجب مراعاتها في الأحكام الإسلامية:

تكلُّم فيه على النية وأهميتها في صحة الأعمال، ونَبُّه على أنَّ الأعمالَ

عموماً يَنبغي أن تُراعى فيها المقاصدُ الأخروية لا المنافع الدنيوية، وأوردَ أقوالَ مناظره (هاشم ناهد بك) في مسألة درء المفاسد وجلب المصالح، وكذلك الأفعال والنيات، ثم رَدَّ عليها، كما رَدَّ على القائلين بأنَّ الأوقاف الإسلامية تُؤدي إلى حَبْسِ الأموال والأملاك وتعطيلها، ومنعها من التداول.

# ٤ \_ اختلاط الأعراق والأجناس:

رَدَّ فيه على مناظرِه في دعواه القائلة بأنَّ مِنْ أهمَّ أسباب سقوط الدولة العثمانية اختلاطَ شعبِها التركي بالعناصر الأخرى المختلفة، وناقشَ النظرية التي استند عليها في ذلك، القائلة بأنَّ اختلاطَ الأعراق والأجناس يُؤدي إلى التَّدَنِّي والانحطاط، حيث يَنْتُج عنه أقوامٌ ضعيفو العقل والبنيَّة.

# ٥ - الفهم الخاطئ للمدنية الغربية:

تكلّم فيه عن المدنية بشكل عام، ثم ناقشَ مناظِرَه في فهمه الخاطئ للمدنية الغربية، وتَطَرَّق إلى الإصلاحات والتجديدات التي اقتبسها بعضُ السلاطين العثمانيين من تلك المدنية.

### ٦ ـ تطور الخدمة العسكرية:

أجابَ فيه على الدعوى القائلة بأنَّ تطور الدولة العثمانية في المجال العسكري لم يُواكبُ تطورها في المجالات الأخرى ، ثم تَحدَّث عن وجوب طاعة الجيش لأولي الأمر، وانقياده لأوامرهم في غير معصية اللهِ، واستندَ في ذلك إلى بعض الأحاديث النبوية.

#### ٧ ـ الإيمان بالقضاء والقدر والقناعة والتوكل:

أطال الشيخُ الكلامَ في هذه المسائل، مبيناً مدى تأثيرها في حياة المسلمين، ثم درس مسألة الإيمانِ بالقضاء والقدر بوجه خاص في ضوء الكتاب والسنة، وتناولَ النصوصَ الواردة فيها بالتفصيل، ودَقَّقَ النظرَ في المذاهب الإسلامية المشهورة فيها، وَرَدَّ على القائلينَ بأنَّ عقيدةَ القضاء والقدر هي سببُ تأخر المسلمين، وفَنَدَ زعمَهم بأنَّها تُؤدي بمعتنقيها إلى الكسل والتقاعس عن السعى والعمل.

 ٨ ـ الاعتقاد بأنه يكفي في حصول الإيمان الإقرار باللسان والتصديق بالجنان:

رَدَّ فيه على مناظره (هاشم ناهدبك) الذي تَمسك بهذا المعتقد، ثم تكلّم على اشتراطِ العمل بالجوارح لحصول الإيمان، وذكر الخلافَ في تلك المسألة بين أهل السنة والجماعة والخوارج والمعتزلة، وبَيَّنَ رجحان مذهب أهل السنة والجماعة مستشهداً على ذلك بالنصوص الشرعية.

## ٩ \_ الإصلاحات الدينية (الاجتهاد):

ناقشَ فيه المُجَدِّدِين العصريين، الذين يُنادون بفتح باب الاجتهاد على مصراعيه، وفَصَّل القولَ في حكم فتح باب الاجتهاد في العصر الحديث، مبيّناً شروطَ الاجتهاد وحدودَه، ومنبهاً على أنَّ العاملَ في التجديد الذي يُنادي به أولئك المجددون إنَّما هو التقليد، وكم الفرقُ واسعٌ بين التجديد والتقليد! .

كما ناقشَ في هذا المبحث مناظره هاشم ناهد بك الذي تَحامل في كتابه المذكور على الأئمة الأربعة \_ رحمهم الله \_ واتهمهم بإثارة الخلافات،

وإحداثِ التناقضات في الإسلام، وهاجَمَ فيه العلماءَ الأتراك المعاصرين لعدم سماحهم بترجمة القرآن الكريم إلى اللغة التركية (١)، ثم فَنَّد مزاعمه، وانتصر للأثمة الأربعة، مبيناً جهودَهم الكبيرة التي بذلوها لخدمة الكتاب والسنة.

#### ١٠ \_ الحُب والمحبة:

أورد الشيخُ في هذا المبحث آراء مناظره القائلة بأنَّ الإسلام بُنِيَ على أساسِ الحوفِ والإكراه والبطش، ولم يُبنَ على أساسِ المحبّة والاقتناع، وأنّ الناسَ من كثرة ما يحذِّرهم العلماء من غضب الله ونقمته، ويحثّونهم على الخوفِ من عقابه، ومن كثرة ما يحذّرونهم من مخالفة الحُكَّام وأُولي الأمر، ويحثُّونهم على طاعتهم، صار عندهم نوعٌ من الخوفِ والرهبةِ أبعدَهم عن التفكير في عظمة الباري عزَّ وجلّ ومخلوقاته، المُؤدِّي إلى الاقتناع والحب في الله، ثم ناقشه فيها مناقشة جيدة، وفنَّلَ مزاعمَه مستشهداً بكثيرٍ من النصوص الشرعية.

# ١١ ـ التحصيل المدرسي القديم والجديد:

تَحدَّث فيه عن حلقات العلم والدروس في المساجد التي كانت منتشرةً في أنحاء تركية في ظِل الخلافة العثمانية، ووازنَ بينها وبين المدارس والمكاتب الحديثة (التحصيل المدرسي الجديد)، ورَدَّ على المجددين العصريين الذين ذَمُّوا حلقاتِ العلم في المساجد (التحصيل المدرسي القديم)

<sup>(</sup>١) أما موضوع ترجمة القرآن فقد أفرده الشيخ بكتابه (مسألة ترجمة القرآن) وسيأتي التعريف به أثناء الحديث عن مؤلّفات الشيخ بالعربية، ص٢٨٣.

وانتقدوا أسلوبَها والعلومَ التي تُدَرَّس فيها، واتهموا القائمينَ عليها بأنَّ همَّهم جمعُ الأموالِ من طلبة العلم، وفَنَّدَ مزاعِمَهم، مستشهداً ببعض الأمثلة المُتَضمِّنة لكثير من المواقف المُشَرِّفة لهؤلاء العلماء القائمين على تلك الحلقات.

#### ١٢ \_ حياة الأسرة:

ناقشَ فيه مسألة التجديد في أحكامِ الأسرة، التي دعا إليها المجددون العصريون، وانتقدَ أقوالَ مناظرِه في تلك المسألةِ نقداً علمياً، ثم تكلَّمَ على الحقوقِ التي شرعها الإسلام للمرأة، وتَطَرَّق إلى قضية مساواتها مع الرجل.

كما تكلَّم على الحجاب الإسلامي، وذكر المحاذيرَ الاجتماعية المُترَتِّبة على تركه، مبيّناً الوضعَ المُزْرِي الذي وصلت إليه المرأة الغربية من جَرَّاء الاختلاط والسفور، واختتم هذا المبحث بالحديث عن مسألة تعدد الزوجات، والرد على شبهاتِ أعداء التعدد، الذين رفضوه ونعتوه بالنعوت القبيحة، واعتبروه نقصاً في الإسلام وعيباً في المسلمين (١١).

# ٥ - كتاب (الإمامة الكبرى في الإسلام)(٢):

أَلَّف الشيخُ كتابه هذا ما بين سنتي (١٣٤٦ \_١٣٤٧هـ) الموافق (١٩٢٧ ـ ــ ١٩٢٨م) لمّا كان يُقيمُ في تراقية الغربية اليونانية، ونشره مُجَزَّأً على أعداد

<sup>(</sup>١) وقد بحث الشيخ هذا الموضوع أيضاً في كتابه (قولي في المرأة ومقارنته بأقوال مقلّدة الغرب) وسيأتي التعريف به ص(٢٩٤).

 <sup>(</sup>٢) هذه هي الترجمة الحرفية لاسم الكتاب الذي ورد باللغة التركية، ونصه:
 (إسلامده إمامت كبرى).

جريدته (يارين) التي كان يُصدِرُها هناك، ومعه ابنه إبراهيم، وذلك ابتداءً من العدد الثاني عشر الصادر يوم الجمعة  $\Upsilon$ 1 جمادى الآخرة سنة ( $\Upsilon$ 1 هـ) الموافق  $\Upsilon$ 1 كانون الأول (ديسمبر) ( $\Upsilon$ 1 م) وقد نشر منه ثمانية وثلاثين جزءاً فقط، ولم يستطع إكمالَ نشرِه بسبب توقف الجريدة بأمرٍ من الحكومة اليونانية في جمادى الآخرة سنة ( $\Upsilon$ 1 هـ) الموافق تشرين الثاني (نوفمبر).

ويعدُّ هذا الكتابُ من أهم الكتب التي أُلُفَتْ في مسألة الخلافة الإسلامية ، حيث أوردَ فيه حقائقَ كثيرة عن عصره ، وكَشَفَ فيه عن خفايا مجهولة عن الحالة الدينية والسياسية والاجتماعية والفكرية في أواخر عهد الدولة العثمانية ، وأسهمَ في إيقاظِ الوعي الإسلامي ، وتعريف الأجيال الجديدة بتاريخها الصحيح .

وَمِحْوَرُ الكتابِ يَدُور حول إقناع المسلمينَ بحتميّة نظامِ الخلافةِ للأمةِ الإسلامية إن أرادوا العودة إلى الكرامةِ والسؤدد، والنفوذ العالمي والمكانة الدولية المَهيبة من جديد.

# سبب تأليفه:

تَبَيَّنَ لي بعد الاطلاع على الكتاب أنَّ هناك سببين رئيسين لتأليفه ؛ هما :

١ ـ قيام الكماليين بإلغاء الخلافة العثمانية ، ثم تتابع الإجراءات العلمانية
 (اللادينية) للقضاء على الإسلام ، وعلى كل ما يَمُتُ إليه بصلة في تركية .

٢ ـ قيام بعض الأتراك المغرضين بترجمة كتاب (الإسلام وأصول

راجع: الملحق رقم (٧)، ص٤٨٩.

الحكم) لعلي عبد الرازق إلى اللغة التركية، لاستغلالِه في ترويج الفتنة الكمالية في مسألة الخلافة.

محتوياته<sup>(۱)</sup>:

) هناك تشابة كبيرٌ بين هذا الكتاب الذي نحن الآن بصدده وبين كتاب (النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة) الذي سيأتي الحديثُ عنه \_ إن شاء الله \_ ضمن كتب الشيخ باللغة العربية، إلاّ أنَّ بينهما فرقاً رأيتُ أنَّه من الواجب عليَّ إثباته في هذا الموضع، نظراً لأنَّ هذا الكتابَ هو المتأخِّرُ تأليفاً. وهو أنَّ هذا الكتاب (الإمامة الكبرى في الإسلام) مكمِّلٌ لكتاب (النكير على منكري النعمة) من ناحيةٍ، ومفصِّلٌ لِمَا أجملَ فيه من ناحيةٍ أخرى. فهو مكمِّلٌ له إذ اشتملَ على ما لم يأتِ به، حيث:

١ ـ إنَّ مصطفى صبري عالج فيه القضية التي أثارها بعضُ الملاحدةِ، وهي قضية فصل الأخلاق عن الدين، وبنائها على الماديات.

٢-إنَّه بسطَ فيه رأيه في مسألة الخلافة من ناحيتها الشرعية الفقهية ، في حين أنَّه ركَّـزَ في كتابه (النكير على منكري النعمة) على الخلافة من ناحيتها السياسية .

٣ ـ إنَّه ضمَّنة الردَّ على كتاب (الإسلام وأصول الحكم) الذي أُلِّفَ بعدَ إلغاء الخلافة لتأييد الكماليين على ذلك الإلغاء.

٤ ـ إنَّه تحدَّث فيه عن الإجراءات العلمانية (اللادينية) التي قامت بها الحكومة الكمالية بعد إلغاء الخلافة، مما تمَّ بعد تأليف كتابه (النكير على منكري النعمة).

وهو مفصّلٌ لِمَا أجمَله من ناحيةِ أنَّه عالجَ فيه بعض ما عالجه في بحوثِ سابقةِ رأى أن تُكتَبَ على نحو آخرَ من البسطِ والتذليلِ، لكي يطَّلعَ عليها القُرَّاء الأتراك غير العارفين باللغة العربية.

قَدَّمَ الشيخ لكتابه بمقدَّمةِ تناولَ فيها مسألةَ فصل الدين عن الدولة، وَرَكَّزَ على مسألة فصل الدين عن الأخلاق، وتساءل: هل تُوجدُ أخلاقٌ مِنْ غيرِ دينٍ؟.

ودَقَّقَ النظرَ في تلك المسألة، وبَيَّنَ ما يحتويه الزعمُ القائـل، «بـأنَّ الأخلاقَ لا علاقةَ لها بالدين» من مفاسد، ثم بَيَّنَ فوائد الدين للإنسان، وانتهى إلى أنَّ الدينَ خيرُ ضمانِ ضدَّ بواعثِ الشرِّ وضروبِ الفساد.

ثم دخلَ في صلبِ الكتاب، وتناول فيه مسائل عديدةٍ يمكِنُ إجمالُها في المباحث التالية:

١ \_ الكلامُ على سياسة الاتحاديين والكماليين الداخلية والخارجية :

تَحدَّث في هذا المبحث عن الدولة العثمانية، ودورِها في خدمة الإسلام على مدى ستة قرون تقريباً، وعن حمايتها للأقليات غير الإسلامية، وذَكَرَ ما كانت تَلْقَاهُ تلك الأقليات من إكرام واحترام من قبَلِ الدولة العثمانية منذ عهودها الأولى إلى أدوارِها الأخيرة في عهد السلطان عبد الحميد الثاني، حتى إنَّ السلطان سليماً (١٤٦٧ ـ ١٥٢٠م) لَمّا أرادَ أن يُخْرِجَ تلك الأقليات من الدولة العثمانية وقَفَ شيخ الإسلام (زِنْبِيلَلِي على أفندي)(١) في

<sup>(</sup>۱) زنبيلَلي على أفندي: ولد في (قرمان) وتتلمذَ على كبار مشايخ عصره، اشتغل بالتدريس في (آماسية) و(بروسة)، وعُيِّنَ شيخاً للإسلام سنة (۹۰۸هـ= ٢٥٠٣م) في عهد السلطان بايزيد الثاني، لَمَعَ نَجْمُهُ في عهد السلطان سليم الأوّل لِمَا عُرِفَ به منَ العدلِ والجهرِ بالحقّ، وظَلَّ في منصبِه حتى توفي =

وجههِ، ومَنَعَهُ من ذلك.

وذكر مصطفى صبري أنَّ هذا العدلَ والإنصافَ الذي كانت تتَحلى به الدولة العثمانية هو ما كانتْ تَفتقدُه المدنيّةُ الغربيّةُ في ذلك الوقت.

ثم تَحدَّث ـ بالتفصيل ـ عن المِحْنَة التي أَلَمَّتْ بالدولة العثمانية ـ مؤخراً ـ على أيدي الاتحاديين والكماليين، حيث تكلّمَ عن حكومتيهما المطلقتي الحرية واستبدادهما، مع أنَّهما كانتا مشروطيتين في الأصل(١).

وتَطَرَّق لجمعية (الاتحاد والترقي)، وتكلّم على دورِها في إسقاط الدولة العثمانية، وانتقد سياسة زعمائها الثلاثة طلعت وأنور وجمال، مبيناً كيفية تلاعبهم بالأنظمة وتزويرهم الانتخابات.

ثم تكلّم على الانقلاب الكمالي في تركية، كاشفاً كثيراً من خفاياه، ومبيّناً عِظَمَ جناية الكماليين على دين الأمة التركية، وعلى حريتها، وسائر مشخّصاتها، ومستشهداً على ذلك ببعض ما نُشِرَ في الجرائد التركية الصادرة ـ آنذاك \_ مثل جريدة (جُمْهُوريًتْ) و(مِلِّيَتْ) و(وَقَت) و(وَطَن)، وأوردَ نصَّ الفتوى الشرعية التي أعلنت إهدارَ دم مصطفى كمال لبغيه وخروجه على السلطان محمد وحيد الدين، التي أصدرها الشيخ (عبد الله دري زاده) لمّا كان شيخاً للإسلام في الدولة العثمانية، ثم عَلق عليها، وبَيَّن ما أحدثته من صدّى

<sup>=</sup> بإستانبول سنة (٩٣٢هـ=٢٥٢١م).

Dr Abdülkadir Altunsu-Osmanlı Seyhülislamları. S13 - 16.
(۱) أي: قائمتين \_ كما زعم أصحابهما \_ على الدستور ومقيدتين به .

كبير داخل تركية وخارجَها، وتناول بعض الأحداث والوقائع السياسية التي قامت بها الحكومة الكمالية، مثل الحرب مع اليونان وخاصة معركة (سقارية)، وهدنة (مندروس)، ومعاهدة (لوزان) التي دَقَّقَ النظرَ فيها، وأطال الحديث عنها، ونَقَدَ المفاوضات التي قام بها الوفد التركي فيها برئاسة عصمت إينونو، وناقشَ بعضَ الكُتَّاب المؤيدين لتلك المفاوضات (١).

وتكلّمَ على ملابسات إلغاء الخلافة العثمانية وإعلان الجمهورية التركية مبيناً الحِيل والدسائس التي قام بها الكماليون من أجل إلغاء الخلافة، ومنبها على مقصدهم الأسمى من ذلك الإلغاء، ومستشهِداً على ذلك بأقوالِ بعض أعوانهم (٢).

كما تَحدَّث عن موقف العالم الإسلامي من حادثة إلغاء الخلافة، وَدَقَّقَ النظر في خلافة كلِّ من السلطان محمد وحيد الدين، والسلطان عبد المجيد الثاني، مبيناً موقف الكماليين منهما.

و تَحدَّث أيضاً عن تفاصيل وجزئيات ما قامتْ به الحكومةُ الكماليةُ من إجراءات قسرية بعد إلغاء الخلافة. واختتم هذا المبحث بالكلام على السياسة الإنكليزية حِيَال الدولة العثمانية وعن علاقة مصطفى كمال بالإنكليز.

<sup>(</sup>۱) أمثال: آغا أوغلي أحمد في مقالته التي نشرها في جريدة (مليت) في العدد (۲۰٤)، والأستاذ محمود نائب مدينة (سِعْرِدُ) في مقالته التي نشرها بعنوان (انقلاب تركية) في جريدة (مليت) أيضاً في عددها الصادر في ۱۸ آذار (مارس) سنة (۱۹۲۷م).

<sup>(</sup>٢) أمثال: محمود أسعد، وزير العدلية، وعمر رضا.

٢ ـ الكلام على ما لقيه من أذى في مصر لَمًا هاجر إليها قُبيل إلغاء الخلافة:

تكلّم مصطفى صبري في هذا المبحث عن الأذى الذي لَحِقَ به لَمّا هاجر إلى مصرَ قُبيل إلغاء الخلافة سنة (١٣٤٠هـ = ١٩٢٢م) فراراً بدينه وحياته من الكماليين، الذين عَمّت فتنتُهم - آنذاك - العالم الإسلامي عامة ومصر خاصة، حيث ذَكرَ ما نَالَهُ من تُهمٍ شديدة بسبب اللبس الذي أو قعته الصحافة المصرية بينه وبين شيخ الإسلام في الدولة العثمانية الشيخ (عبد الله دُرِّي زاده) وما انهال عليه من برقياتٍ شديدة اللهجة تُطالبه بالرحيل العاجل من أرض مصر قائلةً: "اخرج إلى أرض الحجاز، فمصرُ ليستُ مأوى للخائنين" (١٠).

وذَكَرَ كذلك ما نَالُه من سَبِّ وتقريع وشتم من بعض الكُتَّاب المصريين عندما رَدَّ على أحمد شوقي، الذي قَدَحَ في السلطان محمد وحيد الدين، وامتدح مصطفى كمال وأطراه في قصيدته النونية التي ذكرناها سابقاً، ثم أورد في الهامش بعضَ النقول من الجرائد المصرية التي تُثبت ذلك.

# ٣- الكلام على الخلافة الإسلامية نظاماً للحكم والإدارة:

تناول الشيخ في هذا المبحث مسألة (وجوب نصب الإمام) المُعبَّر عنها في الكتب الفقهية بـ(الإمامة الكبرى)، وبَيَّنَ الشروط الواجب توافرها عند نصب الإمام، وعالج مسألة الخلافة الإسلامية من الناحية الشرعية، وذلك انطلاقاً من التصور الإسلامي للخلافة بصفتها نظاماً للحكم والإدارة، ورابطة

<sup>(</sup>۱) راجع الملحق رقم (۷)، ص ٤٧٩ و ٤٨١.

دينية وسياسية وَحَّدَتِ المسلمين على اختلاف أجناسهم وألوانهم ولُغاتهم في إطار واحد، فأوجدت روحَ التضامن والمحبة بينهم.

وتَحدَّث عن الحكومة الإسلامية، مبيناً أسسها وقواعدها التي تقوم عليها، وخصائصها التي تَمتاز بها من غيرها، ووظائفها المَنُوطَةُ بها، وموضحاً الفروق التي بينها وبين غيرها من الحكومات الأخرى.

وتكلّم عن خلافة أبي بكر وعمر رضي الله عنهما، مبيّناً تَحَقُّقَ صفة الخلافة والاستخلاف في حكومتيهما، وتَطرَّقَ إلى تحقيق الإسلام للعدالة والمساواة، وكفالته الحريات السياسة والفكرية لأمته.

# ٤ \_ نقد كتاب (الإسلام وأصول الحكم):

نقد مصطفى صبري في هذا المبحث كتاب (الإسلام وأصول الحكم) نقداً علمياً في ضوء ما ورد في الكتاب والسنة، وذلك بعد اطلاعه عليه من خلال ترجمته التركية، حيث قام أولاً بتحليل عقليّة مؤلفه الشيخ علي عبد الرازق، وبإيضاح مُراده من تأليفه، ثم رَدَّ على كتابه ردّاً تفصيلياً، ونقضَ ما جاء فيه من أفكار ونظريات زائفة، ودَعَمَ ذلك بحشد من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وبكثير من الحُجج والبراهين، وأورد كثيراً من أقواله، وخاصة فيما يتعلق بحكومة النبي على وحكومة أبي بكر رضي الله عنه، وردَّ عليها مستشهداً بكثيرٍ من وقائع التاريخ الإسلامي في عصره الأول، وعُنيَ بغزواته على وتَمسك بعثيرٍ من وقائع التاريخ الإسلامي في عصره الأول، وعُنيَ بغزواته على وتَمسك بها في إثبات حكومته كل التمسك.

واختتم هذا المبحث بانتقاد الكماليين وأنصارهم، الذين سارعوا إلى ترجمة كتاب (علي عبدالرازق) وامتداحه في الصحف التركية، لترويج فتنتهم

في مسألة الخلافة، وللإمعان في التعمية على المسلمين، ومحاولة إضلالهم، وقال في حكومتهم اللادينية: «تَبّاً لحكومة مبتدعة لا يُمكِن الدفاع عنها إلا بالطعن في خلافة أبي بكر وإنكار ما في حكومته من الصبغة الدينية كما فعل الأستاذ قاضى المنصورة»(١).

## ٦ - كتاب (صوم رمضان):

هو كتاب صغير ألَّفه مصطفى صبري في ما بين سنتي (١٣٤٦ ـ ١٣٤٧هـ العربية اليونانية، ونَشَره في جريدته = ١٩٢٧ ـ ١٩٢٨ م) لمّا كان يُقيم بتراقية الغربية اليونانية، ونَشَره في جريدته (يارين) مُفرَقاً على ستة أجزاء متسلسلة، وذلك ابتداءً من العدد الصادر في ٢٤ رمضان سنة (١٣٤٦هـ) الموافق لـ١٦ آذار (مارس) (١٩٢٨م) (٢٠). ويشتمل كلُّ جزء على أربع صفحات كبيرة بحجم صفحات الكتاب من القطع الكبير.

## سبب تأليفه:

بعد الاطلاع على الكتاب تَبَيَّن لي أن هناك سببين رئيسين لتأليفه ، هما :

ا \_ أنَّ لمّا أَلْغَت الحكومةُ الكماليةُ الخلافةَ العثمانيةَ، وأعلنت الجمهورية العلمانية، وقامت بما قامت به من أعمالٍ كثيرة، وإجراءات سبق الحديث عنها، قام بعضُ الكُتَّاب الأتراك والموالون لتلك الحكومة بالكتابة في الصحف التركية (٣) عن الصيام في شهر رمضان، وأخذوا يَخبطون في

<sup>(</sup>۱) انظر: كتاب (إسلامده إمامت كبرى) \_ جريدة (يارين) في عددها الصادر في ٢٨ شوال سنة (١٣٤٨هـ) الموافق ٢٩ آذار (مارس) (١٩٣٠م)، ص٢.

<sup>(</sup>۲) راجع: الملحق رقم (۷)، ص٤٩٠.

<sup>(</sup>٣) أمثال: جريدة (الوطن) وغيرها.

أحكامه، ويلبسون على الناس ما قرّره الشرعُ الإسلامي فيه، أمثال: (عُبيد الله أفندي)، والكاتب الأديب (سليمان نظيف)، حيث كتبَ الأخيرُ منهما عن مسألة الفدية في صوم رمضان، وادَّعَى بأنَّ الفدية تُجزئ عن الصوم حتى للقادرين عليه، فيجوزُ على حد زعمه للمقيمين الأصحَّاء الإفطارُ في رمضان، وإخراجُ الفدية إن كانوا قادرين عليها، وليسوا مُطالبين بالقضاء شأنهم في ذلك شأن الشيوخ الهرمين، واستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿وَعَلَ اللّهِ عَلَيْ فَوَلَهُ فِذَي اللّهِ مَعناها لكي اللّه على معناها لكي تدلّ على ما ذهبَ إليه، حيث حَملَ معنى (الإطاقة) في قوله تعالى: ﴿يُطِيقُونَهُ فِي مطلق الاستطاعة، وأرجع الضميرَ فيه إلى الصيام والفدية معاً.

٢ ـ وألَّف العالم القازاني المسلم (موسى جار الله) قبل ذلك بسنوات عديدة رسالة في الصوم سماها (الصوم في الأيام الطويلة) ضَمَّنَها خبطاً عجيباً، وآراء خاطئة، تُخالف نصوص الكتاب والسنة، من أهمها:

أنه ادَّعى أولاً: أن البلاد التي يكونُ طقسُها شديدَ البرودةِ أو شديدَ الحرارةِ بحيث يَشُقُّ على أهلها الصيام فيها، فإنَّه والحالةُ هذه يَسقطُ عنهم صوم رمضان، لأنَّ الله لا يُكلِّفُ نفساً إلا وسعها، ولا يُكلفها ما لا تُطيق.

وادّعى ثانياً: أنّه لا يجبُ الصوم على القاطنين في البلاد الشمالية القطبية، إذ الصوم على حد زعمه إنما يُفرضُ على من يكون نهاره يُعادل ليله تقريباً، وبما أنّ اليومَ في البلاد الشمالية القطبية يُعادل في طوله الأسبوع في البلاد المعتدلة وأحياناً الشهر(١)، فإنّ أهالي تلك البلاد يُستثنون من وجوب

<sup>(</sup>١) أي: أنَّ النهار في تلك البلاد يَطول فلا يرون الليل إلاَّ بعد أيام عديدة تتراوح=

الصوم المنصوص عليه في قوله تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلثَّهَرَ فَلْيَصُمُّهُ ﴾ [البقرة: ١٨٥]، فيسقط عنهم الصيام، واستدل على ذلك بقوله تعالى: ﴿ يَا اللَّهِ اللَّذِينَ مَامَنُوا كُنِبَ عَلَيْتُكُمُ ٱلصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ مِامَنُوا كُنِبَ عَلَيْتُكُمُ ٱلصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن فَبَلِكُمْ الصّيامُ مَعْدُودَاتُ ﴾ [البقرة: ١٨٣ ـ ١٨٤]. حيث أوّل معناها لكي تَقْق مع ما ذهب إليه، فقال: إن الله يقول في الآية: يا أيها الذين آمنوا فُرِضَ عليكم الصيام في أيامٍ معدودة، وبما أنَّ أيامَ الصيام في البلاد الشمالية القطبية غيرُ معدودةٍ لطولها، فلا يجبُ الصيامُ فيها (١٠).

وادَّعي ثالثاً: أنَّ أهالي تلك البلاد الشديدة الحرارة أو البرودة أو ذات الأيام الطويلة كما يسقطُ عنهم صومُ رمضان، كذلك تسقطُ عنهم الفدية، وأوَّل معنى قول تعالى: ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدَيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ﴾ [البقرة: معنى قول تعالى: ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدَيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ﴾ [البقرة: ١٨٤]، حيث قال: إنَّ مفهوم الآية يدلُّ على أنَّ الفدية إنما تَجبُ على مَنْ يستطيعون الصوم، أما الذين لا يستطيعونه فلا تجبُ عليهم، وأهالي تلك البلاد لا يستطيعون الصوم، فإذن تسقطُ عنهم الفدية، إذ لا تكليف بها في حالة عدم وجود القدرة على الصيام (٢٠).

<sup>=</sup> ما بين أسبوع إلى شهر، وكذلك الليل يَطول فلا يرون النهار إلا بعد أيام عديدة تتراوح ما بين أسبوع إلى شهر.

<sup>(</sup>۱) انظر: مصطفى صبري (صوم رمضان) ـ جريدة (يارين) في عددها الصادر في ٧ من ذي القعدة سنة (١٣٤٦هـ) الموافق ٢٧ نيسان (أبريل) (١٩٢٨م)، ص٣، نقلاً عن كتاب (الصوم في الأيام الطويلة)، ص٧٨ ـ ٨٠.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، نقلاً عن كتاب (الصوم في الأيام الطويلة)، ص١٨٠.

وهذا ما حدا بمصطفى صبري إلى تأليف كتابه هذا للرد على هؤلاء الكُتَّاب ولبيان وجه الحق في مسألتي الصوم والفدية.

## محتوياته:

افتتح الشيخ كتابه بالإنكار على (سليمان نظيف) و (عبيد الله أفندي) تَنَاوُلَهُمَا مسألتي الصوم والفدية وبَحْثُهُمَا في أحكامهما بعد أن أعلنت الحكومة الكمالية قطع علاقتها بالإسلام، وبكل ما يَمُتُ إليه بصلة، وشَبَّه مساعيهما تلك بإجراء عملية جراحية لشخص ميت. وبَيَّنَ المنهج الذي سيتبعه في كتابه عند معالجته هذه القضية، ثم دخل في صلب الكتاب، الذي يمكن تقسيمه إلى قسمين رئيسين ؟ هما:

القسم الأول: الردّ على سليمان نظيف وعبيد الله أفندي ومن حذا حذوهما: ابتدأ فيه بسرد الآيات القرآنية من سورة البقرة الواردة في موضوع الصوم وهي قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الّذِينَ ءَامَنُوا كُيْبَ عَلَيْكُمُ الْهِبِيَامُ كَمَا كُيْبَ عَلَى الصوم وهي قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الّذِينَ ءَامَنُوا كُيْبَ عَلَيْكُمُ الْهِبِيَامُ كَمَا كُيْبَ عَلَى اللّهِ مِن فَبِيلِكُمُ الْهَيْمَ اللّهِ اللّهِ اللّهَ عَن كَابَ مِن فَي لِينَّا الْوَعَلَى اللّهِ اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ ولِلللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولا الللّهُ وَاللّهُ وَالللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَل

﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدَيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ﴾ [البقرة: ١٨٤]، حيث فَسَرها تفسيراً دقيقاً، وحَلَّل عباراتها ومعانيها معتمداً في ذلك على درايته الشخصية، ومعرفته الفقهية واللغوية، وبَيَن أنَّ كلمة (يُطِيقُونَهُ) الواردة في الآية لها معنيان من الناحية اللغوية:

أحدهما: الاستطاعة المطلقة.

والثاني: الاستطاعة المقرونة بالمشقة والكلفة.

كما بَيَّن أنَّ ضميرَ المفعول في قوله (يطيقونه) راجعٌ إلى الصيام لا إلى الفدية كما يزعم (سليمان نظيف).

وبيَّن كذلك نقاط الاستناد من تلك الآيات لهؤلاء الكُتَّاب فيما ذهبوا إليه في مسألتي الصوم والفدية، ثم ناقشهم مناقشات طويلة، ولاسيما الأستاذ (سليمان نظيف) الذي أورد كثيراً من أقواله، وردَّ عليها رداً بليغاً، واستشهد بكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية مُدقِّقاً النظر في معانيها، وفي استعمالات ألفاظها في اللغة العربية.

وذكر أقوالَ العلماء والمفسرين في مِقْدَار الفدية، وفي مسألة انضمام الفدية إلى جانبِ أداءِ الصوم، ثم رَجَّحَ ما اختاره من تلك الأقوال مبيًّناً سببَ الترجيح.

القسم الثاني: الرد على موسى جار الله: ابتداً هذا القسم بذكر آراء مناظره (موسى جار الله) في المسألة، وَوَثَقَ ذلك بنقل نصوص كلامه الواردة في كتابه المسمّى (الصوم في الأيام الطويلة)، ثم ناقشَها مناقشةً علميةً نابعةً من

وجهة النظر الإسلامية، وأجابَ عليها إجاباتِ تفصيلية من سبعة أوجه، ضَمَّنَها بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية. ثم تكلّم على أهمية الصوم ومكانته العظيمة باعتباره الركن الرابع من أركان الإسلام، وبَيَّن فوائده الكثيرة والحكمة من فرضيته.

واختتم كتابه بِحَضَّ المسلمين على الابتعاد عن أوهام الكُتَّاب المنحرفين، والحذر من همزات الشياطين المُحِبِّين للإلحاد والتشكيك والانحلال، وحَثِّهِم على سلوك الحَزْم بالتزام طاعة الله في الصيام.

## ٧ ـ كتاب (رسالة في الإيمان والصلاة والصوم):

ألَّف الشيخ هذا الكتاب أثناء إقامته بتراقية الغربية اليونانية من سنة (١٩٣٥هـ) إلى سنة (١٩٣١هـ) الموافق من (١٩٢٧م) إلى سنة (١٩٣١هـ) وتناول فيه الأحكام الشرعية المتعلقة بالإيمان والصلاة والصوم بصورة سهلة ومُيسَّرة، ثم طُبعَ وقُرِّرَ على طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة (كُملجنة) بتراقية الغربية اليونانية المسلمة (١٥٠٠).

#### ب\_الكتب المخطوطة:

للشيخ كتب مخطوطة لم يتمكن من طباعتها ونشرها، نظراً لحالة الفقر

<sup>(</sup>۱) انظر: الملحق رقم (٤) ص٤٢٢. والجدير بالذكر أنني رغم ما بذلتُه من جهد جهيد في سبيل الحصول على كتب الشيخ وأبحاثه إلا أنني لم أستطع الوصول إلى هذا الكتاب، ولم أستطع معرفة محتوياته بالتفصيل، ولا سنة طبعه بالضبط ولا عدد صفحاته.

والفاقةِ التي كان يعيشُها، ومن هذه الكتب كتابان باللغة التركية هما:

#### ١ ـصيدالخاطر:

وهي مذكرات وخواطر سياسية كتبها بخطّ يده أثناء إقامته بمكة المكرمة بضيافة الشريف حسين سنة (١٣٤١هـ = ١٩٢٣م) (١)، وتقع في أكثر من ثمانين صفحة (٢).

## محتوياته:

تكلّم الشيخ في هذه المذكرات عن أسرار الانقلاب الكمالي الذي قام به مصطفى كمال في بلاد الأناضول، وضَمَّنَها كثيراً من المواقف السياسية التي مَرَّ بها في تركية، وكثيراً من الوقائع التاريخية التي اطّلع عليها وشاهدها بنفسه. كما تكلّم فيها عن السلطان محمد وحيد الدين، ومواقفه معه، مبيّناً رأيه فيه وفي خلافته، ثم انتقده لثقتِه المُفْرِطَة بمصطفى كمال، ولإرساله إياه مُفَتَّشاً على الجيوش في الأناضول مُزَوَّداً بالصلاحيات الكثيرة رغم تحذيرِه الشديد منه ومن الاعتماد عليه (٣).

<sup>(</sup>١) انظر: الملحق رقم (١) ص٣٩٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٥) ص٤٣٤.

<sup>(</sup>٣) انظر: المرجع السابق. ولما فرغ الشيخ من كتابة هذه المذكرات كان السلطان محمد وحيد الدين يُقِيمُ - آنذاك - بمكة أيضاً بدعوة من الشريف حسين - كما ذكرنا سابقاً في الفصل الثاني، ص ١٤١ - فقام الشيخ بزيارته في محل إقامته بمكّة، وأعطاه تلك المذكرات ليطّلع عليها، ثم عاد إليه بعد أسبوع ليأخذها منه، وسأله عن رأيه فيها، فقال السلطان: كلام الصديق يُؤثّر في الإنسان تأثيراً =

#### ٢ ـ حكم لبس القبعة والبرنيطة:

أَلَّف مصطفى صبري هذا الكتاب بعد حدوث فتنة القبعة التي أثارها الكماليون في تركية في أواخر سنة (١٩٢٥م).

# سبب تأليفه:

سبب تأليف الكتاب هو أنه لَمَّا تَمكَّنَ مصطفى كمال من إلغاء الخلافة الإسلامية، وإعلان الجمهورية التركية، ثار على جميع المظاهر الإسلامية في تركية، ولا سيّما الاجتماعية منها، وامتدَّت يده إلى الزي وغطاء الرأس، فأراد أن يتخلّص من العمامة والطربوش اللذين كانا شعار المسلمين - آنذاك بتركية، فَفَرض لبس القبعة الإفرنجية أولاً على حرسه الخاص، ثم عَمَّمَها على الجيش كله، ولبسها بنفسه اقتداءً بالأمم الأوروبية، ثم دعا الشعبَ التركي إلى لبسها، ونبذ العمامة والطربوش بدعوى أنها رمزُ الجهل والتَخلُف، ولَمّا رفض الشعبُ التركيُّ مجاراته في ذلك أصدر (المجلس الوطني) - بناءً على طلبه - في الشعبُ التركيُّ معادى الله الموافق لـ ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر) ٩ جمادى الأولى سنة (١٣٤٤هـ) الموافق لـ ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر) ارتداء العمامة والطربوش (١٠). وبعد يومين من إصدار القانون انتشر رجال ارتداء العمامة والطربوش (١٠).

أكثر وأبلغ، فأنت صديقي تُحِبُّني وأنا أحبُّكم، والطعن في هذه المذكّرات في أنا، ولكن الطعن لله. انظر: المرجع السابق.

<sup>(</sup>۱) انظر: نص القانون في كتاب (تركية الحديثة) لمحمد عزة دروزة، ص٧٩ طبعة الكشاف، سنة (١٩٤٦م).

البوليس في الشوارع الرئيسة في جميع المدن والقرى، وأخذوا يصادرون الطرابيش والعمائم من فوقِ رؤوس المارة، وكلُّ من اشتكى أو قاومَ كان مصيره السجن، فَسَرت في البلاد موجةٌ من الغضب والسخط، ورجمت الجماهيرُ التركية مُمَثِّلِي الحكومة بالحجارة.

عند ثند انقلب مصطفى كمال إلى وحش كاسر، فأرسل (محاكم الاستقلال) إلى مختلف الأقاليم لِتحكم على المُتمرِّدين بالشنق والرمي بالرصاص (١). ولكنَّ الأكثرية المسلمة رفضت ارتداءَ القبّعة تَشَبُّها بالغربيين، فحدثت ثورات واضطرابات كثيرة نتجت عنها حرب دموية ، أُعدم فيها آلاف الشهداء الأبرياء، وقُضِيَ فيها على مئات العلماء، الذين عُلِّقوا على أعواد المشانق.

وبهذا حَقَّقَ مصطفى كمال رغبتَه ومرادَه، فَطَفِقَ كثيرٌ من أنصاره خارجَ تركية يَلتمسون له الأعذارَ، ويُدافعون عنه في الصحف والمجلات، كما أخذ بعض العلماء المُغْترِّين به، يُصدرون الفتاوى القاضية بإباحة لبس القبعة الإفرنجية اقتداءً بالكماليين، ويُقَدِّمُونَ كثيراً من الاستدلالات والتعليلات (٢).

فكتبَ مصطفى صبري كتابه هذا لمناقشة هؤلاء جميعاً والرد عليهم، وكشف وجه الحقيقة في تلك المسألة.

<sup>(</sup>١) انظر: أرمسترونج\_الذئب الأغبر مصطفى كمال، ص٢١٤.

 <sup>(</sup>۲) وفي هذه الأثناء نشر حجة العرب العلامة مصطفى صادق الرافعي مقالته الجامعة (سرّ القبعة) وذلك في مجلة الهلال. انظر: وحي القلم: ٢/ ٢٨٣.
 (الناشر)

# محتوياته<sup>(١)</sup>:

ضَمَّنَ الشيخُ كتابه هذا مسائل عديدة، منها ما يلي:

ا ـ أنّه فصّل القول في الكلام عن فتنة الكماليين في مسألة لبس القبعة الإفرنجية، وحلّلها تحليلاً جيداً، وبيّن مرمى الحكومة الكمالية من إكراه الشعب التركي على ارتداء القبعة، ونبذ العمامة والطربوش، كما بيّن باعثهم على ترجيح القبعة الإفرنجية بالذات على سائر الأزياء، وتَحدَّث عن شدة جنايتهم على الشعب التركي في سبيل إقرار لبسها، وإكراههم عليها، إلى حدّ أن يقف رجال البوليس على أبواب المساجد، ويقبضوا على كلّ من يخرج وعلى رأسه عمامةٌ أو طربوش، وشَنْق وإعدام آلاف الأبرياء الممتنعين عن لبسها (٢). ثم أحصى القضايا الاجتماعية التي ثارت عليها الحكومة الكمالية في تركية (٣).

٢ ـ رَبَطَ بين فتنة القبعة وبين الانقلاب الكمالي ربطاً دقيقاً، وأثبت ببراهين قوية العلاقة الوثيقة بين تلك الفتنة وبين بقية الإجراءات العلمانية (اللادينية) التي تتابعت بعد إلغاء الخلافة العثمانية ونبَّه على أن مسألة لبس

<sup>(</sup>۱) لم أستطع الحصولَ على هذا الكتاب، ولم أطَّلع عليه، ولذا اعتمدتُ التعريف بمحتوياته على ما ذكره الشيخ نفسُه في كتبه الأخرى ومقالاته التي تحدَّث فيها عما ضَمَّنه في هذا الكتاب من مسائل.

<sup>(</sup>٢) راجع: «فتنة القبعةِ الجديدةِ ومغزاها الجديد» مقالة منشورة للشيخ في مجلة (٢) (الفتح) في العدد (٥٨٤) الصادر في ١١ ذي القعدة عام (١٣٥٦هـ)، ص١٠ \_ . ١١

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق نفسه.

القبعة في تركية ليس كمسألتها في الأزمنة المُتقدِّمة ، فهي ليست مسألةً فقهيةً كمسألة لبس قبعة النصارى وقلنسوة المجوس المذكورة في كتب الفقه حتى يَحتاج المسلمُ فيها إلى مراجعة العلماء المُفْتِين ، أو مطالعة الكتب الفقهية ، لأنّ قصد مُثيريها هو الابتعاد تماماً عن المسلمين ، ومحاربة الإسلام ، الذي هو سببُ تأخرهم على ما يعتقدون ، ولذا اتخذوها شعاراً لهم (١).

٣ - أورد بعض ما جهرت به جرائد تركية بمقاصد رجال الانقلاب الكمالي من حَمْل الشعب التركي على نَبْذ الطربوش، ولبس القبعة والبرنيطة، ثم دَقَّقَ النظرَ في معنى (التّشَبُّه بالكفار) وما يلزم منه، مبيناً أنَّ المعنى الحقيقي للتشبّه ليس مجرَّد المشابهة من غير قصد، بل هو التكلُفُ والاجتهادُ في سبيلِ الحصولِ على المشابهة، ثم حَلَّل عقليات المتشبهين، وبيَّن مقاصدهم من ذلك التشبه، وتَطرَق إلى لابسي القبعة الإفرنجية في البلاد الإسلامية خارج تركية، وبرهن على أنَّ ذلك وقع منهم إعجاباً بالكماليين، وهتافاً لثورتهم، وتَمنيًا لحصول ثورة مثلها في بلادهم (٢).

٤ ـ ناقش أنصارَ الكماليين، الذين حَبَّذوا لبس القبعة الإفرنجية اقتداءً بهم، واعتبروها زيَّ التقدم والمدنية، وعابوا على المسلمين لبس العمامة والطربوش، وعدَّوهُما كارثة اجتماعية، ونَكْبَة صحية، وعنوانَ الجهلِ والتأخرِ، وأشبع الكلام في تفنيدِ حججهم ومغالطاتهم التي استندوا إليها، والتي منها: قولهم: إنّه ليسَ في الإسلام لباسٌ خاصٌّ به، وبأنّه يُشترط في

<sup>(</sup>١) انظر: المرجع السابق، ص١١.

<sup>(</sup>٢) انظر: المرجع السابق، ص١٢ ـ ١٤.

إكفارِ المسلمِ المُتَشَبَّة بالكفارِ أن يكونَ مُتشبهاً بهم فيما يَتعبَّدون به، ولبسُ القبعةِ ليس من العبادات. ومنها: قولُهم: إنَّه لا يجوز التسرُّعُ في رمي الكماليين بالمروق من الدين، وإنَّه يجبُ التسامحُ معهم، وغضُّ الطرفِ حيالَ كل ما وقع منهم، اقتداءً بالنبيُّ ﷺ في سَعةِ صدرِه، وإيثارِه الرفقَ، وتَبَصُّره في عواقبِ الأمورِ عند تعامله مع المنافقين.

وبين (١) سخافة مسعاهم، ولا سيما في استدلالهم الثاني، ونبّه على أنّ موقفه على الله المذكور مع المنافقين إنّما كانَ في صدر الإسلام، ثم نُسِخ بقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا النّيُ جَهِدِ الْحَكُفّارَ وَالْمُنَفِقِينَ وَاعْلُظْ عَلَيْمٍ ﴿ [التوبة: ٧٧]. كما نبّه على الفروق الكبيرة بين موقف المنافقين، وتسامح النبي على معهم في صدر الإسلام، وموقف الكماليين اليوم، والتسامح معهم الذي يدعوننا إليه أنصارُهم، وتساءل متعجّباً: كيف نُبقيهم في الإسلام ونَغُضُّ الطرف حيال كلّ ما وقع منهم من حركاتِ المروق مع تصريحهم مراراً بأنَّ حكومتهم حكومةٌ لا دينيةٌ ؟! وكيف نتسامحُ معهم ونُماشيهم في غيهم، وهم يَردوننا ويُشددون علينا ؟ وكيف نتبعهم وهم يَبذون ديننا، ويحاربون أحكامه وشعائره (٢٠)؟!.

٥ ـ انتقد فريد وجدي لِتَجْهِيلهِ مُفْتِي (كُملْجنَة) بتراقية الغربية اليونانية ،
 الذي أفتى بكفر لابسي البرانيط تشبّها بالكماليين ، وبسط الكلام في المقايسة

<sup>(</sup>١) أي: مصطفى صبري.

 <sup>(</sup>۲) انظر كلاً من: (قولي في المرأة ومقارنته بأقوال مقلدة الغرب)، ص٧٩ ـ ٨٠.
 و(مسألة ترجمة القرآن)، ص١١٩ ـ ١٢٠.

بين تلك الفتوى وفتوى مفتي الديار المصرية (١) في المسألة نفسها. وبَحَثَ مسألةَ الكفِّ عن تكفيرِ المسلم، وبَيَّن أنَّ ذلك مخصوصٌ ومشروطٌ بما إذا كان فيه مصلحةٌ للإسلام وزيادةٌ لِقوَّته، أما إذا كان بالعكس فلا.

كما بَيَّن أنَّ الكلامَ إنَّما هو في تكفير مسلمٍ يَشُقُّ عليه مفارقةُ الإسلامِ ومفارقةُ أخوة المسلمين، لا في مَنْ يـرى في تلك المفارقـةِ شرفاً لنفسِـه وفخراً<sup>۲۷)</sup>.

ونَبّه العلماء الغافلين عَنْ هول الموقف في تركية وخطورته إلى أنّ الوصايا الفقهية المُوجِبة للأخذِ بالتساهلِ، والكفّ عن التشديد في مسائل الإيمان والكفر، التي تَمسّكَ بها هؤلاء العلماء، إنما يُعمَلُ بها في الأزمنة والحالات الطبيعية، وفي أزمنة قوة الإسلام وعدم الخوفِ عليه من أعدائه؛ أما في هذا الزمن الذي تَجَرَّأ فيه الأعداء على الإسلام داخل بلاده، وهجموا عليه في عُقرِ دياره، فإنّه لا يجوزُ التساهلُ معهم، بل يجبُ معاملتهم بكل حزم وشدة (٣).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) لم يَذكر اسمه كما لم يَذكر اسم مفتي (كُملجنة)، ولكنْ من المؤكَّد أنه يَقصد بمفتي (كُملنجة) صديقه الشيخ الجليل الحافظ (محمد نوزاد)؛ حيث تحدَّث عنه أكثرَ من مرة في كتبه ومقالاته.

 <sup>(</sup>۲) ويقصد به مصطفى كمال وأعوانه.

 <sup>(</sup>٣) انظر كلاً من: (مسألة ترجمة القرآن)، ص١٢٠، وص١٣٢؛ ومقالة (فتنة القبعة الجديدة ومغزاها الجديد)، ص١٦.

# القِسْءُ الثَّانِيُ كنِّه باللغت *لعرب*يَّة

#### أ\_الكتب المطبوعة:

للشيخ ستةُ كتب مطبوعةِ باللغة العربية ، وهي ما يلي :

١ - كتاب (النكير على مُنكري النعمة من الدين والخلافة والأمة):

يقع هذا الكتاب في مجلّدٍ واحدٍ، ويشتمل على (٢٣٥) صفحة من الحجم المتوسط، وقد ألَّفه مصطفى صبري قُبيل إلغاء الخلافة العثمانية (١٠)، وطُبعَ في المطبعة العباسية ببيروت سنة (١٣٤٢هـ=١٩٢٤م) (٢).

وهذا الكتابُ له أهميته الخاصة في تاريخ المسلمين المعاصر، والفكر السياسي الإسلامي، لأنّه يُصحّحُ معلوماتِ كثيرة خاطئة، ويكشِفُ أسراراً عميقة، ويُعتبَر وثيقةً مُثبِتةً للمؤامرات والخطط اليهودية والصليبية للقضاء على الخلافة العثمانية، حيث سَجَّلها الشيخ خطوةً خطوةً، وشرح أبعادَها كلَّها،

(۲) وكتب على الغلاف الخارجي للكتاب البيتين الآتيين:
 عَذيري من لسّانٍ أعْجَمِيً يَضِيتُ مُعْرِباً عَن رَحْبٍ نَحْبِي
 وَقَدْ أَنْ طَقْتُ مُحتَّى إِذَا مَا تَنَاهَى طُولُ هَ أَنْطَقْتُ قَلْبِي

<sup>(</sup>۱) فقد ذكر في آخره تاريخ الفراغ منه، وهو ۱ من شهر رجب سنة (۱۳٤۲هـ) الموافق ۷ شباط (فبراير) (۱۹۲٤م).

وحَذَّرَ منذ البداية من خطورةِ نتائجها، ولذا اختارَ له عنواناً يُوحي بشدةِ غضبه، وعُنْفِ نَقْده فسماهُ (النكير على منكري النعمةِ من الدينِ والخلافةِ والأمةِ).

وقد بحث فيه مسألة الخلافة الإسلامية من ناحيتها السياسية خاصة، وتصدَّى لمهاجمة الكماليين، وتنفير العالم الإسلامي منهم، والتحذير من شرورهم، وعالجَ فيه أكثرَ القضايا اتصالاً بمآسي المسلمين في العصر الحديث بعد إسقاط الخلافة، وعَبَّر فيه عن آرائه التي امتزجت بتفاصيل تاريخية وسياسية وعسكرية وثقافية (١).

#### محتوياته:

يجري الكتاب على الطريقة العربية القديمة التي اتَسَمت بها الأمالي في العصر العباسي، فهو يَسوقُ القولَ كيفما اتفق له، وكيفما تواردَ على ذهنه، ولذا فهو غيرُ مقسَّم إلى أبواب أو فصول (٢)، ولكنْ من الممكنِ أن نَحصرَ مباحثه في قسمين رئيسين (٣):

القسم الأول: يُحَذِّر فيه العالمَ الإسلامي من خطرِ الكماليين، ويُنَبِّه المصريين على سوء نيتهم.

<sup>(</sup>۱) انظر: د. مصطفى حلمي ـ الأسرار الخفية وراء إلغاء الخلافة العثمانية، ص٥، ٦، ١٥.

 <sup>(</sup>٢) انظر: د. محمد محمد حسين ـ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر:
 ٢٤ /٢.

<sup>(</sup>٣) راجع في هذا: المرجع السابق: ٢/ ٧٤ ـ ٨٥.

والقسم الثاني: يَتكلّم فيه عما ارتكبه الكماليون من التفرقة بين الخلافة والسلطة، مُبيّناً دوافعه، مُوجِّهاً أنظار المسلمين إلى آثاره.

أما القسم الأول فقد تناول فيه أربع مسائل ؟ هي:

١ ـ الكلام عن فساد دين الاتحاديين والكماليين:

حيث تكلَّم على موقف الاتحاديين والكماليين من الدين الإسلامي وعلمائه، وبَيَّن فسادَ دينهم وعقيدتهم، وقَدَّم نماذجَ مما كتبه بعض كُتَّابهم، مستشهداً بها على استخفافهم بالقرآن وبالتعاليم الإسلامية، ومجاهرتهم بأنَّها مما لا يُمكِنُ تطبيقُه في القرن العشرين، كما قَدَّم نماذج من دعوة بعض متطرفيهم إلى التَّخَلُص من سلطان الدين، وتجاهله في تدبير سياسة الدولة اقتداءً بالأوروبيين وبالثورة الفرنسية خاصة، وضربَ أمثلةً لما عبثوا فيه بالشرع، حين سَنُّوا من القوانين ما يُخالِفُه.

ودَقَّق النظرَ في مسألة فتح (أزمير) واستردادها من اليونان التي عليها مدارُ فخرِ الكماليين واعتزازهم، ونَقَّبَ عن قيمةِ ذلك الفتح وغايته، منبهاً على أنهم اتخذوه ذريعةً لهدم قواعدِ الشرع والمروقِ من الدَّين، كما تكلَّم في مواضع متفرقة من كتابه عن فساد دين مصطفى كمال وسوءِ سيرته.

٢ ـ الكلام على عصبيتهم للجنس التركي ومحاربتهم للعصبية
 الإسلامية:

حيث تكلَّم على عصبيةِ الاتحاديين والكماليين لجنسهم، وبَيَّن أنَّهم ذهبوا في التعصّب لطورانيتهم إلى حدِّ العداوةِ للإسلام، ومهاجمتِه باعتباره ديناً عربياً، وإحياثهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم، كالوثن التركي القديم (بوزقورت) أو الذئب الأغبر الذي صَوَّروه على طوابع البريد، ووضعوا له الأناشيد، وألزموا الجيش أن يَصطَفَّ لإنشادِها عندكلِّ غروب.

وقد سَفَّه مصطفى صبري هذا المذهب، وبَيَّن أنَّ الاتحاديين والكماليين لا يدينون إلا بالنفع المادي، ولا يُبالون بما يُصيبُ الناسَ من ضررٍ في سبيل تحقيق تلك المنافع.

# ٣-بيان أنَّ الاتحاديين والكماليين اسمان مختلفان لحزبٍ واحدٍ :

حيث أكّد في مواضع متفرقة من كتابه أنَّ الاتحاديين والكماليين حزبٌ واحدٌ، وأنَّ الخلافَ بينهما ليس خلافاً على المبادئ، ولكنَّه خلافٌ شخصي مَبْعَثهُ التنافسُ على الزعامة، فكلاهما لا يَستنِدُ إلى القوة المشروعة التي تَستند إليها الأحزاب السياسية عادة (۱)، بل يَستندُ إلى الجيش، ويَيَّن تشابه أساليبهم في سياستهم الداخلية والخارجية، وتكلّم-بإفاضة على ما جَرَّته تلك السياسة من مصائبَ وويلاتٍ على الأمة التركية المسلمة، موضِّحاً أنَّ ابتلاءها بالاتحاديين والكماليين أدهى وأمرّ من ابتلائها بالدول الأجنبية، وأنَّ الاتحاديينَ والكماليينَ جميعاً هم المسؤولون عن ضياع الدولة العثمانية منذ وضعوا أيديهم على الدولة بعد خلع السلطان عبد الحميد الثاني.

# ٤ - الكلام على صلتهم باليهود وتواطئهم مع الإنكليز:

حيث أوردَ على صلتهم باليهود كثيراً من الأمارات الدالة على وجود

<sup>(</sup>١) وهي قوة الشعب وقوة الانتخاب المبنى على المحبة التامة.

العلاقة الوثيقة بينهم، وعلى أنَّ لليهودِ إصبعاً في خلع السلطان عبد الحميد، وإسقاط الخلافة العثمانية، وفرض الإلحاد واللادينية، ونبَّه المسلمينَ إلى فتنتهم المتصاعدة إلى عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم، وساقَ كذلك جملةً من الشواهد الدالة على تواطؤ الكماليين مع الإنكليز.

وأما القسم الثاني: من الكتاب: فقد فَصَّلَ فيه القولَ في حكم تجريد الخلافة من السلطة من الناحية الشرعية، وبَيَّنَ \_ من وجوه ستة \_ أنه لا يجوزُ قياسُ ما ابتدعه الكماليون من تجريدِ الخلافة من السلطة (١) على ما سبقَ في أعصرِ الخلفاءِ المستضعفين، من انتزاع سلطةِ الإجراء من أيديهم إلى ملوك وأمراء آخرين، مع بقاء صفة الخلافة فيهم.

كما أوضح أنَّ بدعة الكماليين تلك ترجع إلى ارتداد الحكومة التركية ، وانتزاعها من لباسها الديني ، ذلك لأنَّ الحكومة \_ في نظره \_ هي القوة العاملة ، والخلافة هي اتصاف تلك الحكومة بصفة دينية ، فإخراج الحكومة عن الخلافة إخراج لها عن الدين . ونصَّ على مذهبه في الخلافة والخليفة ، وبَيَّن لقراء كتابه مرمى الكماليين من حادثة فصل الخلافة عن السلطة ، وَوَجَّه أنظارَهم إلى الآثار الخطيرة المترتبة على تلك الحادثة .

وَرَدَّ في ثنايا كتابه على كثيرٍ من حُجَجِ الكماليين وأنصارهم مبيناً فسادها، ولا سيّما حجج ومغالطاتِ مأمورِهم ومأجورِهم بالديار المصرية المدعو (عبدالغني سِني).

<sup>(</sup>١) وذلك قبل قيامهم بإلغائها نهائياً.

كما ردَّ على بعضِ ما يثيرُه المتفرنجون من شبهات<sup>(۱)</sup>، وشَدَّدَ القول على مَنِ اعتذروا عن الكماليين في تجريدهم الخلافة من السلطة، وعلى من حاولوا تأويلَ أفعالهم تلك بحيث تبدو متفقةً مع روح الدين الإسلامي، متمشيةً مع أحكامه، فتحرَّوُ الها مساغاً في شرع الإسلام، ومثالاً في تاريخه.

وأفصحَ عن موقفه من السلاطين العثمانيين المتأخرين، ولا سيما السلطان (عبدالحميدالثاني) والسلطان (محمد وحيدالدين).

ثم حقق القول في مسألة حرية الأمة وحرية الحكومة مبيناً الفرق بينهما. ثم ذكر \_ أخيراً \_ ما رآه وما عاناه في مصر لَمَّا هاجر إليها قُبيل إلغاء الخلافة، وما قاله المصريون فيه وما قاله فيهم نثراً ونظماً. هذا بالإضافة إلى ما تَخَلَّل الكتاب في مواضع متفرقة منه من التنديد بهم وتسفيه آرائهم، التي لاشكَّ أنَّها من آثار امتداحهم الكماليين، ودفاعهم عنهم في الكتب والصحف والمجلات، ومن آثار سوء استقبالهم إياه، وتَجَنَّيهم عليه بعد أن هاجر إليهم، ولاذَبهم فراراً بدينه وحياته.

وقد كان من أحسنِ ما وُقِّق الشيخُ إلى تجليته وبيان وجه الحق فيه: شبهتان يُثيرهما المتفرنجون تتعلَّق إحداهما بالأحكام الشرعية، والأخرى بعلماء الدين. فهم يقولون في الأولى: كيف يُمكن أن تكون الحكومةُ حرةً ومستقلّة إذا قيدت نفسها بالدين؟ انظر: النكير على منكري النعمة، ص١٣٧. ويقولون في الثانية \_ في سبيل الدعوة إلى عدم الاعتداد بالعلماء المُعَمَّمين -: «لا اختصاص [لأحد] من صنوف المسلمين في العلم بالدين ولا امتياز ولا رهبانية في الإسلام». المرجع السابق، هامش ص١٤٥.

وبينما كان الكتابُ في المطبعة أصدرت حكومة مصطفى كمال قراراتها الناطقة بإلغاء الخلافة بتاتاً، ونَفْي آل عثمان من تركية، وإلغاء الوزارة والمحاكم الشرعية والمدارس والأوقاف الإسلامية، ونشرت الجرائد التركية أنّ الحكومة الكمالية ترمي في حركتها الأخيرة هذه إلى وداع الدين الإسلامي، فألّحق مصطفى صبري بالكتاب فصلاً قصيراً ختمة به، وجعَلَ عنوانه (قطعت جهيزة قولَ كلِّ خطيب) ذَكَر فيه المسلمين عامة والمصريين بوجه خاص بما قال فيما سبق في الكماليين، وأورد فيه قراراتهم الأخيرة التي أصدروها مع إلغاء الخلافة ((۱))، وذلك نقلاً عن الجرائد التركية الصادرة آنذاك.

هذا وقد أشفعَ الشيخُ متنَ كتابه بهوامشَ كثيرةٍ شرحَ فيها ـ بإفاضةِ ـ ما أورده بالمتن من مباحث (٢).

# ٢ - كتاب (مسألة ترجمة القرآن):

يقع هذا الكتاب في مجلد واحد ويشتمل على (١٤٦) صفحة من الحجم الكبير، وقد طبع في المطبعة السلفية بالقاهرة سنة (١٣٥١هـ= ١٩٣٢م).

## سبب تأليفه:

وسببُ تأليفه هو أنَّ أصحابَ الانقلاب الكمالي اللاديني في تركية أثاروا فتنةً تَرمي إلى هجرِ القرآنِ العربي المنزل على نبي الرحمة والهدى محمد ﷺ،

<sup>(</sup>١) مما يدل على صدق ما قاله فيهم في هذا الكتاب وفي غيره.

<sup>(</sup>٢) وطبع الكتاب مجدداً في دار القادري بدمشق بعناية حسن السماحي سويدان عام ١٤١١هـــ ١٩٩١م. (ن).

وذلك بترجمته إلى اللغة التركية، وإقامة المُترجَم مقام الأصلِ في الصلاة وفي غيرِها من العبادات والمعاملات، إمعاناً منهم في البُعد عن الإسلام وسيادة القرآن، فقام بعضُ الكُتَّاب في مصر بالدفاع عن تلك الفتنة، وترويجها، وإغراء الشعوب الإسلامية بالأخذ بها، فحرَّروا المقالات الطِوال لتأييد الكماليين في مسعاهم، وأعدوا لهم المستندات والأدلة من الكتب الفقهية، ومن أبرزهم: (محمد فريد وجدي) و (محمد مصطفى المراغي).

لذا ألّف مصطفى صبري كتابه هذا للبحث في مسألة الترجمة من وجهتها الشرعية ووجهتها السياسية والاجتماعية ، ولكشف النقاب عن مرمى الكماليين من فتنتهم تلك، وللردّ على مُؤيديهم ونقضِ حججهم ، وللدّفاعِ عن سيادةِ القرآنِ وصيانتِه من التحريف والتبديل .

#### محتوياته:

قَدَّمَ الشيخُ لكتابهِ بمقدمةِ قصيرةِ بَيَّن فيها أهميةَ مسألةِ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة التركية وخطورتِها، وذكرَ سببَ تأليفِ الكتاب، ثم تكلَّم على الفرقِ بين مذهب الأستاذ (فريد وجدي)، ومذهب الشيخ (محمد مصطفى المراغي) في المسألةِ موضوع البحث، وأشركَ معهما الإمام (علاء الدين الكاساني الحنفي) (ت٥٨٧هـ) صاحب كتاب (بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع) الذي وَجده يتعصَّب لمذهبِ الإمام أبي حنيفة في جوازِ الصلاةِ بالفارسية مطلقاً، مع ثبوتِ رجوع أبي حنيفة عنه إلى قولِ صاحبيه اللذين لم بأجورًزا ذلكَ للقادر على قراءةِ النصّ العربي، فأنزله (١) ميدانَ النقاشِ، وعُني

 <sup>(</sup>١) ضميرُ المفعول هنا عائدٌ إلى الإمام علاء الدين الكاساني .

بنقلِ أقوالِه أثناءَ درس المسألة من الناحية الفقهية، وتَعقَّبَ كلَّ قطعةٍ منها بتعليقةٍ، وذلك خشيةَ أنْ يَنجذبَ الناسُ بكلامِه، ويستخرِجُوا منه سنداً لفتنة الترجمة المُثارة في تركية.

ثم عَدَّدَ ـ بإجمال ـ مساندَ مسألةِ الترجمة قديماً وحديثاً، والشُّبَه الرئيسة التي يَعتمِدُ عليها مُحْدِثُوها .

ثم ذَخل في صلب الكتاب وقَسَّمه إلى قسمين رئيسين:

تناول في القسم الأول منه مسألة الترجمة من وجهتها الشرعية، حيث درسَ المسألة دراسة فقهية، ودَقَّقَ النظرَ في أقوالِ فقهاء الحنفيّة في المسألة، ونقض مسانِدَ القائلين بالترجمة قديماً، وقَرَّرَ أنَّه لا يستقيمُ لدعاة الترجمة حديثاً أن يَتَّخذوا مذهبَ الإمام أبي حنيفة سنداً لهم؛ لرجوعهِ عنه من جهة، ولكون مذهب الأحناف عموماً في المسألة ضعيفاً في حدِّ ذاته من جهة أخرى.

وناقش أقوال الشيخ المراغي، وبَيَّن ما فيها من تلبيسِ بين معنيي القدرةِ على العربية والعجزِ عنها في كلام الفقهاء.

ثم أتْبَعها بنظرة خَصَّصها لمناقشة أقوال صاحب (البدائع) في موضوع الترجمة، ونَبَّه على أنَّ الترجمة المعنوية إنّما هي جزءٌ من القرآن، واسم الكلِّ لا يُطلق على الجزء، ومن هنا فإنَّه لا يصحُّ إطلاقُ اسم القرآن على ترجمته المعنوية، وبالتالي لا تَنوبُ تلك الترجمة عن الأصل ولا تقوم مقامه.

وتنـاول في القسم الثاني منه مسألة الترجمـة من وجهتهـا السياسيـة والاجتماعية، فكشفَ القناعَ عن بعض أسرار الانقلاب الكمالي، وتكلّم على

خطورة الدفاع عن الكماليين، وتسويغ أعمالهم ومقاصدهم السيئة، التي باتت لا تخفى على أحد، وبيَّن مدى سخافة تلفيق الأسانيد العديدة من الكتب الفقهية لتأييد مسعاهم في ترجمة القرآن إلى اللغة التركية، في حين أنَّهم ألغوا الإسلام تماماً، وأبطلوا جميع الكتب والمذاهب الإسلامية، واعتبروا التمسُّك بها تَخلُفا ورجعية. ثم بيَّن المفاسد والمضارَّ الكثيرة المترتبة على فتح الباب لترجمة القرآن الكريم إلى غير لغته المنزل بها، والاستغناء بالترجمة عن الأصل.

وناقش (محمد فريد وجدي) وفَنَّدَ حُججه التي استند عليها، وَرَدَّ عليه بأدلَّة قويةٍ عقليةٍ ونقليةٍ، وأورد أمثلةً كثيرةً من تلبيساته في مقالاته العديدة التي نشرها في جريدتي (الأهرام) و(المقطم).

كما تطرّق إلى بحوثٍ علمية أخرى جَرَّت إليها مناسبةُ المقام.

# ٣ - كتاب (موقف البشر تحت سلطان القدر):

يقع الكتاب في مجلدٍ واحدٍ ويشتمل على (٢٩٩) صفحة من الحجم الكبير، وقد طُبعَ بالمطبعة السلفية بالقاهرة سنة (١٣٥٧هـ= ١٩٣٣م).

وكان مصطفى صبري قد ألَّف الكتابَ باللغة التركية أثناء إقامته بتراقية الغربية اليونانية، ولم يُتيسر له نشره، ولما قَدِم إلى مصر، واستقرّ فيها، ترجمه إلى اللغة العربية، وأضافَ عليه عندَ الترجمة كثيراً من المباحث (١).

<sup>(</sup>١) انظر: موقف البشر تحت سلطان القدر، هامش ص٣١.

## سبب تأليفه:

بسطَ الشيخُ في مقدمة كتابِه أسبابَ تأليفهِ، والتي يُمكن إجمالها فيما بلي:

 ١ تَحَوُّلُه عن مذهب الماتريدية إلى مذهب الأشاعرة، وإحساسُه بضرورة دراسة (مسألة أفعال العباد) وقتلها بحثاً وتدقيقاً (١).

Y - أنّه اطلّع بعد مجيئه إلى مصر واستقراره فيها على رسالة من ثلاثة أجزاء ادّعى كاتبُها أنّه وضع علماً جديداً وأسمّى رسالته (علم القضاء والقدر أو سرّ تأخر المسلمين) ونسبّ جميع أهل المذاهب في مسألة أفعال العباد وجميع العلماء القائلين بالقدر من خَلفِهم وسَلَفِهم إلى الضلال، بل إلى الكفر، واستشهد بقول مؤلّف فرنساوي: "إنّ الديانة المحمدية جُذامٌ فشا بين الناس، وأخذ يفتِكُ بهم فتكا ذريعاً، بل هي مرضٌ (مُرَوّعٌ) وشللٌ عام، وجنونٌ ذهولي، يَبعَثُ الإنسانَ على الخمول والكسل"(٢).

<sup>(</sup>۱) كان مصطفى صبري ماتريدياً في مسألة أفعال العباد، شأنه في ذلك شأن معظم العلماء الأتراك في عهد الدولة العثمانية، وكان طول المدة التي ظُلَّ يَتَبِعُ فيها المذهب الماتريدي يُحِسُّ في نفسه قلقاً تجاه هذا المذهب، ولمَّا خرجَ من بلاده خروجاً نهائياً، وأقام في تراقية الغربية اليونانية عكف على دراسة هذه المسألة، وتعمَّق في بحثها من جوانبها كافة، فتَبيَّن له رُجحان مذهب الأشاعرة في هذه المسألة على مذهب الماتريدية، فاتبعه على الرغم من أنّه يختلفُ فيه مع الأشاعرة في بعض الجزئيات الدقيقة وألّف كتابه هذا للذود عنه.

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق، ص١٣ نقلاً عن كتاب (علم القضاء والقدر)، ص٤٤.

ويرى هذا المؤلف قوة الأمم الغربية غيرَ المسلمة فَيُجِلُهم، ويرى ضعفَ المسلمين فَيَزُدريهم، ويَستهينُ بعلمائهم وأثمتهم ويُجَهِّلهم، بل يُجَهِّل اللهَ عزَّ وجلَّ، ويُسنِدُ تأخّرَ الأمم الإسلامية إلى إيمانهم بالقدر.

ولـذا حرص الشيخ على تأليف كتابه هذا للرد على هـذا الكاتب<sup>(١)</sup> وأمثاله.

٣- أنّه اطلع أيضاً في مجلة (جمعية الهداية الإسلامية) على محاضرة في القضاء والقدر للعلامة الشيخ محمد بخيت المطيعي (١٨٥٤ - ١٩٣٥ م) ألقاها في قاعة الجمعية، ففرح بها، وعُنِيَ بقراءتها رجاء أن يجد فيها الشفاء والوفاء بحق نقطتين مهمتين هما:

أ ـ حل مشكلة المسألة التي لا يزالُ غموضُها مثلاً سائراً على ألسنة العلماء والعقلاء.

ب \_ إزالةُ التهمةِ عن الإيمان بالقدر المأثور في الإسلام التي وجهها إليه أعداؤه الجُدد، وأرادوا بها تشويه وجهه عند ضعفاءِ العقول.

ولكنَّ مصطفى صبري فُوجئ بخلافِ ما كان يُؤمَّلُ، ذلك أنَّ فضيلةَ الشيخ (بخيت) بنى الأمرَ في مسألة القدر على مذهب الماتريدية، وعَرَّضَ بمذهب الأشاعرة، ومال إلى تصديق القائلين بكون سبب تأخر المسلمين هو إيمانُهم بعقيدة القضاء والقدر.

<sup>(</sup>١) لم يُشِر الشيخ إلى اسمه.

يقول مصطفى صبري: «الحاصل أنَّ الشيخ بخيت لم يأتِ بدواءِ للداءِ القديم بإزالةِ الغموض عن أصل المسألة، ولا للداءِ الحديثِ بإزالةِ التهمةِ عن عقيدة القدر، ونَفْي الزعم بكونها سببَ تأخرِ المسلمين، بل تكلم بكلام يميلُ إلى تصديق أقوال المُرْجِفين، ويُنْبِئ عن الإمعانِ في اجتنابِ عقيدةِ الجبرِ، وإن أدَّى إلى إنكارِ القَدَرِ» (1).

ولذا حرصَ مصطفى صبري على تأليف كتابه هذا لمناقشة الشيخ بخيت فيما ذهب إليه.

٤ ـ أنه استشعر طروء الوهن على عقيدة الإيمان بالقدر، وعلم أنَّ سوء الظن بتلك العقيدة الإسلامية قد أتانا من الغرب، ولذا قرر بحث مسألة أفعال العباد لتأييد عقيدة الإيمان بالقضاء والقدر والدفاع عنها ضد اعتداءات المعتدين.

مغلو الشيخ محمد عبده (١٨٤٩ ـ ١٩٠٥م) في الهجوم على مذهب الأشاعرة ـ الذي هو مختار مصطفى صبري ـ وتبرؤه من مذهب المعتزلة، مع عدم اختلافه عنهم في مَسْلَك التفويض، وتَسَتُّرهُ بتعبير الكسب.

ولهذا أيضاً حَرِصَ مصطفى صبري على بحث مسألة القدر لمناقشة الشيخ (محمد عبده) ولبيان حقيقة مذهبه في المسألة، ولتأييد مذهب الأشاعرة والذود عنه.

<sup>(</sup>١) موقف البشر، ص٢٢ بتصرف يسير.

#### محتوياته:

يتكون الكتاب من مقدمة وثمانية فصول وخاتمة.

#### أولاً \_ المقدمة :

قَدَّمَ مصطفى صبري لكتابه بمقدمة طويلة تكلَّم فيها على أهمية (مسألة أفعال العباد) موضوع البحث، وبَيَّنَ مدى خطورتها، وحَرَّرَ محل النزاع فيها، ثم حَدَّدَ المذهبَ الصحيحَ في نظره، وعَرَضَ أسبابَ تأليف الكتاب عرضاً مفصّلاً، وبيَّن المنهجَ الذي اتبعه عند تأليفه، ثم أوردَ أقوالَ الشيخ محمد عبده في المسألة نقلاً عن كتابه (رسالة التوحيد)، ثم رَدَّ عليها ودافع عن مذهب الأشاعرة.

#### ثانياً ـ فصول الكتاب:

يتكون الكتاب كما ذكرنا آنفاً من ثمانية فصول يُمكن إجمالها فيمايلي:

#### الفصل الأول: المذاهب المشهورة في أفعال العباد:

عَرَضَ فيه المذاهبَ المشهورة في مسألةِ أفعال العباد، وذكرَ خلاصة ما يعتقده في المسألة، كما ذكر أدلةَ الأشاعرة، ولخَّص مذهبهم، مبيناً سبب تسميته بالجبر المتوسط، وموضِّحاً الفرقَ بينه وبين مذهب الجبرية، ولخَّص أيضاً مذهبَ الماتريدية مبيناً الفرق بينه وبين مذهب الأشاعرة.

الفصل الثاني: ماهيةُ الإرادةِ الجزئية والاختيار، وبالتعبير الأعم: ما الذي يملكه الإنسان من أفعاله؟:

أجابَ فيه على هذا التساؤل بذكر ثلاثة آراء في تعيين مكسوب الإنسان

عند أفعاله، وذكر أدلة كلِّ منها، ثم رَدَّ عليها رداً تفصيلياً، وردَّ ـ خلاله ـ على الماتريدية، وناقش مذهبهم القائل بأنَّ الإرادة نوعان: إرادة كلية مخلوقة لله، وإرادة جزئية غير مخلوقة لله، بل هي من كسب الإنسان، وأثبتَ أنَّ الإرادة الموجودة إرادة واحدة فقط، وهي ما يُعبَّرُ عنها الماتريدية بالإرادة الجزئية، كما أثبتَ أنَّها مخلوقة لله أو مبنية على مشيئته، واستند في ذلك على مُؤيِّدات كثيرة ذكرها بالتفصيل.

ودَقَّـقَ النظر في معنـى قولـه تعالـى: ﴿ وَمَا تَشَاّءُونَ إِلَّا أَن يَشَآهُ اللّهُ ﴾ [الإنسان: ٣٠].

ورَدَّ رداً مشبعاً على المفسرين الذين أوّلوا الآية لكي تلتئم مع مذاهبهم، أمثال: العلامة المفسر أبي السعود (٨٩٨ ـ ٩٨٢هـ) وفضيلة الشيخ بخيت الذي ناقشه فيما ذهب إليه في محاضرته التي ألقاها في قاعة جمعية الهداية الإسلامية بالقاهرة، ورَدَّ عليه من ثلاثة عشر وجهاً. واختتم هذا الفصل بإيراد مجموعة من الآيات والأحاديث الدالة على القدر مع التعليق عليها.

الفصل الثالث: حاجةُ الأفعالِ الاختيارية إلى داعيةٍ، ومسألةُ الترجيح بلا مرجّح :

أورد فيه الأدلة العقلية على ما ذهب إليه في المسألة، كما أورد بعض الاعتراضات التي يُمكن أن يُعترض عليه بها، وأجاب عنها مبيناً النقطة التي يَفترق بها مذهبه عن مذهب الأشاعرة، ثم حَقَّقَ القول في عبارة (لا جبرَ ولا تفويض ولكن أمرٌ بين أمرين) وأيَّدَ مذهبَ الأشاعرة، وذكر بعض الانتقادات الواردة على مذهب الماتريدية.

# الفصل الرابع: صفحة الحقيقة الأخرى:

بَيَّنَ فيه الفرق بين الجبر المتوسط الذي يُنْسَبُ إلى مذهب الأشاعرة، والإكراه والجبر المحض، منبها على أنَّه لا جبر بالمعنى المُتعارفِ عليه في مذهب الأشاعرة، وعلى أنَّه لا يصحُّ التعبيرُ عنه بالجبر المتوسط. ثم دَقَّقَ النظر في كل من ذلك المذهب ومذهب الجبرية، وبَيَّن الفروق التي بينهما، منبها على منشأ الجبر في أفعال العباد، ومُجيباً عن الاعتراضات الواردة على مذهب الأشاعرة.

واختتم هذا الفصلَ بتلخيصِ (مسألة أفعال العباد)، وعقدَ مقارنةً بين مذهبي المعتزلة والماتريدية مع التنبيه على ما فيهما من محاذير.

## الفصل الخامس: مسؤولية العباد عن أعمالهم:

اجتهدَ فيه للتوفيق بين عموم سلطة الله على جميع ما كان وما يكون، وإحاطة إرادته به، وتكليفُ العباد بالشرائع، ومسؤوليتهم عن أعمالهم، مبيناً أنّ غموضَ مذهب الأشاعرة في المسألة وخفاءَ معنى الكسب فيه لا يُعد عيباً عليه، ثم انتقدَ بعضَ ما وردَ في كتابَيْ (المواقف) لعضد الدين الإيجي، و(المقاصد) لسعد الدين التفتازاني من أقوالٍ في المسألة نفسها.

#### الفصل السادس: مذهب إمام الحرمين:

تكلَّم فيه عن مذهب إمام الحرمين (٣١٩ ـ ٤٧٨ هـ) ـ رحمه الله ـ في المسألة، ونقلَ أقواله التي أوردها في كتابه (النظامية) ودقَّقَ النظر فيها وناقشها، ثم أجابَ عن قولِ الشيخ (محمد عبده) بأنه يَلزمُ من الاعتراف بالجبر الذي

اعترفَ به الأشاعرةُ هدمُ الشريعةِ وإبطالُ التكاليفِ الإلهية التي نطقت بها كتبُ اللهِ المنزلةِ على رسله.

#### الفصل السابع: تأثير عقيدة القضاء والقدر في حياة الإنسان:

تكلَّم فيه عن الدعوى القائلة بأنَّ عقيدة القضاء والقدر في الإسلام هي سِرُّ تأخر المسلمين، وأنّها تُؤدي إلى العطالة والكسل، وتَسوق الناسَ إلى التقاعس عن السعي والعمل، وردَّ على أصحابِ تلك الدعوى رداً مُفحماً، وحَمَلَ على ضعافِ العزائم الذين تُخيفهم تلك الدعوى.

#### الفصل الثامن: آراء فلاسفة الغرب:

عرضَ فيه آراء الفلاسفة الغربيين في الجبر والاختيار، ثم ناقشها وانتقد ما يحتاجُ إلى النقد.

#### ثالثاً-الخاتمة:

ختم مصطفى صبري كتابه بمناقشة (محيي الدين بن عربي) فيما ذهبَ إليه في (مسألة أفعال العباد) ورَدَّ عليه مبيناً شدة بطلانِ مذهبه من وجوه عدة. وانتقدَ المفسِّرَ العلامة الآلوسي (١٨٠٢ \_ ١٨٥٤ م) الذي سار في هذه المسألة على مذهب ابن عربي، وتمسّك به في كتابه (روح المعاني)(١). ثم أوردَ كلام

<sup>(</sup>۱) وذلك عند تفسيره لقوله تعالى في سورة الأنعام: ﴿ وَلَوْ أَنْنَا نَزَلْنَا إِلَيْهِمُ الْمَلَيْكِ مَا كَانُوا لِيُوْمِنُوا إِلَاّ أَن يَشَاءَ الْمَلَا مَا كَانُوا لِيُوْمِنُوا إِلَاّ أَن يَشَاءَ اللّهُ مَا أَشْرَكُنا ﴾ [المائدة: ۱۱۱]، وقوله: ﴿ سَيَقُولُ الّذِينَ أَشَرُكُنا ﴾ [المائدة: ﴿ قُلُ فَلِلّهِ اَلْمُهُمّا أَشْرَكُنا ﴾ [المائدة: ﴿ قُلُ فَلِلّهِ الْمُهُمّا أَمْرَكُنا ﴾ [المائدة: ﴿ قُلُ فَلِلّهِ الْمُهُمَّةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَنكُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ [۱٤٨ ـ ١٤٩].

الإمام أبي حنيفة في هداية الإنسان وإضلاله، وبَيَّن الفرق بينه وبين كلام ابن عربي.

هذا وقد دعمَ مصطفى صبري تأليفَه هذا بالأدلة القوية من الكتاب والسنة والحجج الجامعة بين قضايا المنطق القديمة وقواعد علم النفس الحديثة .

#### ٤ - كتاب (قولي في المرأة ومقارنته باقوال مقلدة الغرب):

هو في الأصل سلسلة مقالات نشرها مصطفى صبري في مجلة (الفتح) في عامها التاسع ابتداء من العدد (٤٢٠) الصادر في  $^{\circ}$  رجب سنة (١٣٥٣هـ) الموافق لـ ٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٣٤م)، وقد لاقت هذه المقالات يومئذ استحسان وثناء الكثيرين من أهل العلم والفضل بمصر، فرأى الشيخ وصديقه الأستاذ محب الدين الخطيب (١٨٨٨ ــ ١٩٧٠م) صاحب مجلة (الفتح) والمطبعة السلفية بالقاهرة جمعها في كتاب مستقل التغم بها الفائدة، فطبع الكتاب بالمطبعة السلفية بالقاهرة سنة (١٣٥٥هـ = ١٩٣٥م)، ثم أعيد طبعه في بيروت عدة مرات (١٠). ويقع الكتاب في جزء واحد، ويشتمل على طبعه في بيروت عدة مرات (١٠).

## سبب تأليفه:

سبب تأليف الكتاب هو أنَّ دعاة السفور قد نشطوا في ترويج باطلهم،

<sup>=</sup> راجع: (روح المعاني): ٨/٣ وما بعدها، وص ٥١ وما بعدها.

<sup>(</sup>۱) كان آخرها طبعة الأستاذ بسام الجابي الذي قدَّم له بمقدَّمة جامعة، وهي من منشورات دار ابن حزم ـ بيروت. (الناشر)

حيث نقدوا ما قرره الإسلام في مسألة تعدد الزوجات، وذَهُوا الحجاب الإسلامي، وسَخِرُوا منه، ونادوا بالتبرّج والسفور، ولماكثر البحثُ والنظرُ في تلك المسائل في الصحف والمجلات وكثر فيها الجدلُ والنقاشُ بين الناس، ألَّف مصطفى صبري هذا الكتاب، لإيضاح وجه الحق في تلك المسائل الاجتماعية المهمة، وللردِّ على الدعاوى الباطلة التي تَمسك بها دُعاة السفور وأعداء مبدأ تعدد الزوجات.

#### محتوياته:

يتكون الكتاب من مقدمة وقسمين رئيسين:

#### أولاً المقدمة:

تكلّم فيها على خطرِ تقليد الغرب في مسألة المرأة، ثم أجملَ ما يتضمنه الكتابُ من مباحث .

## ثانياً - أقسام الكتاب:

القسم الأول: مبدأ تعدد الزوجات:

بسط فيه الكلام على مسألة تعدد الزوجات، وشرح حُكْمَ الإسلام في تلك المسألة، كما بَيَنَ سماحة الإسلام فيما يَختص بالنكاح والطلاق، مما جعله ديناً وسطاً بين ضيق مبدأ المسيحية فيهما، وفوضى الاشتراكية. واجتهد في إبراز سموً نظر الإسلام في إقراره مبدأ تعدد الزوجات، وذلك من خلال المقارنة بين مبدأ التعدد المشروع في الإسلام، والتعدد غير المشروع (السَّفَاح) من حيث ما يترتب على كلَّ منهما من مصالح ومن أضرار ومحاذير اجتماعية.

ثم ردَّ على أعداء التعدد بأدلة نقلية وعقلية قوية .

واختتمَ هذا القسمَ بتقديم بعض الحلول لمعالجة مرض الفسق المُتَفَشِّي في بعض البلاد الإسلامية .

#### القسم الثاني: السفور والاحتجاب:

تناول فيه مسألة السفور والحجاب، فابتداً بذكر خلاصة رأيه في المسألة المتضمن فلسفته في الحجاب، ثم تتبّع حجج دعاة السفور، وأقوالهم التي يموّهون بها باطلهم، ويظهرونه بمظهر الحق، وردَّ عليها جميعاً رداً مفحماً، وحلل المغالطات التي يعتمدون عليها تحليلاً دقيقاً، مبيّناً ما تُوحي به تلك المغالطات من نوايا خبيثة ومقاصدسيئة. وحثَّ النساء المسلمات على التمسك بالحجاب الإسلامي، واجتناب الاختلاط بالرجال الأجانب، مبيّناً الأضرارَ الجسيمة والمخاطر الكبيرة الناجمة عن السفور والاختلاط.

واختتم هذا الفصل بذكر موقف الإسلام من تعليم المرأة.

# ٥ - كتاب (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون):

يقع هذا الكتاب في مجلدِ واحدِ ويشتمل على (٢٤٤) صفحة من الحجم الكبير، وقد طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر سنة (١٣٦١هـ = ٢٤٤)، ثم طبع مُؤَخراً طبعة حديثة بمطبعة دار السلام للطباعة والنشر بمصر سنة (١٤٠٧هـ = ١٩٨٦م).

وهو في الأصل جزءٌ من الكتاب الكبير (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) ـ الذي سيأتي الحديثُ عنه قريباً ـ حيث يُمَثَّلُ البابَ الثالثَ منه، ولما دعت الحاجة إلى نشرِه بادرَ إلى طباعته على شكلِ كتابِ صغير قبل نشر الكتاب كله.

#### سبب تأليفه:

بسط الشيخ في كتابه أسبابَ تأليفه، ويمكن إجمالُها فيما يلي:

المسلمين والمثقفين ثقافة عصرية المُولعين بتقليد الغرب يُنكرون كثيراً من المفكرين المسلمين والمثقفين ثقافة عصرية المُولعين بتقليد الغرب يُنكرون كثيراً من العقائد الغيبية، مثل نبوات الأنبياء عليهم السلام ومعجزاتهم والنشأة الآخرة وما يدخل تحتها من بعث وحشر وحساب بدعوى منافاتها للعقل، ومخالفتها لسنن الكون والعلم، المبني عليها، والمُستند على الحس والتجربة، ويرفضون الآيات والأحاديث الواردة في تلك المسائل الغيبية، وذلك بالعبث بمعنى الآيات بتأويلها تأويلاً تعسفياً، وبالتشكيك في صحة الأحاديث وثبوتها مهما كثر رواتها، منهم على سبيل المثال: الشيخ (محمد عبده)، والشيخ (محمد رشيد رضا)، والأستاذ (محمد فريد وجدي)، والدكتور (ذكي مبارك).

ولذا ألَّف مصطفى صبري كتابه هذا للدفاع عن تلك المسائل الغيبية وإثبات إمكانها ولمناقشة هؤلاءِ المنكرين والردِّ عليهم وحلَّ شبهتهم.

٢ ـ أنّه اطلع على كتاب (حياة محمد) للدكتور محمد حسين هيكل،

الذي أخلاه من معجزات نبيتنا محمد على وادَّعى فيه أنَّه ليسَ له معجزة إلا القرآن، وسعى فيه لترويج عبقريته على كثيرٍ من الدعاوى الباطلة، ثم سعى في من الأفكار الخاطئة، واعتمد فيه على كثيرٍ من الدعاوى الباطلة، ثم سعى في مقدمة طبعته الثانية لتعليلِ ما أوردَه فيه من إنكارِ المعجزات الكونية لنبينا على غير القرآن.

وقد تَوقَّع مصطفى صبري أن يقومَ أحدٌ من العلماء أو المفكرين بنقد الكتاب، أو الإنكارِ على مؤلفه، ولكنّ شيئاً من ذلك لم يَحدث (١)، بل حَدثَ العكسُ، ذلك أنَّ الأوساط المُثقَّفة بمصر تَلقَّت الكتابَ بالقبولِ والترحيب، وتكوّنت لجنةٌ ممتازةٌ برئاسة مدير الجامعة المصرية لتكريم مؤلفه، وكتب كلٌ من الشيخ الأكبر محمد مصطفى المراغي والشيخ محمد رشيد رضا تقريظاً للكتاب وتعريفاً به ودفاعاً عنه.

لذا حَرِصَ مصطفى صبري على بحث مسألة المعجزات للدفاع عنها ضد اعتداءات المعتدين، وللردّعلى هيكل، وتحليل كتابه ونقده نقداً علمياً.

٣ ـ وهناك سببٌ مباشر لنشر هذا الكتاب، وهو أنَّه لما فرغَ الشيخ من

ا) ما عدا ما قام به علماء الأزهر، حيث سخطوا على الكتاب ومؤلفه، وجاؤوا مصطفى صبري في منزله مصطحبين معهم الكتاب، وشكوا إليه ما تضمّنه من إنكار معجزاته على والطعن في صحّة كتب الحديث والسيرة، والطعن في أمانة رُواتها ومؤلفيها، وطلبوا منه نقده نقداً علمياً وإيضاح ما فيه من أفكار ودعاو باطلة، سيما وأنَّه لقي رواجاً كبيراً في مصر خاصة، وفي العالم الإسلامي عامةً. انظر: الملحق رقم (٥) ص ٤٣٤.

تأليف كتابه الكبير (موقف العقل) كانت أزمةُ الورقِ ـ آنذاك ـ قائمةً على أشدّها، فقرّرَ إرجاءَ نشرِه ولا سيّما أنّه يُكون أربعةَ مجلدات كبيرة، واتفق في تلك الأثناء أن نشرَ الشيخ (محمود شلتوت) (١) مقالةٌ في مجلة (الرسالة) في العدد (٤٦٢) أنكرَ فيها رفع عيسى عليه السلام إلى السماء حياً، ونزوله إلى الأرضِ في آخر الزمان الثابتين بالكتاب والسنة، فكتب مصطفى صبري مقالةً للرد عليه، وأرسلها إلى مجلة (الثقافة) لكي تنشرها، ولكنّها لم تفعل ذلك. ومكثتِ المقالةُ في إدارة المجلة زُهاء شهر، وعلم مصطفى صبري أنّ أصحابها لا يريدون نشرها، واطّلع في الوقت نفسِه على رغبة كثير من المسلمين وبعضِ العلماء الشرعيين في أن يقول قولَه في تلك المسألة، فعمدَ إلى كتابه الكبير (موقف العقل) وأخذ منه بابه الثالث الخاصّ بدرس مسائل النبوّة والمعجزات (موقف العقل) وأخذ منه بابه الثالث الخاصّ بدرس مسائل النبوّة والمعجزات والنشأة الآخرة، وبادر إلى نشرِه على حدة قبل نشر الكتاب كلّه، ليكونَ نموذجاً له، وجواباً عاجلاً في المسألة الموضوعة موضع النقاش والبحث، ولمحابهة منكري المعجزات ومؤيديهم بكتاب بدل مقالة (٢).

<sup>(</sup>۱) الذي كان قد أنكر وجود الشيطان كما صوَّره القرآن كائناً عاقلاً يرى ويسمع، ويقول ويُجادل ويتكبَّر، ويُؤمر بالسجود لآدم فيعصي الله، ويَعِدُ ويُمِنِّي، ويعيش إلى يوم الوقت المعلوم، ثم يُعلَّب في نار جهنم مع الذين اتَّبعوه، وادَّعى أنَّ الشيطان الوارد ذكرُه في القرآن الكريم بهذه الأوصاف ما هو إلا نزعات الشر المُنبَّة في العالم.

 <sup>(</sup>٢) ولطباعة هذا الكتاب قصةٌ مهمة من أراد الاطلاع عليها فليراجع الملحق رقم
 (٥)، ص٤٣٤.

#### محتوياته:

صدّر مصطفى صبري كتابّه بكلمة قصيرة أشار فيها إلى كتابه الكبير (موقف العقل) ثم ذكر السبب المباشر لنشر كتابه هذا (القول الفصل)، ثم قَدَّم للكتاب بمقدمة تكلّم فيها عن مفهوم الإيمان بالغيب عند الأستاذ (فريد وجدي) وتحدّث فيها عن حالة الشرق الإسلامي الحديث بعد اتصاله بعلوم الغرب موضحاً أبرز مميزات مستبطني الإلحاد من الكُتّاب والمثقفين العصريين. وتَطَرّق إلى كتاب (عبقرية محمد) للأستاذ العقاد، مبيناً موقفه منه، وموضحاً ما يتميز به عن غيره من الكتب المتعلّقة بعبقريته على وحلّل عقلياتِ منكري المعجزات من الكتّب السعريين، مبيّناً موقفهم من كتب السنة ومن الآيات القرآنية الدالة على المعجزات، ومنبهاً على ما يجبُ على علماء الدين الإسلامي تجاههم.

ثم دخل في صلب الكتاب الذي تناول فيه ثلاث قضايا رئيسة(١) هي:

أولاً-قضية إنكار المعجزات:

وقد أورد فيها المباحث التالية:

ا \_ تناول مذهب منكري معجزات الأنبياء عليهم السلام بالنقد والتحليل، حيث بَيَّن سببَ إنكارِهم المعجزاتِ الذي جَرَّاهم على رفضِ الآيات والأحاديث

<sup>(</sup>۱) لم ألتزم هنا عند التعريف بمحتويات الكتاب طريقة المؤلّف فيه، ذلك أنَّه لم يُقسّم كتابه تقسيماً رئيساً، ولم يُرتّب مباحثه ترتيباً منهجياً، بل جاء على شكلِ مسائلَ عامةِ متداخلة، يَرِدُ فيها الكلام أكثر من مرةٍ.

الواردة فيها، ثم كشفَ زيفَ المغالطاتِ التي تَمسكوا بها، وشدّدَ القول عليهم، وبذل جهده في حل شبهتهم، ثم ردَّ عليهم إجمالاً، مبيّناً الإلزامات العقلية والنقلية التي تلزمهم، وموضّحاً خطورة المسلك الذي سلكوه، الذي جرَّهم إلى كثيرٍ من التخبطات، وأوقعهم في كثيرٍ من المزالق، وتَحدَّث عمّا يَترتبُ على مذهبهم من مفاسد. كما تناول مذهب منكري معجزات نبينا محمد على خاصة بالنقد والتحليل أيضاً، حيثُ ردَّ عليهم رداً مشبعاً، مبيناً مقاصدَهم الأساسية، ومثبتاً ما يترتبُ على مذهبهم من محاذير كثيرة.

٢ \_ ناقش الدكتور محمد حسين هيكل، وانتقد ما أورده في كتابه (حياة محمد) نقداً علمياً؛ حيث بدأ أولاً: بنقل وتحليل الكثير من أقواله المُتضمنة شطحاته في سيرة النبي على ومعجزاته، وفي تدوين السيرة النبوية، وفي صحة الاعتماد عليها، ثم تَتبَّع كلَّ فِقْرة من كلامه بتعليقة يردُّ عليه بها \_ رداً إجمالياً مُعتمِداً في ذلك على كثيرٍ من الأحاديث النبوية والوقائع التاريخية في كتب التاريخ الإسلامي وفي كتب السيرة النبوية، وعلى أقوال بعضِ الصحابة والتابعين. وبيَّن منشأ غلطِه في إنكارِ معجزاته على وأورد نماذج من تأويلاته لها.

ثم فَصَّل القولَ فيما تَضمَّنته أقوالُه من مغالطات وشبهاتٍ، وما فيها من تخليطٍ وتشويشٍ على العقول والأذهان، وردَّ عليه اعتمادَه على القرآن فقط، ونبذه للسنة، منبهاً على أنَّ التشكيك في كتب الحديثِ والسيرةِ على الإطلاق يؤدي إلى التشكيك في القرآن أيضاً.

وأجاب على الدعاوى التي اعتمدَ عليها في نفي معجزاته على الكونية غير القرآن الكريم، ثم أوردَ الآياتِ التي استشهدَ بها على نفي معجزاته على

الكونية، وبسطَ القولَ في بيانِ الحكمةِ من إنزالها، وأبطلَ استدلاله بها موضحاً أنها، فضلاً عن عدم دلالتها على مُدَّعاه، فيها دلالاتٌ عديدةٌ على وجودِ المعجزات الكونية له ﷺ غير القرآن الكريم.

ثم قام ثانياً: بالردِّ على كل ما وردَ في كتابه رداً تفصيلياً من وجوه سبعة، ولمّا فرغ من ذلك كلّه أوردَ إحدى وثلاثين آيةً قرآنيةً تَدلُّ على وجودِ معجزات كونية لنبينا ﷺ غير القرآن مع التعليق على بعضها.

٣-ناقشَ الشيخ (محمد رشيد رضا) في إنكاره المعجزات، ونَقَلَ بعضَ أقواله من كتابه (الوحي المحمدي) وحَلَلها تحليلاً جيداً، ثم رَدَّ عليها رداً قوياً مبيناً ما تضمنته من محاذير خطيرة.

٤ ـ بحث مسألة انشقاق القمر المعدودة من معجزات والقش منكري تلك المعجزة، ورد على تأويلاتهم، وفند أقوالهم ولا سيما الشيخ (محمد رشيد رضا) الذي شدّد عليه القول، مستدلاً على ذلك كله بأدلة كثيرة عقلية ونقلية، ومبيناً ما في الآيتين الواردتين في أول سورة القمر من مؤيدات لوقوع تلك المعجزة لنبينا راية.

٥ ـ ناقش الشيخ (محمود شلتوت) في مسألة رفع عيسى عليه السلام ونزوله في آخر الزمان، المعدود من علامات الساعة، ونقد ما كتبه في ذلك نقداً علمياً، حيث عرضَ مذهبه في تلك المسألة الذي ادَّعى فيه أنَّ عيسى عليه السلام ماتَ في الأرض، ورُفِعَت روحه، ولم يُرفع حيّاً كما ورد في القرآن الكريم، وما دام القول برفعه لم يصحّ، فإنه يسقِطُ القول بنزوله في آخر الزمان.

وبَيَّن التخبطات العديدة التي وقعَ فيها لتبريرِ مذهبه، ثم أتى على الآيات

التي تمسّكَ بها وناقشها، وردِّعلى استدلاله بها، ويَيَّن منشأ غلطه في تفسيرِها، ثم استدلَّ على ذلك كله بأدلة قوية تدل على بطلان ما ذهب إليه شلتوت في المسألة، وأحصى الآيات القرآنية الدالة على رفع عيسى عليه السلام إلى السماء حياً.

ثم فَصَّل القولَ في مناقشة المؤوّلين لها، القائلين بأنّها كانت رؤيا منامية رآها رسولُ الله على في المنام، وأوردَ أدلتهم، ثم ردّ عليه من عِدّة أوجه، واستدلَّ على ذلك بأدلة كثيرة مفحِمة من الكتاب والسنة، وأقوالِ بعض الصحابة، وبشواهد من اللغة العربية، وبعض الأدلة العقلية. ثم بَيَّنَ ما في تلك المعجزة من أسرار وأحكام وبشائر.

ثانياً قضية إنكار النبوة:

وقد أوردَ فيها المباحثَ التالية:

ا ـ ناقش الشيخ (محمد عبده) في تلك القضية، وأوردَ تعريفه للنبيِّ والرسول، وحَلَّله تحليلاً دقيقاً، ثم انتقدَ ذاكراً الاعتراضات الواردة عليه، ومبيّناً مُرادَه أن من تجريدِه إياه (٢) من خصائص النبوة والرسالة.

<sup>(</sup>١) أي: مراد الشيخ محمد عبده.

<sup>(</sup>٢) الضمير هنا راجع إلى التعريف.

Y - ناقش الدكتور (زكي مبارك) في مقالته التي نشرها في مجلة (الرسالة)، التي تكلّم فيها عن حياة النبي على وعن نبوته ورسالته، حيث نقل كثيراً من أقوالِه في تلك المقالة، وحَلّلها تحليلاً دقيقاً، وأفرد كلَّ قطعة منها بالنقد والتعليق، ثم ذكر خلاصة ما استنتجه من تلك الأقوال، مبيناً حقيقة موقف زكي مبارك من نبوته على وموضّحاً ما تضمنته أقوالُه من آراء فاسدة.

٣- بَيَّن موقفَ كلِّ من الفلاسفة الإلهيين في الغرب والأساتذة العصريين في الشرق من نبوّة الأنبياء، منبهاً على منشأ السعي لجعلها مكتسبة عند بعض المثقفين العصريين، كما بَيَن المحاذير المترتبة على ذلك.

٤ - تولَّى القيامَ بإثباتِ وجود الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، حيث بَيَن أولاً أهمية إثباتِ وجودِهم، ثم أقامَ الأدلةَ العقليةَ القويةَ الدالة على ضرورة وجودهم وعلى لزوم المعجزات الكونية لهم.

## ثالثاً - قضية إنكار البعث:

بحث الشيخُ تحت هذا العنوان النشأة الآخرة، وما يدخلُ تحتها من بعثٍ بعدَ الموتِ، وحشرٍ وحسابٍ. وحقَّق مسألة إعادة المعدوم بعينه، وناقش منكري البعث، وعرض صور إنكارِهم، ثم أوردَ أدلتهم التي تمسّكوا بها، وأجابَ عنها مبيناً أساسَ مذهبهم ومنشأه، ثم أثبتَ وجودَ النشأةِ الآخرةِ والبعثِ بعد الموت بأدلة عديدة؛ نقلية قطعية، وأخرى عقلية.

# ٦ - كتاب (موقفُ العقلِ والعلمِ والعَالَمِ من ربِّ العالمين وعبادِه المرسلين):

يقع هذا الكتاب في أربعة مجلدات كبيرة يبلغ مجموع صفحاتها ألفين

وثماني عشرة صفحة، وقد طبع في مطبعة مصطفى البابي الحلبي بالقاهرة سنة (١٣٦٩هـ = ١٩٥٠م)(١) وأُعيد تصويرُه في دار إحياء التراث العربي ببيروت سنة (١٤٠١هـ= ١٩٨١م).

وقد تُرجمَ الكتابُ إلى اللغة التركية العثمانية بقلم نجلِ الشيخ الأستاذ إبراهيم صبري رحمه الله (٢)، ولكنه لم يُطبع بعدُ.

وهذا الكتاب هو آخرُ كُتبِ الشيخ تأليفاً، فلقد شمَّر ـ رحمه الله ـ عن ساعدِ الجد في سنوات عمره الأخيرة في سنّ الشيخوخة أثناء توقفه في المهجر عن الجهاد السياسي، متفرّغاً للجهاد العلمي الشرعي، فألّف هذا الكتاب الضخم، الذي كَرَّس فيه حياة مشيبه، وضمّنه مباحث كثيرة مهمة تَعمَّق في دراستها وتحليلها، وبيان وجهِ الحقِّ الذي يَراه فيها، فأبانت عن مقدرةٍ علميةٍ فائقة، وهمّة في التحقيق كبيرة.

 <sup>(</sup>۱) وهناك نسخة أخرى صورت في السنة نفسها نشرتها المكتبة الإسلامية لصاحبها الحاج رياض الشيخ.

<sup>(</sup>۲) وذلك بناء على وصيةٍ من والده لكي ينتفع به الأتراك الذين لا يُجيدون اللغة العربية، وقد عكف ـ رحمه الله ـ على ترجمته في سنيّ عمره الأخيرة، ولما أتمّ مرضَ مرضاً شديداً نُقل على أثره إلى (لندن) لتلقي العلاج، وأخذَ معه الكتابَ المُترجَم حرصاً عليه من التلف أو الضياع، وأدخل المستشفى، ولما أحس بدنو أجله أوصى أهلَه وأولادَه بإيداعه المكتبة المركزية بـ(لندن) في قسم التراث الإسلامي لضمان حفظه، وقد أودع هناك، وصُور على (المايكروفيلم) وهو لا يزالُ بخطً يده. انظر: الملحقين (٢) ص٤٠٢ و (٣) ص٤٠٢.

ويُعدُّ هذا الكتاب موسوعةً في علم أصول الدين أوردَ فيه الشيخُ خلاصةً آرائه الفقهية والفلسفية والسياسية والاجتماعية، فهو في الحقيقةِ عِدَّةُ كتبٍ مجموعةٍ في كتاب واحدٍ، ولقد كشف فيه بكل صراحةٍ ووضوحٍ عن الأخطارِ التي يَتردِّى فيها المشرق الإسلامي من جَرَّاء موجات الإلحاد والغزو الفكري والثقافي، التي نشطتُ بعدَ انفراطِ عقد وحدة المسلمين بإلغاء الخلافة الإسلامية، وتَمكَّنَ من وضع يدِه على مكامنِ الانحرافِ في عقائد معاصريه من أرباب الفكر والقلم، ولم تُرهَبهُ أسماؤهم ولا مراكزُهم الوظيفية أو الاجتماعية، وذلك راجعٌ إلى إحساسه بثقل المسؤولية المُلقاة على كاهله.

وضَمَّنه تفاصيلَ أمهات المسائل الدينية والعلمية والفلسفية والاجتماعية، كما تَعرَّض فيه لأبرز القضايا التي تَفجَّرت في عصره، وأثيرت حولَها الضجة في الأوساط العلمية والفكرية (۱)، وعكف فيه على دراسة محاولات التغريب، وكشف زيف دعوى المجددين في إنكار المغيّبات، والتفسير المادي لسيرة النبي واحداث التاريخ الإسلامي، ولا سيما التاريخ العثماني، وجمع فيه ما يحتاج المسلم المتعلم إلى معرفته من المسائل العلمية والفلسفية لِتَسلم عقيدتُه، وتصمد أمام تياراتِ الزَّيغ العصري.

ويُحسُّ القارئ لهذا الكتـاب الضخم بأنَّه يَفيض غَيْرةً على الدين،

<sup>(</sup>۱) أمثال: قضية (الإسلام وأصول الحكم) لعلي عبد الرازق، وقضية (الفن القصصي في القرآن الكريم) لمحمد أحمد خلف الله، وأمين الخولي، وكذلك توفيق الحكيم المدافع عنهما، وقضية (تحرير المرأة) لقاسم أمين، وقضية (حياة محمد) للدكتور محمد حسين هيكل.

وإخلاصاً لقضاياه، كما يُحسُّ بأنَّ مؤلفه مُتتبِّعٌ لكلِّ ما يجري حولَه، ومُترصَّدٌ لكلِّ ما يَمَسُّ الدين، ولا يُقعده كبرُ سنّه وكثرةُ متاعبه وعُجْمَتُهُ أن يكتبَ ويؤلِّفَ ويُنافحَ عن رأيه، كما يَرى فيه ألواناً شتَّى من القضايا والآراء لمؤلفين وكُتَّاب كثيرين جداً شرقيين وغربيين، مسلمين وغير مسلمين، تتبَّعها المؤلف في الكتب والصحف والمجلات، وناقشَها مناقشاتٍ طويلةً، وبَيَّن فيها وجهة نظره المنبثقة من التصوّر الإسلامي للكون والإنسان والحياة.

#### أسباب تأليفه:

ذكر مصطفى صبري الأسباب التي دَعته إلى تأليف كتابه، وأفاض في شرحها وأطال، وذلك في مقدّمته التي استغرقت الجزءَ الأول منه، ولكنْ يُمكنْ إيجازُ أهمّها في الأسباب الثلاثة الآتية:

الأول: أنَّه لمَّا جاء إلى مصر في المرّة الأخيرة، واستقرَّ بها سنة (١٣٥٠هـ= ١٩٣٢م) كان يظنُّ أنَّه انتقل من ديار الكفر إلى ديار الإسلام التي شعَّ منها النورُ الإللهي، ووضعَ في مُخَيِّلتِه أنَّه سيستريحُ من مجاهدة الملاحدة الأتراك القائمين على الحكومة الكمالية يومئذ، ولكنَّه ما إن اطَّلع على الوضع الديني والجو الفكري والثقافي السائد - آنذاك - بمصرَ حتى صُدِمَ صدمة شديدة، وأصيبَ بخيبةِ أمل كبيرة، فقد ساءَه موقفُ مصرَ من الدين الإسلامي، كما ساءه موقف كثير من علمائها ومفكّريها من عقائده وشريعته وأحكامه، وشقَّ على نفسِه توغلُ الكثيرين منهم في تقليدِ الغرب، والافتتنانِ بنظِرياته وعلومه، ولذا قال: «لما هاجرتُ بعد انقلاب تركية إلى مصر، وَجدْتُ العلمَ وعلومه، ولذا قال: «لما هاجرتُ بعد انقلاب تركية إلى مصر، وَجدْتُ العلمَ المحديث الغربَ فيها الناظرَ إلى الأديان نظرَها إلى الأساطير أنطقَ لساناً من علم

أصول الدين الإسلامي، وأعلى صوتاً حتى عند الأزهريين أو على الأقلّ عند ذوي القول السائد منهم (١٠).

وقال: "إنَّ الدينَ بمصرَ مع ما فيها من الجامع الأزهر وغيره من المعالم والمعاهد الدينية القديمة في حالتها الراهنة لفي حالة عجيبة؛ لا من ناحية العمل بأحكام الشريعة الإسلامية وقوانينها فحسب، بل ومن ناحية الاعتقاد والاعتراف بأصول الدين»(٢).

ثم ذكر \_ بإسهاب \_ كثيراً من المظاهر الدالة على ما سبق، موثّقاً إياها بكثير من النقول من الكتب والصحف والمجلات المصرية (٣).

وهذا من أهم ما دفعه إلى تأليف كتابه (موقف العقل) لكي يقوم بواجبه في الإسهام بتصحيح الأفكار المنحرفة، وتثبيتِ العقائد الإسلامية المُتأثّرة بتيارات الشكوك الوافدة إلى الشرقِ الإسلاميِّ من الغرب المسيحي، وذلك باستئصال جذورِ تلك الشكوك، ومناقشة الفلاسفة الغربيين، والردِّ على مقلّديهم من الكُتَّاب المسلمين العصريين (٤).

<sup>(</sup>١) موقف العقل: ٩٨/١.

<sup>(</sup>۲) المرجع السابق: ۱/ ۲۶ \_ ۲۰.

<sup>(</sup>٣) للاستزادة من ذلك ارجع إلى الجزء الأول من كتاب (موقف العقل) في الصفحات التالية: من ص٢٥٠ إلى ص٣٦٠. ومن ص١٠١ إلى ص٢٥٠ إلى ص٢٥٠ إلى ص٢٥٠ إلى ص٣٥٠ الى ص٣٥٠. ومن ص٣٥٠ إلى ص٣٥٠.

<sup>(</sup>٤) يُشير الشيخ إلى هذا بقوله: «وإنِّي أردتُ أن أكونَ القائمَ بهذا الواجب الكبير=

الثاني: أنَّه اطَّلع بعد إقامته بمصر على مناظرةٍ قلميةٍ جَرَت بين الأستاذ فرح أنطون (١٨٧٤ ـ ١٩٢٢م) والشيخ محمد عبده في ستّ مقالاتٍ من الطرفين، ادَّعى فيها فرح أنطون أنَّ رقيَّ الأمم وصلاح أحوالها مرهونٌ بتطبيق مبدأ (فصل الدين عن الدولة) وفصله عن سياسة الحكومات، وعزا رقي أوروبة في العلم والمدنية إلى العمل بهذا الفصل، كما عزا تأخّر المسلمين إلى إهمالهم العمل بذلك المبدأ.

أما مناظرةُ الشيخ محمد عبده فقد حمَّل علماءَ الإسلامِ تَبِعَةَ تأخّـرِ المسلمين، حيثُ رماهم بوصمةِ الجمود.

وادَّعى فرح أنطون أيضاً في سبيل الدفاع عن النصرانية أنَّ الإسلام وجميع الأديان لا تتَّققُ مع العقل، وكذلك العلم، لأنَّ الدين في زعمه يتنافى مع العلم بناءً على أنَّ العلم يجبُ أن يُوضَعَ في دائرة العقل، لكون قواعده مبنيةٌ على المشاهدة والتجربة، في حين أنَّ الدينَ يجبُ أن يُوضَعَ في دائرة القلب، لكون قواعده مبنية على التسليم بما وردَ في الكتب المقدَّسة من

مع عجزي وغربتي بمصر وباللغة العربية، لأنّي بحمدِ الله غيرُ غريبِ عن الإسلام وعن العقل الذي يَحُفّه من كلّ جانب، ولأنّ الإسلام أيضاً أصبِحَ غريباً في هذا الزمان، فلا غرو إذا كان الغريبُ للغريبِ نسيباً وظهيراً، ثم إنّي مُؤملٌ أن يكونَ قد حصلَتُ بعضُ الألفة في هذه البلاد بكتابتي العربية الأعجمية، فإنْ وفّقني الله عزّ وجلّ لإعادة أحدِ القُرّاء إلى رُشْدِه بإزالة الشبهة التي ألقاها في قلبه دعاة الإلحادِ ومستبطنوه الدسّاسون فهو غنيمتي من هجرتي إلى مصر». المرجع السابق: ١/ ٣٦٥.

غير فحص في أصولها.

وقد أدَّت هذه المناظرةُ إلى زعزعة عقائد كثيرٍ من المثقّفين المسلمين في الشرق الإسلامي عامةً وفي مصرَ بوجه خاص، وذلك باقتفائهم أثر فرح أنطون في الأخذ بمبدأ (فصل الدين عن الدولة) والمناداة به، وفي ضربِ أساسِ الأديان بِمِعْوَلِ التشكيكِ، وادّعاء أنَّ الإسلامَ خارجٌ عن ساحة العلم والعقل، كما هو في النصرانية.

وهذا ما دفع مصطفى صبري إلى تأليف كتابه للردّ على ما جاء في تلك المناظرة من أخطاء وهفوات من الطرفين، ولاستثناف تلك المناظرة مع أتْبًاع الأستاذ فرح أنطون القائلين بمثل ما قاله، ولإثباتِ أنَّ جميع الدعاوى التي ادَّعاها افتئاتٌ على الدين والعلم والعقل.

الثالث: أنَّه اطَّلعَ على قيام الكتَّابِ والمفكِّرين<sup>(١)</sup> بالقدح والطعن في (علم الكلام) والاستهانة بالعقل والمنطق المبنيِّ عليهما، وإحداث المقارنة بينه وبين التَّصوُّف المبني على العاطفة القلبية، ثم تفضيل التصوّف عليه، وترجيح استناد الإيمانِ إلى العاطفة القلبية على استناده إلى العقل والاستدلال والنظر.

كما اطَّلع على قيامِ بعضهم (٢) بالطعن كذلك في (عِلْم الكلام)، وذلك بصدد المقارنة بينه وبين العلم المادي الحديث، المبني على الحسّ والتجربة،

<sup>(</sup>١) أمثال: الدكتور محمد الغمراوي، والأستاذ محمد فريد وجدي.

<sup>(</sup>٢) أمثال: الأستاذ أحمد أمين.

والمناداة برجحان براهين العلوم التجريبية على بـراهين العلـوم العقليـة المنطقية.

وقد دفعه هذا إلى تأليفِ كتابه للدفاع عن (علم الكلام) ضدَّ اعتداءات المعتدين، وللردِّ على المطاعن التي وُجُّهت إليه (١١)، ولبيان أهميته في حفظ قواعد الدين وعقائده، ولإيضاح المقصودِ الأعلى منه، والموضوعات الرئيسة

المحنا في الفصل السابق إلى أنَّ مصطفى صبري نشأ في بيئة علمية شرعية تهتمًّ كثيراً بعلم الكلام وبالعقل والمنطق المبني عليهما، وقد بلغ بها ذلك إلى حدًّ أنَّ مناهج العلوم الإسلامية التي تُطبقها المدارس الشرعية آنذاك وأساليب الثقافة الإسلامية التي تنتهجها كانت في الغالب ممزوجة ومرتبطة بذلك العلم، ولا يَخفى أنَّه كان لهذا تأثيرُه الكبير في معظم العلماء الأتراك، الذين نشؤوا في ظلّ تلك البيئة، وهذا ما حدا بمصطفى صبري إلى التمسُّك بعلم الكلام، والدفاع عنه، والردِّ على المطاعن المُوجَّهة إليه لاعتقاده بأنَّه السلاح القوي والوسيلة الناجعة لمجاهدة الملاحدة وصيانة الإسلام من تيارات الإلحاد الوافدة من الغرب المسيحي إلى الشرق الإسلامي مع العلوم المادية الحديثة.

<sup>•</sup> قلت: عندما يسعى علم الكلام إلى مكافحة الضلالات وإزالة الشبهات الحديثة الخاصة بالنواحي الاعتقادية التي تبلبل فكر المسلمين نتيجة للغزو الفكري يكون له أهمية وجدوى كبيرة، وهذا ما فعله شيخ الإسلام مصطفى صبري جزاه الله خيراً، أما أن يتحجّر على قضايا ومسائل عفا عليها الزمان وانقرض القائلون بها، فهذا عبءٌ على العلم لا يستفيد منه إلا المؤرّخون، كما أن الشيخ مصطفى صبري استخدم علم الكلام للدفاع عن العقائد الإسلامية لا لتأويل الآيات والأحاديث النبوية لإخراجها عن مدلولاتها.

التي يبحثُ فيها، ولبيان فَضلِه على التصوّفِ من حيث اتّخاذه سلاحاً مُؤَيّداً بالعقل والمنطق ضدَّ التيارات المضلِّلةِ المُجادِلة في العقائد وفي المسائل العلمية الشرعية، ولإثباتِ فضلِ إيمانِ المُستدلّ المعتمد في إيمانه على عقلِه وفكرِه على إيمانِ المُقلِد المعتمدِ في إيمانه على عاطفتِه القلبية.

ولبيانِ أنَّ نزعة إبعادِ العقلِ والمعقولات عن ساحة الإسلام إنَّما وقعت تقليداً للمتديّنين من علماءِ الغرب المحتاجين إلى الابتعاد عن ساحة العقل والمنطق تهريباً لدينهم المسيحي من برائنِ انتقادِهما، ومُتَمسِّكين بالقلب وعواطفه بدلاً منها لتأييد دينِهم، ولإثبات رجحان براهين العلوم العقلية المنطقية على براهين العلوم التجريبية، وفضل الدليل العقلي على دليل الحسّ والتجربة.

وأخيراً لبيانِ مكانةِ العقلِ في الإسلامِ، حيثُ جعلَه مناطَ التكاليف الشرعية، وهذا مما يُميُّزُ الإسلامَ من النصرانية المُحرَّفة التي لا يتَّفق دينها مع العقل السليم (١١).

<sup>(</sup>۱) أسهب الشيخ في مواضع متفرّقة من كتابه في بيان مقاصدِه الرئيسة من تأليفه، منها على سبيل المثال قوله: "يَسعى الكُتّاب إلى مكافحةِ الضلالات وإزالةِ الشبهاتِ الحديثة المخاصة بالنواحي الاعتقادية». انظر: موقف العقل: ١/ ٣٥. وقوله: "المقصود من تأليف الكتاب هو مُحاجَّة الملاحدة المنكرين وجود الله». انظر: المرجع السابق: ٢/ هامش ص٣٨٧. وقوله: "واجبي الذي التزمته في الكتاب هو القضاء على الدعاوي والمساعي المُوجَّهة ضدًّ عقائد الإسلام ومبادئه». المرجع السابق: ٤/ ٣٨١.

#### محتوياته:

نظراً لطولِ الكتاب وكثرة مباحثه وتَشَعُّبها مما يَصعُبُ معه \_ في هذه العُجالة \_ تعريفُه بصورة وافية وبيانِ جميع محتوياته، فإنِّي سأقتصرُ هنا على إلقاء الضوء على مضمون أبوابه وفصوله وموضوعاته الرئيسة فقط، دونَ ما فيه من جزئيات وتفاصيل واستطرادات تَجنُّباً للإطالة والتكرار. فأقول: يتكوَّن الكتابُ من مقدِّمة وأربعة أبواب وقسم خاص بالملاحق.

#### أولاً-المقدّمة:

١ ـ تكلّم فيها عن المسائل الرئيسة التي سيتناولها في الكتاب، مبيّناً أهميتها ومدى حاجة المسلمين إلى التّنبُّه لها، والاطّلاع عليها، ومنبّها على خطر تقليد الغرب، ومحذّراً من محاكاته في كلّ ما يقولُ ويفعل.

٢ ـ بيَّن للقرَّاء خطَّةَ الكتاب ومنهجه في نقدِ الأقوال ومناقشتها .

٣ ـ ناقشَ المؤرِّخَ (محمد عبد الله عنان) فيما كتبه بشأنِ الدولة العثمانية في مجلة (الرسالة) وفي كتابه (مصر الإسلامية)، ودحضَ حججَه ودعاويه الباطلة، التي كال بها الطعنات للدولة والخلافة العثمانية، وبيَّنَ مدى تمسّك الدولة العثمانية بالإسلام، ووقوفها في وجه الحملات الصليبية، والأطماع الاستعمارية الأوروبية على مدى ستَّة قرون، وجهودها في خدمة الإسلام والقرآن مستشهداً على ذلك بأقوال كثير من الكُتَّاب والمؤرّخين المنصفين (١).

أمثال: الأستاذ محمد فريد بك، وعبد الرحمن عزام، ورتشارد لوج، وصاوا باشا الرومي، والأمير شكيب أرسلان، وغيرهم.

٤ ـ شرحَ ـ بإسهاب ـ أسبابَ تأليف الكتاب ومقاصده الأساسية منه .

٥ ـ ناقشَ الأستاذَ (محمد فريد وجدي) في موقفه من الدين الإسلامي وعقائده الغيبية نقاشاً طويلاً، وأطالَ البحث والنظرَ في مقالاته المنشورة في مجلّة (نور الإسلام) ومجلة (الأزهر).

ثانياً ـ أبواب الكتاب:

قسَّمَ الشيخُ كتابه إلى أربعة أبواب رئيسة، وهي ما يلي:

الباب الأول - في إثباتِ وجودِ الله تعالى :

ولقد تناول الشيخُ مسألتين مهمَّتين قبلَ الدخول في صميم الباب الأول:

الأولى: هل للدينِ أساسٌ من الصحة؟ وهل يهمُّ الإنسانَ درسُ ذلك؟

وقد أجاب على هذين السؤالين باذلاً كلَّ جهده لإقناع قرَّاء كتابه بحتمية الدين لبني الإنسان، ولزوم الإيمانِ والتصديقِ بعقائدِه وأركانه التي في مقدِّمتها الإيمان بالله سبحانه وتعالى، لكي تتحقَّق لهم السعادة في الدنيا؛ والنجاة في الآخرة. وتكلَّم على أهمية الدين ودوره الأساس في إقامة الأخلاق وصيانتها، منكراً على الملاحدةِ ادّعاءهم الاستغناءَ عن الدين بالعلم المُقوِّم للأخلاق.

#### الثانية: المقارنة بين الإسلام والنصرانية:

شرح فيها - بإسهاب - الفرق بين الإسلام والنصرانية من ناحية موقف كلّ منهما من العقل والعلم، مبيّناً ضررَ النصرانية المُحرَّفةِ على الأديان عموماً، وعلى الإسلامِ بوجهِ خاص. وناقشَ الأستاذَ فرح أنطون مناقشاتِ طويلة في

عقيدة التثليث في النصرانية، وعقيدة نبوّة المسيح وألوهيته، حيثُ أورد نصوص كلامه فيهما المُثبَتة في باب الردود من كتابه (فلسفة ابن رشد) ثم نقده فيها نقداً علمياً من وجوه خمسة، كشف فيها كثيراً من المغالطات والتَّجنيات التي تجرَّأ بها على الدين الإسلامي، دفاعاً عن النصرانية المحرَّفة.

وناقشه كذلك في عقيدة العفو عن الذنوب في النصرانية المحرَّفة، مبيِّناً سموَّ نظرِ الدين الإسلامي في معاملة المذنبين، وفي كيفية التوبة والاستغفار من الذنوب، ومبيِّناً منشأ الاضطراب والتناقض في كتاباته عند مناظرته الشيخ محمد عبده.

ثم دخل في صلب الباب الأول، وقسَّمه إلى أربعة فصول:

## الفصل الأول: موقف العقل من الدين:

صدَّر الشيخُ هذا الفصل بمدخلِ طويلِ لبرهنة العقل على وجودِ الله، ناقشَ فيه الملاحدة الماديين المنكرين وجوده سبحانه، وفصَّلَ القولَ في كيفية الحكم بوجود الكائنات المحسوسة خارجَ الذهن، وبيَّن الفروقَ الكبيرة بين نظرة العلماء المسلمين، ونظرة العلماء الغربيين وفلاسفتهم إلى كلِّ من الدين والعقل والعلم.

وناقشَ بعضَ الفلاسفة الغربيين قدماء ومُحْدَثين (١) في قضيةِ إثباتِ وجودِ الله، وفي بعضِ المسائلِ العقلية المنطقية، كإثباتِ قانون التناقض، واستحالة اجتماع الضدين.

<sup>(</sup>١) أمثال: هيجل، واسبنسر، وكانت، وجان جاك روسو.

وأثبتَ سيادةَ الاضطراب في عقليات الفلاسفة الغربيين مستشهداً ببعض النماذج المُدوَّنة في كتاب (قصة الفلسفة الحديثة)(١).

ثم شرع في الفصل الأول المعقود لإثبات موقف العقل من الدين، فذكر في البداية خلاصة البرهان العقلي على وجود الله، ثم فصّل ذلك البرهان تفصيلاً دقيقاً، فأثبت بطرق عقلية عديدة وجود الله سبحانه وتعالى، ودَقَّق النظرَ في مسألة التسلسل، ولا سيّما تسلسل العلل الممكنة المحتاجة إلى علة واجبة تستند إليها، الذي أثبت بطلانه من عدّة أوجه، بأدلَّة عقلية منطقية قوية، وأفاض في إيضاح ذلك البطلان، وناقش المعترضين القائلين بجواز تسلسل العلل إلى ما لانهاية.

وَبَيَّنَ مُوقَفَه مَن فَلَسَفَة (كَانَت) (١٧٢٤م ـ ١٨٠٤م) وَمَنْهُجَه في تقرير وجودِ الله، كما بيَّنَ مُوقفه من (ديكارت) وأساليب فلسفته في تقرير وجوده سبحانه، وأوضحَ حقيقةَ منهج الشكّ المنسوب إليه.

ونظرَ ـ أخيراً ـ في (الفلسفة الحُسْبَانيَّة) وتكلَّم على تاريخها وتطوّراتها وأقسامها.

الفصل الثاني: موقف العلم من الدين:

أثبتَ مصطفى صبري في هذا الفصل ـ عن طريق الإجمال ثم التفصيل ـ أنَّ العلومَ المُدَوَّنة: منها ما يُوتِد الدينَ بتأييدِ مسألة وجود الله، ومنها ما يُحايدُه

<sup>(</sup>١) تصنيف الأستاذين: أحمد أمين، وزكى نجيب محمود.

لعدمِ دخولِه في موضوعه، ولا شيءَ من العلومِ يُمانِعُ أساسَ الدين، ويُنكرُ وجودَاللهِ.

وانتقدَ بعض الفلسفات والمذاهب المادية الإلحادية المنكِرة احتياجَ العالم إلى الاستناد إلى وجود الله(١).

#### الفصل الثالث: موقف العلم من العقل:

دقَّق فيه النظرَ في (موقف العلم من العقل) مبيّناً حدود العلم الطبيعي المادي، وموضوعاته التي يبحثُ فيها، ومُنكراً على علماء الطبيعة تسميته بالعلم المثبِت، ومنكراً كذلك على الملاحدة الماديين استدلالهم به على عدم وجود الله. وناقش خلال ذلك علماء الطبيعة القائلين بأنَّ الطبيعة هي خالقةُ هذا العالم مناقشاتِ طويلة، مبيّناً الأخطاء التي وقعوا فيها.

وحَرِصَ الشيخُ في هذا الفصل كلَّ الحرصِ على إيضاح أهمية الاستدلال العقلي، وإثباتِ فضله على دليل الحسِّ والمشاهدة والتجربة .

#### الفصل الرابع: موقف التجربة من الدين:

وهو أطولُ فصولِ هذا الباب<sup>(٢)</sup>، وقد بسطَ الشيخُ فيه الكلام عن الدليل الثاني لإثبات وجود الله المسمَّى (دليل العلّة الغائية) أو (دليل نظام العالم)،

<sup>(</sup>۱) أمثال: فلسفة ديمقريطس الإلحادية الجاعلة النظامَ في حادثات العالم يَجري على قوانين وحركات ميكانيكية، وكذلك مذهب النشوء والارتقاء الذي تمذهب به (دارون) وأتباعه.

<sup>(</sup>٢) حيث بلغ عدد صفحاته أكثر من مئتي صفحة .

وناقشَ \_ خلال ذلك \_ الملاحدة الماديين والطبيعيين، الذين أسندوا النظام المشهود في العالم إلى الطبيعة أو إلى المصادفة العمياء، ناقشهم في ذلك مناقشاتٍ عقلية ومنطقية طويلة، وحلَّل عقلياتهم تحليلاً دقيقاً، وجَنَّد قلمه على طول هذا الفصل \_ للردّ عليهم، ودحض حججهم ومدّعياتهم، وأثبتَ أنَّ التجربة الممزوجة بالبرهان والاستدلال العقليِّ تدلُّ على وجوبِ وجودِه سبحانه، وضربَ بعض الأمثلة لتقريب المسألة إلى الأذهان.

وبحث أهمَّ دلائل العلّة الغائية، وهي ما يُسمَّى (السَّوْقِ الطبيعي) أو (الدافع الفطري) الذي يَسودُ قانونه جميعَ المخلوقات، ولا سيّما الحيوانات، والذي يَغْزُوه منكرو العلل الغائية إلى التعليمِ والتَّعلُم التابعَيْن للذكاء، وأورد الدليلَ الذي اختاره (كانت) لإثباتِ وجودِه سبحانه، وسمّاه (دليل الأخلاق)، ونقده نقداً علمياً مبيّناً ما يتضمّنه من مساوئ.

واختتم هذا الفصلَ بتقرير دليل وحدانيته سبحانه وتعالى المُسمَّى (برهان التمانع) المأخوذ من قوله تعالى: ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا ءَالِهَـُهُ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتًا ﴾ [الأنبياء: ٢٢].

الباب الثاني - في موقف العالم من الله:

وفيه فصلان:

الفصل الأول: مسألة وحدة الوجود:

درس مصطفى صبري في هذا الفصل مذهب (وحدة الوجود) لدى الصوفية الوجودية دراسة مُتَعَمِّقة ، وشخَصه تشخيصاً دقيقاً ، فبدأ أولاً بإيضاح مَنْشَئِه وأساسِه الذي بُني عليه ، وأثبت أنَّه مشتقٌ من مذهب الفلاسفة في مسألة

وجودِ الله القائل: «إنَّ وجودَ اللهِ عينُ ذاته، وأنَّ حقيقةَ الله هو الوجودُ المُجرَّدُ عن الماهية».

ثم اهتمَّ بإبطال هذا المذهب(١) المُعْتنى بشأنه في علم الكلام ـ لكي ينجلي بطلانُ مذهب (وحدة الوجود) ببطلان أساسه المبني عليه ـ فقام بمناقشته وتحليله تحليلاً منطقياً، وبيَّن حقيقته وما فيه من اضطرابٍ وتعشفِ ظاهر، وأثبتَ شدَّة بطلانه بذكر الإشكالات الكثيرة الواردة عليه.

وعاب على بعض المحققين المتكلِّمين (٢) اختيارَهم لذلك المذهب، وانتقد جميع مساعيهم المبذولة لمناصرته وتخليصه من الإشكالات الواردة عليه. وأثبت \_ بطريقة سهلة وميسّرة \_ أنَّ التمسُّكَ بذلك المذهب يؤدِّي إلى محذورين خطيرين: إما الدَّور والمصادرة، وإما الوقوعُ في هاوية وحدة الوجود.

وبعد أنْ هدمَ الشيخُ أساسَ (مذهب وحدة الوجود) شرعَ في الكلامِ على المذهبِ نفسه، وبذلَ كلَّ جهدِه لكشفِ حقيقته، ثم إبطالِه، وتحذيرِ المسلمين من اعتقادِه والتصديقِ به، وإقناعِهم بفسادِه وفسادِ أساسِه، وبُعدِه عن العقيدة الإسلامية الصحيحة، والمنهج الإللهيّ السليم.

وتناول \_ خلال ذلك \_ أقوالَ بعضِ رجال هذا المذهب(٣) وناقشَها،

وأعنى به مذهب الفلاسفة .

<sup>(</sup>٢) وهم: العلامة التفتازاني، والمحقق الدواني، والسيالكوتي، والكلنبوي، والشريف الجرجاني.

<sup>(</sup>٣) أمثال: محيي الدين بن عربي في كتابه (فصوص الحكم)، وصدر الدين =

ونقدَها نقداً قوياً، مبيِّناً ما يترتَّبُ عليها من محاذير كثيرة، وما تتضمَّنه من أفكارٍ منحرفة وعقائد فاسدة.

## الفصل الثاني: مسألة حدوث العالم:

درسَ الشيخُ في هذا الفصل مسألةَ قِدَم العالم وحدوثِه، فبداً بالكلام على أهميةِ هذه المسألة، ومدى علاقتها بدليلِ إثباتِ وجودِ الله سبحانه، وبكونه فاعلاً مختاراً، ثم تناولَ الخلافَ القائم في هذه المسألة بين الفلاسفة والمتكلّمين، وناقشَ مذهبَ الفلاسفة القائل: «بأنَّ العالَم قديمٌ وممكنٌ معاً» موضِّحاً دافعهم إلى هذا القول، ومبيّناً ما فيه من تناقض، وما يترتَّبُ عليه من محاذير، وفَصَّل القولَ في الردِّ عليهم، وأجابَ عن جميع أدلّتهم.

وتكلَّم عن المقصودِ من العلَّةِ في (مسألة حدوث العالم)، وأثبتَ ـ بعد دراسةٍ وتحليلِ دقيقينِ ـ أنَّ الحاجةَ إلى العِلّةِ إنَّما تدورُ مع الوجودِ الحادثِ لا مع الإمكان الأزلي.

وناقش المذهبَ القائل بأنَّ العالمَ قديمٌ، وأنَّ المادةَ التي صَنَع الله العالم منها ليستْ من صنع الله، بل هي قديمةٌ أزليةٌ، مستغنيةٌ عنه سبحانه، غيرُ مستندة إليه، وهو ليس فاعلها: لا اختياراً ولا إيجاباً، ولا مُقَدَّماً عليها ولو بالعِلِّية.

كما ناقش مذهبَ الفلاسفة أيضاً في مشيئة الله وقدرته، المنتهي إلى كونه سبحانه مضطرّاً في إرادته، وحلّل معنى القدرةِ والإرادةِ المُثْبَتة له سبحانه في مذهبهم.

<sup>=</sup> الشيرازي في كتابه (الأسفار الأربعة).

وبحث في هذا الفصل أيضاً (مسألة تسلسل العلل) مرة أخرى، حيث تكلّم عن البراهين التي أقامها العلماء والحكماء لإثبات بطلان التسلسل، ولا سيّما برهاني: (التطبيق) و(التضايف) اللذين أجابَ على الإشكالات الواردة عليهما.

وناقش المعترضين على بطلانِ التسلسل حيث ذكر مستمسكهم، وأوردَ أقوالهم واعتراضاتهم، ثم ردَّ عليهما جميعاً، مع بيانِ الدافعِ لهم إلى هذا الاعتراض.

الباب الثالث: مسألة إثبات إمكان المعجزة وإثبات النبوة والنشأة الآخرة:

وقد تناول فيه ثلاث قضايا رئيسة وهي: قضية إنكار المعجزات، وقضية إنكار النبوة، وقضية إنكار البعث (١٠).

الباب الرابع - في عدم جواز فصل الدين عن السياسة في الإسلام:

درس مصطفى صبري في هذا الباب (مسألةً فصل الدين عن الدولة) ـ المُثارةَ في كثيرٍ من البلاد الإسلامية ـ دراسةً وافيةً، وبيَّن حكمَ الشرع فيها، وناقشَ المُرَوِّجين لها، وردَّ عليهم مُؤكِّداً لزومَ الدين للسياسة والحكومة. وعالجَ بعض القضايا التي لها علاقةٌ وثيقةٌ بتلك المسألة، مثل:

 <sup>(</sup>۱) وقد تقدم الكلام عليها في التعريف بكتاب (القول الفصل)، ص٢٩٦ ـ ٣٠٤ من هذا الكتاب.

- قضية الاستهانة بعلم الفقه الإسلامي والافتراء عليه.
- وقضية نَبْذ الشريعة الإسلامية في أكثرِ البلادِ الإسلامية، وتحكيمِ القوانين الوضعية.
- وقضية المناداة بفتح باب الاجتهاد على مصراعيه بدعوى التجديد في الإسلام، وتطوير أحكامه.

واختتم البابَ بالنظر في كتاب (الإسلام وأصول الحكم) لعلي عبد الرازق<sup>(١)</sup>ومناقشتِه ونقدِه.

#### ثالثاً ملاحقُ الكتاب:

خصَّصَ الشيخُ في آخرِ كتابِه قِسماً للملاحق ضمَّنه بعضَ اللواحق والوثائق ذاتِ العلاقة بموضوع الكتاب، والتي منها:

- خطابٌ مُوجَّهٌ إليه من أحدِ القُرَّاء، يُناقشُه في مذهبِ وحدة الوجود.
  - وخطابٌ من آخر يَستفتيه في حكم تشريح الميت.
- وخطابان متبادلان بينه وبين طـه حسـين بخصوص قضيـة إنكـار المُغيّبات.
- وعشر مقالات نُشرت في جريدة (الأهرام) بخصوص مسألة

أصل الكتاب مقال مطوَّل للمستشرق الإنكليزي مرجليوث، وقد كتبه خدمة للحرب الدعائية ضد الدولة العثمانية إبان الحرب العالمية الأولى. (ن).

المعجزات والمتشابهات، تناظرَ في سبع منها مع (محمد فريد وجدي).

#### ب ـ الكتب المخطوطة:

ومن كتب الشيخ المخطوطة كتابان باللغة العربية ؟ هما :

## ١ \_ كتاب (مختارات من الشعر العربي):

وهو كتابٌ في الأدب العربي<sup>(١)</sup>، جمعَ الشيخ فيه منتخباتٍ من الأشعار العربية الجيدة، لكثيرٍ من الشعراء العرب القدامي الذين بلَغ عددهم في الكتاب أكثر من ستين شاعراً من فحول الشعر العربي القديم<sup>(٢)</sup>.

ويقعُ الكتابُ في حوالي مئتي صفحة ، تُمثِّلُ مجلَّداً كبيراً (٣) ، وقد صَنَّفه الشيخُ إلى عِدَّةِ فصولٍ ، كلُّ فصلٍ يَتضمَّنُ غَرضاً من أغراض الشعر العربي ، فهناك فصلٌ في الحكمةِ والأدبِ ، وفصلٌ في الوصفِ ، وفصلٌ في الفَخْرِ والسلوانِ ، وفصلٌ في العَزلِ والسلوانِ ، وفصلٌ في الزهد .

<sup>(</sup>۱) راجع: الملحق رقم (۷)، ص٤٩١.

<sup>(</sup>٢) أمثال: أبي العتاهية، وأبي تمّام، والبُحتىري، وأبي الطيب المتنبي، والطُّغرائي، وابن الرملي، والعباس بن الأحنف، وأبي نُواس، وجميل بُثينة، ورُوَّيَّةُ بن العجاج، والصَّنوبري، وكُشَاجِم، وابن الوردي، وابن الرُّومي، والشريف المرتضى، وأبي فراس الحمْداني، والأرجاني، والبدر الدماميني.

 <sup>(</sup>٣) ولم يذكر فيه تاريخ تأليفه، ولكن من المؤكّد أنّه ألّفه بعد استقراره بمصر،
 راجع الملحق رقم (٧) ص ٤٩١.

كما ذكرَ فيه ما قيلَ في إثباتِ وجوده سبحانه ووحدانيته، وما قيلَ في فضلِ العلم وضرورةِ طلبِه وتحصيلِه، وأوردَ في كلِّ فصلٍ من الفصولِ السابقةِ ما اختاره من تلك الأشعار العربية المُنتقاة.

## ٢ - حاشية على كتاب (نتائج الأفكار):

وهو كتابٌ في النحو العربي كتبه الشيخُ تعليقاً وتحقيقاً لكتاب (نتائج الأفكار)(١)، الذي هو شرح لكتاب (إظهار الأسرار)(٢).

ويقع هذا الكتاب في أكثر من مئة وخمس وعشرين صفحة (٣) من الحجم المتوسّط، وفي كلِّ صفحة ما بينَ أربعة عشر إلى ثمانية وعشرين سطراً بأحرف صغيرة.

وقد قَدَّم الشيخُ لكتابِه هذا بديباجةٍ مسجوعةٍ (١٤)، بَيَّن فيها المسلكَ الذي سلكه فيه، ولمَّحَ فيها إلى أسماءِ بعضِ الكتب النحوية، وإلى بعضِ مسائلِ

<sup>(</sup>١) لمصطفى حمزة الأطهلى.

<sup>(</sup>٢) لمحمد البركلي.

<sup>(</sup>٣) لم أتمكن من معرفة عدد الصفحات بالضبط، لأنّي وقفتُ على الكتاب في مخطوطته بنسختها الأصلية لدى أحفاد الشيخ بالإسكندرية، وكانت ناقصة، حيث وَجدتُ منها (١٢٥) صفحة فقط، ولهابقيةٌ، وضاعت كماضاعت الصفحة الأولى منها! وفيها اسمُ الكتاب، ولذا فإنّي لم أستطع معرفة اسمه بالضبط، ولا سنة تأليفه، ولكن من المؤكّد أنّه ألّفه في شبابه، وقبل خروجه من تركية خروجاً نهائياً.

 <sup>(</sup>٤) وذلك جرياً على عادة العلماء القدامي في كتابة الديباجة لكتبهم وأبحاثهم.

ومباحثِ النحو: كالمبتدأ والخبر، والفعل والحرف، والضمير والظرف، والتوكيد والصرف، والإضافة والصلة والموصول، واللازم والمتعدي(١).

张 崇 张

<sup>(</sup>١) راجع: الملحق رقم (٧)، ص٤٥٧.

# ئانيا، **أبحاث**

للشيخ مصطفى صبري أبحاثٌ كثيرةٌ باللغتين العربية والتركية (١)، ولكنّها لم تَرَ النورَ، حيث لم يتمكّن ـ رحمه الله ـ من طباعتِها ونشرِها، وهذا ما أدّى إلى ضياع الكثير منها، ومن تلك الأبحاث ما يلي:

## ١ \_ مسألة اليمين الغموس:

وهي رسالةٌ صغيرةٌ، بحث فيها ما يتعلَّق بحكم اليمين الغموس بحثاً تفصيلياً، وقد دَعَاهُ إلى كتابةِ هذه الرسالة أنَّ أعضاءَ (دروس الحضور) الذي كان واحداً منهم ـ تناولوا مسألة اليمين الغموس بحضرة السلطان عبد الحميد الثاني، ولكنَّهم لم يتعمَّقوا في مدارستها فيما بينهم، ولم يوفّوها حَقَّها من البحث والشرح، فتنبَّه مصطفى صبري ـ يومئذ ـ إلى بعض الجزئيات والتفصيلات المهمة التي لم يتطرَّقوا إليها عند بحث المسألة، ولكنَّه لم يجرؤ على أن يستدركَ عليهم نظراً لصغر سنّه، فكتبَ هذه الرسالة، ودوَّنَ فيها كلَّ الجزئيات والتفصيلات التي خَطَرت بباله، ثم بعث بها إلى السلطان عبد الحميد الذي سُرَّ بها كثيراً (٢).

<sup>(</sup>١) انظر: كلاُّ من الملحق رقم (٣) ص٤٠٩، ورقم (٤) ص٤٢٢.

<sup>(</sup>٢) تقدَّم الحديث عنها في الفصل الثاني، ص٨٤ ـ ٨٦.

<sup>(</sup>٣) ارجع إلى الهامش، ص٨٤ ٨٦ من هذا الكتاب.

## ٢ ـ ترجمة كتاب (مرآة الأصول) إلى اللغة التركية:

(مرآة الأصول) من أهم الكتب المؤلَّفة في أصول فقه الحنفية (١)، يقع مجلَّدين، وهو شرحٌ لكتاب (مرقاة الوصول في علم الأصول)، وكلاهما للعلاَّمة الشيخ محمد بن فراموز المعروف بـ (ملاخسرو) (٢) من كبار العلماء في الدولة العثمانية في عهد السلطان محمد الفاتح، وقد قام مصطفى صبري بترجمة هذا الكتاب من اللغة العربية إلى اللغة التركية، وأضاف إليه تعليقات الطرسوسي (ت١١١٧هـ) عليه مترجمة إلى اللغة التركية، كما أضاف إليه تعليقات تعليقات كثيرة وقيمة من عنده، ناقش فيها الطرسوسي في تعليقاته المذكورة، كما ناقش فيها الأزميري (ت١٦٥٥هـ) في حاشيته التي كتبها على الكتاب نفسه (٣)، وأجاب فيها على اعتراضاته التي اعترض بها على الملاخسرو (٤).

(١) يقال: إنَّه من أصعبِ الكتبِ في أصول فقه الحنفية، كما أنَّ (جمع الجوامع) للسبكي من أصعب الكتب في أصول فقه الشافعية.

<sup>(</sup>۲) الملا خسرو محمد بن فراموز الرومي الحنفي الإمام العلامة ، كان والده رومياً من أمراء (الفراسخة) ، ثم تشرَّفَ بالإسلام ، له كتبٌ كثيرة منها : (حواشيه على المطول) و(حواشيه على أول تفسير البيضاوي) و(مرقاة الوصول في علم الأصول) ، توفي بقسطنطينية سنة (٨٨٥هـ) . ابن العماد \_ شذرات الذهب : / ٣٤٢ .

<sup>(</sup>٣) وأعنى به (مرآة الأصول).

<sup>(</sup>٤) راجع: الملحق رقم (٧)، ص٤٩٣. وقد وقفت على (١٩٦) مئة وست وتسعين صفحة فقط من ترجمة المجلّد الأول مكتوبة بحروف صغيرة، وأما باقى ترجمة هذا المجلّد وترجمة المجلد الثانى فلم أستطع الوقوف عليها.

٣ ـ ترجمة كتاب (لماذا تأخّر المسلمون؟ ولماذا تقدّم غيرهم؟) إلى اللغة التركية:

(لماذا تأخّر المسلمون؟ ولماذا تقدَّم غيرهم؟) كتابٌ باللغة العربية لشكيب أرسلان، انتهى من تأليفه في (لوزان) بسويسرة في ١٩ جمادى الآخرة سنة (١٩٤٥هـ) الموافق ١١ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٣٠م) (١)، وطبع في السنة نفسها في مطبعة المنار.

وقد التمس شكيب أرسلان من مصطفى صبري ترجمته إلى اللغة التركية ، ثم نشره لكي يتوزَّع في تركية وبلغارية وتراقية الغربية اليونانية ورومانية ، وألحَّ عليه في ذلك (٢٠). فقام الشيخُ بترجمة الكتاب كاملاً سنة (١٣٥٣هـ = ١٩٣٨م)، وأضاف عليه في الهوامش تعليقاتٍ كثيرةً وقيّمةً من عنده، ناقش في بعضها مؤلّفه (٣)، ولكنَّه لم يستطع نشره لعجزه عن تكاليف الطباعة .

<sup>(</sup>۱) انظر: شكيب أرسلان ـ لماذا تأخّر المسلمون؟ ولماذا تقدّم غيرهم؟ نشر دار القلم بدمشق، ص(۱۷٥).

<sup>(</sup>٢) وكان مما قاله في هذا الشأن قوله في رسالة أرسلها إليه من (جنيف) بسويسرة: يجب أن يُطبع الكتاب باللغة التركية، وأن أتلذّذ به، لأنه بتركيتكم أبلغ مما هو بعربيتي مهما قيل عني أني أمير البيان، وإني أُريدُ أن يَتُوزَعَ هذا الكتابُ بالتركي في بلغارستان وتراقية، ولا شكَّ أنَّه يدخل سرّاً إلى نفس تركية، وإنَّ هذا الكتاب لأقل ما يجب إزاء أولئك الأراذل الذين قضوا على عقيدة الأمة التركية الكريمة، وعلى أخلاقها، والذين هم ذاهبون بها إلى التنصير حتماً. راجع: الملحق رقم (٧)، ص ٤٩٤هـ ٤٩٥.

<sup>(</sup>٣) انظر: الملحق رقم (٥) ص٤٣٤.

#### ٤ \_ ترجمة بعض المقالات إلى اللغة التركية:

قام الشيخ بترجمة مقالات عديدة \_ مُنتقاة \_ من اللغة العربية إلى اللغة التركية، ثم نشرها في جريدة (يارين)، منها على سبيل المثال لا الحصر:

أ ـ ترجم مقالةً جيدةً لشكيب أرسلان عن الشورى في الإسلام، ثم نشرَها في العدد الصادر في الثاني عشر من شهر رمضان سنة (١٣٤٧هـ) الموافق للثاني والعشرين من شهر شباط (فبراير) سنة (١٩٢٩م).

ب. وترجم مقالةً أخرى لشكيب أيضاً بعنوان (قانون الأحوال الشخصية المجديد في مصر)، ثم نشرها في العدد الصادر في التاسع عشر من شهر صفر سنة (١٣٤٨هـ) الموافق للسادس والعشرين من شهر تموز (يوليو) سنة (١٩٢٩م).

جـ وترجم مقالةً ثالثةً منشورةً في مجلة (الفتح) بتوقيع مغربي مسلم بعنوان: (التنصير الإجباري وسياسة فرنسة المكشوفة)، ثم نشرها على جزأين: الأول: في العدد الصادر في السابع عشر من شهر جمادى الأولى سنة (١٣٤٩هـ) الموافق للعاشر من شهر تشرين الأول (أكتوبر) سنة (١٩٣٠م). والثاني: في العدد الصادر في الثامن من شهر جمادى الآخرة سنة (١٣٤٩هـ) الموافق للحادي والثلاثين من شهر تشرين الأول (أكتوبر) سنة (١٩٣٠م).



## تَالِثًا. مقت الأنه

كان مصطفى صبري طاقة جبّارة من النشاط المتوقد التي لا يعرف الفتور ولا الملل، ولقد أدرك رحمه الله أهمية الصحافة بوصفها سلاحاً فعّالاً في يد الاتجاه الإسلامي يَستخدمه في توجيه وقيادة الرأي العام، وتوعية الجماهير المسلمة بأهداف أمتها وقضاياها الأساسية، ولذا لم يتوقّف إنتاجُه الفكري على تأليف الكتب وكتابة الأبحاث فقط، بل تجاوز ذلك إلى تحرير المقالات الكثيرة والطويلة في كثيرٍ من المسائل الدينية والسياسية والاجتماعية والأدبية والثقافية.

ومصطفى صبري لم يشتغل بالصحافة بصفتها مهنةً يسترزقُ منها، ولا انقطع لها كما ينقطعُ الصحفيُّ المحترف، ولكنَّه مارسها بصفتها رسالةً ومنبراً للإصلاح، وللتعبير عن اتجاهاته وآرائه في الدين والفكر والحياة.

فنراهُ تارةً يَردُّ في مقالاته على انحرافاتِ بعضِ الكُتَّابِ المُتَأثِّرين بالأفكار الوافدة من الغرب إلى العالم الإسلامي .

وتارةً نراهُ مُوجِّهاً الأمةَ إلى الطريق المستقيم، مشفقاً عليها من الانحراف والزلل، وحاثاً إيّاها على الحذر من الأعداء ومُنظَماتهم وخططهم الرهيبة، وعلى التنبُّه لما يُبثُونه من أنواع الغزو الفكري المُتلوِّن للقضاء على الإسلام وإبادةٍ أهله.

وتارةً نجدُه مُدقِّقاً مسائلَ هامة تتعلَّق بأصول الدين وفلسفتها، ومزيلاً شُبَه الزائغين فيها.

ونجدُه تارةً أخرى مبيّناً آراءه في كثيرٍ من المشكلات السياسية والاجتماعية مُشخّصاً الداء وواصفاً الدواء، ومقترحاً أنجع السّبل لِحلّها.

ولقداتَّسم عمله في هذا المجال بالصدق والثبات على المبدأ ، رغم ماكان يلقاه من مضايقات ، وقد اعتاد أن يكتب في الصحف والمجلاّت الإسلامية المُلتزمة ، لأنَّها اعتادت أن تنشر ما يكتبه لموافقته لمنهج القائمين عليها ، أما الصحف التي انحرف أصحابُها عن المنهج الإسلامي الصحيح ، فقد اعتادت أن تُلقي ما يردُ إليها مما لا يُوافِقُ منهجها في سلّة المهملات وترفضُ نشره (١).

#### (١) وقد حصل للشيخ مثل هذا مرَّات عديدة ، منها:

أنّه كتب الشيخ محمود شلتوت مقالة في مجلة «الرسالة» في العدد (٢٦٤) أنكر فيها معجزتي رفع عيسى عليه السلام ونزوله في آخر الزمان المعدود من علامات الساعة رغم صراحة القرآن الكريم في أمرهما، فكتب مصطفى صبري مقالةً للردِّ عليه وللدفاع عن هاتين المعجزتين، وأرسلها إلى مجلة «الثقافة» فاحتفظت بها ولم تنشرها. وبعد بضع سنين كتب الأستاذ فريد وجدي مقالة افتتاحية لمجلة «الرسالة» في عددها (٢٠٢) الصادر في غرّة صفر سنة (١٣٦٤هـ) الموافق ١٥ كانون الثاني (يناير) (١٩٤٥م) بعنوان (الدين في معترك الشكوك) أعلن فيها أنَّ الدينَ الإسلامي قُضِيَ عليه قضاءً لا يُرجى له البعث إلا من طريق استحضار الأرواح، وأنَّ الدينَ إن كان يعيشُ الآن فإنَّما يعيشُ في قلوب الشُذَّج من العامة؛ فكتب الشيخ مقالةً للرد عليه بعنوان (آخر وحى الغرب إلى الأزهر الحديث) وأرسلها إلى مجلة «الرسالة» فأخذتها =

والجدير بالذكر أنني رغم ما بذلتُه من جهد جهيدٍ من أجل الحصول على مقالاته المنشورة في الصحف والمجلاّت التركية والعربية، إلاّ أنّني لم أستطع الحصول إلا على بعضها فقط.

وسأورد فيما يلي ما اطَّلعتُ عليه منها، وما وصل إليه علمي مرتَّبـةً حسب أَقْدَمِيَّةِ نشرها، مع التعريف\_بإيجاز\_بكلِّ منها قدر الإمكان.

أ- مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات التركية:

١ ــ كتب في جريدة (طريــق) في عددهــا الصادر في ٦ رجـب ســنة

وأخْفتها عن أعين القرَّاء .

وكتب مقالةً ثالثةً بعنوان (الأستاذ الإمام وكتاب الله تعالى في كفتي الميزان) انتقد فيها منهج الشيخ محمد عبده في تفسير القرآن، وأنكر عليه مقرّراته التي منها (إنَّ وجودَ شيء من القصص في القرآن لا يقتضي صحّته) ثم أرسلها إلى مجلة (لواء الإسلام) ـ التي كانت قد طلبت منه بعض مقالاته لكي تنشرها له ـ فاحتفظت بها المجلة، وأبي صاحبُها الأستاذ أحمد حمزة نشرها قائلاً: «أنا لا أنشرُ مقالةً في مجلّتي ضدَّ الشيخ محمد عبده». مصطفى صبري ـ موقف العقل: ١/ ٣٣٦.

ويمكن أن يُلحق بما سبق ما فعلته معه جريدة (الأهرام)، حيث إنها كانت تنشر مقالاته، وتُشيد بها عندما كان يرأسَ تحريرَها الأستاذ داود بركات، ولما تغيَّر رئيسُ التحرير تغيَّر معه وجهُ الجريدة \_ كما يقول الشيخ \_ في استقبال ما يكتبه إلى حدِّ أنَّها أبت في عهد أنطون الجميل الإعلان عن كتابه (القول الفصل) مع إهدائه نسخة من الكتاب اتباعاً لعادة الإهداء إلى الجرائد من مؤلِّفي الكتب. انظر: المرجع السابق: 1/ هامش ص٥٢٠.

(١٣١٦هـ) الموافق ٢٠ تشرين الثاني (نوفمبر) سنة (١٨٩٨م) مقالةً عنيفةً انتقدَ فيها الأديب التركي (حسين جاهد)(١) في ثقافته الدينية وكتاباته الأدبية.

٢ \_ كتب في مجلة (معلومات) في عددها الصادر في شهر رجب سنة (٦٣١هـ) الموافق كانون الأول (ديسمبر) (١٨٩٨م) في الصفحة (٨٦٣٥ من المجزء السابع مقالة ناقش فيها أيضاً الأستاذ (حسين جاهد) الذي كتب مقالة ردّ المجزء السابع مقالة مصطفى صبري السابقة في جريدة (طريق)، ونادى بِنَبْذِ اللغة العربية وعلومها وآدابها (٢٠)، والتخلص من كلِّ ما يتعلَّقُ بها، ودعا إلى الاقتداء بالأوروبيين، واقتباسِ الكثير مما لديهم من علومٍ ومعارف وفكر وأدب.

٣\_نشر في جريدة (إقدام) في عددها رقم (٦٦٢) الصادر في ٢٢ المحرم سنة (١٩١٧هـ) الموافق ٢١ كانون الثاني (يناير) (١٩١٢م) ص٣ ـ ٤ : خطابه المُتعلِّق بتعديل المادة الخامسة والثلاثين من القانون الأساسي العثماني، والذي ألقاه في إحدى جلسات (مجلس المبعوثان العثماني) المنعقدة في المحرم سنة (١٩٢٠هـ) الموافق ٢٩ كانون الأول (ديسمبر) (١٩١١م).

<sup>(</sup>۱) حسين جاهد: من أبرز أدباء عصر (ثروة فنون) الأدبي ومن دعاة القومية الطورانية، ولد في (بالي كسير) عام (۱۸۷٤م)، عمل في سلك التدريس، وأصدر جريدة (طنين) المشهورة عام (۱۹۰۸م)، عمل نائباً في العام نفسه في البرلمان العثماني، كما عمل نائباً في المجلس الوطني عام (۱۹۳۰م)، وترأس تحرير صحيفة (أولوس)، توفّي في ۱۸ تشرين الأول (أكتوبر) (۱۹۵۷م).

Behcet Necatigil - Edebiyatimizda Ismiler Sözlügü, S324. (٢) التي كانت يومئذٍ ملتصقةً باللغة التركية وآدابها .

٤. ونشر في جريدة (إقدام) أيضاً في عددها رقم (٦٦٤) الصادر في ٢٤ المحرم سنة (١٩١٧هـ) الموافق ١٤ كانون الثاني (يناير) (١٩١٢م) ص٣: خطابه الذي ألقاه في إحدى جلسات (مجلس المبعوثان) المنعقدة في ١٠ المحرم سنة (١٩٣٠هـ) الموافق ٣١ كانون الأول (ديسمبر) (١٩١١م)، والذي تكلم فيه على (مفهوم الشورى في الإسلام) وأصول الشورى والمشروطية (الحرية الدستورية) مبيّناً أضرار الاستبداد في الحكم ومفاسده، كما تكلم على حدود سلطة أهل الحل والعقد وواجباتهم.

٥ ـ ونشر كذلك في جريدة (إقدام) في عددها رقم (٦٩٩) الصادر في
 ٣٠ صفر سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ١٨ شباط (فبراير) (١٩١٢م) ص٣ ـ ٤:
 أحد خطاباته التي ألقاها في حزب (الحرية والائتلاف).

 $\Gamma = 0$  وكتبَ في مجلة (سبيل الرشاد) خمسَ مقالاتِ متسلسلة بعنوان: (المجدَّدون الدينيون) اقتبسها من كتابه بالتركية (ديني مجددلر) (۱٬۰۰ وذلك ابتداءً من العدد رقم (٤١٧ = ٤١٨) الصادر في ٢٩ شعبان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٣٠ أيار (مايو) (١٩١٩م) إلى العدد (٤٢٧ = ٤٢٨) الصادر في ١١ شوال سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ١٠ تموز (يوليو) (١٩١٩م).

٧ ـ وكتب أيضاً في افتتاحية مجلة (سبيل الرشاد) مقالةً بعنوان (يجب أن نترقًى، ولكن بشرط أن نكون مسلمين)(٢)، وذلك في العدد (٤٣١ ـ ٤٣٢)

<sup>(</sup>١) الذي تقدَّم الحديث عنه ص ٢٤٩ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) وهذه هي الترجمة الحرفية لعنوان المقالة الذي وَرَدَ باللغة التركية، ونصه: =

الصادر في ٢٥ شوال سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٢٤ تموز (يوليو) (١٩١٩م) تكلَّم فيها على المدنية الغربية الحديثة، وحلَّل أسبابَ ضعفِ المسلمين وتدنيَّهم، مبيَّناً السبيلَ الأمثلَ لرُقيَّهم وتَفوُّقهم على غيرهم.

٨ ـ وكتب في صحيفة (علمدار) في عددها الصادر في غرة شهر جمادى الآخرة سنة (١٩٣٠هـ) الموافق ٢١ شباط (فبراير) (١٩٢٠م) مقالةً بعنوان (البلشفة) شنَّ فيها حملاته على الذين كانوا يَنشرون الشيوعية، ويُقدِّمون البلشفة للأتراك المسلمين على أنَّها الحلِّ الوحيد لما حصل في الدولة العثمانية من ضعفٍ وتدهورٍ، وعلى أنَّها وصفة الدواء لكل داء.

٩ ـ وكتب في صحيفة (علمدار) أيضاً في عددها الصادر في غرة شهر رجب سنة (١٩٢٨هـ) الموافق ٢١ آذار (مارس) (١٩٢٠م) مقالةً بعنوان (من المخرافة إلى الحقيقة) شنَّ فيها هجوماً شديداً على الاتحاديين وأعوانهم، وانتقد الإجراءات والتدابير التي قاموا بها في الدولة العثمانية، وكشف كثيراً من خُططهم وألاعيبهم، التي انطلت على الشعب التركي، وعلى الكثير من الساسة والمفكّرين، ودعا الأمة التركية إلى رفض سياستهم، واستنهض همم العسكر والضُّبًاط والقادة إلى الوقوف في وجوههم، ومحاسبتهم، وتطهير البلاد منهم، وذلك للعمل على خلاص الدولة وإنقاذها من الانهيار.

 <sup>&</sup>quot;ترقي ايده لم فقط مسلمان قالمق شرطيله". وهذه المقالة جزءٌ من خاتمة
 كتاب (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي) الذي تقدَّم الحديث عنه،
 ص(٩٤٩) حيث اقتطعها منه، ونشرها على شكل مقالة.

10 - وكتب أيضاً في الصحيفة نفسها في عددها الصادر في ٤ من شهر رمضان سنة (١٩٣٨هـ) الموافق ٢٢ أيار (١٩٢٠م) مقالة بعنوان (الخطابة) نشر فيها نصَّ الخطاب الذي ألقاه في الاجتماع الجماهيري الحاشد في ميدان السلطان أحمد الثالث بالآستانة، وتكلَّم فيه على النكبات والهزائم التي مُنِيَ بها المسلمون في العصر الحديث، والألاعيب والمخططات الرهيبة التي يُعِدّها الغرب المستعمر للقضاء على الأمة الإسلامية، وحثَّ المسلمين على الاتحاد والتضامن لإنقاذِ الدولةِ مما هي فيه، وللتَّصَدِّي لتلك المخطَّطات، وللوقوف في وجه تلك الأطماع الاستعمارية.

١١ ـ وكتب كذلك في الصحيفة نفسها في عددها الصادر في غرة جمادى الآخرة سنة (١٩٣١هـ) الموافق ١٠ شباط (فبراير) (١٩٢١م) مقالةً بعنوان (مقام الخلافة ومجلس أنقرة) تكلم فيها على المجلس الوطني الكبير (١٠)، منكراً على أعضائه قيامهم بإبطال القانون الأساسي العثماني، وتسميته

ا افتتُح هذا المجلس في أنقرة في ٤ شعبان سنة (١٣٣٨هـ) الموافق ٢٣ نيسان (أبريل) (١٩٢٠م)، وجُعل غير قابل للحل، وعُيِّن مصطفى كمال رئيساً له، وفي ١٠ جمادى الأولى سنة (١٣٣٩هـ) الموافق ٢٠ كانون الثاني (يناير) (١٩٢١م) وُضع لهذا المجلس دستورٌ جديدٌ مؤلَّفٌ من اثنتين وعشرين مادة وسُميَ (قانون التشكيلات الأساسية) وأبطل العمل بالقانون الأساسي العثماني، الذي كانت تعمل به الدولة منذ سنين عديدة، والذي كان مبدأ الشورى مرعياً فيه، والذي كان أيضاً يَنص على أن الإسلام هو دين الدولة الرسمي، وأنَّ من حقوق السلطان إجراء الأحكام الشرعية والمحافظة عليها.

(الكتبابَ الأسبود) وإقامة دستورهم الجديد المسمَّى (قانبون التشكيلات الأساسية) مقامه، ومنتقداً المواد التي يتألَّف منها ذلك الدستور، ورَدَّ على ما ادَّعاهُ الأعضاء من أنَّ المجلسَ قائمٌ على نظام الشورى، وبيَّن معنى الشورى ومقتضى ماهيتها اللغوية والشرعية.

كما تكلَّم على مقام الخلافة الإسلامية، الذي كان يومئذِ بيد السلطان (محمد وحيد الدين)، وما وصل إليه من ضعفٍ وتدهور بعد إخلاء الخليفة من السلطة والحكم والنفوذ، وانتقال الكل إلى المجلس الوطني الكبير برئاسة مصطفى كمال.

وتكلَّم أخيراً على خطورةِ افتراقِ الحكومة والسلطة على الخلافة، وما يترتَّب على ذلك من محاذير كثيرة.

۱۲ \_ وكتب في صحيفة (بيام صباح) في عددها الصادر في ٣٠ جمادى الأولى سنة (١٩٣٩هـ) الموافق ٩ شباط (فبراير) (١٩٢١م) مقالةً عن الخلافة تكلم فيها بكلام شبيه بما تكلم به في سابقتها .

١٣ ـ وكتب في الصحيفة نفسها في عددها الصادر في ١٩ من شهر رجب سنة (١٩٤٠هـ) الموافق ١٨ آذار (مارس) (١٩٢٢م) مقالة ناقش فيها الدكتور (عبد الله جودت) صاحب الاتجاه المُتطرِّف المعادي للدين، الذي كَتَبَ في مجلّته المسمّاة (الاجتهاد) مقالةً تَحدَّث فيها عن غزوة بني قريظة، وشنَّع فيها على حكم النبي ﷺ فيهم بقتل أسراهم تشنيعاً ثقيلاً. وقد ردَّ عليه الشيخ في هذه المقالة رداً مفحماً.

## ب-مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات العربية:

ا ـ كتب في الصفحة الأولى من جريدة (الأهرام) المصرية في العدد رقم (١٣٩١) الصادر في ربيع الثاني سنة (١٣٤١هـ) الموافق ٢ كانون الأول (ديسمبر) (١٩٢٢م) مقالة بعنوان (شيخ الإسلام السابق يبسطُ آراءَه، ويدافع عن نفسه، ويحمِلُ على خصومه) بسط فيها آراءه في مسألة الخلافة المُجَرَّدة من الحكومة والسلطة، وكشفَ عن مقصد الكماليين الأسمى من ذلك التجريد، ونبَّه المصريين ـ المغترين يومئذ بهم ـ على خبث نواياهم، وما قاساه منهم هو ومئات الآلاف من الأتراك المسلمين، وما فعلوه بدينهم وحريّاتهم وبلادهم وسلاطينهم، وحَمَل على خصومِه، الذين تهجّموا عليه، ورموه بالخيانة وطالبوه بالرحيل العاجل عن أرض مصر.

٢ - وكتب في جريدة (المقطم) في العدد رقم (١٠٥٣٣) الصادر في ١٧ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٤٢هـ) الموافق ٢٧ تشرين الثاني (أكتوبـر) (١٩٢٣م) مقالة بعنـوان (خطاب مفتوح لأمير الشعراء شوقي بك) انتقد فيها الشاعر أحمـد شوقي، وردَّ عليه نثراً ونظماً، وذلك لِتَهَجُّمِه على السلطان (محمد وحيـد الدين) وامتداحه (مصطفى كمال) في قصيدة نونية نظمها ونشرها في افتتاحية جريدة (الأهرام).

٣-وكتب في الجريدة نفسها في العدد رقم (١٠٥٤١) الصادر في ٢٥ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٤٢هـ) الموافق ٤ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٣م) مقالة بعنوان (تكرير التذكير)، ردَّ فيها على الكُتَّاب المصريين، الذين قدحوا فيه، وهجموا عليه، لقيامه بانتقاد شاعرهم (أحمد شوقي) في مقالته السابقة،

وكرَّر تذكيرَه إيّاهم بأنَّ الفتوى التي دائماً ينسبونها إليه، والتي نادت بكفر مصطفى كمال وإهدارِ دمه لبغيه وخروجِه على إمام مسلم في تركية ليست له، وإنما هي للشيخ (عبدالله دُرِّي زاده).

٤ ـ وكتب أيضاً في الجريدة نفسها في العدد رقم (١٠٥٤) الصادر في ٢٩ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٤٢هـ) الموافق ٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٣م) مقالةً بعنوان (مَن المهجو في شعر أمير الشعراء؟)، رَدَّ فيها على (يوسف حمدي يكن) الذي تهجَّم عليه، وخلط بين السلطان محمد وحيد الدين والسلطان عبد الحميد الثاني، فظنَّ أنَّ المهجوَّ في قصيدة أحمد شوقي إنَّما هو السلطان عبد الحميد الثاني، فأخذَ يَطعنُ فيه، ويتَّهمُ مصطفى صبري بأنَّه في نقدِه لأمير الشعراء جمع بين الباطلِ والخروج عن الحق.

٥ ـ وكتب في افتتاحية مجلة (الفتح) في العدد رقم (١٢١) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى سنة (١٣٤٧هـ) الموافق ٨ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٨م) مقالة بعنوان (الحروف الجديدة) (١١)، تكلّم فيها على مسألة الكتابة بالحروف اللاتينية، وانتقد أنصار الكماليين، الذين امتدحوا تلك الحروف، وأطلقوا عليها اسم (الحروف التركية) ودعوا إلى الكتابة بها، ونَبْذ الحروف العربية، مبيّناً سببَ عداوتهم للغة العربية، وموضحاً فَضلَ الألفاظ والحروف العربية على اللغة التركية، وما قدَّمته لها من خدماتِ جليلة.

<sup>(</sup>۱) هي في الأصل مقالة تركية نشرها مصطفى صبري في جريدته (يارين) في العدد رقم (۲۹) من سنتها الثانية، وقد ترجمها إلى اللغة العربية الأستاذ محب الدين الخطيب، ونشرها في مجلته (الفتح).

٣ ـ وكتب أيضاً في افتتاحية مجلة (الفتح) في العدد رقم (١٥٥) الصادر في ٤ صفر سنة (١٣٤٨هـ) الموافق ١١ تموز (يوليه) (١٩٢٩م) مقالةً بعنوان (المشل الأعلى والنبات الأنضر الذي ينبغي أن يُنبته الأزهر) حَدَّد فيها الإصلاحات المهمة التي يَحتاجُ إليها الأزهر لكي يَبلغ كماله المنشود، ويُحقَّق تَفوُّقه المفقود، كما حَدَّد الوسيلة الصحيحة \_ في نظره \_ لإعلاء كلمة الإسلام، ولإنقاذِه من سوء ما أراده به أعداؤه الأقارب والأباعد.

٧ ـ وكتب في المجلة نفسها في العدد (١٩٧) الصادر في ٢ من ذي الحجة سنة (١٩٣٥هـ) الموافق ٣٠ نيسان (أبريل) (١٩٣٠م) مقالةً بعنوان (كلمة في موقف النساء مع الرجال) تكلم فيها عن مكانة المرأة في الإسلام، مبيّناً الحكمة من جعل نصيبها في الإرث على النصف من نصيب الذكر، والحكمة من فرض المهر على الرجل عندرغبته في نكاحها، ووازنَ بين موقف كلّ من الإسلام والمدنية الغربية من المرأة، مبيّناً قصورَ نظر المدنية الغربية التي ساوت نصيب المرأة في الإرثِ بنصيبِ الرجل، وألزمتها بدفع المهر له عند اقترانها به.

٨ ـ وكتب كذلك في المجلّة نفسها ثلاث مقالات متسلسلات، ناقش فيها الأستاذ محمد فريد وجدي في مسألتي (ترجمة القرآن الكريم) و(مسألة السفور والحجاب)، تَيْنك المسألتين اللتين تناظر فيهما مصطفى صبري مع فريد وجدي على صفحات مجلة (الفتح).

وقد نُشرت هذه المقالات الثلاث تِبَاعاً ابتداءً من العدد رقم (٣٣٩) الصادر في ٨ من ذي الحجة سنة (١٣٥١هـ) الموافق ٤ نيسان (أبريل)

(۱۹۳۳م) الذي وردت فيه المقالة الأولى تحت عنوان: (الأستاذ فريد وجدي الثالث والرابع)، ونُشرت المقالة الثانية في افتتاحية العدد رقم (٣٤١) الصادر في ٢٥ من ذي الحجة سنة (١٣٥١هـ) الموافق ٢١ نيسان (أبريل) (١٩٣٣م) تحت عنوان (الأستاذ فريد وجدي الخامس والسادس) ونُشرت المقالة الثالثة في افتتاحية العدد رقم (٣٤٥) الصادر في ٣٣ محرم سنة (١٣٥٢هـ) الموافق ١٨ أيّار (مايو) (١٩٣٣م) تحت عنوان (فتنة الصلاة بالتركية والمفتون الفاتن).

9 ـ وكتب في جريدة (الأهرام) أربع مقالات متسلسلات ضمن مناظرة قلمية جرت بينه وبين الأستاذ محمد فريد وجدي أيضاً على صفحات الجريدة في (مسألة المعجزات والمتشابهات)، وقد ناقش فيها زعمه القائل: بأنَّ ما جاء في القرآن الكريم عن معجزات الأنبياء عليهم السلام وقصصهم، وعن اليوم الآخر وثوابه وعقابه هو من الأمور غير المعقولة، ولذلك يَنبغي أنْ يُعَدَّ من متشابهاتِ القرآن، التي لا يُكلَّفُ المسلمُ بالإيمان بها، بل يُترك أمرُها إلى الله.

ورَدَّ عليه في ذلك ردّاً قوياً ومسهباً لو طُبعَ مستقلاًّ لظهر في رسالة كبيرة.

وقد نُشرت هذه المقالات الأربع تِبَاعاً ابتداءً من العدد الصادر في ٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٢هـ) الموافق ٢٦ آب (أغسطس) (١٩٣٣م) الذي وردت فيه المقالة الأولى تحت عنوان (وادي الزلَل بعد وادي النمل)، ونُشرت المقالة الثانية في العدد الصادر في ١٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٢هـ) الموافق ٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٣م) تحت عنوان (المتشابهات والمعجزات والنشأة الأخرى) الحلقة الأولى، ونُشرت المقالة الثالثة في العدد الذي يلي السابق

مباشرةً تحت عنوان (المتشابهات والمعجزات والنشأة الأخرى) الحلقة الثانية.

ونُشرت المقالة الرابعة في العدد الصادر في ٢٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٢هـ) الموافق ١٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٣م) تحت عنوان (مذهب القرآن إزاء مذهب الأستاذ فريد وجدي)(١).

١٠ ـ وكتب في مجلة (الفتح) في العدد رقم (٥٨٤) في ١١ من ذي القعدة سنة (١٩٣٨هـ) الموافق ١٣ كانون الثاني (يناير) (١٩٣٨م) مقالة بعنوان (فتنة القبعة الجديدة ومغزاها الجديد) وذلك بناءً على خطاب جاءه من أحد العلماء المسلمين في بلاد الألبان، يطلبُ منه أن يكتبَ في مسألة القبعة التي عَمَّت فتنتُها الكثير من البلاد الإسلامية. وقد حلَّلَ فيها مسألة لبس القبعة الإفرنجية، وبيَّن أهداف الحكومة الكمالية من فرضها على الشعب التركي، واستشهدَ على ذلك ببعض أقوالِ رجال الانقلاب الكمالي، التي صرَّحوا بها في واستشهدَ على ذلك ببعض أقوالِ رجال الانقلاب الكمالي، التي صرَّحوا بها في مسألة لبس القبعة في هذا الزمان ليست كمسألتها في الأزمنة القديمة. كما تكلم فيها على حالِ لابسي القبعة والبرنيطة في بلاد الألبان، وحَقَّق معنى التَّشبُهُ بالكفّار المُؤدِّي إلى الوقوع في الكفر.

<sup>(</sup>۱) وقد نشر مصطفى صبري هذه المقالة نفسها في مجلة (الفتح) في العدد رقم (٣٦٣) الصادر في غرة جمادى الآخرة سنة (١٣٥٢هـ) الموافق ٢١ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٣م) في ص٩٠٠، والبقية في ص٩١.

11 \_ وكتب في المجلة نفسها في العدد رقم (٦٨٧) الصادر في ٢٤ ذي القعدة سنة (١٩٤٠ م) مقالةً بعنوان (يناير) (١٩٤٠ م) مقالةً بعنوان (وفاة عالم من أبطال الإسلام) رثى فيها صديقه العلاَّمة الشيخ (محمد حافظ نُوزاد)(١) \_ الذي جاءه خبرُ وفاته وهو بمصر \_ وترحَّم عليه، وذكر العديد من مناقبه ومزاياه.

17 \_ وكتب في جريدة (منبر الشرق) في العدد رقم (٤٢٢) الصادر في ٢٦ رمضان سنة (١٩٤٦هـ) الموافق ٢٣ آب (أغسطس) (١٩٤٦م) مقالةً طويلةً بعنوان (الإسلام والمشكلات الاجتماعية) حَلَّلَ فيها أساس المشكلات الاجتماعية في العالم الإسلامي المعاصر، وقدَّم الحلولَ المناسبةَ لتلك المشكلات، التي من أهمّها (٢) بَعْثُ الإسلام من جديد، وتقويةُ مركزِه ونفوذِه في قلوب المُنتَمين إليه لكي يتمَّ إنقاذُ النظم الاجتماعية من الانهيار، وذلك بالاستناد إلى نظامه العملي العالي. كما تكلم فيها على أهمية الدين في تنظيم أمور الدنيا وفي تحقيق الأمن والسلام المنشُودَين بين الجماعات والأمم.

\* \* \*

هذا بالإضافة إلى مقالاته الكثيرة الأخرى التي لم أستطع الحصول عليها

<sup>(</sup>۱) محمد حافظ نُوزاد: من كبار العلماء المسلمين في تراقية الغربية اليونانية، اشتهر بالشجاعة والغَيرة الدينية، تولَّى منصب الإفتاء في (كُلمنجة) عاصمة تراقية الغربية، وظلَّ في هذا المنصب عشرين عاماً. تُوفِّي في (ديمتوقة) في آخر شهر شوال سنة (١٣٥٨هـ).

<sup>(</sup>٢) أي: من أهم الحلول المناسبة.

ولكنِّي عَلِمْتُ بها، منها على سبيل المثال:

ا \_ أنّه كتب في جريدتي (الأهرام) و(المقطم) فيما بين شهر جمادى الأولى سنة (١٩٢١هـ) الموافق كانون الأول (ديسمبر) (١٩٢٢م) إلى شهر ربيع الأول سنة (١٩٢٣هـ) الموافق تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٢٣م) مقالات عديدة شنّ فيها هجوماً عنيفاً على الكماليين، وكشفَ عن بطانتهم، وناظر المُولَعين بهم من الكُتّاب المصريين، منبّهاً على خُبثِ نواياهم، ومحذّراً من الانسياق وراء شعاراتهم.

Y ـ وكتب في مجلة (الهداية الإسلامية) ومجلة (الجامعة الزيتونية) مقالات عديدة ناقش فيها بعض العلماء والأدباء المجدّدين المسايرين مذهب العلم الحديث الغربي، المُدَّعي بأنَّ العلم لا يثقُ بالعقل المحض المُجَرَّد عن التجربة، والحاصر اليقينَ العلميَّ في المحسوسات فقط، ناقشهم للذودِ عن الكتاب والسنّة وعقائدِ الإسلام الغيبية (١).

٣ ـ وكتب كذلك في جريدة (الأخبار) المصرية مقالات عديدة فيما بين سنتي (١٣٤٣هـ= ١٩٣١م) و (١٩٤٩هـ= ١٩٣٠م)، حيث كان يُحررها في مهاجره التي تنقَّل بينها في تلك المدّة، ثم يُرسلها إلى الجريدة في مصر لكي تنشرها (٢).

\$\phi\$
\$\phi}
\$\phi}
\$\phi\$
\$\phi}
\$\phi\$
\$\phi\$
\$\phi\$
\$\phi\$
\$\phi\$
\$\phi

<sup>(</sup>١) انظر: الملحق رقم (١) ص٣٩٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: الملحق رقم (٣) ص ٤٠٩.

وبالإضافة إلى هذا كله فقد عمل في مجال الصحافة سنين عديدة بشكلٍ رسمي، حيث أمضى أكثر من أربع سنين رئيساً لتحرير مجلة إسلامية كانت تصدر بالآستانة باسم (بيان الحق)، كما أمضى ثلاث سنين ونصف رئيساً لتحرير جريدة إسلامية أسسها في تراقية الغربية اليونانية المسلمة أثناء إقامته بها وسمًاها (يارين).

\* \* \*

وما دمنا نتحدَّث عن مقالاته، فإنّي أرى أنَّه من الواجب عليَّ الحديث عن تينكم المجلة والجريدة لتعريفهما، وبيان مسلكهما، وذكر مقالاته الكثيرة التي نشرها فيهما، لكي تكتمل لنا الصورةُ في جانبٍ من جوانب إنتاجه الفكري، ألا وهو جانبُ إسهاماته الفكرية في المجال الصحفي.

## أولاً ـ مجلة (بيان الحق):

هي مجلة إسلامية سياسية وأدبية ، كانت تصدر أسبوعياً باللغة التركية العثمانية عن (الجمعية العلمية الإسلامية) ، بالآستانة ، لنشر الأفكار الإسلامية التي تبتغيها تلك الجمعية ، وقد صدر العدد الأول منها في ٩ من شهر رمضان سنة (١٣٢٦هـ) الموافق ٥ تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٠٨م) (٢).

وكانت تَضمُّ بين محرريها أسماء لامعة في عالم الكتابة من كبار

<sup>(</sup>١) سبق الحديث عن هذه الجمعية في الفصل الأول ص٨٧.

<sup>(</sup>۲) راجع الملحق رقم (۷)، ص٤٩٦.

العلماء والمفكّرين (١)، وكانت تُكتبُ فيها المقالات والأبحاث تحت عناوين رئيسة هي: إسلاميات، وأدبيات، واجتماعيات، وسياسيات، وأخبار العالم الإسلامي، ومتفرّقات.

وكان شعارُ المجلة الذي يُكتَبُ على غلاف كلّ عدد هو: (رأسُ الحكمةِ مخافةُ الله، ورُتبةُ العلمِ أعلى المراتبِ). وتتراوح صفحاتها ما بين عشرين إلى ثلاثين صفحة.

وقد تولَّى (مصطفى صبري) رئاسة تحرير المجلة طوال المدة التي كانت تصدر فيها، وبيَّنَ الخِطَّةَ والمسلك الذي سوفَ تَسيرُ عليهما في مقالةٍ له نشرها في افتتاحية العدد الأول تحت عنوان (مسلك بيان الحق)(٢) قال فيها: "إنَّ رسالتنا منذُ البداية هي مخافةُ الله، والعِفَّة والاستقامة، والحَمِيَّة ومساعدة إخواننا المسلمين، وممارسة الحرية بالشكل المشروع، والنفور من الاستبداد والظلم، ومحبة العلوم والمعارف الحديثة.

وإنَّ مجلَّتنا سوف تسعى لرفع المستوى الفكري لمواطني هذه الأمة العثمانية المجيدة، وتعميم الفضائل والآداب السامية، وستثبتُ بعون الله وتوفيقه فسادَ الادِّعاء القائل بأنَّ الإسلامَ ضدّ التقدّم والمدنية.

<sup>(</sup>۱) أمثال: إسماعيل حقي، ومصطفى عاصم، وكوجك حمدي، ومحمد عاطف بك الأسكليبي، وابن الأمين محمود كمال، وطاهـر المَوْلَـوي، وحسين حازم، وخليل أديب.

 <sup>(</sup>۲) هذه هي الترجمة الحرفية لعنوان المقالة الذي ورد باللغة التركية ، ونصه (بيان الحق ك مسلكي).

وستجيبُ - بالأدلة المُقْنِعة - على كلِّ ما يُوجَّه إلى الدين الإسلامي من اعتراضات، وستعملُ على إزالة كلِّ الشكوك والشبهات، التي يمكنُ أن تخطرَ على البالِ بخصوصِ أيّ مسألةٍ دينيةٍ أو علميةٍ، وستصرفُ الجهدَ لبيانِ أنَّ الإسلامَ هو الدين الحق، وستُوضِّحُ للعيان منافعَه الكثيرة، التي تكفلُ للإنسان السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة.

ولن تتوانى عن القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، حيث ستقوم بنقد وتفنيد كل التَّشْرِيَّات التي تبدو مخالفة للأحكام الشرعية ، أو متنافية مع الآداب المَرْعِيَّة ، ولن تتوانى أيضاً عن تحقيقِ أهدافِ ومطالبِ هذا الدين الإسلامي الحنيف (۱).

وكان آخرُ عدد صدر منها هو رقم (١٨٢) الصادر في ٢٤ من ذي القعدة سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ٤ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩١٢م).

وقد حرَّر مصطفى صبري في هذه المجلة الكثيرَ من المقالات في مختلف القضايا والمسائل، ونظراً لطول تلك المقالات وكثرتها، فإنّي سأكتفي بذكر أسمائها مترجمةً إلى اللغة العربية فيما يلي:

١ \_ مسلك بيان الحق.

٢ - المسائل التي جَرَت عليها المناقشةُ وهي الهدفُ في الإسلام (٢).

<sup>(</sup>١) انظر: مجلة (بيان الحق)، الصفحة الأولى من العدد الأول.

<sup>(</sup>٢) نشر مصطفى صبري تحت هذا العنوان سلسلة من المقالات الكثيرة تَحدَّث=

- ٣\_دروس الحضور.
  - ٤\_عيد فطر سعيد.
- ٥ \_ الدفاع عن الحقيقة .
  - ٦ \_ القبّعة والطربوش.
- ٧\_أدب الكتابة والتأليف.
  - ٨ ـ القوة التشريعية .
- ٩ \_ الردّ على ما جاء في جريدة (صباح).
  - ١٠ \_ قطعةٌ من مقامات الحريري .
    - ١١ ـ منَاقِبُنا ومَثالِبُنا.
- ١٢ \_ ملاحظةٌ حول مقال نُشِرَ في جريدة (طنين) بعنوان (دين).
  - ١٣ \_خطابٌ واحد.
  - ١٤ \_التبرّعات الوطنية .

فيها عن موقف الإسلام من العديدِ من المسائل مثل: مسألة تعدُّد الزوجات، والطلاق، والحجاب، والإرث، والزكاة، والتأمين، والقمار، والخمر، والتصوير، والموسيقي والغناء، وغيرها من المسائل، وقد جُمِعَت هذه المقالات بعد وفاته وطبِعَت في كتاب مستقلٌ بالحروف اللاتينية. وللاطلاع على المزيد من التفاصيل ارجع إلى ص ٢٤٠ وما بعدها من هذا الكتاب.

١٥ \_العلماء في مجلس النوّاب وجريدة (يكي غزته)(١).

١٦ \_ اقتباس من خطبة أُلقيت في الخارج.

١٧ \_ (التبرعات الوطنية) دعوة موجَّهة إلى جمعية النساء.

١٨ \_الحديث عن مشروع الميزانية في مجلس المبعوثان.

١٩ ـ حكم التبرّع بجلود الأضاحي لتقوية الأسطول.

٢٠ \_ بمناسبة ميزانية الأبحاث العلمية .

٢١ \_ الحدود الشرعية للحجاب الإسلامي.

٢٢\_مسألة (همزة الوصل).

٢٣ ـ التنبيه على نقطة مهمة في التقرير الذي قُدَّمَ إلى مجلس حزب (الاتحاد والترقي).

ثانياً \_ جريدة (يارين):

هي جريدة إسلامية فكرية مستقلة، كانت تصدرُ مرَّتين في الشهر باللغة التركية العثمانية، أسسها (مصطفى صبري) ومعه ابنه (إبراهيم) في تراقية الغربية اليونانية، أثناء إقامتهما فيها، صدر العدد الأول منها يوم الجمعة ٢٢ المحرم سنة (١٩٢٧هـ) الموافق ٢٢ تموز (يوليو) (١٩٢٧م)(٢).

<sup>(</sup>١) أي: الجريدة الجديدة.

<sup>(</sup>۲) راجع: الملحق رقم (۷)، ص٤٩٧

و(يارين) كلمةٌ تركيةٌ تعني الغد، وقد أطلقَ (مصطفى صبري) هذا الاسم على جريدته استبشاراً وتفاؤلاً بغدٍ إسلاميًّ مُشرقٍ، وبَيَن مسلكها ومنهجها الذي ستسير عليه في مقالة كتبها في صدر العدد الأول منها تحت عنوان (مسلكنا)(۱)، قال فيها: «بعناية الله وتوفيقه تُولد اليومَ جريدةُ (يارين) في ساحةِ المطبوعاتِ لكلِّ فردٍ من أفراد العالم الإسلامي يتطلع إلى المستقبل، وستعكِس هذه الجريدة آراء وأفكار أهل الحق والحقيقة، وستكونُ الصدى والتعبيرَ عمَّا يَبذله أولئك المخلصون من جهودٍ كبيرةٍ لخدمة الإسلام والمسلمين، وستبذلُ الجريدةُ جهدها لإقامة تيّارات علمية في المحيط الذي والمعقولة التي تقبلها الجريدةُ باقتناعِ مصدرُه ضميرها، تلك النظريات المشروعةُ والمعقولة التي تقبلها الجريدةُ باقتناعِ مصدرُه ضميرها، تلك النظريات التي تتناول مختلف القضايا السياسية والاجتماعية، والدينية بوجهِ خاص، وستشنّ الحرب على تيار الإلحاد واللادينية وعلى تسويلاتهما. كلُّ ذلك مع مراعاة المستوى العام للقُرَّاء بحيث لا يكونُ الأسلوبُ عالياً في مستوى الخواص فقط.

كما تستهدفُ الجريدةُ مجاهدةَ كلِّ الاذعاءات الباطلة الموجَّهة للإسلام، وتعريتها أمام الأنظار، وستكون ضدَّ الذين يُنادون بالخروج على أحكام الإسلام وتعاليمه تحت ستار التجديد والتطوير، كما ستحرِصُ على إيضاح أصول الترقي والتكامل، حتى تكونَ أمام الناس صورةٌ واضحةٌ عن الانقلابات اللادينية التي تُقَدِّم وُعوداً خلاَّبة في المستقبل، ويقتضي الأمرُ

 <sup>(</sup>١) هذه هي الترجمة الحرفية لعنوان المقالة الذي ورد باللغة التركية، ونصه
 (مسلكمز).

بالتالي أن تتحدَّث الجريدةُ عن الأمس قليلاً، حتى تتمكَّن من إيضاحِ مسلكها جيداً، ولكى تُلقى الأضواءَ على الغد.

إِنَّ الأمسَ مشحونٌ بالآلام، إِنَّ الأمسَ عبارةٌ عن ليلةٍ طويلةٍ قانية الاحمرار، تمتدُّ إلى ربع قرن، ولكنَّ (يارين) تَعِـدُ قُرَّاءَها بإظهارِ غـدِ هذا الأمس، وبإبرازِ ذلك الصباح الهائلِ لتلك الليلة المُزعجة، وإننا عازمون على تحقيق هذا الوعد، ولهذا كانت جريدتُنا تحمِلُ اسم الغد كدلالةٍ على هذا الوعد، وكتعبيرِ عن العزم على تحقيقه.

ستتناول أقلامُنا في هذه الجريدة أسبابَ انطلاقِ الشرارات التي أدَّت إلى الانقلاباتِ المُهِينَة التي حدثت في تركية، وستتناول هذا الموضوعَ وغيرَه من الموضوعاتِ التي سوفَ تُطرح في الجريدة في حضورٍ من عقلِ البشرِ. إنَّ تلك الموضوعات جُرْحٌ في جسدِ المجتمع الإسلامي، وإنّنا واثقون من أنَّ جريدتنا ستكونُ دواءً شافياً سيؤثِّرُ في التئام ذلك الجرح»(١).

وقد اتَّخذ مصطفى صبري هذه الجريدة منبراً لمجاهدة الملاحدة أعداء الدين، ولنقدِ النظام الكمالي في تركية، ووسيلةً للتعبير عن سخط المسلمين ـ المخلصين لدينهم ـ على ما حدث في تركية من أحداثٍ أليمة، وانقلابٍ على الدين الإسلامي وأهله.

وتتضمَّنُ جريدة (يارين) مادةً خصبةً لدراسة وجهات النظر المُعارِضةِ للكماليين من مقالاتٍ ومناقشاتٍ وتحليلاتٍ ودراساتٍ وفكرٍ وأدبٍ قام بها

<sup>(</sup>١) انظر: جريدة (يارين) في الصفحة الأولى في العدد الأول.

بالإضافة إلى الشيخ وابنه الكثيرُ من المحرّرين والكُتّاب المسلمين(١١).

وكانت الجريدة تصدر في أربع صفحات كبيرة، وقد استمرَّت تصدر تحت اسم (يارين) إلى العدد (٧٠) الصادريوم الجمعة ١٠ ربيع الآخر سنة (١٣٤٩هـ) الموافق ٥ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٠م)، ثم تغيَّر اسمُها في العدد الذي يليه مباشرة إلى (بيام إسلام) (٢) حيث صدر العدد الأول منها بهذا الاسم في ٢٧ ربيع الآخر سنة (١٩٣٩هـ) الموافق ٢٢ أيلول (سبتمبر) (١٩٣٠م) وتلاه أربعة أعداد أخرى، ثم تَوقَّفَتِ الجريدةُ بأمرِ من الحكومة اليونانية -آنذاك بناءً على طلبٍ من الحكومة التركية كما ذكرنا سابقاً (٤٠٠٠، وكان آخرُ عددٍ منها صدر في ١٤ رجب سنة (١٩٣٩هـ) الموافق ٥ كانون الأول (ديسمبر) (١٩٣٠م)، ولقد جمع الشيخُ فيها العديدَ من إنتاجه الفكري، حيث كتبَ فيها الكثيرَ من مقالاته العلمية وتحليلاته السياسية، ونشر فيها بعض كتبه (٥) وبعض أبحاثه -التي تكلَّمنا عنها آنفاً -كما نشرَ فيها بعض أشعاره (٢٠).

ونظراً لكثرة مقالاته التي كتبها في هذه الجريدة، فإنه من المُتعذِّر حصرها جميعاً، ذلك أنَّ كلَّ عددٍ تقريباً من أعداد الجريدة ـ التي بلغت خمسة

أمثال: حافظ علي رشاد، ويوسف ضياء الدين، وحسن فهمي، ورفيق خالد وغيرهم.

<sup>(</sup>٢) أي: بيان الإسلام.

<sup>(</sup>٣) راجع: الملحق رقم (٧)، ص٤٩٨

<sup>(</sup>٤) ص١٤٦.

<sup>(</sup>٥) وهي كتاب (الإمامة الكبرى في الإسلام) وكتاب (صوم رمضان).

<sup>(</sup>٦) سَيَرِد الحديث عنها إن شاء الله في فقرة (أشعاره)، ص٥٥٥.

وسبعين عدداً ـ لا يَخلو من مقالِ للشيخِ أو تحليلِ أو افتتاحيةِ أو تعليقٍ، ولذا سأكتفي بذكر نماذج منها فيما يلى:

#### ١ \_ مَسلكُنا:

وهي مقالةٌ افتتاحيةٌ نشرها في صدر العدد الأول ـ كما ذكرنا آنفاً ـ وبَيَّن فيها مسلكَ الجريدةِ ومنهجها .

## ٢ ـ عُلماء (كُوملجنة):

نشر الشيخ هذه المقالة في العدد (٥٤) الصادر في ١٩ جمادى الآخرة سنة (١٩٤٨هـ) الموافق ٢٢ تشرين الثاني (نوفمبر) (١٩٢٩م) في الصفحة الأولى والثانية، تحدَّث فيها عن العلماء المُفْتِين بمدينة (كوملجنة) بتراقية الغربية اليونانية، وعن بعض كتبهم وفتاواهم.

#### ٣- الدين والقومية:

وهي سلسلة مقالات طويلة نشرها في ستّ حلقاتٍ مُفَرَّقة على ستة أعداد، وذلك ابتداءً من العدد (٦٢) الصادر في (١٥) ذي القعدة سنة (١٣٤٨هـ) الموافق ١٤ نيسان (أبريل) (١٩٣٠م)، انتقد فيها التيارات القومية، وردَّ على القوميين الذين خُدِعُوا بالدعايات المُضَلِّلة، فأحلُوا قومياتهم الضَّيِّقة محلَّ العقيدة الإسلامية، وقدَّموا الأُخوَّة في التراب والوطن والمشاركة في اللسان، على الأخوَّة في الدين، خِلافاً لروح الإسلام؛ ومنطوق القرآن والسنّة.

وناقش فيها دُعاة القومية التركية والجركسية وامتدح اللغة العربية كثيراً، ودعا المسلمين من غير العرب إلى تَعلُّمِها، والتحدّث بها، لأنها لغة القرآن، ولأنَّ تعلّمها يؤدّي إلى التقرُّب إلى الدين الإسلامي، والمحافظة على أسسه التي يقوم عليها.

وشدَّد على بيانِ أخطار القومية والعنصرية، وذلك لإيقاظ المسلمين الغافلين من غفلتهم لكي يتدبَّروا ما يُحاك ضدّهم، وما يُدبَّرُ لدينهم، وضربَ لهم أمثلة بنتائجها وأضرارها في الوقت الحاضر، حيث أُهملَ الإسلامُ وأُبعدَ بسببها عن الصدارة والقيادة، وأُلغي نظامُ الخلافةِ، الذي استمرَّ طَوَالَ ثلاثة عشر قرناً من الزمان على مرً التاريخ الإسلامي.

## ٤ \_ بمناسبة شرف الاسم الجديد:

نشر هذه المقالة في افتتاحية العدد الأول من التسمية الجديدة للجريدة (بيام إسلام) وقد كتبَها بمناسبة تغيير اسم الجريدة، وتناول فيها مسألة الكتابة بالأحرف اللاتينية، وانتقد قيام الحكومة الكمالية بإلزام الشعب التركي الكتابة بها ونَبُذ الحروفِ العربية، مُبيّناً الأضرار الكبيرة الناجمة عن ذلك، وموضحاً تَفَوُّقَ الحروفِ العربية على الحروف اللاتينية.

## ٥ \_ مسألة اليمين الغموس:

نشر هذه المقالة في الصفحة الثالثة من العدد السابق، وقد فصَّلَ فيها القولَ في حكم اليمين الغموس من الناحية الشرعية، مبيّناً الفرقَ بين مذهب أهل السنّة والجماعة في تفاصيلِ هذه المسألة ومذهب المعتزلة.

ورَدَّ فيها على مَن انتقد الشيخ (حافظ نُوزَاد أفندي) مُفتي (كُومُلْجِنَة) في فتواه التي أصدرها في المسألة نفسها .

茶 恭 恭

## رَابِعًا. أَشْعِبُ رِهِ

ذكرنا \_ فيما سبق \_ أنَّ مصطفى صبري انقطع في مقتبل عمره لطلب العلم، ثم شُغِلَ بالسياسة فترةً طويلةً، ثم توجَّه بعد ذلك إلى النواحي العلمية الشرعية.

إلاً أنّه مع ذلك كلّه قد أولى الأدبَ والشعرَ جانباً لا بأسَ به من عنايته واهتمامه، هذا بالإضافة إلى أنّه كانت لديه موهبةٌ شعريةٌ، وحاسّةٌ أدبيةٌ، وتذوّقٌ للشعرِ كما كانت له محاولات شعرية، حيث نَظَمَ العديدَ من القصائد باللغتين العربية والتركية أثبتَ من خلالها أنّه شاعرٌ قويٌّ، ولا سيّما في اللغة التركية لغته الأم، ولكن ربّما لا نجدُ تلك القصائد وخاصة العربية على درجة عاليةٍ من الإبداع والبلاغة، وعلى مستوى رفيع من البيان والفصاحة بحيث تَطرَبُ لها الأسماع، وتتأثّر بها القلوب، وتَهتزُّ لها المشاعر، إلاَّ أنّها تُعدُّ جيدةً بشكلٍ عام، ذلك أنه شَغلَتهُ أحداثُ أمته السياسية، وقضاياها المصيرية عن الإبداع في النظم وإتقان صناعة الشعر.

وقد كان مصطفى صبري طويلَ النفس في أكثرِ قصائده التي كانت تتضمَّنُ اهتماماتِ مختلفةً، وتدور حولَ أغراض شعرية متعدّدة؛ منها: الإسلاميات، والوجدانيات، والوصف، والمديح، والهجاء. ومما لا شك فيه أنَّ الاطّلاع على تلك القصائد يُعطينا فكرةً ولو يسيرةً عن بعض مشكلاته واهتماماته، كما يُطلعنا على بعضِ أفكارِه، وحالاتِ نفسه، وأحداثِ عصرِه.

وسأعرضُ ـ فيما يلي ـ بعضَ أشعاره التي عَثرتُ عليها متفرقةً في الكتب والصحف والمجلات:

## أ-أشعاره باللغة التركية:

كان شعر مصطفى صبري باللغة التركية أقوى من شعره باللغة العربية وأبلغ، وقد عَثرتُ على بعض قصائده التي نَظَمَها باللغة التركية، وعَمِلْتُ على ترجمتها إلى اللغة العربية ترجمة حرفية على أيدي بعض الأساتذة العرب المُتقنين للغة التركية، والمُتخَصَّصين في الوقت نفسه بالأدب التركي العثماني، ولمّا تَمّت الترجمة وتوفَّرت بين يديَّ تَفحَصتُها فرأيتُ أنّه من الأنسب الاكتفاء بإيضاح مضمونِ تلك القصائد، وعدم إثباتها بنصَّها وذلك لأمرين:

أحدهما: لطولها.

وثانيهما: لركاكة أسلوب الترجمة، ذلك أنّه من المعلوم أنَّ الترجمة مهما كانت قويةً، فإنّها لن تقومَ مقامَ الأصل ـ ولاسيما في الشعر ـ ولن تُساويه في بلاغته وحُسن سَبْكِه واتزان ألفاظه وسلاسة بيانه.

وإليك أخى القارئ ما عَثرتُ عليه من أشعاره التركية:

## ١ ـ قصيدة (أشعاري الحقيقية)(١):

هي قصيدةُ في المديح تَتكوَّن من أربعة وخمسين بيتاً، امتدحَ فيها كثيراً نبيَّنا محمداً ﷺ، وبيَّن فضائله وأوصافه ومزاياه، من خلال صورِ أدبيةِ رائعةٍ، وعبَّر فيها عن مدى اشتياقِه إليه، وعَمَّا تَجيشُ به نفسُه من مشاعرَ فَيَّاضة، وحبِّ عميق له ﷺ.

ونشر القصيدة في مجلة (بيان الحق) في العدد (٢٦) الصادر في ٧ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٢٧هـ) الموافق ٢٩ آذار (مارس) (١٩٠٩م) في الصفحات (٦١١ـ٦١٢ ـ ٦١٣) من المجلد الأول.

#### ٢ ـ قصيدة (الحشر):

هي قصيدةٌ وجدانيةٌ، تتكون من واحد وعشرين بيتاً؛ نظمها في ٢٠ صفر سنة (١٩١٧هـ) الموافق ٩ شباط (فبراير) (١٩١٢م) عندما كان راكباً في باخرة صغيرةٍ في تركية عبر مضيق البسفور، وقد استوحى أفكارَها من مشاهد يوم القيامةِ الوارد ذكرُها في القرآن الكريم.

قد صَوَّر تلك المشاهد في هذه القصيدة تصويراً أدبياً دقيقاً، حيث أخذَ يتأمَّلُ موقف الخلائق يوم القيامة، ويَصِفُ أحوالَهم ومواقفهم خطوةً خطوةً، ابتداءً من خروجِهم من قبورِهم، وسوقهم إلى مكان الحساب، الذي يجتمعون

 <sup>(</sup>١) هذه هي الترجمة الحرفية لاسم القصيدة الذي ورد باللغة التركية ونصه:
 (حقيقي شعرلرم).

فيه في يوم مهيب، وموقف عصيب، ثم وقوفهم بين يدي قيّوم السموات والأرضين، على قدم واحدة، بكواهل مُنْحَنية، وأعين مَشْدوهة، وسط زحام شديد، وقد صهرتهم الشمس، واشتدَّ بهم الكرب، وتدافعوا لشدة الزحام، واختلاف الأقدام، ثم إعطائهم كتبهم، وعرض صحائفهم، ووزن أعمالهم بالميزان، ومحاسبتهم عليها صغيرها وكبيرها حساباً عسيراً، وشهادة ألسنتهم عليهم وأرجلهم وأسماعهم وأبصارهم وسائر أعضائهم، وسُط عليهم ودُعر شديدين، وخوف من الخزي والفضيحة، ثم مرورهم على الصراط وسُط دَوِي شديدين، الصراخ والبكاء والعويل.

كما أخذَ يَتفكّرُ في أحوالِ أهلِ النارِ ويُخاطِبُ نارَ جهنّم فيقول: دُمْتِ لهؤلاء الكفرة الملحدين والطغاة الظالمين، فأنتِ مقرُّ هؤلاء، لولاكِ لما اهتدى أحدٌ إلى الطريق المستقيم، ولولاكِ لَهُضِمَتْ حقوقُ اليتامى، ولَدِيْسَتْ حقوقُ المظلومين بالأقدام. ثم يَبتهلُ إلى اللهِ الحيِّ القيومِ بأن يَحشرَه مع عبادِه المؤمنين الصالحين، الذين لطفَ بهم، ورضيَ عنهم، وأن يَمُنَّ عليه برؤيةِ أصحاب النارِ، وهم يُعَذَّبونَ فيها، لكي يَشمَتَ بهم، ويقول لهم: كيف حالكم الآن؟! إنَّكم لم تؤمنوا في الحياة الدنيا، فآمنوا الآن إن شئتم!!.

وقد نشر هذه القصيدة في مجلة (بيان الحق) في العدد (١٤٧) الصادر في ٨ من شهر ربيع الأول سنة (١٣٣٠هـ) الموافق ٢٦ شباط (فبراير) (١٩١٢م) في صفحتي (٢٦٢٩ ـ ٢٦٣٠) من المجلّد الثالث.

٣ ـ قصيدة (شيخوختي):

هي قصيدةٌ في الوصف تتكوَّنُ من عشرين بيتاً، نَظمها سنة (١٣٣٠هـ

١٩١٢م) لما اشتَعَلَ رأسُه ولحيتُه شيباً، وهو ما يزالُ في بدايةِ الأربعين من عمره.

وقد نَدَبَ فيها حظّهُ العاثر، واشتكى من الشيبِ المبكِّر، الذي علا شعرَه ومَفْرِقَ رأسه، وتندَّمَ كثيراً على شبابه، الذي ولَّى سريعاً، والذي لا يمكنُ أن يعودَ مرةً أخرى، كما أخذَ يتفكَّر في نفسِه ويَصفُها ـ عن طريق الاستعارة اللفظية ـ بصفات عديدة، منها أنَّه وصفَ نفسَه بعدَ أن كساهُ الشعرُ الأبيضُ بصورةِ الشاب المُتدثَّر بالكفنِ، ومنها أنّه عَبَّرَ عن ابيضاضِ شعرِ رأسِه بالجليد الناصع البياض، الذي يُغطّي قِمَمَ الجبالِ في فصلِ الشتاءِ.

واستدلَّ من مَجيءِ مرحلةِ الشبابِ في عمر الإنسان؛ ثم ذهابها بسرعة؛ على زوالِ الحياةِ الدنيا وفنائها، واختتمَ القصيدةَ بالحضِّ على احترامِ الشيوخِ الهَرِمين وتوقيرهم.

وقد نُشِرَت القصيدةُ في كتاب (الشعراء الترك في القرن الأخير)(١) ـ SON ASIR TURK SAIRLERI (لابن الأمين محمود كمال ينال، في صفحتى (٢١٨٤\_١٨٥) من الجزء التاسع.

٤ \_ قصيدة (دعاء المنفى) (Y):

لما قَبَض الاتحاديون على مصطفى صبري سنة (١٣٣٤ هـ= ١٩١٦ م) في

نشر مطبعة المعارف بإستانبول سنة (١٩٤٠م).

<sup>(</sup>٢) هذه هي الترجمة الحرفية لاسم القصيدة الذي وَرَدَ باللغة التركية ونصه: (منفي دعا).

رومانية أثناء الحرب العالمية الأولى، وأودعُوه السجن بمدينة (بوخارست) نظَم هذه القصيدة، وسمَّاها (دُعاء المنفي) سَطَّر فيها مُعاناته واضطرابه وهو في السجن، بعيداً عن الأهل والوطن، وعَبَر فيها عن ألمه وحُرقتِه وعذابه، وعن مدى اشتياقه لبلاده موطنِ الخلافة الإسلامية، وبَيَّن حقيقة ما يقاسيه ذلك البلد وأهله من ظلم واضطهاد من رجال الاتحاد والترقي، الذين شنَّ هجومه الشديد عليهم وعلى حزبهم في هذه القصيدة، مبيّناً حقيقة موقفهم من الدين الإسلامي، وابتهل إلى الله العليَّ القدير، بأن يَخذُلهم ويُشتَّتُ شملهم، وأن يجعلَ الخزيَ والهزيمة حليفهم، وأن ينصرَ الأتراك المسلمين \_ الغيورين على دينهم، والجَادِّين في إسلامهم - عليهم.

وقد نُشرت سبعةُ أبياتٍ فقط من هذه القصيدة في كتاب (السائـرون والمسوقون\_Yürüyenler Ve Sürünenler) للكاتب والصحفي التركي صادق آل بيراق في صفحتي (٢٣\_٢٤)(١).

### ٥ \_ قصيدة (الغد):

هي قصيدة في الوصفِ مُكوَّنةٌ من ستّة أبيات، نظمها في شهر المحرَّم سنة (١٩٢٧هـ) الموافق تموز (يوليو) (١٩٢٧م)، وذلك بمناسبة إصدار جريدة (يارين)، ثم نشرها في صدر العدد الأول منها وسمَّاها باسمها (٢٠).

والقصيدةُ بِمُجْمَلِها استعاراتُ لفظيةٌ دلَّت على نوعية المنظارِ الذي كان

<sup>(</sup>١) من الطبعة الثالثة \_نشر مطبعة شامل بإستانبول، سنة (١٩٨٤م).

<sup>(</sup>۲) راجع: الملحق رقم (۷)، ص ٤٩٧.

ينظرُ منه مصطفى صبري، ويُطِلُّ من خلاله على تلك الأحداثِ الجِسَامِ، التي حصلت في العصر الأخير من العالم الإسلامي عامةً، وفي تركية بوجهِ خاص، من جرَّاء تكالب القوى المعادية على الإسلام لتدميره وإبادة أهله، حيث شبَّه تلك الأحداث باحتراقِ الأُفُق، وتَهدُّد السماء في الأرضِ، ونزيف الغروب بالشعاع الدموي، واحمرار أشعة الشمس من شدّة الألم، ثم احتراق السماء بحلول الليل ذي الظلام الدامس.

ثم تفاءل كثيراً حيث رأى أنَّ هذا الليلَ الطويلَ سيَعقُبه حتماً صباحٌ مشرقٌ، وأنَّ ذلك الظلام الدامس سيَعقُبه نورٌ ساطعٌ، وأنَّ الغَلَبَةَ ستكونُ قريباً للمؤمنين المخلصين المُتَمسّكين بدينهم رغم ذلك الحريق الهائل، وتلك الظُلمة الدامسة.

# ٦ - قصيدة (أنا أستقيل)(١):

هي أطول قصائدِه حيث يَبلغُ عدد أبياتِها قرابة المئةِ وستين بيتاً نَظَمها في غرّة المحرم سنة (١٩٢٧هـ) الموافق ١ تموز (يوليو) (١٩٢٧م) على أثر سماعه خبرَ إسقاط الجنسية التركية عنه من قِبَل البرلمان التركي الجمهوري بأنقرة، ذلك أنَّه لمَّا كان يُقيم للجئاً بتراقية الغربية اليونانية يُكابِدُ شدائدَ الغُربة والفاقةِ ومضايقة أعداء الدينِ هناك، جاءَه هذا الخبر، الذي آلمه كثيراً، وأهاج عواطفه وأحاسيسه، فقام وجاشت نفسُه، ونَظَمَ هذه القصيدة الطويلة القوية (٢٠٠٠)، التي

 <sup>(</sup>١) هذه هي الترجمة الحرفية لاسم القصيدة الذي ورد باللغة التركية ونصه:
 (استعفا ايدييورم).

 <sup>(</sup>٢) حتى إنَّ الشاعرَ الكبيرَ محمد عاكف قال لمَّا اطَّلع عليها: «لم يستطع أحدٌ في تركية أن يكتبَ شعراً بهذه القوة». الملحق رقم (٤) ص ٤٢٢.

صَدَرَت من قلبٍ مُلْتَهِبٍ، ومن نفسٍ أجهدَها العناءُ، وأضنتها الغُربةُ والتَّعبُ، وسمَّاها (أنا أستقيل) سُطَّر فيها آلامه وأحزانه، وبكى مَجدَ المسلمين الزائل في تركية، وصَبَّ جامَ غضبِه على مصطفى كمال وأتباعه في أنقرة.

والقصيدة يَغلبُ عليها الطابع السياسي، حيث افتتحها بذكرِ محاسنِ الدولة العثمانية، وما كانت عليه من عزّة للإسلام وقوّة ومَنعة، وما آل إليه حالُها على يدِ مصطفى كمال وأعوانه وأتباعه، وانتقد بشدة أعمال الحكومة الكمالية، مبيّناً مدى استخفافها بالأخلاق والعقائد الإسلامية، وعدَّدَ مساوئها في الاختلاط والسفور، وفي الظلم وكبْتِ الحريات، وفي الارتدادِ عن الدين، منبّهاً على أنَّ مفهوم (الانقلاب) في نظر الكماليين هو قلبُ كلِّ شيء يمسُّ الدينَ رأساً على عَقِب، وشبّه صرخاتِ الأمة التركية وهي تُغتالُ وتُخنَقُ بأيدي الحكومة الكمالية وسطَ الهتافِ والتصفيقِ والتعظيمِ الحاصلِ من قِبَلِ كثيرٍ من المغترين بتلك الحكومة بصوتِ طفلٍ صغيرٍ يصرخُ بشدة أثناء ختانِه وسطَ المغترين بتلك الحكومة بصوتِ طفلٍ صغيرٍ يصرخُ بشدة أثناء ختانِه وسطَ ضوضاء وتهريج شديدن من أناسِ يحتفلون بيوم ختانِه.

وانتقدَ القوميةَ التركية (الطورانية) مبيّناً تناقضَ الكماليين مع أنفسِهم، حيث نبذوا التقاليد الإسلامية بدعوى أنَّها قديمةٌ باليةٌ، ودعوا إلى تقليدِ الغربِ ومحاكاتِه رغبة في التقدّم والتطوّر، ثم نادوا في الوقتِ نفسه بالرجوع إلى العقائد التركية القديمة الوثنية، واتخاذِ الذئب الأغبرِ شعاراً لهم. وعبَّرَ عن حُزنه العميق على ما حَلَّ بالأمةِ التركية من نكباتٍ، وعلى ما أصابها من أضرار جسيمةِ من قبلِ الحكومة الكمالية، التي كانت تعملُ ما تعملُه من إجراءاتٍ مشينةِ باسم الترك والأمة التركية، وتكلم عن الأتراك المسلمين المقيمين في تركية، الذين لا زالوا ـ آنذاك ـ متمسّكين بدينهم، وبيّن حالهم، وما هم فيه من تركية، الذين لا زالوا ـ آنذاك ـ متمسّكين بدينهم، وبيّن حالهم، وما هم فيه من

بؤسِ وشقاء، كلُّ ذلك ضمن استعارات لفظيةٍ بديعة .

ثم سَخِرَ من الحكومة الكمالية، وتَهكَّم بقرارِ برلمانها الذي قضى بإسقاط الجنسية التركية عنه، وقال مخاطباً أعضاء البرلمان: «لقد كَلَفتم أنفسكم بأمر لا جدوى له ولا طائل من ورائه، لأنَّ الجنسية بالنسبة لي شيءٌ زائلٌ لا قيمة له، ولأنِّي لا أُحبُ أن أتَّبعَ حكومة مرتدَّة، ولا أن أنتسبَ إلى قوم خرجوا على الإسلام، فإذا كانت جنسيتي التركية ستحمِلُني على نَبْذِ عقيدتي وديني والانسلاخ من هويتي وأمتي الإسلامية؛ فأنا في غنى عن هذه الجنسية أصلاً، وليشهدِ العالمُ أَجَمَع بأني أستقيلُ بكلِّ عِزَّةٍ وشرفٍ وكرامةٍ من هذه الجنسية، وليشهدُ بأنِّي سأبقى مُسلِماً حُرّاً، ولن أتَّبعَ حكومة مرتدة، بل أنا تابع لحكومةِ الله، ومنتسبٌ لملة إبراهيم عليه السلام، وخاضعٌ لشريعةِ محمد ﷺ لحكومةِ الله، ومنتسبٌ لملة إبراهيم عليه السلام، وخاضعٌ لشريعةِ محمد الشيئة

ثم عـرَّضَ بمصطفى كمال وَوَجَّهَ إليه كلاماً قاسياً، وختم القصيـدةَ بالابتهالِ والتضرّعِ إلى العليّ القدير قائـلاً: «ياإلـٰهي إنّي أتـوبُ إليك توبـةً نصوحاً من تركيّتي، يا ربِّ لا تجعلني مع هؤلاء القوم الظالمين».

ونشر الشيخ هذه القصيدة في صدر جريدته (يارين) في عددها الثاني الصادر يوم الجمعة ٢٩ المحرم سنة (١٣٤٦هـ) الموافق ٢٩ تموز (يوليو) (١٩٢٧م)(١).

<sup>(</sup>۱) راجع: الملحق رقم (۷)، ص٤٩٩.

### ب-أشعاره باللغة العربية:

للشيخ مصطفى صبري أيضاً أشعارٌ عديدةٌ باللغة العربية، وقد عَثرتُ منها على أربع قصائد فقط، اثنتان نَشرهما بنفسِه، وواحدة نُشِرَتْ بعد وفاته، وأخرى لم تُنْشَر بعدُ، وهي جميعاً ما يلي:

# الأولى:

قصيدةٌ نونيةٌ مكوَّنةٌ من سبعةِ أبياتٍ نظمها سنة (١٣٤٢هـ= ١٩٢٣م) رداً على (أحمد شوقي) الذي كان قد نَظمَ قصيدةً نونيةً امتدح فيها مصطفى كمال، وكَالَ الشتائمَ فيها للسلطان (محمد وحيد الدين) ونَشرها في جريدة (الأهرام)، يقول فيها مُوجِّهاً الخطابَ إلى والدة الخديوي عباس الثاني عند عودتها من الآستانة:

جارة الإسلام في مِختَفِ فَكُريه الإسلام في مِختَفِ فَكُريه الْفُروق الْ وَصِفِي وَوَلَيُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَكَسَا كَانَ (كالصَّيَّادِ) في دَوْلَتِ فِي السَّجْنِ غَادٍ رَائحٌ أَمْرُهُ في السَّجْنِ غَادٍ رَائحٌ حَمَ اللَّهُ الللْمُلْكِ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُلْكِ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُلْكِ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُلْكِ اللَّهُ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ اللْمُلْكِ الللْمُلِلْمُ اللْمُلْلِمُ اللْمُلْكِلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْكِ اللْمُلْكِ

عَلِّم الجَاراتِ ممَّا تَعْلَمِينْ طَلْعَةَ الخَيْلِ عَلَيْهَا والسَّفِينْ طَلْعَةَ الخَيْلِ عَلَيْهَا والسَّفِينْ كَانَ يُدْعَى بِأُمِيْرِ المُؤْمِنِينْ خُلَفَاءَ اللهِ أَنْ وَابَ القَطِينِ ذُولَةِ الوَهْمِ ومُلْكِ الحالِمِينْ وَهُو كَالْعَادَةِ في القَصْرِ سَجِينْ مَثَلُوا في المَلْعَبِ المُسْتَوزِدِينْ فازْدَراهُمْ وَجَرَى يَحْمِي العَرِينْ مِنْ إمامِ الشُوءِ والرَّهْطِ المَهِينْ إمامِ الشُوءِ والرَّهْطِ المَهينْ إمامِ الشُوءِ والرَّهْطِ المَهينْ إمامِ الشُوءِ والرَّهْطِ المَهينْ إمامِ الشُوءِ والرَّهُ لَعِينَ أَوْلُ لَعِينَ أَوْلًا لَعَيْلَا أَوْلَالَهُ عَلَيْ الْعَلَمْ المَّوْلِ لَعَيْمِينَ الْعَلَيْدِينَ أَوْلًا لَعِينَ أَوْلًا لَعِينَ المَّالِمُ السَّوْءِ وَالرَّوْلُ لَعِينَ أَوْلًا لَعِينَ أَوْلًا لَعِينَ المَّالِمُ السَّوْءَ وَالرَّهُمْ وَالْعَلَاقِينَ الْعَلَيْمَ الْعَلَيْدِينَ الْعَلَاقِينَ الْعَلَيْمِينَ الْعَلَيْدِينَ الْعَلَيْمِينَ الْعَلْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَاقِ الْعَلَاقُ الْعَلَيْمِينَا الْعَلَاقِ الْعَلْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَاقُولُ الْعَيْمَ الْعَلَيْمِينَا الْعَلَاقُ الْعَلَيْمِينَا الْعَلِينَ الْعَرَامُ الْعَلَيْمَ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْمُعْلِينَا الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمُ الْعِلْمُ الْعَلَاقُ الْعَلَيْمُ الْعُلِيمَامِ الْعَلَاقُ الْعِلْمُ الْعَلَيْمَ الْعَلَاقُ الْعَلَاقُ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَاقِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعُلِيمُ الْعَلَيْمِ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعَلَاقُ الْعِلَيْمُ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعِلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلِيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلْمُ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمِ الْعَلَيْمُ الْعَلَي

وقد نَظمَ الشيخُ قصيدتهُ بقافيةِ ووزنِ من نفس القافية والوزن التي نظم بها شوقي قصيدته، وهاجمَهُ فيها هجوماً عنيفاً، ووَجَّهَ إليه كلاماً قاسياً، حيث قال:

قُلْتُ مُ في رَجُلٍ ذَكَرَنَا الْمَرَدَ وَأَلْغَى حُكْمَهُ الْمَرَقَ الْفَرْدَ وَأَلْغَى حُكْمَهُ وَيَقُولُ العَبْدُ تَعْقِيباً لَكُم، وَيَقُولُ العَبْدُ تَعْقِيباً لَكُم، الْفَرْدِ بَلْ مِنْ عَدَم الْفَرْدِ بَلْ مِنْ عَدَم وَضَعَ الصَّبْحُ لِنِي عَيْنَيْنِ يَا وَضَعَ الصَّبْحُ لِنِي عَيْنَيْنِ يَا وَصَعَ الصَّبْحُ لِنِي عَيْنَيْنِ يَا وَكَفَى ذَا الهُرْء بالحَقَ عَلَى

حَسَنَاتِ الظَّالِمِينَ الأَوَّلِينَ الْأَوَّلِينَ الْأَوَّلِينَ الْأَوَّلِينَ الْأَوَّلِينَ الْأَوْلِينَ الْعَنَاةُ اللهِ عَلَيْكُم كَاذِبينَ الْعَنَاةُ اللهِ عَلَيْكُم كَاذِبينَ أَوْجَدُوهُ وَهُو كَالقِرْدِ مَهِينَ أُوْجَدُوهُ وَهُو كَالقِرْدِ مَهِينَ حُكْمَ شَرْعِ [الله] رَبِّ العَالَمِينَ حُكْمَ شَرْعِ [الله] رَبِّ العَالَمِينَ حَاطِبَ اللّيلِ فَذَا الخَبْطُ يَشِينَ حَاطِبَ اللّيلِ فَذَا الخَبْطُ يَشِينَ رَعْمِ أَنْفِ المُسْلِمِينَ الْغَافِلِينَ (١)

وقد نَشر مصطفى صبري هذه القصيدة في الصفحة الأولى من جريدة (المقْطَم) في العدد (١٠٥٣٣) الصادر في ١٧من شهر ربيع الأول سنة (١٣٤٢هـ) الموافق ٢٧ تشرين الأول (أكتوبر) (١٩٢٣م)، كما نَشرها في كتابه (النكير على منكري النعمة) في هامش صفحتي (١٨٥ـ١٨٦).

#### الثانية:

قصيدةٌ ضاديةٌ طويلةٌ مُكَوَّنةٌ من ثلاثة وسبعين بيتاً، نَظَمها سنة (١٣٤٢هـ = ١٩٣٤م)، وتُعَدُّ هذه القصيدة التي اشتكى فيها من مصرَ والمصريين أطول

 <sup>(</sup>١) سبق الحديث عن هذه القصيدة وقصيدة أمير الشعراء أحمد شوقي في الفصل الثاني من هذا الكتاب، ص١٤٣٠.

قصائده باللغة العربية .

ولقد كانت المضايقاتُ الكثيرةُ التي تعرَّضَ لها بمصرَ عندما انتقل إليها هو وعائلته سنة (١٣٤٠هـ = ١٩٢٢م) والعدَاءُ السافر الذي لَقِيَهُ فيها وصُنوفُ الأذى (١) التي لَحِقَتْ به من قِبَلِ كثيرٍ من المُغْتَرِين \_ آنذاك \_ بمصطفى كمال وحكومته الجديدة هي التي حَدَتْ به إلى كتابةِ هذه القصيدة التي ضمَّنَها كلَّ ما في نفسِه من تَذَمَّرٍ وسُخْطِ على مصرَ وعلى مَن آذوه فيها ، وقارَنَ فيها بينَ موقف كلُّ من مصر وتركية من الدين الإسلامي .

وقد نشرها في كتابه (النكير على منكري النعمة)(٢) وقدَّمَ لها بمقدّمةِ صغيرةِ اعتذرَ فيها من أهلِ مصر على ما جاءَ في قصيدته من شِدَّةٍ وغِلْظَةٍ في القول، مبيّناً الأسبابَ التي دَعَتْهُ إلى ذلك(٣).

ومما قاله في ذلك ما نصّه: «عَذِيري من أهل مصرَ على ما شَددتُ فيهم الكَلِم، وإنَّ اللهَ لا يُحبُّ الجهرَ بالسوءِ من القول إلاَّ من ظُلِم، فإنِّي عزمت على أن لا أنسى ما وَصلَ إليَّ في مدَّةِ مجاهدتي من الإساءة والإحسان لاتصالِ ذلك الإحسان والإساءة بمبدئي، وتَمثَلَّتُ بقولِ ابن الرومي (٤٠):

 <sup>(</sup>۱) للاطّلاع على تفاصيل ما لحق به من أذى في مصر ارجع إلى الصفحات: ١٣٨
 - ١٤٤ من هذا الكتاب.

<sup>(</sup>۲) وذلك في هامش الصفحات: ١٩٠\_١٩٥.

<sup>(</sup>٣) النكير على منكري النعمة ، هامش ص١٨٩ ـ ١٩٠ .

<sup>(</sup>٤) ديوانه: ١٣٨٠/٤.

وما الحِقْدُ إلا تَوْأَمُ الشُّكْرِ في الفَتَى

وبَغْضُ السَّجَايَا يَنْشَبِبْنَ إلى بَعْض فَحَيْثُ تَرَى بِعُضاً عَلَى ذِي إِسَاءَةٍ فَنَمَّ ترى شُكْراً عَلَى حَسَنِ القَرْضِ

وقول لبيد رضي الله عنه: «إنَّما يُجزى الفتى ليس الجمل»، وأستغفر الله من أن [آخذ] عامتهم بذنوب من تعدَّى علينا منهم، ولكنا شاهدنا بهم الغلبة في شأننا لأصوات المُتَسافهين. وكان ممن أراد نُصرتَنا مَن كَتَب بأنَّه ما كان يَنبغي تلك المقابلة السيئة التي لقيناها بمصر ولو كُنَّا خَوَنَةَ الوطن، فأضْحَى بنا الحَالُ كقول مَن قال:

ويلاهُ إِنْ نَظَرَتْ وإِنْ هِي أَعْرَضَتْ وَقْعُ السِّهَامِ ونَــزْعُهُــنَ أَلِيْـــمُ

وعلى كلِّ فرأيت أهل مصر قَصَّروا في الإنكار على مُجرميهم الذي رأوهم يَعتدون علينا ويقولون مُنكراً من القولِ وزوراً، ولم يتَّقوا فتنةً لا تُصيبنَّ الذين ظَلَموا منهم خاصةً، سنَّةُ الله التي قد خَلَتْ في عباده، ولن تجد لسنَّة الله

وسأورد \_ فيما يلي \_ القصيدة بنصّها مقرونة بما ذكرهُ الشيخ معها من تفسير لبعض كلماتها ومعانيها التي قد تَخفي على القارئين، وسأعلُّقُ على بعض ما يَحتاجُ منها إلى تعليق. يقول رحمه الله:

يَا مِصْرُ! كَمْ مَسَسْتِنِي بِالمَضِّ راحَ فَأَبْقَى معرضاً للمَعَضِّ (١) فَيْضُكِ أَعْدَى مَدْمَعِي فَلَيْتَهُ عَاضَ وَعَدُواهُ أَتَتْ مِنْ غَيْض

المَض: الهم والحزن، ويقال: مضّه الهم، أي أحرقه. والمعض: الغضب. وقد جاء في الأصل (أروح)، والصواب ما أثبت.

يَا دَارَ عُبَّادِ الطُّغَاةِ لا تَبَجُ حَجِي وَغُضِّي الصُّوتَ هَوْناً غُضِّي وأنتِ يَا عَيْنِي دَعِي الفَيْضَ بِهَا ونَهْنِهِي بَعْضَ البُكا بالغَمْض<sup>(١)</sup> لا تَهْلَكِي أَسِّي فَمَا تَرِيْنَهُ رَيْبَ الزَّمَانِ، والزَّمَانُ يَمْضي عَنْ دِيْنِهَا، وأَوْغَلَتْ في النَّقْض (٢) فَرَرْتُ مِنْ حُكُومَةِ تَحَوَّلَتْ وأُعْلَنَتْ (٣) حَرْباً على (١) جَميع مَنْ يَـأبُـونَ بَيْـعَ عِـرُضهـم بـالعِـرُض مِنْ كُلِّ عِضٍّ لَيْسَ بِالْمُرْفَضِّ (٦) حُكـومَـةِ المُخَنَّثِيـنَ السُّفَهَـا(°) وَخِلْتُ مِصْرَ دَارِ إِسْلام بهَا لِمِثْلِي المُقَامُ رَحْبُ يُسرُضِي إِنْ كَانَ إِنْسَاناً حياءً يُغْضِي إِذًا بِهَا قَوْمٌ مِلاقيهِم عَلَى وسَمْعِهِم، والطَّـرْفُ كـالمُبْيَضُّ<sup>(٧)</sup> قَــدُ خَتَــمَ اللهُ عَلَــى قُلُــوبهــمْ وَلَنْ تَرَى في غَيْرِ مِصْرَ مَنْ تَرَى بِهَا مِنَ العُمْيَانِ مِن ذي عَوْضِ (^) إلَى عَمَى القَلْبِ كَقَيْضِ البَيْضِ (٩) وإنَّ فسي عَمَسي العُيُسونِ نِسْبَــةً

\_\_\_\_\_

(٤) في الأصل (إلى) وهو تصحيف مطبعي.

(٦) العض: الخبيث. والمرفضّ: من إذا رآك مظلوماً رَقّ لك.

(A) تأكيد للنفي، تقول: لا أفعله من ذي عوض، أي: لا أفعله أبداً.

<sup>(</sup>١) الغمض: النوم.

<sup>(</sup>٢) يقال: نَقَضُه، إذا أفسده.

<sup>(</sup>٣) في الأصل (علنت) وهو تصحيف مطبعي. (الناشر)

<sup>(</sup>٥) يقصد الشيخُ بها الحكومة التي وصفها بتلك الأوصاف في هذا البيت والبيتين اللذين قبله الحكومة الكمالية . (الباحث)

 <sup>(</sup>٧) أي: كالأعمى، قال تعالى في يعقوب عليه السلام: ﴿ وَٱبْيَضَتْ عَيْـنَاهُ مِنَــ الْحُرْنِ ﴾ [يوسف: ٨٤].

<sup>(</sup>٩) قيضُ البيضُ: قشره، يعني يُستدلُّ بنضارةِ ظاهْرِه على طَراوةِ باطنه، وبضدّه=

عَدْلُ لَهُم فِيْمَنْ أَتَى يَسْتَقْضِي كَالْخُلَطَاءِ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضِ هَمُ إلى الكُفْرِ بِكُلِّ الوَفْضِ (٢) هُمُ إلى الكُفْرِ بِكُلِّ الوَفْضِ (٤) فَفِي سِبَابِهِم مَزِيْدُ الوَخْضِ (٤) وَ وَالمَدِيْحِ غَيْرَ وَزْنِ القَرْضِ (٥) أَنْ يَامَنَ الكَلْبُ قِصَاصَ العَضِّ عَلَّهِ وَالمَدِيْحِ عَيْرَ وَزْنِ القَرْضِ (٥) عِلَّهِ وَالمَدِيْحِ فَيْرَ وَزْنِ القَرْضِ (٢) عِلَّهِ وَالعُرْبَ قِصَاصَ العَضِّ وَحُرْمَتِي لِلعُرْبِ طَرْأُ الغرْضِ (٢) وَحُرْمَتِي لِلعُرْبِ طَرْأُ الغرْضِ (٢) أَسْبَاطُ أَقْبَاطِ بِدُونِ الأَمْضِ (٨) أَسْبَاطُ أَقْبَاطِ بِدُونِ الأَمْضِ (٨) مَ مَنْظُرٍ وَمَخْبَرٍ فِي خَفْضِ (٩)

لا خَلَّةُ ولا شَفَاعِةٌ ولا فَوْمُ الْمَاهُمُ (١) فَوْمٌ هُم وَمَنْ فَرَرْنَا مِنْهُمُ (١) لَوْلا حِمَى لِسَانِهِمْ لَسَابَقُو إِنْ فَاتَهُم سِنَانُهُم لِسَابَقُم لِقَتْلِنَا (٣) لا وَزْنَ لِكَلامِهِمْ عِنْدَ الهِجَا عَوْدًا وَعَضُونَا وَمَا أَدْرَاهُم صَارُوا عَلَيْنا مُدَدَ الفَاقَةِ والصَارُوا عَلَيْنا مُدَدَ الفَاقَةِ والمَم مِنْ لُؤمِهِمْ خِفْتُ عَلَى مَحَبَّني مِنْ لُؤمِهِمْ خِفْتُ عَلَى مَحَبَّني مَنْ لُؤمِهِمْ خِفْتُ عَلَى مَحَبَّني مَا إِنْ تَرَى في الْعُرْبِ مِثْلَهُم قبًا

<sup>=</sup> على ضدّه.

 <sup>(</sup>١) يقصدُ الشيخُ بالقوم الذين فرَّ منهم: الكماليين الذين طلبوه للقتل. (الباحث).

<sup>(</sup>٢) الوَفْض: العدو والَإسراع.

 <sup>(</sup>٣) تعبيرُ الشيخ بـ (القتل) هنا إشارةٌ إلى شِدَّةِ أَذِيَّتِهم له، إلى حدِّ أنَّهم أرادوا قتله.
 (الباحث).

<sup>(</sup>٤) الوخض: الطعن.

<sup>(</sup>٥) القرض: من قَرْض الشُّعْر.

<sup>(</sup>٦) الأض: المشقة.

<sup>(</sup>٧) الغرض: النقص والهزال بعد السمانة.

<sup>(</sup>٨) الأمض: الشك.

<sup>(</sup>٩) الخفض: الدعة.

أيْن هُلدَاهُم وَنَلدَاهُم وَوَفَا هُم وَحَيَاهُم في مُحيًّا غَضً؟ ضَرَبْتَ حَائِطاً بِهَا مِنْ عَرْضِ وُجُوهُهُمْ كُمَا مُسخَنَ أَوْ كُمَا آذَوْا ضُيُوفَ أَمُسْتَجيْرِيْنَ بِهِم وَقَصَّــرُوا فــي نَفْلِهــم والفَــرُض شَاعِرُهُم أَثْنَى لِجَرِهُم مَغْنَم عَلَى عَجُوز مِنْ بَنَاتِ الأرض فِي بَيْتِهَا حَتُّ الوَلا والْفَرْض<sup>(1)</sup> فى ضمنه شَتْمُ خَليْفَةِ لَـهُ آدَابِ والشُّعْرِ بشيءٍ مرْضِي (٢) فَقُلْتُ: ذَا خَبْطٌ وخَلْطٌ لَيْسَ في الـ لَـوْ عَقَلَـتْ عَجُـوزُهُــمْ مَـا قَبلَـتْ مَدْحاً كَذَا، وَقَابَلَتْ بِالرَّفْض لَكِنَّها ما عَقلَتْ، وإنَّهُم مَا قَدَّرُوا قَدْرَ الوَفَا وَالْعِرْض قَالُوا: رُوَيْداً أنت مِنْ شِعْرِ أَمِيْـ ــر الشُّعَـرَاءِ في مَكَـانٍ غَمْـض<sup>(٣)</sup> يَا لِتَرَبِّ وتَعَصُّبُ لَّهُـــَ مُسْتَوْقَفٍ أَفْكَارَهِم فِي الرُّبْضَ (٤) شَتْمُ أَمِيْر المُؤْمِنِين مِنْ هُدَى لَؤُمُ أمير الشُّعَرَا مِنْ دَحْضَ (٥)

(١) يُشير الشيخُ في هذا البيت والذي قبله إلى قصيدة أحمد شوقي النونية التي تَحدَّثنا عنها أكثر من مرة والتي يقول في مطلعها:

جَارةَ الإسلام في مِحْنَتِهِ عَلَّمِي الجَاراتِ ممَّا تَعْلَمين. (الباحث).

 <sup>(</sup>٢) ويُشير أيضاً في هذا البيت إلى القصيدة النونية التي تحدَّثنا عنها آنفاً، والتي ردَّ بها على أحمد شوقي، والعجوز: هي والدة الخديوي عباس الثاني.
 (الباحث).

<sup>(</sup>٣) الغمض: من المكان المُطْمَئِن. والشيخ يُشيرُ بهذا البيت إلى قيام كثيـر من الكتَّاب المُعجَبين بشوقي بالهجوم عليه، والنيل منه على صفحات الجرائد والمجلاَّت المصرية. (الباحث).

<sup>(</sup>٤) الربض: البروك.

<sup>(</sup>٥) الدَّحْض: الزلَق.

كَانَّسِي لَمْ أَرَ قَلَّ شَاعِراً وَعَصْرُنَا يُعِيْبُ مَدَّاحِيهِ يُحْثَى التُّرَابُ في فَمِ المَدَّاحِ لا يُحْثَى التُّرابُ في غُرْبَةِ وَقَعَتْ أَوْ كَمْ أَدْرِنِي فِي غُرْبَةِ وَقَعَتْ أَوْ كَمْ عَالِمٍ أَضَلَّهُ اللهُ عَلَى آرَاؤُهُمْ تَقْفُو الهَوَى، وَعِلْمُهُمْ لَمْ يُبْقِ مُصْطَفَى كَمَالُ فِيْهِمُ لَمْ يُبْقِ مُصْطَفَى كَمَالُ فِيْهِمُ فَضَّ بِأَزْمِيْرَ عُرى عُقُولِهِمْ وَمَا جَدَى عَقْلٍ وَدِيْنِ عُلَقَا فَحَبَّدُوهُ فِي جَمِيْعِ مَا قَضَى ذَلِكَ غَاذٍ وَغَنْ إِيَّةً لَهُمَ

يَتْبَعُهُ الْغَاوونَ أَهْلُ النَّوْضِ قَدْ عَابَهَا نَبِيُّ دِيْنِ النَّهْضِ فِي فَمِ نَاقِدٍ عَلَيْهِ مُغْضِ (1) غَرَابَةٍ فِيْهِمْ وَحُمْقٍ مُفْضِ عِلْم يُرِيْكُ الْغَيْضَ عِنْدَ الفَيْضِ بِلاَ نُهِي، وَمِنْ قَبِيْلِ الخَوْضِ (٣) عَقْلاً وَلا دِيْنَا سَلِيْمَ النَّبْضِ كَجَيْشِ يُونَانَ بِهَا مُنْفَضِّ النَّبْضِ بِبَلْدَةٍ بِلدَيْسِلُ أَصْلٍ مَحْضِ بِبِهُ عَلَى الدِّيْنِ وَمَا سَيَقْضِي (٥) بِهِ عَلَى الدِّيْنِ وَمَا سَيَقْضِي (٥) يَجْزُونَ مَنْ يَنْحَضُه بِالتَّحْضِ (٢)

(١) المغضي: الكاره. وفي البيت تلميحٌ إلى الحديث النبوي الشريف: «احثوا الترابَ في أفواه المدَّاحين».

(٢) المُفْضي: الواسع.

(٣) الخوض: اللبس من الكلام، وما فيه كذبٌ وباطلٌ.

(٤) العروة: ما يُوثق به ويُعوّل عليه، يقال: «الصحابة عرى الإسلام» والعرى أيضاً: قادةُ الجيش.

(٥) يُشير الشيخُ في هذا البيت والثلاثة أبيات التي قَبْلَه إلى مَبْلَغِ اغترارِهم بمصطفى كمال، وثقتهم به. (الباحث).

(٦) النحض: اللوم. وغَزْية: اسم قبيلة. وفي البيت تلميخٌ إلى قولِ شاعرِهم:
 وَمَا أَنَـا إِلاَّ مِنْ غَزِيَّـةَ إِنْ غَـــوَتْ

جَرَى لَدَى الأَفْكَارِ مَجْرَى الحَضِّ بسَابِقِ النِّعْمَةِ مِنْ ذِي الفَرْضِ<sup>(١)</sup> يُفْرَقُ حُبَّهُ هُنَا مِنْ بُغْنِ هُنَا يُسرَى حَتْماً وأَمْسراً مَقْضى (٢) مَا رَاقَهُمْ مِنْ نَهْجِ عَصْرِ النَّهْضِ كَـأَنَّ تُسرُكِيَا غَسَدَّتْ كَـالسرَّوْضَ مَشَكُل لِرَفْع الشَّعْبِ أَوْ لِلْخَفْضِ ل الأكْل مِنْ ظَهْرِ الوَرَى المُنْقَضِّ بِمَالِ غَيْرِهِ جَرِيءُ الرَّكْضِ يُفَرْنِجَ الْكُلَّ بِجَهْضِ البَعْضِ (أَ) [دار] الْخِلافَة الوَسيْع الحَوْض فَسَوَّلُوا لَهُ لِهَذَا النَّقُض وَمَا عَدَاهَا اسْمَعْ كَفَاكَ (٥) مَحْضِ لَ الفَرْدِ ذي البَطْشِ الشَّدِيْدِ القَبْضِ

فَصَارَ كُفُرا الْتِوْامُ كُفُرِهِمُ وَكُفُرِهِمُ بِرَبِّهِم مُ كَكُفُرهِم وَكُفُرهِم فَيَنَاكَ إِلْحَادُ مُحَبَّبُ وَلاَ هُنَاكَ إِلْحَادُ مُحَبَّبُ وَلاَ هُنَاكَ إِلْحَادُ مُحَبَّبُ وَلاَ هُنَاكُ الله وَهَا هُنَاكُ : «هُم أَبْطَالُكُم فَلْيَنْهَجُوا يُقَالُ: «هُم أَبْطَالُكُم فَلْيَنْهَجُوا وَقَد أَبَادُوا الْفَرْدَ وَاسْتِبْدَادَهُ » وَمَادَرَى المَصْرِيُ مَافي الاسْمِ والشُولُ وَمَادَرَى المَصْرِيُ مَافي الاسْمِ والشَّوالُ وَمَا ذَلَ التَبْدِيلَ في الشَّكُلِ لأَجْوَا فَي الشَّكُلِ لأَجْوَلُ هُو إلاَّ رَجُلٌ (٣) مُقَامِرٌ وَأَنْ مَلْكُمي أَرَادَ سُلْطَهِيتَ الْعَيْشِقَ المَلَكِي فَهَادُمُ اللَّهُ وَلاتِ خُطَّةٌ كَذِي وَسَرَّتِ السَّوْلُاتِ خُطَّةٌ كَذِي فَهَا فِي الشَّرِينَا التَّوْلُاتِ خُطَّةٌ كَذِي فَهَا لَا اللهُ وَلا تُحَبِيلُ الْمُلَكِي وَسَائِكُ اللهُ التَّوْلُاتِ خُطَّةٌ كَذِي فَهَا لَا اللهُ وَلا تُحَبِيلُونَ اللهُ اللهُ وَلا تُحَبِيلُونَا اللهُ وَلا تُحَبِيلُونَ اللهُ اللهُ التَّوْلُ لَا تُحَبِيلُونَا اللهُ اللهُ وَلَا تُحْبَلُكُ أَنْ جَدَدِي وَسَائِلُ التَّوْلُ لَا تُحْبَلُكُ أَنْ جَدَدُي وَسَائِلُ اللَّهُ وَلَا تُحْبُونَ أَنْ الْمُلَكِي وَسَائِلُ اللَّهُ وَلَاتِ خُطَّةٌ الْمَلِكُ فَي السَّعَالِينَا اللَّهُ وَلَاتِ خُطَّةً الْمُلْكِينَا اللَّهُ وَلَاتِ خُطَالَةً الْمُعَالِينَالُ اللَّهُ وَلَاتِ تُحْطَلَةُ الْمُلْكِينَا اللَّهُ وَلَاتِ تُعْمِلُونَ الْمُلْكِينَا اللَّهُ وَلَاتُ اللَّهُ وَلَاتِ الْمُلْكِينَالَ اللَّهُ وَلَاتِ الْمُلْكِينَالُولُ اللَّهُ وَلَا لَاللَّهُ وَلَاتِ الْمُلْكِينَالُولُولُ اللَّهُ وَلُولُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَاتُ الْمُلْكِالَاتِ الْمُلْكِلُولُولُ اللَّهُ اللْعُلِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْكِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلِكِي الْمُلْكِلُولُ اللْمُلِكُمُ الْمُلْكِلُولُ اللْمُلِكُولُ الللَّهُ اللْمُلْكُمُ الللْمُلِكُمُ الللْمُلُكِلُولُولُ اللْمُلْكُمُ الللْمُلُكِمُ الللْمُلْكُولُولُ اللْمُلْكُمُ اللْمُلْكُمُ اللْمُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلِكُمُ اللْمُلْكُمُ اللْمُلِكُمُ الْمُلْكُمُ اللْمُلِكُمُ اللْمُلْكُولُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

<sup>(</sup>١) الفرض: الهبة والعطية.

<sup>(</sup>٢) يقصدُ الشيخُ بقوله: (هناك) في الشطر الأول من هذا البيت والذي قبله: بلدهِ تركية، ويقصد بقوله: (هنا) في الشطر الثاني من هذا البيت والذي قبله: مصر. (الباحث).

<sup>(</sup>٣) يقصد بالرجل هنا مصطفى كمال أتاتورك. (الباحث).

<sup>(</sup>٤) الجهض: الغلبة.

<sup>(</sup>٥) في الأصل (كافك) وهو تصحيف. (الناشر).

وأنهَا لَوْ حُرِّرَتْ لافتَقَدَتْ وَشَاعِرُ (۱) يَعْبَثُ هَاتِفاً بِمَا يُطْرِي نَبَّاشِيُّ قُبُودِها الَّتِي يَطُولُ مَا لَمْ يَفْعَلُوا جَهَالَةً يَقُولُ مَا لَمْ يَفْعَلُوا جَهَالَةً فَهُو أَمِيْرُ شِعْرِهِم وَالشُّعَرَا يُلِحُّ فَسِي ضَلالِهِ مُحَاوِلاً يَضْحَكُ في مُزَخْرَفَاتِ شِعْرِهِ يَضْحَكُ في مُزَخْرَفَاتِ شِعْرِهِ يَضْحَكُ في مُزَخْرَفَاتِ شِعْرِهِ يَضْحَكُ في مُزَخْرَفَاتِ شِعْرِهِ يَسْعُرِهِ يَسْعُرِهِ يَسْعُرِهِ يَسْعُرِهِ يَنْ شُوْرَى وَلا شُوْرَى إِذَا يَبْحَثُ (۱) عَنْ شُوْرَى وَلا شُوْرَى إِذَا يَبْحَثُ (۱) عَنْ شُوْرَى وَلا شُوْرَى إِذَا

قَدِيمَهُ في خُلَّبٍ مِنْ وَمْضِ حَلَّ بِسَرْكِيا كَوَخُرِ الأَرْضِ (٢) عَمَّتْ بِقَتْلاَهُم فَسِيْحَ الرَّبْضِ (٣) وَيَنْعَتُ المَسْوَدَّ كَالْمِبْيَضً وَيَنْعَتُ المسْوَدَّ كَالْمِبْيَضً ءُ أُملُتاءٌ بِالْكَلامِ الأَمْضِ (٤) وَيُغْمِي ليَسْلَمْ فَمُهُ مُصِنْ فَصَّ رَغْمِي ليَسْلَمْ فَمُهُ مِنْ فَصَّ وَتُرْكِيَا تَبْكِي دَماً مِنْ مَضَ وَتُرْكِيَا تَبْكِي دَماً مِنْ مَضَ حَمَاقَةً وَرَمْيَةً في الحَبْضِ (٥) خَمَاقَةً وَرَمْيَةً في الحَبْضِ (٥) أَعْضَاؤُهُا [كُونُوا] بِالْمُعَضِّي (٧)

<sup>(</sup>١) يقصد بالشاعر هنا أحمد شوقى. (الباحث).

<sup>(</sup>٢) الأرض: خبلٌ من الجن.

<sup>(</sup>٣) الرَّبْضُ: أساس المدينة وما حولها .

<sup>(</sup>٤) الأمض: الباطل.

<sup>(</sup>٥) الحبض: انتزاع السهم من القوس انتزاعاً بين يدي الرامي ولم يَستقم.

<sup>(</sup>٦) فاعل (يبحث) هنا: ضمير عائدٌ إلى أمير الشعراء أحمد شوقي. والمعنى: إنَّ شوقي يَبحَثُ عن تطبيق مبدأ الشورى الإسلامي في (المجلس الوطني) الذي أسَّسَه مصطفى كمال بأنقرة. ولا شورى في مجلس كُوِّنَ أعضاؤه بالإرهاب والبطش. (الباحث).

 <sup>(</sup>٧) المُعضّي: أي المُجَزِّئ عضواً عضواً وهو السيف، فكأنَّه لتجزئته الشيءَ أجزاءً وأعضاءً يُنشئ الأعضاء، وكأنَّ أعضاءَ المجلس الوطني مُكَوَّنينَ بالسيفِ لكونه الفاعلُ في انتخابهم.

وَهَانَ لَوْ مُلكَنَ آراءُ بِهَا ذَلِكَ حُكْمُ السَّيْفِ إِنْ لَمْ تَرْضَهُ وَقَبْلَ ذَا ما حَكَمَ (الرَّشَادُ) بل هامَتْ بِهِ مصْرُ كَهَذَا فَمَحَا وَمصْرُ لا غَرْوَ إِذَا ما أُولِعَتْ

فَضَاعَفَ المؤتضَّ بالمؤتضِّ (1) فَضَاعَفَ المؤتضَّ (1) فَثَغُرُهُ مُبْتَسِمٌ كَالْمُرْضِي (أَنُورُ) كَانَ في القَضَايَا يُمْضِي (٢) بِللادَنَا في طُولِهَا وَالْعَرْضِ بِكُلِّ فِرْعَوْنَ عَلا في الأَرْضِ

#### الثالثة:

قصيدة في المديح مكوَّنةٌ من تسعةِ أبياتٍ ، أنشدها في شهر رمضان سنة (١٣٤٤هـ) الموافق آذار (مارس) (١٩٢٦م) ، ذلك أنَّه لمَّا قرأ مقالاتِ صديقه (شكيب أرسلان) التي كتبها في جريدة (كوكب الشرق) تحت عنوان «التاريخ لا يكونُ بالافتراضِ ولا بالتحكم» ، والتي ردَّ فيها على طه حسين (١٨٨٩ ـ ١٩٧٣م) فيما ذهبَ إليه في مسألةِ الشعرِ الجاهلي (٣٠ أُعجِبَ بها غايةَ الإعجابِ ،

<sup>(</sup>١) المؤتض: المضطر.

<sup>(</sup>٢) بعد أن تحدَّث الشيخ في الأبيات السابقة عن مصطفى كمال وبَيَّن حقيقته وحقيقة حكومته، عاد في هذا البيت والذي بعده إلى الحديث عن حكم الاتحاديين، فقال: إنَّه لم يكن الحكمُ المتقدِّمُ على حكم مصطفى كمال في تركية حكماً راشداً، بل كان حكماً طائشاً، حيث أهلك الاتحاديون بقيادة أنور باشا بالذنا تركية، وأضاعوا ثرواتها وأملاكها. ولم يكن (رشاد) الخليفة إلا صورة للخلافة، لا يملك من أمره شيئاً. ومع هذا فقد امتدحت مصرُ أنور باشا في بادئ الأمر وأطرَتْه، وأعلت من شأنه، كما تفعل الآن مع مصطفى كمال.

<sup>(</sup>٣) وذلك في كتابه \_أعني طه حسين \_الذي ألَّفه سنة ١٩٢٦م، وسمَّاه (في الشعر=

فجادت قريحتُه بهذه الأبيات، التي امتدح فيها شكيب أرسلان، وأثنى على مقالاته، والتي قال فيها:

لِلَّهِ مَا أَمْلاَهُ كَاتِبُ شَرْقِنَا أَمْلَى فَأَنَّزَلَ مِنْ خِلالِ سُطُورِهِ قَدْ بَرَّأَ الشَّعْرَ القَدِيْمَ وَذَبَّ عَنْ بَلْ ذَبَّ عَنْ أَسْمَى (اللُّغَاتِ وَعِفَّة ال

فِي (كَوْكَبِ الشَّرْقِ) المُعَلَّى جَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ حَدِيْثٍ فَاهَا أَنْسَابِهِ كَالشَّمْسِ حِيْنَ ضُحَاهَا إِسْلامِ مَنْ إِنْ كَانَ قَدْ دَسَّاها

الجاهلي) وضمّنه أخطاءً كبيرةً، تجرّاً بها على الدين، ونال من القرآن، ومن أخطرها: قوله: "إنّه يجب عند البحث في الأدب العربي أن ننسى ديننا وعقائدنا، وكلَّ مُشخّصاتنا، ويجب ألاَّ نتقيّد بأيَّ شيء من ذلك»، وقوله: "إنَّ ورود اسم إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام في التوراة والقرآن الكريم لا يكفي لإثبات وجودهما التاريخي»، وزعمه "أنَّ قرابة إبراهيم وإسماعيل للعرب ليست إلا أسطورة لقيت رواجاً عند القُرَشيين، لأنَّها تَدعمُ مركزَهم فيما كان بينهم وبين نجران وصنعاء من منافسة دينية»، وإنكاره أيضاً قصة بناء إبراهيم وإسماعيل الكعبة المُشرَّفة، وزعمه أنَّها خرافةٌ ظهرت قُبيل الإسلام، أبراهيم وإسماعيل الكعبة المُشرَّفة، وزعمه أنَّها خرافةٌ ظهرت قُبيل الإسلام، وقد أحدث هذا الكتابُ ضجَّة كبيرة في الصحف والمجلس النيابي المصري، وأهاج الرأي العام بمصر، وأثار الأزهرَ ومعاهده المختلفة، التي أرسلت برقياتٍ عديدة إلى الحكومة يُطالبون بمحاكمة مُؤلِّفه، وطرده من الجامعة المصرية. وللاستزادة في ذلك ارجع إلى كتاب (المعركة بين القديم والجديد) لمصطفى صادق الرافعي، وكتاب (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر) للدكتور محمد محمد حسين في أول الفصل الرابع من الجزء الثاني.

فَ أَتَى كَحَدِّ الْقَذْفِ فِي تَ أَيْشِرِهِ يِلْكَ الصَّحَائِفُ دَامَ كَاتِبُهَا الَّذِي تَبْكَ الصَّحَائِفُ دَامَ كَاتِبُهَا الَّذِي تَبْقَى لَهُ حَتَّى تَكُونَ صَحِيْفَةً عَشِيَ الفَرَاعِنَةَ الحَدِيثةَ يَمُ (١) مَنْ غَشِيَ الفَرَاعِنَةَ الحَدِيثةَ يَمُ (١) مَنْ أَمْلَى فَكَمْ عَيْناً أَقَرَّ بَيَانُهُ ال

في نَفْسِ أَفَّاكٍ يُسَمَّى (طَهَ) أَرْضَى القَدِيْمَ وَدِيْنَنَا واللهَ لِمَعَسَادِهِ بِيَمِيْنِهِ يُسؤْتَساهَا طِقِهِ وأَطْبَتَ مِنْهُمُ أَفْدوَاهَا أَوْفَى، وَكَمْ أَفْتَدَةٍ أَعَادَ هُدَاهَا

والجدير بالذكر أنَّ هذه القصيدة لم تُنشر من قَبْل، وقد عثرتُ عليها بينَ أوراقِ الشيخ وكتبِه لدى حفيداته بمصر<sup>(٢)</sup>.

### الرابعة:

قصيدةٌ في الوصف، مكوّنةٌ من ثمانية أبيات، نظَمَها بعد استقراره في مصر سنة (١٣٥١هـ = ١٩٣٢م)، ذلك أنّه لمّا خرجَ من تركية فراراً بدينه وحياته، وترامت به البلاد، ثم استقرّت به النوى في مصر على فاقة وإملاق شديدين، مع التّجمُّل في الظاهر، والتَّجَلُد للشدائد. نشَرت الصحفُ العالمية خبرَ صيام الزعيم الهندي غاندي الهندوسي (١٨٦٩ ـ ١٩٤٨م) احتجاجاً على سياسة الإنكليز في بلاده، فارتجّت لهذا النبأ أرجاءُ العالم، واستُعْظِمَ كلَّ الاستعظام، عندئذ تأجّجت عواطفُ مصطفى صبري، فعبَّر عمًا في نفسِه من أحاسيس بهذه القصيدة، التي قارنَ فيها بين جوعه الدائم الصامت، وجوع غاندي العابر الصاحب، حيث قال:

<sup>(</sup>١) اليّم هنا بمعنى: البحر، ويَمَّ منطقه أي: بحر منطقه.

<sup>(</sup>۲) راجع: الملحق رقم (۷) ص٥٠٠٥.

صَامَ شَينتُ الهِنْدِ الحَدِيثةِ غَنْدِي وَأَرَانِي عَلَى شَفَا المَوْتِ أُدْعَى فَيْدِ وَأَرَانِي عَلَى شَفَا المَوْتِ أُدْعَى غَيْرَ أَنَّ الصَّوْمَةُ وَصُمْتُ لِعُدْم صَامَ مَع وَجْدِهِ وَصُمْتُ لِعُدْم وَعَدَا صَوْمُهُ حَدِيثَ جَمِيعِ النَّا فِي سَينلِ الإسلامِ مَا أَنَا لاَقٍ فَي سَينلِ الإسلامِ مَا أَنَا لاَقٍ فَي سَينلِ الإسلامِ مَا أَنَا لاَقٍ فَي مَنْلِي يَمُوتُ جُوعاً ولا يُعْ

صَوْمَة المُسْتَمِيتِ وَالمُتَحَدِّي شَيْخَ الاسْلامِ بَلْهَ هِنْدٍ وَسِنْدِ قُ عَجِيْبٌ أُبْدِيْهِ مِنْ غَيْرِ رَدِّ دَامَ مُذْ ضِفْتُ مِصْرَ كَالضَّيْفِ عِنْدِي سٍ، أمَّا صَوْمِي فَأَدْرِيْه وَحْدِي وَلَئِن مِتُ فَلْيَعِشْ هُو بَعْدِي ضَيَّعُوهُ وَلَهِمْ يَفُدوه بِعَهْدِ رَفُ لَوْ كَانَ شَيْخُهُم شَيْخَ هِنْدِ

وقد نشر هذه القصيدة \_ مؤخَّراً \_ الشيخ عبد الفتاح أبو غدة في كتابه (صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل)(١١).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) ص(٦١) من الطبعة الأولى سنة (١٣٩١هـ=١٩٧١م)، نشر مكتبة المطبوعات الإسلامية.

# الخاتمت

الحمدُ لله الذي بنعمتِه تتمُّ الصالحات، وأصلِّي وأسلِّم على خاتم الأنبياء والمرسلين؛ نبينا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وبعد:

إلى هنا ينتهي بنا المطاف إلى الختام، بعد أن استعرضنا ـ بالتفصيل ـ عصرَ الشيخ مصطفى صبري، وحياته، وإنتاجه الفكري باللغتين العربية والتركية، ولم يبقَ علينا إلا الوفاء بحقِّ ثلاث نقاط مهمة هي:

### أولاً \_بيان أبرز نتائج البحث:

توصلتُ من خلال استعراضي لحياة الشيخ مصطفى صبري في مختلف مراحلها من ولادته وحتى وفاته، ومن خلال دراستي لآثاره الفكرية المتعدّدة الجوانب إلى نتائج كثيرة، أبرزها ما يلي:

١ \_أن مصطفى صبري وُلد في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر للميلاد
 في مدينة (توقاد) إحدى مدن الأناضول بتركية، وبها نشأ، وتلقَّى مبادئ العلوم
 الشرعية، ثم تتلمذَ على كبار العلماء في (توقاد) و (قيصرية) و (الآستانة).

٢ ـ أنَّ الطابع السياسي هو الطابع العام المميز لتلك الفترة التي ولد فيها مصطفى صبري ونشأ وترعرع، حيثُ حفلت بالكثير من الوقائع والأحداث، وشهدت تحوُّلاً خطيراً في الفكر والسياسة.

٣ ـ أنَّ مصطفى صبري جلسَ على كرسيِّ التدريس في جامع السلطان محمد الفاتح بالآستانة ـ بعد تفوّقه في امتحان التخرُّج المسمَّى (رؤوس) ـ ولَمَّا يُجاوز الثانية والعشرين من عمره.

٤ ـ أنَّه تقلَّدَ مناصب كبيرة وعديدة في الدولة العثمانية علمية وسياسية ، وأنَّه سَخَّر جميع تلك المناصب لخدمة الإسلام والمسلمين ومجاهدة أعداء الدين .

٥ ـ أنَّه بذلَ قُصارى جهده من أجل الدفاع عن الدولة العثمانية ومقام الخلافة الإسلامية، وعمل كلَّ ما في وسعه لإنقاذِهما من الانهيار والسقوط.

٦ ـ أنَّه جاهد الاتحاديين والكماليين وأعوانهم، وناضلهم بكلِّ ما يستطيع، وشَدَّدَ في النقدِ عليهم في أوانه، ليُسمِعَ المسلمين المُغْتَرَين بهم، فيتداركوا الخطرَ قبل تمامه، ولكنَّهم لم يستجيبوا له، ولم يُصَدِّقوه، بل نبذوه واتهموه بالخيانة والمروق من الدين، كما أنَّه حذَّر عالَمَ الإسلام من النتائج السيئة للثورة الكمالية، ومن خطرها على الأمة الإسلامية.

٧ ـ أنَّه بسبب هذا الجهاد وتلك المناضلة لاقى الأمَرَّين من حُكَّامِ تركية الجُدد، وعانى ألواناً من الشدائد والمصائب في وطنه ومهاجره.

٨ - أنّه احتاج إلى جهد كبير للمحافظة على ثقته بنفسه ودينه وأمته وسْطَ تَيَّارٍ قويٍّ جدّاً، مخدوع بالثورة الكمالية في تركية من ناحية، ومجموعة كُتَّاب مستغربين، سَخَّروا أقلامهم لتزوير الحقائق ومهاجمة عقائد الإسلام وأحكامه، ونشر أفكار الغرب ونظرياته من ناحية أخرى.

٩ \_ كانت شخصيتُه شخصيةً سياسيةً مهمةً بجانبِ كونها شخصيةً علميةً
 فكريةً .

١٠ ـ أنَّه بعد استقراره في مصر اعتزل الجهاد السياسي وتَفرَّغ للجهادِ العلمى الشرعي.

١١ ـ أنّه كان لأسرته ـ في مرحلتي الصبا والشباب ـ أثرٌ واضحٌ في تنشئته النشأة الدينية، وفي تحديدِ اتّجاهه العلمي، وطبع فكره بالطابع الإسلامي، وأنّ تأثيرَ أسرته عليه ينحصِرُ في جانبين: الجانب السلوكي، وجانب التوجيه العلمي.

۱۲ \_ أنَّ دراسته وتحصيله العلمي مصدرٌ مهمٌ من مصادر تكوينه الفكري، وأنَّ لأساتذته وشيوخه الذين درس عليهم أثراً كبيراً في إغناء عقليته وتكوين شخصيته، وفي تحديد اتجاهه ومساره العلمي.

١٣ \_ أنَّه تأثَّر تأثَّراً كبيراً ببيئته من نواحيها الدينية، والعلمية، والسياسية.

١٤ ـ أنَّه استمدَّ كثيراً من ثقافته وفكره من القراءة المستمرّة، والاطلاع
 الدائم على كثير من الكتب والمنشورات في مختلف المجلاّت والتخصّصات.

١٥ ـ أنَّه استفادَ من أسفارِه وتنقَّلاته فوائدَ عديدة، أسهمت في تكوينه الفكري.

١٦ ـ أنَّه أمضى في الكتابة والتأليف أكثرَ من نصف قرن من الزمان، أسفر عن آثار فكرية متنوعة، ومؤلَّفات قيِّمة، أسْدَت خدماتٍ جليلة للإسلام والمسلمين، وسَدَّت فراغاً في المكتبة الإسلامية.

١٧ ـ بلغت مؤلَّفاتُه سبعة عشر كتاباً؛ منها المطبوع، ومنها المخطوط،
 ومنها المكتوب باللغة العربية، ومنها المكتوب باللغة التركية.

1۸ - أنَّه اشتغلَ - طوال عمره - بالصحافة الإسلامية بصفتها رسالةً ومنبراً للإصلاح، ووسيلةً لتوعية الجماهير المسلمة بأهداف أمتها وقضاياها الأساسية، فحرَّرَ عشراتِ المقالات العلمية في الصحف والمجلات التركية والعربية، ورأس تحريرَ مجلة (بيان الحق) بالاستانة، وأسس جريدة (يارين) بمدينة (كوملجنة) بتراقية الغربية اليونانية.

١٩ ـ أنَّه أوْلَىٰ الأدبَ والشعرَ جانباً لا بأسَ به من عنايته واهتمامه، ونظمَ العديدَ من القصائد باللغتين العربية والتركية أثبتَ من خلالها أنه شاعرٌ قوي، ولا سيما في اللغة التركية لغته الأصلية.

٢٠ أنّه كان على معرفة ودراية فائقتين بعلم الفقه، وله باعٌ في المجال الفقهي، حيث أصدر فتاوى شرعية كثيرة في مسائل فقهية عديدة، منها ما هو في العبادات، ومنها ما هو في المعاملات والأحوال الشخصية، وأنّه باشرَ الإفتاء بشكلِ رسمي عندما كان شيخاً للإسلام بالدولة العثمانية.

ثانياً \_ مكانة الشيخ وآرائه في مواجهة الفكر الغربي بالفكر الإسلامي المعاصر:

بعد كلِّ ما سبق يمكِنُ القول بأنَّ مصطفى صبري ـ رحمه الله ـ يُعتبَرُ عَلَماً من أعلام الفكر الإسلامي المعاصر، الذين قاوموا التبعية الفكرية الذليلة للغرب وثقافته، وتصدَّوا لتيارات التحلّل والكفر والإلحاد، فقد دافع الرجلُ عن الدين الإسلامي بالحكمة والموعظة الحسنة، وأسهم بجهوده البنَّاءة في

خدمة الإسلام والمسلمين، وسَخَّر فكرَه وقلمَه لتحقيق تلك الرسالة السامية، التي عاش وناضل من أجلها، ألا وهي رفع راية الإسلام، وإعادة مجده وسلطانه، وتثبيت عقائده في نفوس معتنقيه، وإقامة شِرعة الله في الأرض، وتحكيمها في كلِّ شؤون الحياة، وضَحَّى في سبيل ذلك بكلِّ ما يملك، وعمل على تحقيقه بكلِّ ما أُوتي من قوة، فأُوذي في نفسه وأهله وماله، وسُجِنَ ونُفي وشُرَّد، واستُوليَ على كتبه وأمواله، وأسقطت عنه الجنسية التركية، ولم يأبه بكلِّ ذلك، فقد ظلَّ مُتمسًكاً بمبادئه، معتزّاً بإسلامه حتى لقي ربَّه.

والشيخ يُمثّلُ مدرسةً فكريةً قائمةً بذاتها، مُتَميِّزةً بنظرتها لقضايا الإسلام المُعاصرة، وبمواقفها الفكرية والعقدية القوية من الحضارة الغربية، كما أنَّها تُشكِّلُ نمطاً خاصًا من التفكير والتفاعل مع المحيط والظروف، يقومُ على التصدي للفكر الغربي بمختلف صوره وأساليبه، والدعوة إلى تخليص الفكر الإسلامي من آثاره السيئة.

والشيخُ يتمتَّعُ بشخصيةٍ قويةٍ مستقلةٍ، وكيانٍ علمي بارز، وعُمنِ في التفكير، وجُرأةٍ في الإفصاح والتعبير، كما أنَّ آثاره الفكرية لم تكن مجرَّدَ صدِّى لأفكارِ غيره من الكُتَّابِ المسلمين، بل كانت متميزةً، تحمِلُ طابعَ الجِدَّة، ويتجلَّى فيها روحُ الابتكار والأصالة، كما تظهرُ فيها آثار استقلال الشخصية واضحة المعالم، عميقة الجذور، وخاصة في كتابه الكبير (موقف العقل)(١).

<sup>(</sup>١) من ذلك على سبيل المثال: تحوّله من مذهب الماتريدية في مسألة أفعال العباد إلى مذهب الأشاعرة لَمَّا تبيَّن له \_ بعد الدراسة والتمحيص \_ رُجحانُ مذهبهم =

ويتميّزُ من ناحيةٍ أخرى بتشخيصه الدقيق للأدواء التي يُعاني منها العالم عامةً والعالم الإسلامي بوجه خاص، ويتجلّى ذلك في تشخيصه لأزمات الحضارة الغربية، وإثباته إخفاق نظرياتها في مجال التطبيق، وتحليله لمكامن الضعف ومواضع التناقض والاضطراب في الفلسفة الغربية، ولا سيما الحديثة منها، بمختلف مناهجها ومدارسها المتعدّدة. وتشخيصه وتحليله كذلك للقضايا والمشكلات المعاصرة، التي يعاني منها العالم الإسلامي، ثم وصف الدواء الناجع لها، المُتمثّل في العودة إلى كتاب الله وسنة رسوله على، وترك التقليد في العقلية الدينية، والاستقلال في العقيدة، التي هي في نظره أساس الأعمال الصالحة، والتي يتقدَّم استقلالها على الاستقلال السياسي للأمم الإسلامية.

في تلك المسألة، مع أنّه أمضى جُلَّ عمره يَتَبعُ مذهب الماتريدية، ومع أنَّ معظم علماء بلده كانوا ماتريديين. ثم إنّه بعد اتّباعه لمذهب الأشاعرة في تلك المسألة لم يَنْقَد لكلِّ ما ذهبوا إليه، بل إنّه اختلف معهم في بعض الجزئيات الدقيقة وردّ عليهم فيها.

ومن ذلك أيضاً: أنّه عاب على بعض المحققين المتكلّمين أمثال: العلاّمة التفتازاني، والشريف الجرجاني، والمحقق الدواني، والفاضل السيالكوتي، والكلنبوي، عاب عليهم اختيارهم لمذهب الفلاسفة في مسألة وجود الله القائل بأن: (وجود الله عين ذاته، وأن حقيقة الله هي الوجود المجرّد عن الماهية). وانتقد جميع مساعيهم المبذولة لمناصرته وتخليصه من الإشكالات الواردة عليه، وناقش أقوالهم في ذلك نقاشاً طويلاً وردَّ عليهم، مع أنه كان معجباً جداً بهم، وكان يمتدحهم ويعتبرهم أساتذته المعنويين.

ويتميّز كذلك بأنّه يُمثُلُ الاتجاه الذي يذهب إلى رفض تطبيق المنهج التجريبي على المباحث العقدية، لِمَا يترتّبُ عليه من اندفاع السائرين على نهجه إلى تأويل الغيبيات، وبعض العقائد والمفاهيم الإسلامية إلى غير مقصودِ الشارع منها.

إنَّ هذه الميزات للشيخ - وغيرها كثير - ليؤكد المكانة البارزة التي يتبوَّوها في الفكر الإسلامي المعاصر، كما يؤكّد قدرة المفكّرين المسلمين المعاصرين على التصدي لما تحمله الحضارة الغربية من سموم فكرية، وعلى الدفاع عن الكيان الإسلامي، والاعتزاز بالحضارة الإسلامية، ويُثبتُ أنَّ الاستعمار الغربي على الرغم من سيطرته - في الماضي القريب - على معظم أجزاء العالم الإسلامي سيطرة عسكرية، وعلى الرغم من شنّه الحملات الفكرية القوية، إلا أنّه لم يستطع الانفراد بالتوجيه والسيطرة على الأفكار، بل ظلّت الشريعةُ الإسلاميةُ لا تعدمُ من يُؤمن بها، ويحملها بحقّ، ويُدافع عنها، مهما تَحمَّلَ في سبيل ذلك من مشاق، ومهما تعرّض له من صنوف الأذى.

أمًّا آراؤه في مواجهة الفكر الغربي فلا شك أنَّ لها قيمتها الفكرية وأهميتها وجدواها الثقافية، ويتَّضحُ لنا ذلك من خلال الاطّلاع على سِماتها التي يمكن إجمال أبرزها في النقاط التالية:

١ - الشمول في النظرة: فالشيخ عند معالجته للقضايا والمشكلات التي أثيرت في العالم الإسلامي نتيجة للغزو الفكري ينظر إليها نظرة شمولية، ويدرسها من جميع جوانبها، ويُمحصها ويُقلِّها على جميع وجوهها وملابساتها، ويُجيبُ على جميع الاعتراضات المُوجَّهة إلى ما ارتآه فيها، ولا

يترك فيها مقولةً لقائل إلا رَدَّ عليها، بل إنَّه كثيراً ما يُوردُ على نفسِه بعض الاعتراضاتِ والافتراضاتِ التي يُمكنُ أن يُعترض عليه بها، ثم يُجيبُ عنها إجابة تفصيلية.

٢ ـ التحليل المنطقي: فهو دائماً ما يُلزم نفسَه بتحليل الأقوال والأفكار التي يدرسها، وذلك بإرجاعها إلى أصولها التي نشأت عنها، وبيان تطوّراتها، وما يُمكنُ أن تنتهي إليه أو تُسفِرَ عنه، وكذلك تحليل عقليات أصحابها تحليلاً دقيقاً، مبيناً المنطلقات التي تنطلق منها والغايات والأهداف التي تسعى إليها.

٣ ـ الواقعية: فهو إنَّما يُعالجُ القضايا والمشكلات كما هي في أرض الحقيقة والواقع، ويدرسُها كما هي واقعة فعلاً، لا كما ينبغي أن تكون أو يمكن أن تكون، ويُعالجُ مشكلاتٍ لمسها بيده، وتَحسَّسها بنفسه، وعانى كثيراً من عواقبها وآثارها، ولم تكن الحلول التي قَدَّمها خيالية ولا مُغالَى فيها، بل كانت معقولةً ممكنة التطبيقِ سهلة التنفيذِ.

٤ ـ الأمانة والموضوعية: فهو قد التزمَ في مواجهته للفكر الغربي الأمانة العلمية، والدقة في نقل أقوال من تصدَّى لمناقشتهم والردِّ عليهم، كما أنَّه يعزو الحقَّ لأصحابه، ويبين ما لهم من الحقّ الذي يُشكرون عليه، ويذكر الحقائق والوقائع كما هي، ولا يغفلها أثناء تقريره للمسائل، حتى وإن كانت في صالح مناظريه وخصومه.

والتزمَ كذلك الموضوعيةَ تجاه الأشخاص الذين يُناقشهم أو ينقل عنهم في كتبه، سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين.

الجرأة في إصدار الأحكام: سواء فيما يتعلَّقُ بالقضايا أو فيما يتعلَّق

بأشخاص مثيريها، والمُجاهرة فيما يرى أنَّه الحق، والدفاع عنه جهد الاستطاعة.

7 - التزام المبادئ الإسلامية: والتمسّك بالقيم الخُلُقية، والتشبّث بأهداب الدين الإسلامي الحنيف في مواجهة الفكر الدخيل، وعدم التزحزح عنها قيد شعرة، رغم أنّه عاش في أوج مراحل الانبهار بالحضارة الغربية، وفي عصر رواج الافتتان بالعلم الغربي الحديث، وطُغيان فلسفته المادية على معظم المناهج والنظم والمطبوعات من كتب وصحف ومجلات.

٧ ـ التعمّقُ في معالجة قضايا الفكر الغربي وآثارِه في العالم الإسلامي،
 مع الحرص على إبراز محاسن الدين الإسلامي وغاياته النبيلة وأهدافه السامية
 في عقائده ونظمه وشرائعه.

٨-التدرّج في النقد: فهو عندما يقوم بنقدِ أقوالِ أحدِ خصومه يبدأُ أولاً بنقل نصوص أقواله التي يرى فيها أخطاء ومخالفات يسيرة للإسلام، ثم يردُّ عليها، ثم ينقلُ أقوالاً أخرى للشخص نفسه أشدّ مخالفة من التي قبلها، ثم يردّ عليها، ثم ينقل أقوالاً ثالثة أشد مخالفة من التي قبلها، ويردّ عليها. . . وهكذا دواليك، فلا يكادُ يفرغُ من النقد حتى يظهر للقارئ شدّة بطلانِ أقوال خصمه، ومدى تفاهتها وبُعدها عن المنهج الحق والصراط السوي (١).

<sup>(</sup>۱) والأمثلة على ذلك كثيرة. راجع على سبيل المثال كتابه (موقف العقل): ٤/ ١٤٢ وما بعدها، وذلك عند نقده للدكتور زكي مبارك في ما ذهب إليه في أمر نبوة رسولنا محمد على .

9 - الاستشهاد بأقوال الفلاسفة الغربيين وخاصة في المباحث والمطالب الفلسفية، وذلك انطلاقاً من المبدأ القائل: (الفضلُ ما شهدت به الأعداء) مع ملاحظة أنّه لا يلزمُ من الاستشهاد بتلك الأقوال أن تكون ملتزَمة بتمامها عنده، بل إنَّ نظره يكونُ مُتَوجِّها إلى موضع الشاهد منها فقط، كما أنّه لا يأخذُها على إطلاقها، بل إنّه يزِنُها بميزانين من دينه وعقله، فما وافق منها أخذ، وما خالف منها ردّ ورفض.

1٠ ـ نقل نصوص المخالفين كاملة وإن طالت ـ قبل الرد عليها، وذلك من أجل عرض المسألة المختلف فيها أمام الأنظار بكل أمانة ووضوح، ولكي يَطَّلِعَ القارئ على أقوال كلا الطرفين، ويُلم بأطراف المسألة من جميع جوانبها، فيكونُ حَكَماً عدلاً في المقارنة بين الشيخ ومخالفيه وخصومه، وأخيراً لكي يقضي القارئ حاجته الذهنية ويُشبع نهمه في الوصول إلى الحقيقة في أوانه.

## ثالثاً ـ المآخذ والسلبيات:

بما أنَّ كلَّ عملٍ بشريٍّ لا يخلو من النقص والتقصير، وبما أنَّ كلَّ إنسانٍ يُخطئ ويصيب، فلا يسلمُ من الملاحظات، ولا يرتفعُ عن النقد، فإنَّ هناك بعضَ المآخذ والسلبيات التي أخذتها على الشيخ، وقد ذكرتُ جانباً منها في صلب البحث، وأودُّ هنا أن أسجّلها جميعاً بإيجاز في النقاط التالية:

١ ـ انحيازُه إلى مذهب الأشاعرة في مسألة أفعال العباد، وإن كان يختلِفُ معهم في تفصيل وجزئيات ما ذهبوا إليه في تلك المسألة.

٢ ـ دفاعه الحار عن علم الكلام على ظنِّ أنَّه المنهج السليم والوسيلة الناجعة للدفاع عن الإسلام ضد اعتداءات المعتدين، لصيانة عقائده من تيارات الزيغ والكفر والإلحاد الوافدة على العالم الإسلامي من الغرب بقسميه العلماني والإلحادي.

وقد ذكرنا أنَّ ذلك عائدٌ إلى سببين رئيسين:

أحدهما: تأثّره بنوعية دراسته وبيئته العلمية، التي كانت تُجلُّ علمَ الكلام، وتَعترُّ به.

الثاني: سيطرة مناهج علم الكلام في وقته على كتب الثقافة الإسلامية.

٣ ـ إسرافه في إطراء العقل والمنطق، ومبالغته في الدفاع عنهما، في
 تمجيد الدليل القائم عليهما.

وقد ذكرنا أنَّ ذلك عائدٌ أيضاً إلى سببين رئيسين:

أحدهما: حرصُه على إيضاح تَميُّزِ الإسلامِ من المسيحية المُحرَّفة التي هي دينُ الغربيين اليوم، من حيث إنَّ الإسلامَ كرَّم العقلَ، ودعا إلى إعماله في المجال الذي يُدركه، ولم يأتِ في عقائده وأحكامه بشيء يُنافيه أو يُناقض مبادئه الأولى، كما هو حاصل في المسيحية المُحرَّفة، التي لا تتفق مع العقل، بل تقفُ عقائدُها معه على طرفي نقيض.

الثاني: اتجاه الملاحدة أصحاب الفلسفة الوضعية في الغرب ومقلّديهم في الشرق إلى استصغار منزلة الاستدلال العقلي في أعين الناس، واحتقاره، والحطّ من قيمة المسائل المُثبتة به، بدعوى عدم إثباتها إثباتاً علمياً، وتشبُّتهم بأذيال العلم المادي الحديث، وإكبارِهم الدليل الحسي التجريبي، وحصرِ اليقين العلمي فيما ثبتَ به.

٤ - عُنفُه وشِدَّتُه مع خصومه المُتأثِّرين بالفكر الغربي، وقسوته في نقدهم ومناقشة أقوالهم، وكان الأنسبُ - في نظري - هو التخفيف من حِدَّةِ العنف، وتلك الشدّة حتى تُؤتي تلك المناقشات والردود ثِمارها على أكملِ وجه، ذلك أنَّ التأثير في القول عند المُلاينة يكونُ وقعه على النفوس والعقول أقوى وأبلغ، كما يؤدي إلى التقليل من حدّة التحامل على الشيخ، وعلى جهوده الكبيرة في الذود عن الإسلام عقيدة وشريعة، تلك الحدة في التحامل التي عانى منها الشيخ في حياته، والموجودة الآن بين بعض الأوساط العلمية.

هذا مع العلم بأنَّ للشيخ وجهة نظرِه في هذه المسألة، حيث يرى ضرورة الشدّة مع أولئك الخصوم بقدر جرأتهم على عقائد الإسلام ومبادئه ونظمه، وأنَّ الغاية التي يسعى إليها من تلك الشدة هي مكافحة الشبهات التي أثاروها عن طريق مكافحة أشخاصهم ومكافحة المكامن التي يستترون خلفها، حتى يتزعزع مكان تلك الشبهات في قلوب الناس ومكان مثيريها مهما كانوا، وتسلم عقائدُ المسلمين من شرورهم.

٥ ـ عدم التبويب والتقسيم في الكتابة والتأليف(١١)، ويتركَّز ذلك في

<sup>(</sup>۱) هذا يشبه حال عبد القاهر الجرجاني في كتابه (دلائل الإعجاز) فقد وصفه الأستاذ محمود محمد شاكر رحمه الله بأنه: «كان في عمله مشوباً بحمية جارفة لا تعرف الأناة في التبويب والتقسيم والتصنيف، وكأنه كان في عجلة من أمره، وكأن منازعاً كان ينازعه عند كل فكرة يريد أن يجلّيها ببراعته وذكائه=

### النقاط التالية:

أ \_ أنَّه في الغالب لم يُقسِّم كتبه إلى أبواب أو فصول كما درج عليه الباحثون المُعاصرون، وإنما سلك فيها طريقة بعض العلماء القدامى، المُتمثِّلة في سرد مباحث الكتّاب سرداً متوالياً دون تقسيم أو تبويب ممّا يؤدّي إلى تداخل المسائل بعضها مع بعض.

ب-ثم إنَّه إذا اتَّبع طريقةَ التبويب أو التقسيم، فإنَّ البابَ أو الفصل الذي عقده لدراسة قضية من القضايا لا يَتمحَّض لها وحدَها، وإنَّما يتكلّم فيه عن العديدِ من القضايا الأُخرى التي ربَّما عقدَ لها أيضاً باباً أو فصلاً مستقلاً في الكتاب نفسه.

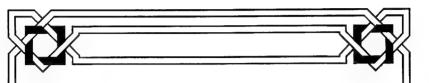
جــ أنَّه كثيراً ما يستطردُ استطراداتٍ طويلة بعيدة عن أصل الموضوع الذي يتحدَّثُ فيه مما يؤدِّي إلى صعوبةِ التركيزِ والفهمِ والإحاطة بموقفه من ذلك الموضوع، كما أنّه كثيراً ما يُردِّدُ الكلامَ أكثر من مرة، وفي أكثر من موضع، ويُطيلُ كثيراً عند معالجته لقضية ما من القضايا التي تولَّى معالجتها، وإن كانت له وجهة نظر في هذا المأخذ، حيث يرى أنَّه يضطر دائماً إلى ذلك لشدة اتصال مباحثِ الكتابِ بعضها ببعض، وأنَّه قلَّما يخلو ترديدُه من تجديدٍ، وإطالتُه من طائل، ذلك أنَّه لا يتخيرُ في كتبه إلا صعاب المسائل، التي اختلط فيها الحابل بالنابل، وكثرت فيها المزالق.

<sup>=</sup> وسرعة لمحه، وبقوة حجّته، ومضاء رأيه. دلائل الإعجاز، المقدّمة، ص(أ)، مطبعة المدنى. (الناشر).

وأنَّه كان يحرص كلَّ الحرص في دراسته لتلك المسائل العميقة على أن ينتهي قُرَّاءُ كتبه منها إلى نتائج مُحصلة، فيتجاذبه هذا الحرص وما به من العُجْمَة وضعفِ اللغةِ العربية إلى الترديد والإطالة.

هذا \_ بإيجاز \_ أهمُّ ما توصَّلت إليه في هذا البحث، الذي أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعلنا هداةً مهتدين، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

泰 恭 泰



# ملاستالتكاب

الملحق الأول: ترجمة حياة الشيخ بقلم ابنه (إبراهيم صبري).

الملحق الثاني: المقابلة مع ابنة الشيخ (نزاهت هانم).

الملحق الثالث: المقابلة مع الشيخ (على يعقوب).

الملحق الرابع: المقابلة مع الشيخ (أمين سراج).

الملحق الخامس: المقابلة مع الشيخ (علي علوي).

الملحق السادس: نماذج من فتواه.

الملحق السابع: الوثائق.

الملحق رقم (١)

# ترمب حياة الشيخ مصطفع صبري

بقلم

ابنه إبراهيم صبري(١)

# بَيْنِ إِلَّهُ الْمُعَالِكُمْ الْمُعِلَّكُمْ الْمُعَالِكُمْ الْمُعِلَّكُمْ الْمُعَلِّكُمْ الْمُعَالِكُمْ الْمُعَلِّكُمْ الْمُعِلِيلُولُهُ الْمُعِلَّكُمْ الْمُعَلِّلُهُ الْمُعْلِكُمْ الْمُعِلِكُمْ الْمُعِلَّكُمْ الْمُعِلِكُمْ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلَّكُمُ الْمُعِلَّكُمُ الْمُعِلَّكُمُ الْمُعِلَّكُمُ الْمُعِلَّكُمُ الْمُعِلَّكُمُ الْمُعِلَّكُمُ الْمُعِلَلِكُمُ الْمُعِلَّلِكُمْ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلَّلِكُمْ الْمُعِلَلِكُمْ الْمُعِلَّلِكُمُ الْمُعِلَّلِكُمُ لِلْمُعِلَّلِكِمُ الْمُعِلَّلِكِمُ الْمُعِلَّلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلَّلِكُمُ الْمُعِلِكِمُ الْمُعِلَّالِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلَّلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلَّلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلَّلِكُمُ الْمُعِلِكُمُ الْمُعِلِكِمُ الْمُعِلِكِمُ الْمُعِلَّلِكِمُ الْمُعِلِكِمُ الْمُعِلِكِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعْلِكِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِمِلِكِمِ الْمُعِلَمُ الْمِعْلِكِمُ الْمُعِلَّلِكِمُ الْمُعِلَّلِكِمُ لِلْمُعِلَمِ الْمُعْلِكِمُ الْمُعِلَّلِكِمُ لِلْمُعِلِمِ الْمُعِلِمُ لِلْمُعِلِمُ الْمُعِلِكِمُ الْمُعِلَمِ لِلْمُعِلَّلِكِمُ لِلْمُعِلَّلِكُمُ لِلْم

الحمدُ لله، أحمده استتماماً لنعمته، واستسلاماً لعزّته، واستعصاماً من معصيته، وأشهدُ ألاّ إلـٰه إلا الله وحدَه شهادةً نتمسَّكُ بها أبداً ما أبقانا، وندَّخِرُها لأهاويل ما يلقانا، فإنَّها عزيمةُ الإيمانِ وفاتحةُ الإحسانِ...

أمًّا بعدُ: فإنَّه من الدأب الجاري عند الأمم منذ فجر التاريخ العنايةُ بتخليدِ حياةِ الرجالِ العِظَامِ الماضين، الذين عاشوا بين ظهرانيها، فقد جرى الدأبُ بضبطِ شؤون حياةِ هؤلاء الرجال العامّة والخاصّةِ، وجمع ما خَلَفُوا وراءَهم من آثار، بغيةً وضعِ شخصياتهم في إطارٍ مُحدَّدٍ، وحَيِّزٍ مُعيَّنٍ، طي ضمائر أبناء الأمة.

<sup>(</sup>۱) هذه الترجمةُ كتبها الأستاذ إبراهيم صبري \_ في أواخر عمره \_ عن حياة والده بعد أن طُلبت منه، وقد عثرتُ عليها بين أوراقه في الإسكندرية، وأنشرُها هنا بنصَّها كما جاءت.

ففي ميادين التاريخ نُصبٌ أُقيمت ليس من الرخام، ولا من صنع نَحَات، بل من رسالات دُوِّنَت بقلم الباحثين في آياتٍ علميةٍ أو أدبيةٍ أو سياسيةٍ، حول حياةٍ رجالهم، إنَّها ركائزُ تُبيِّنُ معالمَ الطريق للحضارات بدلاً من أن تكونَ سِجلاً للتراجم، تُحفَظُ في أدراج المكتبات.

وهذه الترجمةُ التي أقدِّمها بين أيديكم هي عن حياةِ رجلٍ من أبطال الأُمّةِ الإسلامية، حياة رجلٍ من كبار علماءِ دار الخلافة، شغلَ مقام المشيخةِ الإسلاميةِ فيها أكثر من مرّة، وخرجَ منها مهاجراً إلى الله ورسوله قبل نصف قرن أو أكثره، وقبل عام سبقَ إلْغاء الخلافة الإسلامية.

إنّه كشف النقاب لأوّلِ مرة عن المؤامرة الصهيونية التي دُبِّرت للقضاء على كيان الدولة العثمانية، ونُفُّذت قبل نصف قرن بأيدي رجال (جمعية الاتحاد والترقي) وحكومة حزبها في دست الحكم المُنتمي أكثرهم إلى طائفة (الدونمة) اليهودية من رعايا الدولة العثمانية، وذلك بإلقاء الدولة في الحرب العالمية الأولى، وتصفيتها في نهاية الحرب، كَشَفَ هذا النقابَ قبل التصفية بمدة طويلة، وهو نائبٌ في المجلس النيابي العثماني المُنعقد بعد إعلان الدستور الثاني عام (١٩٠٨م) حيث رأسَ المعارضين من نوّاب الترك والعرب، إلى أن التجأ للمرّة الأولى إلى مصر في سنة (١٩١٣م)، وذلك حين حاولت حكومة الاتحاديين القبض عليه عقب تعطيلها المجلس، ولابدَّ هنا من القول حكومة الذين عقدوا لهم مؤتمراً في القاهرة لإعلان فصل البلاد العربية من الدولة، الذين عقدوا لهم مؤتمراً في القاهرة لإعلان فصل البلاد العربية من الدولة، منبَّهاً إلى مدى ما في هذا الفصل من أخطار على مستقبل تلك البلاد، ودعاهم الى ضمّ معاول صفوفهم إلى صف نضال إخوانهم الترك، لإسقاط حكومة

(الاتحاد والترقي) بدلاً من القيام بمحاولة هدم الدولة، التي لا يُوجد ـ إن تهدَّمت ـ بديلٌ لها في شكيمتها للدفاع عن ثغور المسلمين في الشرق الأوسط.

بيدَ أَنَّ لصاحب الترجمة المغفور له مؤلَّفاتِ علميةً باللغة التركية والعربية، تتضمَّن في حواشيها شواهد تاريخية نادرة، كادت تضيعُ في حومة الأحداث المعاصرة، تهمُّ العالم الإسلاميَّ عامةً، والعالمَ العربيَّ خاصةً في ماضيها القريب وحاضرها الرهيب.

وقد خاصَ المؤلِّفُ غِمارَ تلك الأحداث، وناضل بقلمه، وبذلَ مجهوداً جبّاراً لإيقاظِ الأمة من غفلتها عما يُحاكُ حولها للقضاء عليها.

أمًا نضاله بعد هجرته الثانية عام (١٩٢٢م) والثالثة عام (١٩٣٢م) إلى مصر، فإنّه ناقش فيها على صفحات صحف مصر ومجلاً تها مثل: جريدتي (الأهرام) و(المقطم)، وجريدة (الأخبار) لأمين الرافعي رحمه الله، ومجلة (الفتح)، ومجلة (الجامعة الزيتونية)، والفتح)، ومجلة (الجامعة الزيتونية)، وعلى صفحات كتب عديدة ألنّها فيها، أقول: ناقش العلماء والأدباء المُتجدّدين المُسايرين مذهب العلم الحديث الغربي، المُدّعي أنّ العلم لا يشقُ بالعقلِ المحضِ المُجرّدِ عن التجربة، والحاصر اليقينَ العلميّ في المحسوساتِ فقط، ناقشهم للذودِ عن الكتاب والسنّة وأصول الدين والفقه وأصول الفقه للأئمة المجتهدين، مبيناً لهم (موقف العقلِ والعلمِ والعالمِ من ربّ العالمين وعبادِه المرسلين).

هذا وأمَّا ما يتعلَّق بهويّة صاحب الترجمة، فهو ابن المغفور له الأستاذ أحمدالتوقادي. ولد بمدينة (توقاد) من توابع ولاية (سيواس) في (الأناضول) في ١٢ ربيع الأول (١٢٨٦هـ).

أتمَّ دراسته الابتدائية في مسقط رأسه، وحفظ القرآن الكريم في البلدة نفسها.

ثم واصل دراسته الشرعية بعد ذلك لدى الأستاذ (أمين أفندي) في مدينة (قيصرية) من توابع ولاية (سيواس) كذلك.

ثم انتقل إلى الآستانة، حيث أتمَّ دراسته المترتبة لعلوم الشريعة لدى الشيخ (أحمد عاصم الكملجنوي) وكيل الدرس في المشيخة الإسلامية، وتزوّج كريمته.

دخل في امتحان التخرّج المُسمّى (رؤوس) للأستاذية، وشَرع بعد نجاحِه في التدريس بدرجة (مدرّس عام) في جامع السلطان (محمد الفاتح).

انتُخبَ نائباً عن مدينة (توقاد) إلى (مجلس المبعوثان) بعد إعلان الدستور العثماني عام (١٩٠٨م)، ورئيساً للتحرير في مجلة (بيان الحق) التابعة للجمعية العلمية الإسلامية.

وأقام بقرار حكومة (الاتحاد والترقي) إقامة جبرية في مدينة (بيله جك) في الأناضول أثناء الحرب العالمية الأولى، ولمَّا أُلغي قرار الإقامة بانتهاء الحرب عاد إلى العاصمة، حيث عُيِّنَ عضواً في (دار الحكمة الإسلامية).

كما صدرت إرادة الخليفة لتولّيه المشيخة الإسلامية عام (١٩١٩م) في

وزارة الداماد (فريد باشا) الأولى، وظلَّ محتفظاً بمنصبه في وزارتي الداماد المتعاقبتين.

ثم صدرت الإرادة السلطانية لتوليه الصدارة العظمى بالنيابة حين سافر الصدر الأعظم الداماد (فريد باشا) إلى أوروبة للاشتراك في مؤتمر الصلح بباريس.

وتولى المشيخة الإسلامية للمرة الأخيرة، وعُيِّنَ عضواً على قيد الحياة في (مجلس الشيوخ) في وزارة الداماد (فريد باشا) الأخيرة، ثم استقال منها لمَّا سارت الوزارةُ في سياستها الداخلية في اتجاه لم يُوافق عليه.

وفي سنة (١٩٢٢م) غادر إستانبول، يُرافقه جميعُ أفراد أسرته، ووصل إلى مصرَ، ولم يلبث أن استجابَ لدعوة الملك (الشريف حسين) للنزول في ضيافته بمكة المكرمة، كما وصل إليها بدعوة من الملك أيضاً السلطان (محمد وحيد الدين) بعدَ مغادرته البلاد، وكتَبَ هناكُ للسلطان بيانه التاريخي المتعلِّق بالانقلاب الذي وقعَ في الأناضول ضدّه.

غادر الشيخ مكة المكرمة بعد الإقامة فيها عدَّةَ أشهرِ مع أسرته، وعاد إلى مصر، وبعد قليلٍ سافرَ منها إلى لبنان، حيثُ نشر تأليفه: (النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة)، وذلك استكمالاً لمناقشاته علماء وأدباء مصر وصحافتها في موقفه من الانقلاب الواقع في الأناضول.

ثم تنقَّلَ بين بلادٍ عديدةٍ إلى أن عادَ إلى مصر سنةَ (١٩٣٢ م) بعد إقامته في تراقية الغربية المسلمة في اليونان، ونشر فيها جريدته باسم (يارين) أي: الغد. وتوفي إلى رحمة الله في القاهرة في ٧ رجب (١٣٧٣هـ) الموافق ١٢ مارس (١٩٥٤م) بعد حياةٍ حافلةٍ بالنضال للدفاع عن قضايا الإسلام بالكتب، وبنشر المقالات في الصحف والمجلات الدينية والعلمية والسياسية.

وكُتب على شاهدِ قبره في شارع الملك (أشرف إينال) بشارع الأتابكي (أوزبك) بقرافة الخضير الأبيات الآتية باللغة التركية، وما ترجمته باللغة العربية على صفحتى نصب:

أيُّها الزائر، هنا المشوى لبطل عظيم مُضَرِّج بدمائِدِ اسْتَشْهَدَ من أجل ليْلَي الحقّ أَفْتُ نَ بِهَا مُنْ لَدُ الأزل.. إنَّهُ افتَكَى العِشْقَ الإلهيَّ بِرُوحِهِ وإنْ تَكُن الدُّنيَا دَنِيْتَةً في وَفَائِهَا فَقَدْ خَاضَ للإسلام حَومَةَ الوَغَي وَبِثْبَاتِهِ فِيْهَا بَهَرَ نَصْفَ قَرْنِ عِلْمُ الغَزِيْسِ الْهَامِّ مِنَ اللهِ كأنَّه يَفِيسُضُ فِيْهِ العِلْمُ اللَّدُنِّيُّ إِنْ ظَلَّ اسمُ المُسْلِم في دِيَارِ التُّورُكِ بَاقِياً فإنَّ الإسلامَ مَدِينٌ لَهُ فِيْهَا إنَّهُ شيخُ الإسلام مُصْطَفَى صَبْري قَضَى نَحْبَهُ جِذُلانَ في سبيلِ رَأْيِهِ فَمَا أَخْلَقَ الهَاتِفَ لَوْ خَاطَبَ التُّرْكَ فَائِلاً: حدادُكَ هذا أَكْبَرُ مَآتِمِكَ وأمَّا الشَّاعِرُ فإنَّه أَنْشَدَ تَارِيخَ وَفَاتِهِ وقَالَ لِوَطَنِهِ: إنَّهُ أَنْجَبُ أَبْنَاثِكَ..

> بولكي\_رمل الإسكندرية ٨ جمادي الأولى ١٤٠١هــ١٤ مارس ١٩٨١م

إبراهيم صبري

#### الملحق رقم (٢)

# اللَقابلة مَعَ لِبِنَة السِّيّعِ مِصْصْفي صَبري نزلُهِت هَانُمْ"

أُجريت هذه المقابلة في مقرِّ إقامة ابنة الشيخ في منطقة (قريت تپه) بإستانبول، وذلك في ١٢ جمادى الأولى من عام (١٤٠٦هـ)(٢).

س\_ما اسمُ والدكِ بالكامل؟ .

ج \_ اسم والدي بالكامل هو: مصطفى صبري بن أحمد بن محمد

(۱) امرأة فاضلة متدينة، كانت مسنَّة، وتقيم مع ابنتها في ضاحية من ضواحي إستانبول، استطعتُ ـ بعد جهدٍ كبيرٍ ـ أنْ أصلَ إليها، وأن أُجري معها هذه المقابلة بواسطة مترجم كان بصحبتي، حيث كانت لا تعرف اللغة العربية، وعلمتُ أنها توفيت بعد ذلك بعدّة أشهر، وصُلِّيَ عليها في (جامع الفاتح).

وقد استخدمتُ في هذه المقابلة وكذا جميع المقابلات التي ستأتي إن شاء الله عني الملاحق التالية، استخدمتُ طريقةَ التسجيلِ الصوتي، حيث قمتُ بتسجيلِ جميع المقابلاتِ على أشرطة كاسيت بواسطة جهاز تسجيل كنتُ أحمِلُهُ معي باستمرارٍ في رحلاتي العلمية، ثم قمتُ بتفريغ تلك الأشرطة على الورق، ونشرتُ ما جاء فيها من معلومات \_ تهمُّ البحثَ \_ على شكل سؤال وجواب في هذه الملاحق، مع العلم بأنِّي لم أتصرَّف في تلك المعلومات بشيء، إلا أنني قمتُ بصياغتها \_ بأسلوبي \_ صياغةً علميةً لتعذّر نشرِها بنصها.

القازابادي التوقادي. فوالدي اسمه مركّب من مصطفى، وصبري، أما جدي فهو أحمد.

# س-أين وُلِدَ والدُكِ؟ وأينَ تلقَّى تعليمَه؟

ج \_ وُلِد في مدينة (توقاد) إحدى مدن الأناضول، وهي التي يُنسَبُ اليها، وتلقَّى العلمَ بها في صغره، وحفظ القرآن الكريم ولم يتجاوز العاشرةَ من عمره، وكان يَتَقِدُ ذكاءً وفطنةً منذ صغره، ولذا فإنَّ أساتذته في (توقاد) قالوا لجدِّي أحمد: إنَّ ابنكَ هذا ذو عقلٍ نَيِّرٍ وصاحبُ موهبةٍ فَذَّةٍ، فلا بدَّ أن ترسلَه إلى (قيصرية) كي يُكْمِلَ تعليمَه على أيدي علمائها الكبار.

وقد سافر والدي إلى (قيصرية) بالأناضول، ودرس على أيدي علمائها، وبها تعلّم اللغة العربية .

ثم انتقل إلى (الآستانة)، وبها أصَّلَ تعليمه، حيث درس على أيدي كبار علمائها أمثال: الشيخ أحمد عاصم الكملجنوي، الذي أُعجبَ كثيراً به فزوَّجه ابنتَه (والدتي)، وذلك بعد نجاحه في امتحان التخرّج، وحصوله على إجازة التدريس في جامع الفاتح.

# س ـ ماذا تعرفين عن مؤلَّفات والدكِ؟

ج ـ والدي له مؤلَّفاتٌ كثيرةٌ لا أذكرها كلّها، ولكن أذكرُ منها كتاب (موقف البشر تحت سلطان القدر) باللغة العربية، و(رسالة في الصوم) باللغة التركية، وكتابه الكبير (موقف العقل والعلم والعالم من ربّ العالمين وعباده المرسلين) وهو آخر كتاب ألَّفه في حياته.

س - من المعلوم أنَّ والدكِ - رحمه الله - خرج من تركية قبلَ إلغاء الخلافة الإسلامية بسنةٍ خروجاً نهائياً، وتنقَّلَ بين بلادٍ عديدة، فما تلك البلاد؟ .

ج - خرج والدي من تركية يصحبه جميع أفراد عائلته، وانتقلَ إلى الإسكندرية في مصر، وبقيَ فيها مدة قليلة، ثم تلقَّى دعوة من الشريف حسين آنذاك للنزول في ضيافته بمكة المكرَّمة، فانتقلنا بالباخرة إلى الحجاز، ووصلنا إلى مدينة (جدة)، واستُقبلنا فيها استقبالاً رسمياً حافلاً، ومكثنا في مكة المكرمة خمسة أشهر، فلم نتلاءم مع الجوِّ الحارِّ هناك، حيث إنَّ بعض أفراد العائلة وخاصة الأطفال أصيبوا ببعضِ الأمراض، فسافرنا إلى مصرَ مرَّة أخرى، ولبثنا فيها قليلاً، ثم انتقلنا إلى (بيروت) بلبنان وبقينا فيها مدةً، ثم سافرنا إلى (رومانية) وبقينا فيها مدةً ليست بالقصيرة، كان والدي خلالها يُدرِّسُ علومَ الدين الإسلامي واللغة العربية للطلاب المسلمين هناك، ثم انتقلنا إلى تراقية الغربية اليونانية، وبقينا عدَّة سنوات في مدينة (كوملجنة) ثم انتقلنا إلى (باتراس) ومكثنا فيها عدة أشهر، وأخيراً عُدنا إلى مصر وبقينا فيها.

## س-كيف قوبلتم في مصر َلمَّا نزلتم فيها للمرة الأولى عام (١٩٢٢م)؟ .

ج ـ لمَّا جِننا إلى مصرَ في تلك السنة كُنَّا أغراباً لا نعرفُ أحداً هناك، ونزلنا في أحدِ الفنادق بالإسكندرية، وقد تُوبلنا مقابلة سيئة جداً، حيث صاحَ المصريون في وجوهنا، واعتدوا علينا بالسبّ والإهانة والشتم، ورمونا بالطماطم الفاسد، وأخذت جرائدُهم تُشنِّع على والدي، وتكيل له الشتائم، وقد حصلَ ذلك أيضاً معنا ونحنُ في طريقنا إلى الحجاز.

س \_ هل حصل لكم مثل ذلك لمًّا جِئتم إلى مصر في المرة الثانية عام (١٩٣٢م)؟ .

ج ـ لم يحصل لنا شيءٌ من ذلك لما جئنا في المرة الثانية، بل تغيَّرَت معاملتُهم لوالدي، حيث تبيَّنَ كلُّ شيء، وصار لأدباء مصر ومفكِّريها علاقة عيدة مع والدي، حيث كانوا يزورونه دائماً في بيته، كما أنَّ الحكومة المصرية كانت لها علاقة جيدة معه، فقد كان الملك فاروق ملك مصر يُجري له راتباً شهرياً.

## س ـ هل أقام والدكِ في القاهرة أم في الإسكندرية؟

ج - كانت أغلبُ إقامة والدي في القاهرة، ولكن لما انتقلَ أخي الأستاذ (إبراهيم صبري) إلى الإسكندرية بعد تعيينه أستاذاً للغات الشرقية بجامعة الإسكندرية، انتقلَ إليها والدي أيضاً، وأقام - تصحبه والدتي - في منزل اشتراه في حي (سيدي بشر)، ومكثَ هناك حوالي السنتين، ولمّا توفيت والدتي عاد إلى القاهرة، وأقام عند أختي التي تكبرني (صبيحة هانم) في مصر الجديدة شارع طنطا.

س مد كيف استطاع والدُكِ شراء ذلك المنزل في الإسكندرية، مع أنَّه اشتُهر عنه أنه كان فقيراً يعيشُ عيشةَ الكفاف؟ .

ج \_ كان لوالدي منزل في إستانبول في حي (يشيل كوي)، وقد باعه، ثم اشترى بثمنه ذلك المنزل في الإسكندرية.

#### س-كم كان عددُ أو لادِ الشيخ؟

ج ـ لوالدي ثلاثةُ أولادٍ فقط، أكبرُنا (إبراهيم)، ثم أختي (صبيحة)، ثم أنا (نزاهت).

س-سمعتُ أنَّ أخاك الأستاذ (إبراهيم صبري) قام بترجمة كتاب (موقف العقل) إلى اللغة التركية العثمانية ، فهل هذا صحيح؟

ج ـ نعم، فقد أوصى والدي قبل وفاته أخي إبراهيم بأن يقوم بترجمة كتابه (موقف العقل) إلى اللغة التركية العثمانية، لكي يستفيد منه الأتراك المسلمون، وقد حرص أخي على إنفاذ هذه الوصية، حيث عكفَ على الكتاب حتى أتمَّ ترجمته، ومالبث أنْ مرضَ مرضاً شديداً، فاضطر إلى السفر إلى (لندن) لتلقي العلاج، وأخذ معه الكتاب المُتَرْجَم. ولمَّا شعرَ وهو في المستشفى هناك بقرب موعد أجله أوصى أولادَه بإيداعه بالمكتبة المركزية بلندن، لكي يُحفَظَ ذلك المجهودُ الكبيرُ الذي قامَ بهِ من التلف أو الضياع.

ولمَّا توفي تمَّ إيداعُ الكتاب حَسْبَ الوصية، وتمَّ تصويره على أفلام المايكروفيلم، وهو الآن لا يزالُ محفوظاً في قسم التراث الإسلامي بالمكتبة المركزية هناك.

# س-كيف كانت سيرةُ والدكِ الشيخ؟ وكيفَ كان تعامُلُه مع أهلِ بيته؟

ج - كان والدي دائم الكتابة والقراءة والاطّلاع، حيث كانت تأخذُ منه معظمَ وقته، حتى إنني أحياناً أُشفقُ عليه من كثرة القراءة، فآخذُ نظارتَهُ لكي أضطرًه إلى التوقّف والاستراحة.

وكانت سيرتُه عطرةً جداً، فقد كان رحمه الله رجلاً متديناً تقياً، وكان يُحبُّ القرآن الكريم كثيراً، ويَخشعُ عند تلاوته، وإذا مرَّت به آيةٌ فيها وعيدٌ أو تحذيرٌ من النار وسعيرِها، أو تذكيرٌ بالجنّة ونعيمِها، فإنَّه يبكي بُكاءً شديداً كالطفل؛ حتى إننا أحياناً نستيقظُ في منتصف الليل على صوتِ بكائه. وكان في غاية الطيبة، ويتعامل مع أهل بيته باللطف واللين والتواضع مع الصغير والكبير، وقد ربَّانا على الأخلاق الحميدة والتعاليم الإسلامية الصحيحة.

س ـ قرأتُ أنَّ الحكومة الكمالية قد أوردت اسم والـدكِ ضمنَ قائمة الأشخاص غير المرغوب فيهم، فهل هذا صحيح؟

ج - نعم صحيح، فقد ورد اسمُه ضمنَ قائمةِ الأشخاص غير المرغوب فيهم والممنوعين من دخول تركية، والذين بلغ عددهم مئة وخمسين شخصاً، وقد عفا عنهم مصطفى كمال وهو على فراش موته، وبلَّغَ السفارات في كلِّ الدول بقرار العفو، وسمحَ لهم بدخول تركية، إلا أنَّ والدي لم يُرِد الرجوع إلى تركية، لأنَّه كان غيرَ راضٍ عن الوضع السائد فيها.

س \_ قرأتُ في بعض كتب التراجم التركية أنَّ والدكِ لمَّا استقرَّ بمصرَ عملَ مدرّساً في جامعة الأزهر، فهل هذا صحيح؟

ج ـ لا، هذا غير صحيح، ذلك أنَّ والدي لم يتقلَّد أيَّ عملٍ أو منصبٍ في مصر، بل إنَّه تفرَّغ للكتابة في الصحفِ ولتأليف الكتب، وكان يُمْضِي جُلَّ وقته في القراءة والكتابة، وفي استقبال الزوّار من الأساتذة والعلماء والمفكّرين وطلاّب الأزهر الذين كثيراً ما يزورونه ويُمضي معهم أوقاتاً طويلةً للبحث في كثير من المسائل الدينية.

#### س-مَنْ كان يزورُ والدكِ من الأساتذة والعلماء؟

ج ـ لقد فتح والدي بيته لكلّ زائر، وكان يزوره أناس كثيرون جداً لا أعرفُ أسماءهم، ولكن كان ممن يزوره: الشيخ محمد الخضر حسين، والشيخ حسن البنا، والشيخ يوسف الدجوي، والشيخ محمود شاكر، والشيخ محمود شلتوت، والشيخ علي يعقوب، والأمير محمد علي، ومحمد عاكف (شاعر تركية).

#### س- هل حصل والدكِ على الجنسية المصرية؟

ج - لا، لم يحصل عليها، وإنَّما الذي حصل عليها هو أخي الأستاذ إبراهيم صبري.

#### س-كم كان عمر والدكِ حين توني، وماسبب وفاته؟

ج - توفي وله من العمر ستٌّ وثمانون سنة، أمَّا سببُ وفاته فهو: أنه أصيبَ بالتهابِ حادٌ في المسالك البولية، فأُدخل مستشفى (المواساة) بالإسكندرية، وأُجريت له عملية جراحية في (البروستات)، ثم أُدخلَ مستشفى (قدسكه) وأُجريت له عمليةٌ أخرى، ثم تحسَّنتْ صحّتُه قليلاً، ولكنّه ما لبثَ أن عاوده المرضُ، وحصل عنده نزيفٌ، فأدخلَ مرةً ثالثةً مستشفى (الدكتور مورو) بالقاهرة، وفيه توفي في صباح يوم الجمعة ٧ رجب ١٣٧٣هـ.

وقد أُعلن في الإذاعة المصرية خبرُ وفاته، وأرسلَ رئيسُ الجمهورية المصرية آنذاك مَنْ ينوبُ عنه لتشييع الجنازة وتقديم التعازي.

\* \* \*

#### الملحق رقم (٣)

# لمقابلة مَعَ الشيخ على بعقوب

أُجريت هذه المقابلة في منزل الشيخ على يعقوب الكائن في حي الفاتح بإستانبول، وكانت ضمن لقاءات عديدة تمّت في زمنين متفاوتين؛ الأول: في شهر جمادي الأولى عام (١٤٠٧هـ).

#### س-ما علاقتكم بالشيخ مصطفى صبري؟

ج ـ علاقتي به أنّي لازمتُه أكثرَ من ثمانية عشر عاماً بمصر، وكنتُ أحضرُ مجالسَه، وأمكثُ عنده أحياناً من الظهر وحتى الساعة العاشرة أو الحادية عشرة ليلاً، وكان يصطحبني عند قيامه بزيارة أحد العلماء بمصر، وكان يُحبُّني

<sup>(</sup>۱) على حسين يعقوب: عالم جليل من أصل ألباني يوغسلافي، ومن المشايخ الأتراك الذين هاجروا من تركية الكمالية إلى مصر، تخرَّجَ في الأزهر، وعمل موظفاً بمكتبة جامعة فؤاد في ذلك الوقت، لازم الشيخ مصطفى صبري طوال مدة إقامته بمصر، وله معرفة جيدة به، حيث كان من المقرَّبين جداً إليه، ويُعتبرُ من تلاميذه وبمثابة ابنه، مكث في مصر أكثر من ثمانية عشر عاماً، ثم عاد إلى تركية، واستقرَّ في إستانبول، وصار له طلاب علم من مختلف الأجناس، يدرسون على يديه في منزله، الذي أصبح لا يبرحه لإصابته بمرض الفالج، انتقل إلى رحمة الله بعد لقائي الأخير معه بسنة ونصف تقريباً.

حبَّ الوالدِ لولدِه، ويُسِرُّ لي كلَّ شيءٍ، وأنا أُحبُّه كثيراً، وأقرأُ له، ولا أزال أتذكَّره دائماً، وكانت صحبتُه جميلةً جداً، حيث كان خفيفَ الظِّلِّ، سَمْحَ النفس، وقد استفدتُ من علمه كثيراً، وكنتُ بفضلِه \_ بعدَ الله \_ أعرفُ المخلصين للإسلام من أعدائه، حيث كان يتعرَّضُ لأدقِّ الخفايا.

# س - ماذا تعرفون عن دراسة الشيخ مصطفى صبري وتلقيه العلم؟

ج ـ الذي أعرفه أنَّ الشيخَ بعدما حفظَ القرآنَ الكريمَ في بلده (توقاد) واصل تعليمه في مدينة (قيصرية) التي كانت في ذلك الوقت مركزاً من مراكز العلوم الإسلامية في الدولة العثمانية، ثم أتمَّ دراسته الشرعية على يدِ شيخه أحمد عاصم في (الاستانة)، وما لبثَ أن تبوَّأ كرسيَّ التدريس ـ وهو ما يزال في الثانية والعشرين من عمره ـ في جامع السلطان محمد الفاتح، الذي كان حينذاك أكبر معهد إسلامي لتدريس العلوم الشرعية.

#### س\_هل اشتغل بالتدريس في غير هذا المعهد؟

ج ـ نعم اشتغل بالتدريس في مدرسة (التخصص) أو (المتخصصين) هكذا كان يُطلَقُ عليها، حيثُ كان يُدرِّس (صحيح الإمام مسلم)، ولكنَّه لم يدم في هذه المدرسة طويلاً.

#### س ـ ما الذي اكتسبه مصطفى صبري من شيخه أحمد عاصم؟

ج ـ اكتسب منه الشيء الكثير، فقد أصَّلَ دراساته الشرعية السابقة على يديه، واقتبسَ منه الكثيرَ من أساليبه في التدريس وخططه المُحكمة في تربيةِ النَّشُءِ. هذا بالإضافة إلى أنَّ شيخَه قد ربَّى عقلَه، وفتَّحَ ذهنَه، وأنارَه في الاطّلاع على كثيرٍ من المسائل الآفاقية والقضايا الاجتماعية الإسلامية، ونمَّى

فيه الطموحَ وحبَّ العلم، والصبر على بحث مُعضلات المسائل الشرعية، فكان له بحقّ خيرَ المُوجِّه، ونِعْمَ المُربِّي.

#### س ـ ما علاقة الشيخ بالسلطان عبد الحميد الثاني؟ وكيف كانت؟

ج - كانت علاقةُ الشيخ بالسلطان عبد الحميد الثاني علاقةً جيدةً، مع أنَّ الشيخ كان في ذلك الوقت لا يزالُ شابّاً في مقتبلِ العمرِ، وهذه العلاقةُ تتمثَّل في أنَّ الشيخ كان أحدَ أعضاء (درس الحضور) لدى السلطان عبد الحميد، وقد أعجبَ السلطانُ به وبذكائه، فجعله قيِّماً عاماً على مكتبته الخاصة، وهي مكتبة (السراي) بقصر يلْدِز، وقد انتقلتُ مؤخّراً إلى مكتبة (بايزيد) الموجودة الآن بجانب جامع بايزيد بإستانبول.

#### س\_ما المرادب (درس الحضور)؟

ج - هي دروسٌ في علوم الدين الإسلامي من تفسيرٍ وحديثٍ وفقهٍ وأصولِ فقهٍ وعقيدةٍ وما إلى ذلك، كانت تُعقَدُ بحضرة السلطان، ولذا تُسمّى (دروس الحضور)، وقد جَرى العرفُ على ذلك عند السلاطين العثمانيين منذ القِدَم.

وكان لا يشتركُ في هذه الدروس إلا كبارُ العلماء ومشاهيرُهم، يجتمعون عند السلطان، ويكونُ واحدٌ منهم مقرِّراً وهو الأكثر علماً والأطول باعاً في هذا المجال والبقية مستمعين، ويقرأ المقرّرُ الآيةَ أو الحديث، ثم يبدأُ بالشرح، وبعد ذلك تبدأُ الأسئلةُ والمناقشات من جانبِ الحضورِ إلا السلطان، فإنَّه يبقى مستمعاً فقط. وإذا مرَّ المقرّرُ وأثناء تقريره بعض المسائل -

بنقطة أو مسألة فقهية، وأرادَ السلطانُ التوسُّعَ فيها، فإنَّه يقومُ بتكليفِ أحدِ العلماءِ الحضور للقيام ببحثها.

س \_ بحكم علاقتكم بالشيخ وملازمتكم له، أودُّ أن تحدّثونا عن نشاطه السياسي بالدولة العثمانية؟

ج - كانت للشيخ أنشطةٌ سياسيةٌ مُتعدَّدةٌ بالدولة العثمانية ، منها: أنّه لما أعلن الدستور العثماني الثاني عام (١٩٠٨م) انتخبه أهالي مدينته (توقاد) لينوب عنهم في المجلس النيابي في البرلمان العثماني ، وكانت الحكومةُ في ذلك الوقت بأيدي الاتحاديين ، الذين كوَّنوا حزب (الاتحاد والترقي) ، وقد دافع في هذا المجلس - بكلِّ ما أُوتي من قوة - عن الإسلام وعن المسلمين ، وكان حريصاً على إظهار حقائق الإسلام وأحكامه ، حتى إنّه ألقى في هذا المجلس خطاباً طويلاً مشهوراً استمرَّ في إلقائه ثلاثة أيام (١) ، تكلَّم فيه عن مفهوم الحرية في الإسلام ، وكان مما قال فيه : إنَّ القوانينَ الشرعية أحسن وأفضل بكثيرٍ من القوانين الوضعية حتى للغربيين أنفسهم . وكان هذا الخطابُ مَثارَ إعجاب المجميع ، حتى إنَّ النوّاب النصارى في البرلمان تَعجَّبُوا من قُوَّتِه وقالوا: «ما كُنًا نعلمُ أنَّه كان يُوجدُ تحت هذه العمامة هذا المقدار من العلم والعقلية الفذّة» .

ومنها: أنّه أنشأ مع غيره من النوّاب الترك والعرب حِزْباً جديداً لمجابهة حزب (الاتحاد والترقّي) أسموه حزب (الحرية والائتلاف)، وكان من أعضاء

<sup>(</sup>١) المقصود هنا: أنَّه استمرَّ في إلقاء هذا الخطاب ثلاثة أيام؛ كان كلَّ يومٍ يُلقي جزءاً أثناء ساعات انعقادِ جلساتِ ذلك المجلس.

هذا الحزب البارزين، بل كان لسان الحزب الناطق.

وقد قاد المعارضة ضدَّ الاتحاديين حرصاً منه على أن يكون النظام والحكم الإسلاميُّ هو السائد في الدولة، وانتقدَ سياستهم، وشنَّ هجوماً قوياً ضدّهم، ولذا حاولوا القبضَ عليه، ولكنّه استطاعَ أن يفرَّ منهم وأن يغادرَ البلاد.

#### س - إلى أين ذهب الشيخ حين فرَّ من الاتحاديين؟

ج ـ سافر في البداية إلى (البوسنة والهرسك) اللتين كانتا آنذاك تحت حكم النمسة، أمّا الآن فهما ضمن الجمهوريات اليوغسلافية، ثم انتقل منها إلى باريس بفرنسة، ثم إلى رومانية، حيث اشترى له بيتاً في مدينة (بوخارست) ووَكَّلَ عليه مُحامياً ألبانياً، فاستولى هذا المحامي على البيت لكونه من أنصار حزب (الاتحاد والترقي).

ولما دخلت الجيوش التركية (بوخارست) \_ أثناء الحرب العالمية الأولى \_ قبض الاتحاديون على الشيخ، ثم أتوابه إلى تركية، ونفاه طلعت باشا إلى مدينة (بيله جك).

#### س-هذا عن هجرة الشيخ الأولى ، فماذا عن هجرته الثانية؟

ج - لمَّا خرج الشيخ من تركية للمرة الثانية في عهد الكماليين واجه متاعب كثيرة وصعوبات جمَّة، ولكنَّه واجه تلك المتاعب والصعوبات وقاومها بكلّ قوة كالجبل، وتنقَّل بين بلادٍ عديدةٍ منها: رومانية، وتراقية الغربية اليونانية، حيث أقامَ عدَّةَ سنوات في مدينة (كوملجنة) التي كانت تسكنُ بها الأقليات التركية المسلمة، ثم استقرَّ أخيراً في مصر.

#### س- كيف تمَّ إخراج الشيخ من تراقية الغربية اليونانية؟

ج - لما تمَّ عقد اتفاقية بين تركية واليونان، زار أنقرة - بدعوة من الحكومة التركية - (فنيزيلوس) رئيس الوزارة في الحكومة اليونانية في ذلك الوقت، ولما اجتمع بأتاتورك طلبَ منه إبعاد مصطفى صبري من تراقية الغربية اليونانية. وفعلاً أمر (فنيزيلوس) بإبعاده منها، فجاء والي مدينة (كوملجنة) إلى الشيخ، وطلب منه بكل أدب وتقدير واحترام أن ينتقل إلى (بولوبنس) بناءً على طلب الحكومة اليونانية.

ولما شاع خبرُ إخراج الشيخ قامت في البرلمان اليوناني ـ حينذاك ـ ضجةٌ واحتجاجٌ من قِبَل النوّاب، وقالوا: نحنُ لسنا أسارى حكومة تركية حتى ننصاعَ لأمرها، ثم إنَّ شيخَ الإسلام نزل عندنا ضيفاً فكيف نُخرجه ونُزعجه؟!.

ولكنَّ الشيخَ خرج من (كوملجنة) ومعه عائلته إلى (باتراس) مركز (بولوبنس)، ولما وصل إلى (باتراس) فُوجئ بأنَّ جميعَ رجال الدين النصراني من بطارقة ورهبان وقُسس قد خرجوا لاستقباله مرحبين، وانحنوا أمامه احتراماً له وتقديراً لعلمه وفضله. ومكث الشيخُ هناك بضعة أشهرِ قَلقاً مُضطرباً، حيثُ كان يتألَّمُ كثيراً من إقامته بين النصارى، وكان يخشى أن يتوفّى هناك، فلا يُواري جثمانه إلا القساوسة، ولا يُدفن إلا في مقابرهم؛ حيث لا يُوجَدُ مسلمون هناك، فتكتبُ عنه الصحف وتقول: هذا هو شيخ الإسلام، وهذه أعمالُه، فيشمت به الأعداء. ولذا كان حريصاً كلَّ الحرص على الخروج من هذا البلد إلى أيّ بلدٍ مسلم، فأخذَ يكتبُ إلى جميع أصدقائه من العرب والمسلمين، الذين كانوا زملاء له في البرلمان العثماني، طالباً منهم المساعدة في الدخول إلى أيّ بلدٍ مسلم، ولكن مع الأسف لم يستجبُ له أحدٌ، خوفاً من

حكومة أتاتورك، مع أنَّه كان يُدافعُ عنهم وعن البلاد العربية الإسلامية دفاعاً مجيداً في البرلمان العثماني، ومع أنَّ أكثرهم تقلَّد مراكزَ كبيرة في بلادهم فبعضهم أصبحَ وزيراً، وبعضُهم أصبحَ رئيسَ وزراء أو رئيس جمهورية.

ومع ذلك لم ييأس الشيخ، بل بذل كل جهده، فلم يترك باباً إلا وطرقه، وأخيراً ترك عائلته مع صهره (علي وصفي) في (باتراس) وسافر معه ابنه إبراهيم إلى (أثينة)، وأخذا يبحثان بين سفارات وقنصليات الدول العربية والإسلامية عَلَّهُما يجدانِ من يعطيهما تأشيرة دخول إلى أحدِ البلاد الإسلامية، ولكن دون جدوى، ومرًا مصادفة على السفارة المصرية، فدخلا على السفير المصري الذي استقبلهما استقبالاً طيباً، وعرف منهما جَلِيَّة الأمر، ثم قَدَّمَ لهما تأشيرة الدخولِ إلى مصر، فأخذاها فرحين، ورجعا إلى أهلهما في (باتراس)، ثم انتقلوا جميعاً إلى مصر عام (١٣٥٠هـ = ١٩٣٢م).

س ـ كم أولاد الشيخ؟ وهل له أولاد ذكور غير إبراهيم الذي ذكرتموه قبل قليل؟

ج ـ للشيخ ثلاثة أولاد فقط، ابن وبنتان.

أما الابن فهو (إبراهيم)، وهو أكبرُهم، وقد تـوفي قبل ثـلاث سـنين تقريباً (۱)، وله من الأولاد: (محمد) الذي توفي قبل وفاة والده إبراهيم بعدَّة سنوات، و(عُلْيا)، و(بشرى)، و(شيماء).

وأما البنتان، الكبرى منهما (صبيحة هانم)، وقد تزوَّجت من أكبر

<sup>(</sup>۱) سنة ۱۹۸٤م.

خَطَّاط ونقَّاش بمصر، لا تزالُ نقوشُه موجودةً على التقاويم المصرية إلى الآن، ويُدعى محمد على، وقد توفي بالقاهرة في حادث ترام، واسمح لي أن أُعلَّق على هذه الحادثة، ذلك أنني زرتُ الشيخ في اليوم الذي توفي فيه صهرُه هذا من أجل تعزيته، فتعجَّبتُ من تَجلُّده وقوة صبره، مع أنّي كنتُ أعرفه رقيقاً جداً، إلى حدِّ أنّه إذا قرأ القرآن يبكي أحياناً بكاءً شديداً كالطفل الصغير، ولكنّه في ذلك اليوم كان مُتَجلِّداً وَجَلَدُهُ غريبٌ في هذه المحنة، وذلك لأنّه فقد شخصاً عزيزاً على نفسِه، ولأنّه أيضاً سيكونُ العائلَ الوحيدَ لعائلته مع ما هو فيه من فقر وشدة فاقة.

وأما الابنة الصغرى فهي (نزاهت هانم)، وقد تزوّجت من رجل يُدعى (علي وصفي).

# س\_ماذا تعرفون عن عمله في المجال الصحفي؟

ج - أمضى الشيخُ جُلَّ عمره وهو يشتغلُ في المجال الصحفي، وله مقالاتٌ كثيرةٌ، نشرَها في العديد من الصحف التركية والعربية، وقد سَخَرَ تلك المقالات لخدمة الدين الإسلامي، والدفاع عن مبادئه وأحكامه، وله جهودٌ كبيرةٌ في هذا المجال منذأن كان شاباً، ذلك أنّه رأس تحرير مجلة (بيان الحق)، وهي مجلة إسلامية كانت تصدر في الآستانة، وكان يكتبُ فيها الفطاحلُ من العلماء والمفكّرين. وأسس جريدة (يارين) في تراقية الغربية اليونانية، وأخذ يصدرها عدة سنوات، ويكتب فيها المقالات الطويلة والمهمة. وكان في يصدرها عدة سنوات، ويكتب فيها المقالات الطويلة والمهمة. وكان في يحرّر المقالات العلمية ويرسلها إلى جريدة (الأخبار) المصرية، التي كانت تقومُ بنشرها.

ولمَّا استقرَّ في مصر حرَّرَ عشـرات المقالات ونشـرها في الصحـف والمجلات المصرية.

# س ـ علمتُ أنَّ الحكومةَ المصريةَ أكرمَتْ وفادةَ الشيخ لمَّا جاء إلى مصر في المرة الأخيرة، فهل هذا صحيح؟

ج ـ نعم، هذا صحيح، فلقد أكرمته الحكومة المصرية ورحَّبت به، وكانت وزارة الأوقاف المصرية تصرِفُ له مساعدةً ماليةً مقدارها اثنا عشر جنيهاً مصرياً كلَّ شهر. هذا بالإضافة إلى أنَّه قد توطَّدت العلاقةُ بينه وبين كثيرٍ من العلماء والمشايخ الأزهريين، حيث كانوا يزورونه في بيته باستمرار.

#### س-كم عدد مؤلفات الشيخ؟ وما هي؟

ج للشيخ مؤلّفات كثيرة باللغتين التركية والعربية، ولكنّي لا أعرفُها كلها، نظراً لأنّه قد الَّفَ بعضها أيامَ شبابه في ظل الدولة العثمانية، كما أنّ بعضها لا يزالُ مخطوطاً لم يُطبع بعد، ويمكن أن تتصلوا بالشيخ أمين سراج، فهو يعرفُ عن الشيخ مصطفى صبري الشيءَ الكثير، ولا بدّ أنّه سيُفيدكم في هذا المجال؛ وعلى كلِّ حالٍ أذكر لكم ما أعرفه من تلك المؤلّفات التي منها: كتاب (القيمة العلمية للمجتهدين المسلمين الجدد): وهو باللغة التركية، ألّفه مصطفى صبري ردّاً على العالم الروسي المسلم موسى جار الله، الذي كانت لديه ميول عصرية، وقد كتب الشيخ هذا الكتاب بحروف صغيرة جدّاً في (رومانية)، ولم يكن لديه في ذلك الوقت أي مرجع، وأخفاه معه حين قبض عليه الاتحاديون هناك، ونفوه إلى (بيله جك) بتركية.

وكتاب (رَدِّي على ما في القولِ الجيّدِ من الرَّدي): وهو باللغة التركية أيضاً، كتبه ردَّا على ما جاء في كتاب (القول الجيد) لمحمد ذهني أفندي أحد العلماء الكبار المتخصصين بالأدب العربي وباللغة العربية، الذي انتقد في كتابه المذكور بعض العلماء القدامي أمثال: العلامة التفتازاني، والسيد الشريف الجرجاني، وعابَ منهجهم بأنه صعبٌ وغيرُ مفهوم، وكتبهم في البلاغة والأدب العربي بأنها لا تتضمّنُ أيَّ قيمةٍ علميةٍ. وإن كان الكتاب في مضمونه جيداً، حيث ترجمَ الكثير من الأبيات الشعرية إلى اللغة التركية وشرحها شرحاً وافياً.

وقد نشر مصطفى صبري كتابه \_ مُفرَّقاً \_ في مجلّة (بيان الحق)، واطّلع عليه محمد ذهني أفندي، ولم يردعليه، بل امتدحه، وقال: إنّ صاحبه يتمتَّعُ بتفكيرِ علميًّ ومنطقِ سليمٍ.

وكتاب (مختارات من الشعر العربي): وهو باللغة العربية جمع فيه الشيخُ منتخباتٍ من الأشعار الجيدة لبعضِ الأدباء العرب القدامى، ولكنّه لم يُطبَع.

وكتب في شبابه (حاشيةً على كتاب نتائج الأفكار) للأطه لي في النحو العربي، ولكنّها لم تُطبَع، وقد قرأ عليَّ الشيخُ مقدّمتها، وهي لا شكّ موجودةٌ الآن في مكتبته وبين أوراقه.

هذا بالإضافة إلى كتبه المطبوعة باللغة العربية، والتي تعرفونها، وكان آخرُ كتاب ألّفه في حياته كتابه الكبير (موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) والذي قام بترجمته إلى اللغة التركية نجلُه الأستاذ إبراهيم صبري.

وقد علمتُ من الشيخ أنّه كانت لديه كتبٌ أخرى غير هذه، ولكنّه لم يتمكّن من طباعتها، وهي لا بدأن تكون موجودة لدى حفيداته بمصر.

# س- هل كانت للشيخ أبحاث علمية؟

ج ـ نعم فقد قام بترجمة كتاب من أصعبِ الكتب في أصول الفقه من العربية إلى التركية، مع إضافة بعض التعليقات عليه، وهو كتـاب (مـرآة الأصول) لملاخسرو، وهو من كبار العلماء في الدولة العثمانية في عهـد السلطان محمد الفاتح. ولكنَّ هذه الترجمة لم تُطبع أيضاً.

س - لاحظتُ من حديثكم السابق أنَّ للشيخ ثلاثة كتب متخصصة باللغة العربية وآدابها، وهي (ردي على ما في القول الجيد من الردي) و (مختارات من الشعر العربي) وحاشية على كتاب (نتائج الأفكار)، فهل كان لديه اهتمامٌ باللغة العربية؟

ج - نعم، كان لديه اهتمامٌ كبيرٌ باللغة العربية، ولذا كان أسلوبه العربي في كتبه أسلوباً علمياً، ويعتبر - في نظري - حجة في اللغة العربية، وأستاذاً في النحو والصرف. وكان مُعجَباً جداً بالأدب العربي، ويحفظُ الكثير من الأشعار العربية، وكان ذوقه الأدبي جميلاً جداً، وأذكر أنّه كان مُعجباً بديوان (الحماسة) لأبي تمام، ويحفظُ منه الشيء الكثير، ومُعجَباً أيضاً بشعر أحمد شوقي الذي كان يحترمه ويُقدِّرُ فيه شاعريته، ويقول عنه: "إنه شاعرٌ عظيم» على الرغم من أنه ردّ عليه حينما أنشد يُطري أتاتورك، ويشتم السلطان محمد وحيد الدين.

س-كم كان عمر الشيخ حين توفي؟ وهل حضرتم تشييع جنازته؟ ج-توفّي الشيخ عن ستَّ وثمانين سنة كانت حافلةً بالجهادِ والنضالِ في سبيل الإسلام، وقد حضرتُ تشييع جنازته كما حضرَها خلقٌ كثيرٌ من الناس، من بينهم الشيخ محمد الخضر حسين، ومحمود شوكت حفيد السلطان عبد العزيز، وكثير من الأتراك المُقيمين يومئذ بمصر، وقد شَيّعنا جنازته من ميدان التحرير إلى مسجد (الكخيا)، حيث صلّينا عليه هناك بإمامة شيخ الأزهر، ثم سرئنا به إلى (الدرَّاسة) حيث وارينا جثمانه بالمقبرة العباسية، وأذكرُ أنّي والأمير العثماني محمود شوكت نزلنا القبر أثناء الدفن وقبَلنا قدمه، رحمه الله رحمةً واسعةً، وأسكنه فسيح جناته.

# س ـ كيف ترون الشيخ من خلال صحبتكم الطويلة له؟

ج ـ تبيَّن لي من خلال صحبتي له أنَّه كان يتَّصفُ بصفات ومزايا عديدة، ولا أُبالغُ إذا قلتُ بأنّه كان مثاليّاً في علمه وجهاده، وفي تواضعِه ووقارِه، وفي إخلاصِه ووفائه.

وقد نذرَ نفسَه لخدمة الإسلام طوالَ حياته، وخرجَ من بلادِه في سبيل الدفاع عنه مرتين؛ تَغرَّبَ خلالهما في بلادٍ عديدةٍ، ولم يخشَ في اللهِ لومةَ لاثم، وكان مخلصاً جداً، تفيضُ كتاباته إخلاصاً للدين، وغَيرةً على مبادئه وأحكامه.

وكان رجلاً متديّناً عفيفاً، عاش طيلة حياته عيشة فقرٍ وفاقةٍ، وكان في منتهى التسامح والطيبة، وجلساؤه يتكلّمون معه بكلِّ حرية، وكان الكلُّ يحترمه، ولكن لا يتكلَّف في الحديث معه، وكان يُعطي جليسَه كلَّ الحرية في الكلام، بحيث يُشعِرُه بأنَّه كان صديقاً له منذ الصغر، وكنتُ أرى في مجلسِه أُناساً عظماء وأصحاب مناصب كبيرة، وآخرين بُسطاء، فكان يستقبلهم جميعاً

بالسرورِ والبشاشةِ والتَّرحابِ، ولا يُفرَّقُ بينهم في ذلك. وكان الكلّ يعترف بعلمه وفضله وقوة منطقه حتى أعداؤه، وفي ظنّي أنه لن يجودَ الزمانُ بمثله مستقبلاً من حيث الإخلاص والعقلية الفذَّة.

恭 恭 恭

#### الملحق رقم (٤)

# مقابلة مع بشيخ أمين سراج<sup>«</sup>

أُجريت هذه المقابلة في كلِّ من جامع الفاتح بإستانبول، ومنزل الشيخ أمين سراج الكاثن بقرب الجامع، وكانت ضمنَ لقاءاتِ عدة تمّت في زمنين متفاوتين؛ الأول: في جمادى الأولى عام (٢٠٦هـ)، والثاني: في صفر (١٤٠٧هـ).

#### س ـ ما علاقتكم بالشيخ مصطفى صبري؟

ج علاقتي به أنّي لازمتُه في مصر أربع سنوات حتى وفاته ، كنت خلالها أحضرُ دروسَه العلمية وندواته الفكرية ، التي كان يعقدها في بيته ، مع الكثير من العلماء والمفكّرين ، وكنتُ \_ آنذاك \_ في ريعان الشباب ، فكان يحبُّني كثيراً ، ويعطِفُ عليّ ، ويفرحُ بي عند مجيئي إليه ، وأنا كذلك أحبُه كثيراً ، وكان يرى فِيَّ شبابه ، ويحكي لي عن ذكرياته في بلده أيامَ الصغر ، لأنّي أيضاً من البلدنفسه (توقاد).

<sup>(</sup>۱) أمين سراج الدين: عالم تركي، ولد في مدينة (توقاد) بتركية، قَدِمَ إلى مصر عام (١٩٥٠م)، والتحقّ بالأزهر، وتخرّج فيه، لازم مصطفى صبري في السنوات الأربع الأخيرة من عمره، وله معه ذكريات كثيرة، ويقيمُ حالياً في إستانبول، وله دروس يومية في التفسير والحديث في جامع الفاتح، يدرسُ عليه فيها الكثير من الطلبة الأتراك.

س-بما أنَّ الشيخ كان يحكي لكم عن ذكرياته في بلده أيام الصغر، فأريد أن أسأل: هل كان لأسرته دورٌ في نشأته نشأةً دينيةً علميةً؟

ج ـ نعم، ذلك أنه نشأ في بيتِ علمٍ وفضلٍ، أما والدته فقد أغرقته بعطفها وحنانها بحكم أنّه الابن الأصغر، وحرصت ـ بدرايتها وحكمتها ـ على تربيته وتوجيهه الوجهة الإسلامية الصحيحة .

وأما والده فقد كان رجلاً متديّناً، ولذا تعهّده منذُ نعومةِ أظفارِه، فربّاهُ تربيةً دينيةً حسنةً، حيث غرسَ في نفسه العقيدة الصحيحة، وعوَّدَه على التأدّبِ بآدابِ القرآن، والتقيد بقواعد الدين وأحكامه. كما كان محبّاً للعلم والعلماء، ولذا نَمّى فيه حُبَّ العلم، حيث كان دائماً يُكرِمُ علماء (توقاد) وفقهاءها، ويدعوهم إلى الاجتماع في منزله لعقد الندوات والمجالس العلمية، ودائماً ما يُسلِّمُهم عليه، لكي يمتحنوه ويناقشوه فيما تعلّمه في الكُتَّاب من العلوم الإسلامية.

# س\_ماذا تعرفون عن تعلَّمه؟ ومن هم أساتذته الذين درس على أيديهم؟

ج - بدأ الشيخ طلبَ العلم في بلده (توقاد)، حيث تتلمذَ على يد أستاذه في الكُتّاب وحفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب، وهو لم يتجاوز العاشرة من عمره، ثم واصلَ تعليمَه في (قيصرية)، ثم انتقلَ إلى (الآستانة) وتتلمذَ على يدِ الشيخ أحمد عاصم، الذي كان في زمن السلطان عبد الحميد مُشرِفاً عامّاً على جميع المدارس التي كانت تُعنى بتدريس العلوم الإسلامية، وقد لازمه مصطفى صبرى حتى أجازه، ثم زوّجه ابنته.

ثم وجد الشيخُ من نفسه الرغبة في الاستزادة من العلم، فتتلمذَ على يد الشيخ (محمد عاطف بك الإستانبولي) شارح مجلة (الأحكام العدلية)، فكان يذهبُ يومياً منذ الصباح الباكر \_ مشياً على الأقدام \_ من حي الفاتح الذي كان يقيم فيه، إلى جامع (عتيق علي) بحي السلطان أحمد الثالث، لكي يحضر حلقاتِ دروسه هناك.

س - عرفت من الشيخ علي يعقوب ما اكتسبه مصطفى صبري من أستاذه أحمد عاصم، فهل لكم أن تحدّثونا عما اكتسبه من أساتذته الآخرين؟

ج ـ لا شك أن الشيخ استفاد الشيء الكثير من أساتذته الذين درس عليهم بوجه عام، ويأتي في مقدّمة تلك الفوائد أنه اكتسب منهم العلم الشرعيَّ، الذي هو أشرفُ العلومِ، وهذه الفائدةُ كافيةٌ بحدّ ذاتها، إلا أنه استفاد أموراً أخرى عديدة من أساتذته:

فبالنسبةِ لأستاذه في (توقاد) الذي لا أتذكّرُ اسمه، ولكني عَلِمْتُ أنّه كان تقياً زاهداً؛ فقد كان له تأثيرٌ قوي في تلاميذه، ولذا فقد أثّر في مصطفى صبري وفي أترابه، الذين كانوا يدرسون معه في الكُتّاب تأثيراً جيداً، حيث غرسَ في نفوسهم حُبَّ القرآن واحترامه، والإنصات والخشوع عند تلاوته، وقورَّمَ السنتهم بحسن التلاوة واجتناب اللحن، وعودَهم على التَّحلي بأخلاقِ القرآن، وربَّى عقولهم على التفكُّر في آيات الله والتأمّل في مخلوقاته.

وأمَّا بالنسبةِ لأستاذه (محمد عاطف بك) فقد نمّى فيه حُبَّ القراءة، وتذوق المطالعة، ووجهه الوجهة السليمة، وفتحَ له مغاليق ما خفي عليه من أسباب الإصابة في الرأي، وأكسبَه بعض المزايا الفكرية التي كان من أهمّها التعوّدَ على التزامِ المنهج العلمي في حياته ومسيرته العلمية .

#### س ـ ما الذي تعرفونه من ذكريات الشيخ في صباه وشبابه؟

ج ـ الذكرياتُ التي حَدَّنَني الشيخ عنها كثيرة، ولكن الذي يحضرني الآن قصة ظريفة حصلت له في شبابه، وهي تدلُّ على نبوغه المُبكِّر ومقدرته الخطابية منذ الصغر.

فقد حكى لي أنّه لمّا كان في أول شبابه وفي بداية تحصيله العلمي زار قضاء (نيقصار) التابع لمحافظة (توقاد)، وكان ذلك في شهر رمضان، ونزل ضيفاً عند قاضي هذا البلد، وفي ليلة السابع والعشرين دَعاهُ القاضي أن يَعِظَ الناسَ في المسجد بعد صلاتي التراويح والقيام، فقام على الكرسي، وبدأ يخطبُ في الناس، ويَعِظَهم، واستمرَّ في ذلك، ولم يتنبّه إلا والقاضي يستوقفه قائلاً: "يا بني! هل تسمحُ للحاضرين أن يذهبوا إلى بيوتهم لكي يتسحَروا ثم يعودوا مرة أخرى، فقد حان موعد السحور»، ويعلِّقُ الشيخُ على هذه القصة قائلاً: "كنتُ آنذاك لا أعرفُ الوقتَ، ولا أدري كم ساعةً بقيتُ أتكلم، ولكني لا شكَّ استغرقتُ في الخطبة».

# س ـ ما هي أنشطته العلمية التي قام بها في الدولة العثمانية؟

ج - أنشطته العلمية في الدولة العثمانية متعددة منها: أنه كان أحد أعضاء (دروس الحضور)، التي كانت تُلقى في حضرة السلطان عبد الحميد الثاني، والتي كانت تتكوَّن من مقرِّر واحد ومخاطبين لا يقلُّ عددُهم عن خمسة عشر عضواً.

وبالمناسبة فقد حَدَّثني الشيخ أنَّه في أحد الدروس التي حضرها أمام السلطان عبد الحميد؛ تطرَّق المُقرِّرُ إلى مسألة فقهية تتعلَّق بمسألة اليمين الغموس، ثم انتقل إلى مسألةٍ أُخرى دون أن يُعطيَ تلك المسألة ما تستحقُّه من البحث والتفصيل، كما أنَّ المخاطبين لم يتعمَّقوا في مناقشتها وتحليلها، وتبيَّن للشيخ \_ آنذاك \_ أنَّ هناك أموراً وتفصيلات في المسألة لم يتطرَّقوا إليها، ولكنّه خجلَ ـ لصغر سنّه ـ أن يستدرك عليهم، ولما انفضَّ المجلسُ انصرفَ إلى بيته ليلاً، وأخذَ يبحثُ في تلك المسألة حتى طلوع الفجر، وانتهى إلى تأليف رسالة في (مسألة اليمين الغموس)، واستكتبها خطاطاً جيداً، ثم ذهب في اليوم الثاني إلى قصر السلطان، وسلَّمها إلى (الياوران)(١) وقال له: هذه رسالة بحثتُ فيها مسألةَ اليمين الغموس، وكانت هذه المسألة قد طُرحَت في (درس الحضور)، وسنحت ببـالي بعضُ التفصيلات التي لم يتطرَّق إليها أصحابُ الفضيلة الأعضاء، ولكنِّي كنتُ أصغرُهم سنّاً، فلم أتجاسر أن أستدركَ عليهم بحضرة سلطاننا حفظه الله ، فأعطها إيّاه لكي يطَّلِعَ عليها ، فأخذ (الياوران) الرسالة، وسلَّمها إلى السلطان، الذي اطَّلعَ عليها، وأُعجب كثيراً بها، ثم قال: «هذا الشابُّ العالِمُ لديه نبوغٌ ونباهةٌ فلا بدَّ أن يُشجَّع»، فأصدرَ أمره بأن يُعيَّن قيِّماً عاماً على مكتبته الخاصة الغنية بأمهات الكتب النفيسة والقيّمة، وذلك لكي يكونَ قريباً من تلك الكتب.

ومن أنشطته العلمية: أنَّه اشتغلَ بالتدريس في جامع الفاتح سنوات طويلة، أجاز خلالها خمسينَ طالباً من طلبة العلم الذين تتلمذوا على يديه،

<sup>(</sup>١) الياوران: هو كاتب السلطان الخاص، ويُسمَّى (باش كاتب السلطان).

وقد أُقيمَ لهم بهذه المناسبة احتفالٌ كبير في جامع الفاتح سنة (١٣٢١هـ = ١٩٢١م) حضره كبار العلماء، كما حضره وفدٌ من قِبَلِ السلطان عبد الحميد نيابةً عنه، وقدَّمُوا لهم الهدايا الثمينة باسم السلطان تكريماً وتشجيعاً لهم.

وكان من بين هؤلاء الطلاب طالبُ علم اسمه (سعيد أفندي)، درس على الشيخ سنين عديدة حتى نال منه الإجازة العلمية، ثم عملَ مفتياً لقضاء (نيقصار) إلى أن توفي سنة (١٣٨٢هـ= ١٩٦٢م).

ومن أنشطته العلمية أيضاً: أنَّه كان عضواً مهماً في (الجمعية العلمية الإسلامية) بالآستانة، ورئيس تحرير لمجلّتها الصادرة عنها (بيان الحق)، وعضواً في (دار الحكمة الإسلامية) التي تضمُّ نخبة من العلماء الأفذاذ، والتي كان من مهامها رد موجات الإلحاد، وصد هجمات الأعداء عن الإسلام والمسلمين، وتنشئة العلماء نشأة دينية جيدةً.

س ـ لا شكَّ أنَّ الشيخَ رجع من عضويته في كلِّ من (الجمعية العلمية الإسلامية) و(دار الحكمة الإسلامية) بفوائد كثيرة، فهل لكم أن تذكروا لنا بعضاً منها؟

ج ـ نعم، فقد اكتسب سلامة الاتجاه، والحرص على الصدق، ونصرة الحق، وأُتيحت له الفرصةُ لمعايشة أجواء المشكلات في البلاد الإسلامية والإحساس بقضايا الإسلام المُعاصرة، والتنبُّه إلى الأفكار والاتجاهات المُغرضة، التي كانت تعمل للنيل من الإسلام وأهله. وهذا ما جعل منه شخصيةً إسلامية مرموقة في تركية.

#### س ـ ماذا تعرفون عن نشاطه السياسي في الدولة العثمانية؟

ج \_ الذي أعرفه أنّه لما أُعلن الدستور العثماني الثاني عام (١٩٠٨م) انتُخب نائباً عن بلدة (توقاد) في المجلس النيابي في البرلمان العثماني، وكان له نشاط جيد في هذا المجلس، حيث ألقى فيه خطاباً طويلاً عن مفهوم الحرية في الإسلام استمرَّ في إلقائه ثلاثة أيام (١)، وقد لمع نجمه في البرلمان بسبب هذا الخطاب.

وعُيِّنَ بعد ذلك عضواً في مجلس الشيوخ العثماني، وقد أخبرني أنّه اقترحَ على الحكومة بُعيد إعلان الدستور أن تبتدئ جلسات هذين المجلسين (النواب، والشيوخ) بتلاوة آياتٍ من القرآن الكريم، وقد أخذوا باقتراحه هذا، وعملوا به إلى أن ألغى نظام هذين المجلسين.

وعارض سياسة الاتحاديين فحاولوا القبض عليه، ولكنه استطاع أن يفرً منهم، إلا أنّهم قبضوا عليه في (رومانية)، ثم أحضروه إلى تركية، وأرادوا قتله، ولكنَّ طلعت باشا استطاعَ تخليصه، ونفاه إلى (بيله جك).

كما عارضَ سياسة الكماليين وقاومهم، فحاولوا بالتالي القبض عليه أيضاً، ففرَّ منهم، وأقامَ في مدينة (كوملجنة) بتراقية الغربية اليونانية.

س - ما قصة إخراجه من تراقية الغربية اليونانية؟

ج ـ قصة إخراجه من تراقية الغربية اليونانية طويلة، ولكنّي أذكرها

<sup>(</sup>١) راجع هامش ص٤١٢ من الملحق رقم (٣).

باختصار فأقول: لمَّا مكث الشيخ بضع سنين في مدينة (كوملجنة) أخرجته منها الحكومة اليونانية بناءً على طلب من أتاتورك، وأبعدته إلى الجزر البعيدة التي يُقيمُ فيها النصارى، وذلك في (باتراس) التابعة لمركز (بولوبنس).

ولمَّا وصل ومعه عائلته إلى (باتراس) رحَّبَ به النصارى كثيراً واستقبلوه استقبالاً حافلاً، ولكنَّه لم تَطِب له الإقامة فيها، بل كان قَلِقاً حزيناً، وذلك خشية أن يموت هناك، فلا يقومُ بتشييعه ودفنه إلا الرهبان والقُسس، فيشمت به الأعداء، ولذا بذل كل جهده لكي يخرج من تلك البلاد، فقام بمراسلة جميع أصدقائه في الدول العربية، طالباً منهم المساعدة في الدخول إلى أيِّ بلدِ مسلم، ولكن مع الأسف لم يُساعدهُ أحدٌ، حيث اعتذر بعضهم، ولم يُجِب الآخرون خوفاً من حكومة مصطفى كمال.

وأخيراً سافر ومعه ابنه إبراهيم إلى (أثينة) وبحثا بين سفارات وقنصليات الدول العربية والإسلامية للحصول على تأشيرة دخول إلى أي بلد مسلم، ولم تستجب لهما إلا السفارة المصرية، حيث أعطاهم السفير المصري هناك تأشيرة دخول إلى مصر، فأخذاها فرحين، ثم انتقل الشيخُ ومعه جميعُ عائلته إلى مصر.

س ـ كيف كانت علاقة الشيخ برجال مصر ومفكّريها بعد انتقاله إليها واستقراره فيها؟

ج ـ كانت علاقةً جيدةً، فقد تبوَّأ مكانةً كبيرةً؛ ومنزلةً رفيعةً بين العلماء والمفكّرين، وكذا رجال الحكم والسياسة، وأصبحَ مرجعاً للاستشارة للكثيرين منهم، وأذكر أنَّ وزارةَ الأوقاف المصرية اختارته عضواً في (لجنة

النهوض بالمساجد) المؤلَّفة من كبار العلماء تحت رئاسة وزير الأوقـاف، وكانت اللجنةُ تأتي إليه، وتعقدُ اجتماعاتها عنده، وذلك لكبر سنّه وعلـوّ مكانته.

وكان بينه وبين الشيخ (محمد الخضر حسين) محبة ومودة، ويزور كل منهما الآخر، كما كانت له علاقة جيدة بالشيخ حسن البنا، الذي كان يزوره باستمرار، والذي أسهم في طباعة وتسمية كتابه (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون) بعد الاطّلاع عليه.

#### س ـ ماذا تعرفون عن كتب الشيخ باللغة التركية؟

ج ـ كان لمصطفى صبري كتبٌ عديدةٌ باللغة التركية ، منها: رسالة تتعلَق بالإيمان والصوم والصلاة ، كتبها ـ بصورة سهلة مُيسَّرة ـ أيام إقامته بمدينة (كوملجنة) ، ثم طُبِعَتْ وقُرُرَت على طلاب المرحلة المتوسطة بتلك المدينة ، وقد اطَّلعتُ عليها بنفسي أكثر من مرة .

ومنها: كتاب قيِّم جداً اسمه (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي)؛ أي: (القيمة العلمية للمجتهدين المسلمين الجدد)كتبه رداً على شطحات (موسى جار الله) وشذوذه في مسألة خلود الكفار في نار جهنم، وناقش فيه أقوال ابن عربي التي اعتمد عليها موسى جار الله في تلك المسألة.

وقد ألَّف الشيخ هذا الكتاب أيام محنته في (رومانية)، وكتبه على ضوء شمعة، وهذا مما يدلُّ على أنَّه تولَّى الدفاع عن الإسلام طوال حياته وفي كلّ الأحوال، في السرّاء والضرّاء.

#### س\_هل كان له كتب مخطوطة؟

ج ـ نعم، للشيخ كتب وكذلك أبحاث مخطوطة كانت تحت يده، وكان ـ رحمه الله ـ يريدُ طباعتها ونشرَها، ولكنّه لم يستطع ذلك لعجزه عن تكاليف الطباعة.

ومن تلك الكتب المخطوطة كتاب في الأدب العربي اسمه (مختارات من الشعر العربي) جمع فيه منتخبات من الأشعار العربية الجيّدة لكبار الشعراء العرب القدامي.

#### س\_هل تتذكّرون شيئاً من أبحاثه المخطوطة؟

ج ـ أتذكّر أنّه قام بترجمة كتاب مهم في علم أصول الفقه من اللغة العربية إلى اللغة التركية، وهو كتاب (مرآة الأصول) للعلاّمة الملاخسرو. هذا بالإضافة إلى البحث الذي كتبه في (مسألة اليمين الغموس)، والذي ذكرته لك فيما سبق.

#### س\_هل كان للشيخ اهتمام بالشعر؟

ج ـ نعم، كان له اهتمام كبير بالشعر التركي والعربي، ولديه قابلية واستعداد للشعر، وكان يحفظ الكثير من الأشعار والمنظومات في مختلف المجالات، ومن ذلك: أنّه كان يحفظُ ألف بيت من كتاب (الطَّيِّبة)، الذي هو من أهمِّ الكتب في علم القراءات، وكثيراً ما كان يحتجُّ بها عند نقده ومناقشته بعض القُرَّاء المعاصرين له.

#### س\_وهل نظم الشعر؟

ج - نعم، فله قصيدة قوية طويلة نظمها باللغة التركية بمناسبة إسقاط الجنسية التركية عنه من قِبَل البرلمان التركي الجمهوري في أنقرة، وذلك أثناء إقامته بتراقية الغربية اليونانية، وسمّاها (أنا أستقيل) ونشرها في جريدة (يارين).

وقد أثبتَ بهذه القصيدة الطويلة أنَّه شاعر قوي، وذلك بشهادة شاعر تراقية الكبير (محمد عاكف)، الذي قال حينما اطّلع عليها: «لم يستطع أحدٌ في تركية أن يكتب شعراً بهذه القوة».

س\_هل تعرفون تاريخ وفاته بالضبط؟ وهل حضرتم تشييع جنازته؟ ج\_نعم فقد انتقل إلى رحمة الله في الساعة الثامنة من صباح يوم الجمعة ٧ رجب سنة (١٣٧٣) الموافق ١٢ مارس (١٩٥٤م)، وقد أخبرني بذلك ابنه المرحوم إبراهيم صبري، وسجَّلتُه عندي في ورقة مستقلة وحفظتها بين

وقد حضرتُ تشييع جنازته التي كانت حافلة جداً، حيث حضرها أناس كثيرون، وأرسل محمد نجيب رئيس الجمهورية المصرية \_ آنذاك \_ نائباً عنه لكي يُمثّله في تشييغ الجنازة، التي سار موكبها من ميدان التحرير، وانتهى إلى المقبرة العباسية بالدَّرَّاسة، حيث دُفن الفقيد هناك.

س ـ كيف كنتم ترون الشيخ من خلال ملازمتكم له وحضوركم مجالسه؟ ج ـ كنت أرى فيه الطيبة والتواضع، وحُسن الخُلق، والترحيب بالضيوف، والبشاشة في وجوههم، وكنتُ أرى فيه قوة العزيمة، والثباتَ على المبدأ، والاعتزازَ بالإسلام. ولذا كان يغيظُه ما شاعَ على ألسنة كثير من الناس في الآونة الأخيرة من أنَّ الإسلامَ هو سبب تأخّر المسلمين، وتخلّفهم عن ركب الحضارة، وكان يقول: كيف يكون الإسلام سببَ التأخّر؟! وإذا كان التقدّم بترك الإسلام فنحن المسلمينَ لا نريدُه، وأرجو الله سبحانه ألاَّ يكونَ هناك أيَّ تقدّم بعد ترك الإسلام، وكان يُؤكِّدُ أننا نطلبُ التقدّم والرقيّ في الإسلام وفي البلادِ الإسلامية، ولكن بشرط أن نتمسّك بعقيدتنا، وأن يكونَ الإسلام وفي البلادِ الإسلامية، ولكن بشرط أن نتمسّك بعقيدتنا، وأن يكونَ ديننا بعصمتنا، ولكن لا سمح الله لو كان هناك أيَّ رقي وتقدّم للمسلمين من دون الإسلام، فإنَّا نقول: هؤلاء ليسوا منّا ولسنا منهم، لأنَّ الصلةَ بيننا وبينهم قد انقطعت.

وكنتُ أرى فيه قوّةَ التَّديُّن، ولذا كان يعتزُّ ويفتخـرُ بحفظـه للقـرآن الكريم، وكان يقرأُ منه كلَّ يومِ جزءاً على سريره قبل أن ينام.

# س ـ هل كان لكم علاقة واتصال بأولاده بعد وفاته؟

ج ـ كان لي علاقة بابنه إبراهيم إلى أن توفي، وقد اقترحتُ عليه أكثر من مرة أن يكتبَ عن حياة والده، لأنه أفضل من يقوم بذلك، ولا أدري هل كتبَ أم لا؟ وقد علمتُ منه أنّه أكملَ ترجمةَ كتاب (موقف العقل) إلى اللغة التركية.

أما ابنة الشيخ الصغرى فقد كانت تُقيمُ هنا في إستانبول، ولم يكن لي اتصال بها، وقد توفيت في صيف العام الماضي (١٤٠٦هـ = ١٩٨٦م) وصلَّيْنا عليها في جامع الفاتح.

### الملحق رقم (٥)

# لمقابلة مع *اشيخ علي ع*لوي"

أُجريت هذه المقابلة في منزل الشيخ علي علوي بالمدينــــة المنـــورة، وكانت ضمن لقاءين تمَّا في يومي ٧ ــ ٨ شعبان عام (١٤٠٦هــ).

#### س ـ ما علاقتكم بالشيخ مصطفى صبري؟

ج ـ علاقتي به أنِّي لازمتُه في مصر أكثر من سِتَّ سنوات، كنتُ خلالها أقومُ بخدمته، وأحضرُ مجالسه ودروسه العلمية في منزله، كما أنِّي من المُكثرين لقراءة كتبه.

سـ هل كان هناك إخوة لمصطفى صبري؟

ج \_ كان له أخٌ واحدٌ أكبر منه سنّاً، وكان يحبُّه كثيراً، ويُوجِّهه باستمرار،

<sup>(</sup>۱) على علوي بن إبراهيم قوريجي: مفكّر وأديب تركي، خرج من تركية الكمالية عام (١٩٣٩م)، وقَدِمَ إلى مصر، ثم التحق بالأزهر، وتخرّج فيه، لازم مصطفى صبري، وعمل في خدمته أكثر من ستّ سنوات، وله معه ذكريات كثيرة، انتقل إلى المدينة المنوّرة في أواخر عام (١٩٥٥م) واستقرَّ بها، أصدر عدّة دواوين شعرية، وعمل أميناً عاماً لمكتبة (عارف حكمت) بجواز الحرم المدني الشريف، إلى أن أُحيل للتقاعد مؤخّراً.

وقد أخبرني الشيخ أنّه لمّا أنهى دراسته بالآستانة، طُلب منه الدخول في امتحان التخرّج \_ الذي كان يعادل امتحان العالمية بالأزهر، والذي كان يُسمى في بلادنا بـ (امتحان الرؤوس) \_ فتردّد الشيخُ بعض الشيء، فشجّعه أخوه على دخول ذلك الامتحان، وأصرّ عليه في ذلك قائلاً: أنت طالبٌ ذكيٌ، وقد تحصّلت على نصيب وافر من العلوم الإسلامية، فلا بدّ أن تتقدّم وتُمتحن، وستنجحُ بإذن الله، فدخل الشيخ الامتحان، ونجح فيه بتفوّق، وهو لم يتجاوز الثانية والعشرين من عمره بعد، وقد توفي ذلك الأخ قبل خروج الشيخ من تركية.

#### س\_من هم أساتذة الشيخ بالآستانة؟

ج ـ درس الشيخ بالآستانة على الشيخ أحمد عاصم الكملجنوي، وعلى الشيخ عاطف بك، الذي كان يُدرِّس علم العقائد وأصول الفقه، والذي كان الشيخ مُعجباً بعلمه وبدرايته.

# س ـ سمعتُ أنَّ الشيخ كان يُجيدُ علم القراءات، فهل هذا صحيح؟

ج - نعم كان الشيخ - رحمه الله - حافظاً للقرآن الكريم ومرتّلاً ومُجَوِّداً، وقد تعلَّمَ علمَ القراءات وأتقنه لمَّا كان موظَّفاً في مكتبة السلطان عبد الحميد الثاني في قصر (يلدز)، حيث تتلمذَ على شيخ القُرَّاء في ذلك الوقت وهو الشيخ (كوسه نيازي أفندي)، وأخذ منه الإجازة في علم القراءات.

س\_ما النشاط الذي قام به الشيخ في تركية قبل خروجه منها؟

ج \_ لقد كان للشيخ نشاطٌ بارزٌ في تركية، حيث اشتركَ في (دروس

الحضور) التي كانت تُلقى في حضرة السلطان عبد الحميد، واشترك في (الجمعية العلمية الإسلامية)، وعُيِّنَ عضواً في (دار الحكمة الإسلامية). هذا بالإضافة إلى اشتغاله بالتدريس، حيث عَمِل مُدرِّساً في (جامع الفاتح) الذي كانت الدروس تجري فيه على طريقة الجامع الأزهر القديم، وكان الشيخ يُدرِّس في هذا الجامع العلوم الإسلامية من تفسير وحديث وفقه وسيرة، وكذا اللغة العربية وآدابها، حيث كان يُدرِّس طلابه كتاب (المُطَوَّل) للعلاَّمة سعد الدين التفتازاني.

# س- هل تعرفون أحداً من تلاميذه الذين درسوا عليه في جامع الفاتح؟

ج ـ نعم أعرفُ عالماً جليلاً قام بشرح صحيح الإمام البخاري اسمه كامل ميراث، قمتُ بزيارته في بيته بإستانبول عام (١٩٥٥م)، وكان شيخاً كبيراً في السن، وسألته: هل تعرفون الشيخ مصطفى صبري؟ فقال: نعم أعرفه جيداً فهو شيخي وأُستاذي، فقلت له: وكيف ذاك؟ فقال: لما تخرَّجتُ في بلدتي (أفيون قره حصار) انتقلتُ إلى (الآستانة) لمواصلة تعليمي فيها، ولمّا وصلتُ هناك أمضيتُ بضعة أيام، تنقّلتُ خلالها بين حلقات العلم في جامع الفاتح، وجامع بايزيد، وجامع أيا صوفية، وذلك بحثاً عن الأستاذ الأنسب لكي أتتلمذ على يديه، وفي اليوم السابع حضرتُ حلقةَ درسٍ في البلاغة في جامع الفاتح لشيخ يلديه، وفي اليوم السابع حضرتُ حلقةَ درسٍ في البلاغة في جامع الفاتح لشيخ فاضلٍ شاب في الخامسة والعشرين من عمره تقريباً، فاستمعتُ إليه، فإذا به يُدرِّس كتابَ (المُطوَّل) في البلاغة للعلاّمة سعد الدين التفتازاني، يَشرحُ أبيات يُدرِّس كتابَ (المُطوَّل) في البلاغة للعلاّمة سعد الدين التفتازاني، يَشرحُ أبيات من الكتاب ويُفسِّرها تفسيراً رائعاً، سحرني وملك عليَّ عقلي وفكري، فسألتُ من حولي عن هذا الشيخ، فقيل لي: هو الشيخ مصطفى صبري التوقادي، فلازمتُه مدة عشر سنين، أتلقَّى منه العلم حتى نِلْتُ منه الإجازةَ العلمية.

# س ـ من المعلوم أنَّ الشيخ كان عضواً في البرلمان العثماني، فما أبرز أعماله فيه؟

ج-مِنْ أبرزِ أعمالِه في البرلمان العثماني مقاومتُه للاتحاديين، وقد ألقى فيه خطاباً طويلاً، عارضَ فيه مشروعهم الساعي إلى تعديل المادة الخامسة والثلاثين من الدستور، والذي قصدوا منه جعل تلك المادة لصالحهم، تُخَوِّلُهم حلَّ البرلمان، وخَلْعَ السلطان متى أرادوا، وتخوّلهم التلاعبَ بالقوانين وتغييرها. وكان مما قاله في هذا الخطاب قوله: "إنَّ السلطان يستمدُّ سلطتَه من الله (الكتاب والسنة)، فإنْ زاغَ عن الحقّ فشريعةُ الإسلامِ تُوجِبُ خلعَه، ولكنَّه ما دامَ يتَبعُ هَدْي الإسلام، فالبرلمانُ ليس له الحقّ في خلعه، ومن المعلوم أنَّ الإسلام يكونُ دائماً متبوعاً، ولكنكم أيها الاتحاديون تُريدون أن تبدَّلوا في القوانين بحسب أهوائكم، إنكم تُخطئون في تحديدِ الثباتِ والتطور، وتظنّون أنَّ القوانين لا بدَّ أن تتغيَّرَ وتتطوَّرَ تَبعاً لتغيِّر الإنسان وتطوّره، وهذا غيرُ صحيح، ذلك أنَّ في الكون حقائق ثابتة ومتغيِّرة، فالإنسانُ يتطوَّرُ فعلاً، ولكنَّ أحكام الله وقوانينه وسنة رسوله ﷺ ثابتةً ومُتغيِّرة، فالإنسانُ يتطوَّرُ فعلاً، ولكنَّ أحكام الله وقوانينه وسنة رسوله ﷺ ثابتةً لا تتغيَّر أبداً، وأنتم بتحديدكم سلطة الخليفة تُريدون أن تُشرًعوا بحسب أهوائكم، فتجعلوا الحلال حراماً والحرام حلالاً، وهذا لا يجوز».

#### س وما أبرز أعماله في المشيخة الإسلامية؟

ج ـ كان من أبرز أعماله في المشيخة الإسلامية اهتمامُه بانتقاء الأشخاص السليمي العقيدة والنيّة، وتعيينهم في المراكز المهمة، وإبعاد الأشخاص المُتورّطين بالغش والرشوة، والمُولعين بالتفرنج ومُحاكاة الغرب، واهتمامه

كذلك بإصلاح الأجهزة الحكومية، ولاسيّما في مجالي التعليم والقضاء.

س ـ علمتُ أنَّ الاتحاديين سعوا للقبض على الشيخ، ولكنّه استطاع أن يفرَّ منهم، فكيف تمَّ ذلك؟

ج-كان مصطفى صبري أثناء عضويته في البرلمان العثماني يُقيمُ في حي الفاتح بالآستانة، ولمَّا قام الاتحاديون بِحَلِّ البرلمان والقبض على المُعارضين لهم، جاؤوا إلى منزله في ساعة متأخرة من الليل لاقتحامه، ولما شعر بهم هرب من إحدى نوافذ المنزل، واختفى بضعة أيام في الآستانة، ثم استطاع أن يهربَ - خِفْيةً - على ظهر إحدى البواخر إلى رومانية، ومكث مدة في مدينة (بوخارست)، واشترى فيها بيتاً، ووكَّل عليه محامياً ألبانياً اسمه (إبراهيم تيمو) ليقوم بإصلاحه والعناية به. ونظراً لكون هذا المحامي من أنصار الاتحاديين (۱) فقد استولى على البيت.

س ـ كيف تنقَّل الشيخُ لمَّا خرج من تركيـة خروجـاً نهائيـاً في عهـد الكماليين؟

ج ـ لما خرج من الآستانة ذهب أولاً إلى مصر، ونزل في الإسكندرية، فأُوذي من قِبَل المصريين، ورُمي بالطماطم والبيض الفاسد، وتعرَّض للسب والشتم، وكان ذلك بإيعاز من القنصلية التركية في مصر. ولم يلبث أن دعاه الشريف حسين إلى الإقامة في ضيافته بالحجاز، كما دعا كلاً من السلطان محمد وحيد الدين وبعض الوزراء السابقين في الدولة العثمانية، الذين خرجوا

<sup>(</sup>١) قلت: بل هو من رؤوسهم. (ن).

منها، وقد أقلَّتهم الباخرةُ إلى مدينة جدة، واستقبلهم الشريف حسين استقبالاً حافلاً، وفرش لهم الميناء كله بالسجاد. ومكث الشيخ هناك عدّة أشهر، ثم رجع مرة أخرى إلى مصر، ومنها سافر إلى بيروت.

ثم انتقل منها إلى رومانية لوجود الكثير من المسلمين هناك، ولوجود بعض أصحابه هناك أمثال الشيخ خليل القازاني مُفتي رومانية، وكذلك لوجود بيته هناك الذي فُوجئ بأنه قد استُولي عليه.

ثم انتقل إلى اليونان، وأقام في مدينة (كوملجنة)، وأصدر فيها مع ابنه إبراهيم جريدةً إسلاميةً اسمها (يارين)، التي أخذت تُوزَّع في كثيرِ من بلاد العالم الإسلامي، وأخذت تدخلُ تركية أيضاً، ولما عُقِدَت المعاهدة بين تركية واليونان مُمَثَّلَةً في رئيس وزرائها (فنيزيلوس)، كان أول بند من بنودها إيقاف صدور جريدة (يارينِ)، وإخراج الشيخ مصطفى صبري من بلاد اليونان. وفعلاً أقفلت الجريدة، وأخرج الشيخ إلى منطقة تقع في أقاصي اليونان، لا يسكنها إلا النصاري. وعندها حصل له اضطراب وقلق شديدان، وذلك خشيةً أن يموتَ هناك فلا يُواري جثمانه إلا النصارى، ويُدفن في مقابرهم، ولذا عَمِلَ على الخروج إلى أي بلد من البلاد الإسلامية، فأخذَ يكتبُ إلى رؤساء الدول الإسلامية لكي يقبلوه لاجئاً عندهم، فلم يُجبُّهُ أحدٌ. وأخيراً ذهب مع ابنه إبراهيم إلى (أثينة) وأخذا يتنقلان بين سفارات الدول الإسلامية، ثم دخلا على القنصل المصري \_ وكان رجلاً طيباً \_ وعرضا عليه الأمر، فأعطاهما تأشيرة الدخول إلى مصر، فأخذاها، ثم رجعا إلى أهلهما، وسافروا جميعاً إلى مصر. وقبل أن يسافروا عرضَ رجال الدين النصراني على الشيخ أن يمكث عندهم، وأن يرفعَ دعوى ضد الحكومة اليونانية لإخراجها إياه، وهو لاجيءٌ إليها،

وقالوا له: امضِ في الدعوى ونحن معك والكنيسة بكلِّ بطارقتها وقسسها وراءك. ولكنَّ الشيخَ لم يرضَ بذلك.

س- ألم يكتب الشيخ مذكّرات شخصية يتحدَّث فيها عن نفسه كما يفعل كثير من الكُتَّاب اليوم؟

ج-كان الشيخ متواضعاً جداً، ولم يكن يُحب الشهرة، ولا التحدّث عن نفسه، غير أنّه كتب مذكّرات سياسية في أكثر من ثمانين صفحة سمّاها (صيد الخاطر) تكلّم فيها عن أسرار الانقلاب الذي قام به مصطفى كمال في بلاد الأناضول، وانتقد فيها السلطان محمد وحيد الدين لثقته المُفرطة به، ولإرساله إياه مفتشاً عاماً على الجيوش في الأناضول. ولمّا انتهى من كتابتها قام بزيارة السلطان محمد وحيد الدين في مقرّ إقامته في مكة المكرّمة، وأخذ معه تلك المذكّرات، وخَبَّاها في جُبّيه، ولما جلس قال له السلطان: يا فضيلة الشيخ أنا أعرف أنّك لا تجلسُ هكذا دون كتابة فهل كتبتَ شيئاً هذه الأيام؟ فقال: نعم كتبتُ بعض الخواطر، فقال السلطان: أُطلِعني عليها، فأعطاه إياها ثم انصرف، وبعد أسبوع جاء إليه ليأخذها منه، وسأله قائلاً: كيف وجدتم المذكّرات يا حضرة السلطان؟ فقال السلطان: «كلامُ الصديق يُؤثّر في الإنسان أكثر وأبلغ، فأنت صديقي تحبّني وأنا أحبّكم، والطعن في هذه المذكرات فيّ أنا، ولكنَّ الطعنَ شه».

س - يظهر لنا مما سبق آنفاً أنَّ الشيخ كان على علم بتحرّكات مصطفى كمال قبل إرساله إلى الأناضول، فكيف تمَّله ذلك؟

ج ـ كان الشيخ يعرف كلُّ شيء عن مصطفى كمال، ويعرف كلُّ تحركاته

واتصالاته منذ أن كان ضابطاً في المجيش، ذلك أنّ العقيدَ الأمير آلاي صادق صبري بك \_ أحد كبار الضباط بالجيش التركي \_ كانت له عيون تتجوّل في الليل في أنحاء العاصمة (الآستانة)، وكانت ترى مصطفى كمال يأتي دائماً إلى حي (تقسيم) في أنصاف الليالي ويتصل بالإنكليز، وكان العقيد يُخبر الشيخ بكل ما يرى. ولذا كان الشيخ يُحذُرُ السلطان محمد وحيد الدين من مصطفى كمال، ويرجوه ويتوسّل إليه بألاً يُرسله إلى الأناضول، لعلمه بوجود مخطط رهيب كان يُحبّكُ ويُنسَعُ للقضاء على الخلافة الإسلامية وعلى أمّة الترك المسلمة. ولما سافر مصطفى كمال استمرَّ الشيخ في تحذير السلطان منه، ولكنّ السلطان كان مُعترّاً كل الاغترار بمصطفى كمال، ولذا لم يأبه لكلام الشيخ، وكان يقول له: «يا سماحة الشيخ إذا كنتَ تخافُ على سلطنتي فاتركها تذهب في سبيل الله وإنقاذ الوطن».

س ــ سمعتُ أن الحكومة المصرية أكرمت وفادة الشيخ حين استقرّ بمصر، فهل هذا صحيح؟

ج ـ نعم صحيح، فقد كانت ـ ممثَّلَةً بوزارة الأوقاف ـ تصرِفُ له معونةً شهريةً مقدارها اثنا عشر جنيهاً مصرياً.

ولما صدر كتابه (القول الفصل) وانتشر في مصر رآه في مكتبة الثقافة مختار بك \_ وزير التموين لقصر ولي العهد محمد علي باشا \_ فاشترى نسخة منه، ولما قرأه أُعجب به، فاشترى نسخة أخرى، وأهداها إلى ولي العهد، الذي علم بعد اطّلاعه على الكتاب بوجود الشيخ في مصر، فطلب من مختار بك أن يبحث عنه، فأخذ يبحث ويُنَقِّب، حتى وصل إلى رواق الأتراك

بالأزهر، وسأل عن الشيخ، فدلُّوه على منزلي لصلتي به، فأعطيتُه عنوانَ منزله، فذهبَ إليه، وأبلغه تحيات ولي العهد، وقال له: إنَّ ولي العهد محمد علي باشا يُريد أن يراكم، ولكنّه لا يستطيعُ زيارتكم، لأنَّ الوضع السياسي في البلد وظروف الاستعمار وجيوشه لا تسمحُ له بذلك، ولو فعل لربّما أدَّى ذلك إلى إزعاجكم من قبل السلطات الأجنبية المُسيطرة على البلد، ولذا أرسلني إليكم لأذهب بكم إليه، فوافق الشيخ، وفي الغد جاءه مختار بك وأخذه بالسيارة إلى القصر في المنيل، ولمَّا وصل الشيخ استقبله الباشا استقبالاً طيِّا، ورحَّبَ به كثيراً، ثم تناولا طعام الغداء سوياً، وعند انصراف الشيخ قال له الباشا ـ وكان مُجيداً للغة التركية ـ يا فضيلة الشيخ لا بدّ أن تقبلوا واجباً تأخّرتُ به عليكم، وهو صرفُ معونة شهرية لفضيلتكم مقدارها اثنا عشر جنيهاً مصرياً، فاعتذرَ الشيخُ، ولمَّا ألحَّ عليه في ذلك قبِلَ، وصارت تُصرَف له تلك المعونة طيلة حياة الباشا، وهي بالطبع غير تلك التي كانت تصرفها له وزارة المعونة طيلة حياة الباشا، وهي بالطبع غير تلك التي كانت تصرفها له وزارة المعونة طيلة حياة الباشا، وهي بالطبع غير تلك التي كانت تصرفها له وزارة المعونة طيلة حياة الباشا، وهي بالطبع غير تلك التي كانت تصرفها له وزارة المعونة طيلة حياة الباشا، وهي بالطبع غير تلك التي كانت تصرفها له وزارة

س ـ سمعتُ أنَّ لطباعة كتاب (القول الفصل) ونشره قصة مهمة، فهل لكم أن تُحدِّثونا عنها؟

ج ـ قصة طباعة هذا الكتاب هي: أنَّه لمَّا أَلَّفَ الدكتور محمد حسين هيكل كتابه (حياة محمد)، لَقِيَ رواجاً كبيراً في العالم الإسلامي عامةً وفي مصر خاصةً، فجاء بعضُ علماء الأزهر إلى الشيخ مصطفى صبري ومعهم نسخة من الكتاب، وشُكُوا إليه ما فيه من إنكار معجزات نبيّنا محمد ولي وما تضمَّنه من الطعن في كتب الحديث والسيرة، وفي أمانة رُواتها ومُؤلّفيها،

اعتماداً على أقوال المستشرقين، كما شكوا إليه قيام الشيخ محمد مصطفى المراغي بالثناء على المؤلف والكتاب في التقريظ الذي كتبه له، وطلبوا منه الردعليه ونقده، فأخذ الشيخ الكتاب واطّلع عليه.

وفي تلك الأثناء نشر الشيخ محمود شلتوت مقالةً أو مقالتين في مجلة (الرسالة) أنكرَ فيهما رفع عيسى عليه السلام المنصوص عليه في القرآن الكريم ونزوله في آخر الزمان المعدود من علامات الساعة، فكتب مصطفى صبري مقالةً يَردُّ بها عليه، وأرسلها إلى مجلة (الثقافة) لكي تنشرَها، فلم تفعل ذلك بل أخفتها عن أعين القرّاء. فقال الشيخ: ما دامَ الأمرُ وصلَ إلى هذا الحدِّ فلن نسكتَ، لأنَّ الساكتَ عن الحق شيطانٌ أخرس، ثم عمدَ إلى كتابه الكبير (موقف العقل) وأخذ منه الباب الثالث الخاص بدراسة مسائل النبوة والمعجزات، وعقد العزم على طباعته في كتاب مستقلّ.

ولكن واجهتنا \_ أنا والشيخ وابنه وبعض المُقرَّبين إليه \_ مشكلة الورق والطباعة، حيث كُنًا لا نملك تكاليفها، فذهبتُ إلى الشيخ حسن البنا \_ رحمه الله \_ وأخبرتُه بكلِّ ما حصل، فتأثَّرَ كثيراً بذلك، وفي اليوم التالي قمتُ أنا وإياهُ بزيارة مصطفى صبري \_ الذي كانت تربطه به علاقة حميمة \_ فتباحثا المسألة فيما بينهما، واتفقا على نشر الكتاب، الذي اقترح الشيخ حسن البنا تسميته بـ (القول الفصل بين إيمانين: إيمان الذين يؤمنون بالغيب وإيمان الذين لا يؤمنون)، واشترى \_ رحمه الله \_ مِئتي نسخة، ودفع ثمنها مقدَّماً، إسهاماً منه في تغطية نفقات الطباعة، ونشرنا في الصحف إعلاناً عن الكتاب، وذلك لجمع الاشتراكات، حيث كانت قيمة الاشتراك عشرة قروش مصرية. وبعد نشر الإعلان وقع في نفس الشيخ مصطفى صبري بعض الحرج من اسم الكتاب

الذي اقترحه الشيخ حسن البنا، ذلك أن الذين يُنكرون المعجزات والمُغيَّبات عموماً لا يُعتبرون مؤمنين بها، ومن هنا لا تصح إضافة صفة (الإيمان) إليهم، ولذا جرى تعديل اسم الكتاب إلى (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون).

ولمّا جمعنا تكاليف الطباعة اشترينا الورق، ثم ذهبنا \_ مصطحبين الكتاب معنا \_ إلى مطبعة عيسى البابي الحلبي بالقاهرة، وأطْلَعنَا أصحابها عليه، فاعتذروا عن طباعته لصعوبة قراءة خط الشيخ، لأنه \_ رحمه الله \_ كتبه وله من العمر قرابة الثمانين عاماً، وكانت يده \_ يومئذ \_ ترتعش عند الكتابة، فتأثّر الشيخُ من ردِّهم كتابه الذي لا بدَّ له من نشره، وعند ثذِ تطوَّعتُ بنفسي ونسختُ الكتاب كلَّه بخطّ يدي، ثم أرسلناه إلى المطبعة وتمَّت طباعته.

# س-هل تعرفون كتب الشيخ باللغة التركية؟

ج ـ أعرف له كتابين باللغة التركية، أحدهما: اسمه (رَدِّي على ما في القول الجيِّد من الرَّدِي) كتبه ردًا على كتاب مهم في النحو العربي والصرف والبلاغة، وهو كتاب (القول الجيد) لعالم تركي جليل اسمه محمد ذهني أفندي، ونشره في مجلة (بيان الحق).

وقد نال هذا الكتاب إعجاب كثيرٍ من العلماء، كما نال إعجاب محمد ذهني نفسه، حيث قال عندما اطَّلع عليه: أنا فخور بمصطفى صبري، لأنَّه يعرف اللغة العربية وخصائصها ودقائقها معرفة جيدة، ولأنَّ ردَّه كان ردَّا علمياً صحَّحَ لي أخطائي.

والآخر: هو (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي)؛ أي: (القيمة العلمية للمجتهدين المسلمين الجُدد أو العصريين)، الذي كان لتأليفه قصة عجيبة تستحقُّ الذكر، أخبرني بها الشيخ نفسه، وهي: أنَّه ظهر في روسية قبيل الحرب العالمية الأولى رجلٌ مسلمٌ يُدعى (موسى جار الله) وهو عالمٌ مشهور، يُجيدُ اللغات العربية والتركية والفرنسية والروسية، كثير الاطلاع والتأليف، ولكنْ كان عنده زيغٌ في بعض المسائل الإيمانية، ألَّف كتاباً باللغة التركية بعنوان (رحمت إللهية برهانلري) أي براهين الرحمة الإللهية، مضمونه: أنَّ رحمة الله لا تَسع ولا ترضى بخلود الكفار في النار. ولقد لَقيَ هذا الكتاب رواجاً بين المسلمين في روسية وفي تركية أيضاً، وعجز مسلمو روسية في ذلك الوقت عن الردِّ عليه.

ولمًا فرَّ الشيخ من الاتحاديين، وجاء إلى رومانية وبقي فيها \_ أثناء الحرب العالمية الأولى \_ جاءه الشيخ خليل القازاني مُفتي مسلمي رومانية حاملاً معه ذلك الكتاب، وأعطاه إياه، وقال له: يا سماحة الشيخ! هذا الكتاب مع الأسف الشديد أحدث بلبلة فكرية ونقاشاً طويلاً بين المسلمين، وأرجو من فضيلتكم الاطّلاع عليه، ونقده نقداً علمياً.

فأخذ الشيخ الكتاب، واطَّلع عليه، فتبيَّن له أنَّ نقدَه يحتاج إلى وقت ليس بالقصير، وذلك للتمعُّن فيه وتحليل محتوياته.

واتَّفق\_آنذاك\_أن دخلت الجيوشُ الألمانية والتركيةُ مدينة (بوخارست) برومانية، فقَبَضَ الاتحاديون على الشيخ وسجنوه هناك، فأخذ معه الكتاب داخل السجن، وقال: «هذا هو الوقت المناسب لقراءة الكتاب وتحليله ثم نقده». وبالفعل قام ـ رحمه الله ـ بقراءته بتمعّن، ثم كتب الردَّ عليه ـ تحت ضوء شمعة ـ بحروف صغيرة جداً في أوراق كانت معه. ولما فرغ من الكتابة خشي أن تُؤخّذ منه تلك الأوراق وهو في السجن، فأخذ يُفكِّر في طريقة يضمن بها المُحافظة عليها، وأخيراً اهتدى إلى طريقة جيدة، حيث طلب من الشيخ خليل القازاني ـ الذي كان يزوره في السجن باستمرار ـ أن يأخذ الأوراق، ويذهب إلى سمكري أمين يَثِقُ به لكي يصنع له إبريقاً للوضوء، ويجعل في أسفله طابقين، ثم يضع الأوراق بينهما، ويُغطِّبها باللحام، ثم يُحضر له الإبريق، فأخذ الشيخ خليل الأوراق، وفعل كل ما أراده مصطفى صبري الذي أخذ الإبريق واحتفظ به طيلة المدة التي أمضاها في السجن والتي بلغت ستة أشهر.

ولما قرَّرت السلطات التركية إحضاره من رومانية إلى تركية ، نُقِلَ إلى الآستانة \_ ومعه الإبريق \_ ثم نُفِيَ إلى مدينة (بيله جك) ، وبقي في المنفى حتى نهاية الحرب العالمية الأولى عام (١٣٣٦هـ = ١٩١٨م) ، ثم عاد إلى الآستانة ، وفتح الإبريق ، وأخرج الأوراق ، ثم طبعها سنة (١٣٣٧هـ = ١٩١٩م) في هذا الكتاب الذي سمَّاهُ (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي) . أي (القيمة العلمية للمجتهدين المسلمين الجدد) .

### سـوهل تعرفون شيئاً عن أبحاثه؟

ج \_ من أبحاثه: أنَّه لمَّا أصدر الأمير شكيب أرسلان \_ رحمه الله \_ كتابه القيِّم (لماذا تأخَّر المسلمون؟ ولماذا تقدَّم غيرهم؟)(١١) طلبَ من مصطفى

<sup>(</sup>١) وقد نشرته دار القلم مؤخّراً ضمن سلسلتها كتب قيمة . (ن) .

صبري أن يُترجمه إلى اللغة التركية ، لكي يستفيد منه المسلمون الأتراك ، فقام الشيخ بترجمته كاملاً إلى اللغة التركية سنة (١٣٥٣هـ = ١٩٣٤م) ، وأضاف عليه في الهوامش تعليقات كثيرة وقيِّمة من عنده ناقش في بعضها شكيب أرسلان ، ولكن الكتاب لم يُطبَع ، بل لا يزالُ مخطوطاً .

# س ـ ما الكتب التي رأيتم الشيخ يحرص على قراءتها؟

ج ـ الكتب التي كان الشيخ يقرؤها ويُطالعُ فيها كثيرة، فمثلاً كان يقرأ في التفسير: (جامع البيان) للطبري، و(تفسير مفاتيح الغيب) للرازي، و(الجامع لأحكام القرآن) للقرطبي، و(أنوار التنزيل) للقاضي البيضاوي، و(تفسير القرآن العظيم) لابن كثير، و(تفسير روح المعاني) للآلوسي البغدادي.

ويقرأ في الحديث: الكتب الستة مع شروحها. ويقرأ في العقيدة وعلم الكلام: كتاب (المواقف) وشروحه وحواشيه، وكتاب (العقائد النسفية) وشروحه وحواشيه، و(المكتوبات) للإمام الربّاني أحمد السرهندي. ويقرأ في الفقه: كتاب (المبسوط) للإمام السرخسي، و(بدائع الصنائع) للكاساني الحنفي، و(شرح الهداية) للكمال بن همام. ويقرأ في البلاغة: كتاب (دفاع عن البلاغة) لأحمد حسن الزيات.

وكان مولعاً بالأدب العربي، فقد كان يقرأ كتابات العقاد ويمتدح قلمه ويقول عنه: «ما أقدرَ هذا القلم! فهو قوي الحجّة».

ويقرأ كتابات مصطفى صادق الرافعي وأشعاره، وكان يقول عنه: «ما رأيتُ أديباً ينقلُ الإنسانَ من عالَم إلى عالَم آخر مثل مصطفى صادق الرافعي،

ولا سيّما في كتابه (وحي القلم) الذي أبدع فيه، وخاصةً مقالـه (الإشــراق الإلـٰهيُّ وفلسفة الإسلام) الذي ينبغي على كلِّ مثقَّف مسلم أن يقرأه».

وكان دائماً يُطريه (أعني الرافعي) ويمتدحُ إيمانَه فيقول: «إنَّه لا يسمعُ ضجيجَ الدنيا<sup>(١)</sup>، بل كان يسمعُ إلهامَ قلبِه، ووحيَ ضميرِه، ونداءَ إيمانه».

وكان سيد قطب في أواخر حياة الشيخ قد بدأ يكتبُ في الإسلاميات، فكان يقرأ له، ويدعو له بالهداية والثبات والتوفيق، وكان يقول عنه: «إنَّ أدبَه وأسلوبَه الرفيعَ قد نفعه، فلو لم يكن أديباً لما ظهرت كتاباته بهذه القوة وبهذه الجاذبية والروحانية».

وكان الشيخ قبل هذا كله يُكثر من قراءة القرآن .

سـ هل تتذكَّرون شيئاً من أقواله التي كان يتحدَّث بها في مجالسه؟

ج ـ نعم أتذكّرُ جيداً أنّه كان يقول: «لو أنَّ اليهودَ رموا على العالم الإنساني خمسَ قنابلَ ذرية وهيدروجينية ما كانت ستؤثّر فيه مثل تأثير خمسة علماء يهود من أئمة الكفر والضلال، وهم: ماركس الشيوعي، ودارون الاستحالي، وفرويد النمساوي، وأوجست كونت الفرنسي الوضعي، ودوركهايم الاجتماعي؛ هؤلاء أفسدوا، وفتكوا بعقول وأفهام وأخلاق العالم الإنساني، وقد أكْبَرَهم اليهود وعظموهم، وجعلوا منهم أئمة أعلاماً، فعلينا اليوم أن نُقاتِلَهم ونُحارِبَهم، لأنَّ ديننا يأمُرنا بمقاتلة أثمة الكفر، وأنا على يقين

<sup>(</sup>١) وذلك بحكم أنه رحمه الله كان مصاباً بالصمم.

بأنه سيأتي يومٌ تنكشِفُ وتظهَرُ فيه الأخطاء والجنايات الفاحشة لهؤلاء، فماذا بعد الحق إلا الضلال.

#### س - كيف وجدتم الشيخ طوال المدة التي لازمتموه فيها؟

ج ـ من خلال ملازمتي له أكثر من ستّ سنوات، ومن خلال قراءتي لكتبه، ومتابعتي لمقالاته التي كانت تُنشر في الصحف المصرية، وجدتُه رجلاً متواضعاً، ومُحِبّاً للعلم والعلماء، حتى إنّه كان يقول: «أنا لم أشبع من الدراسة والتحصيل، ولو تُقدَّر لي العودةُ إلى مرحلة الطفولة والصبا لبدأتُ الدراسة من جديد، لأنَّ مرحلة تَلَقِّي العلم هي أحلى المراحل في عمر الإنسان».

ووجدتُ أنه مع شدته وحِدَّة طبعه وعُنف قلمه كان لطيفاً جداً، ووجدتُه قديً العقيدة، شديدَ التمشُّك بالإسلام، لم يتوقَّف عن الكتابة في سبيل مناصرته حتى توفّاه الله، مع أنّه كان يَجِدُ صعوبةً في الكتابة في شيخوخته، لأنَّ يده كانت ترتعشُ، ووجدتُه لا يخشى في الله لومة لائم، حتى إنّه كان يقول: «لو كَتَبَ ألفُ شخصٍ من أعداء الإسلام ومن المنحرفين عن سبيله ضِدِّي لما خشيتهم، لأنَّ الله معي، ومنه أستمدُّ قوتي».

ولفت نظري إيمانُه العجيبُ بقضاء الله وقدره، وفيه سِرُّ تَجلُّدِه وصبره، فمع أنَّه وصلَ إلى أعلى المناصب والمراكز العلمية والسياسية في تركية، ثم حصل لـه ما حصل من متاعب ومكاره جمَّة، واغتراب عن الأهـل والمال والوطن، إلا أنِّي لم أسمع منه يوماً قطّ كلمة تذمُّرٍ أو تأفُّفٍ، بـل ظلّ صابـراً مُحتسباً.

وَوَجدتُ أَنَّ لديه عاطفةً وجدانيةً قويةً إلى حدَّ أنَّه كان \_ أحياناً \_ يبكي إذا ذُكِرَ اسم الله عنده، وكان دائماً يُكرّر البيت التالي (١٠):

أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فَضَائِلَهَا

فأنَّت بِالرُّوح لا بِالْجِسْمِ إِنْسَانُ

والحقُّ يُقال: إنّه كان مُجاهداً كبيراً، أمضى حياته كلّها في الجهاد في سبيل الله، وكان جهادُه يُركِّزُ على أنَّ القرآنَ الكريمَ دستورُ البشريةِ في كلِّ ناحيةٍ من نواحي الحياة، وأنَّ الإسلامَ دينٌ ودولةٌ، ومنهاجٌ متكاملٌ، يكفلُ السعادةَ لجميع بني الإنسان في الدنيا والآخرة، وأنَّ الحكم بغير ما أنزل الله كفرٌ وخروجٌ عن المِلَّةِ، وتحدُّ لله ولرسوله على المَلَّةِ، وتحدُّ لله ولرسوله على المَلَّةِ،

\* \* \*

<sup>(</sup>١) والبيت لأبي الفتح البستي من نونيته المشهورة التي أولها: زيادةُ المرءِ في دُنياهُ نقصانُ وربحُه غيرَ محضِ الدِّينِ خُسرانُ

# الملحق رقم (٦) نما ذج من فت ویه

يحتلُّ مصطفى صبري مكانةً رفيعةً بين الفقهاء المسلمين الأتراك، ذلك أنَّه كانت له معرفةٌ بعلم الفقه، وباعٌ في المجال الفقهي، كما كانت له إسهاماتٌ في العديدِ من المسائل الفقهية الشرعية.

ولقد كان حنفيَّ المذهب شأنه في ذلك شأنُ معظم العلماء الذين تعلَّموا على أيدي علماء الدولة العثمانية، على أيدي علماء الحنفية في البلاد التركية، وعاشوا في ظلّ الدولة العثمانية، التي كانت تسير في محاكمها الشرعية، وفي دُور فتياها، وفي مشيختها الإسلامية، وفي جميع شؤونها الدينية وفق المذهب الحنفي (١).

ولقد أصدر فتاوي كثيرة في مسائل شرعية عديدة، منها ما هو في جانب العبادات، ومنها ما هو في جانب المعاملات والأحوال الشخصية، وباشر الإفتاء بشكل رسمي بالآستانة عندما كان شيخاً للإسلام بالدولة العثمانية،

<sup>(</sup>۱) إلا أنه لم يكن متعصّباً لذلك المذهب، بل كان يهتمُّ بالمذاهب الثلاثة الأخرى وينصفها، ويدعو العلماء المُفتين في العصر الحديث إلى عدم التعصّب لمذاهب أثمتهم. وللاطّلاع على بعض ما قاله في هذا الجانب راجع كتاب (مسألة ترجمة القرآن)، ص٣٢.

حيثُ أصدرَ \_ حينذاك \_ فتاوى كثيرة في مسائل متعدّدة، كانت تَرِدُ إلى مقام المشيخة الإسلامية، فيُجيبُ عنها بصفته شيخاً للإسلام.

وله فتاوي أخرى خارج نطاق المشيخة، أصدرها في أوقات وأزمنة مُتفاوتة من حياته، نشرَ بعضَها في كتبه، وبعضها الآخر في الصحف والمجلات الإسلامية.

ولقد استحصلتُ على العديد من تلك الفتاوى (١) التي كان قد أصدرها باللغتين العربية والتركية، ولكنِّي أكتفي هنا بذكر نماذج منها، وهي شلاث فتاوي شرعية، إحداها أصدرها باللغة التركية لمَّا كان شيخاً للإسلام، ونُشِرَتْ في مجلة (سبيل الرشاد) التركية، التي كانت تصدر بالآستانة في ظلّ الدولة العثمانية، وأما الاثنتان الأخريان فقد أصدرهما باللغة العربية بمصر، ونَشر

<sup>(</sup>۱) كان أكثر ما استحصلتُ عليه منها: فتاوي شرعية متنوّعة أصدرتها المشيخة الإسلامية ممثّلةً بمصطفى صبري باللغة التركية، ونشرتها جريدتها الرسمية الناطقة باسمها والمُسمّاة (جريدة علمية)، وذلك في العدد (٥٠) الصادر في صفر سنة (١٣٣٨هـ) الموافق نوفمبر (١٩١٩م)، في الصفحات: ١٥٧١ مـ ١٥٧٥. وفي العدد (٦٣) الصادر في المحرم سنة (١٣٣٩هـ) = الموافق سبتمبر (١٩٢٠م)، في الصفحات: ١٩٩٨ م. ٢٠٠٠٠.

وقد عملتُ على ترجمتها كلها إلى اللغة العربية ترجمةً وافيةً، ولمَّا تمَّت الترجمة، وتوفَّرت بين يدي تفحّصتها، فرأيتُ أنّه من الأنسب عدم نشرها، وذلك لسببين، أحدهما: لكثرتها، حيث إنها تبلغ اثنتين وثلاثين فتوى، وثانيهما: لأنّه ليس فيها أيُّ تفصيلِ أو دليلٍ أو تعليل، وإنّما تكون الإجابة فيها بـ(يجوز) أو (لا يجوز). راجع الملحق رقم (٧)، ص٢٠٥.

إحداهما في مجلة (الفتح)، والثانية في آخر الجزء الرابع من كتابه (موقف العقل)، وهي جميعاً ما يلي:

#### ١ \_ في الصيام:

وَجَّهت وزارة الحربية العثمانية إلى مقام المشيخة الإسلامية في أواخر شعبان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق أيار (مايو) (١٩١٩م) سؤالاً باللغة التركية مفاده: هل تُعَدُّ القواتُ المسلَّحة العثمانية في حالةِ سفر فيجوزُ لمنتسبيها من ضباط وأفراد الإفطار في شهر رمضان القادم أم لا يجوز لهم ذلك؟.

فأصدرت المشيخة الإسلامية - مُمَثَلةً بالشيخ مصطفى صبري - في ٢٨ شعبان سنة (١٩١٩هـ) الموافق ٢٩ أيار (مايو) (١٩١٩م) الفتوى التالية: «فمع أنّه لم يَنعقد الصلحُ(١) حتى اليوم إلا أنّه قد تمَّ عقد الاتفاق على وقفِ إطلاقِ النارِ من كلا الجانبين، ونظراً إلى هذا وإلى أنَّ قواتنا المسلَّحة في الوقتِ الحاضر ليست مُتاهِّبةً للخوضِ في أيِّ معركة عسكرية، فإنَّها لا تُعتبرُ في حالةِ طارئة، وبالتالي لا تُعَدُّ في حالةِ سفرٍ، ولكننا في الوقتِ نفسِه لا نستطيعُ أن نعده ها في حالة حضرٍ، ذلك أنَّه حتى الآن لم يتقرَّر الوضع السلمي، ولم يرجع النظام إلى قواتنا وجيشنا إلى وضعه الطبيعي كما هو في حالة الحضر، نظراً لوجودالمشاكل والقلاقل في الدولة، ولحساسية موقفها العسكري وخطورته،

<sup>(</sup>۱) مقصوده من الصلح هنا هو: عقد اتّفاق مع دول الحلفاء الذين كانوا ـ يومئذِ ـ يحتلّون الآستانة عاصمة الخلافة، وقد تمّ توقيعُ هذا الاتفاق في (مؤتمر الصلح) الذي انعقد في باريس بعد إصدار هذه الفتوى بمدةٍ وجيزة.

وقد لُوحظ أنَّ بعض الفرق العسكرية تتعرَّضُ للعديد من المشاقّ، لقيامهم بالتحرّكات الكثيرة في المواقف العسكرية، وبالتنقلات الطويلة بين الثكنات والميادين القتالية. وبما أنَّ المسافرَ في نظر الدين الإسلامي هو مَنْ قطع في سفرِه مسافة ثماني عشرة ساعة فأكثر، ومكث أقلَّ من خمسة عشر يوماً، فإنَّه يجبُ على قوّاد تلك الفرق العسكرية تعيينُ مسافة تنقلاتهم، ومدة مكثهم، فإنْ بلغت نفسَ المدة التي حدَّدها الشرع جاز لهم الإفطار، وإلا فلا، مع مراعاة عدم الأكل والشرب عَلناً في الشوارع وبين الناس.

أما ما عدا هؤلاء من الضبَّاط والأفراد المُقيمين في المعسكرات، والمُتواجدين في المكاتب والدوائر الرسمية إذا لم تكن لهم معذرة صحيّة ، فإنَّه لا يجوزُ لهم الإفطار، بل يجب عليهم الصيام كسائر المسلمين »(١).

#### ٢ ـ في الختان والحجاب:

وكتب أحد الأساتذة في الهند<sup>(٢)</sup> إلى مصر يسأل عن الختان والحجاب، هل يتوقف عليهما صحّة إسلام من يريدُ الدخولَ في الإسلام من المنبوذين؟.

فنشر مصطفى صبري فتوى باللغة العربية قال فيها: «لا يُشترط للدخول في الإسلام إلا قولُ: (لا إلله إلا الله محمد رسول الله) مُصدِّقاً ذلك بقلبه،

<sup>(</sup>۱) فتاوي مقام المشيخة \_ مجلة (سبيل الرشاد) التركية، العدد (٤١٩ ـ ٤٢٠) الصادر في ٦ من شهر رمضان سنة (١٣٣٧هـ) الموافق ٥ حزيران (يونيو) (١٩١٩م)، ص٢١.

<sup>(</sup>٢) هو الأستاذ خالد لطيف جابا.

ومؤمناً بكلِّ ما جاء به النبيُّ الكريم ﷺ من الله تعالى .

والاختتانُ ليس من واجباتِ الإسلام، وإنما هو من السنن التي حَثَ النبيُّ ﷺ أمّته على امتثالها، وهو من شعائرِ المسلمين، وفيه فوائد صحية، ونظافة مدنية، وكثير من الغربيين يُقلِّدون المسلمين في الاختتان، وليس فيه خطرٌ ولا صعوبةٌ، ولاسيّما للأطفال، ومع هذا فمن أسلمَ ولم يَختتن لِتوهَّم الخطر فيه، فلا يكونُ ذلك مانعاً من إسلامه.

واحتجابُ المرأة من واجبات الإسلام، وعلى المسلم والمسلمة الإيمان به واعتقاده حقّاً، وقد نطقَ به القرآن الكريم، إلا أنَّ المرأةَ المسلمةَ لو قصَّرت في واجب الاحتجاب، معترفة على نفسها بالذنب، فلا تخرجُ من الإسلام، وتُعتبرُ مسلمة مُقصَّرةً، فإذا أسلمَ المنبوذون والمنبوذات، ولم يُراعوا واجبَ حَجْبِ نسائهم، يكونون مسلمين على قدر إسلام نساء الطبقة الراقية العصرية، التي تركت الحجاب، وتكون نساؤهم كنسائهم.

أمًّا إنْ أسلموا بـ (المناقصة) أي بشرط ألاً يتعهَّدوا بالعمل ببعضِ أحكام الإسلام، فإنَّ الإسلام يُفسِدُه اشتراط (المناقصة) من طالبه، بل يفسد أيضاً دين المُفتي النازل على شروطِ الطالب، فلا يجوزُ أن يقولَ أحدٌ، ولا يجوزُ أن تقولَ جماعةٌ قليلةُ العددِ أو كثيرتُه: «أسلمنا بشرط ألاَّ نعملَ ببعض الواجبات الإسلامية». ولا يُفتِ مفتِ بإعفائهم منه، وما مِنْ حقِّ أحدِ في الإسلام أن يتنازلَ عن حكم من أحكامه»(١).

<sup>(</sup>١) فتوى شيخ الإسلام في مسألتي الختان والحجاب للمنبوذين ـ مجلة (الفتح)=

# ٣ ـ في مسألة تشريح الميت:

وجاء إلى الشيخ في الفترة المُتَخلِّلَة بين نشر الجزء الأول من كتابه (موقف العقل) ونشر الأجزاء الباقية منه خطابٌ طويلٌ من أحد القُرَّاء من بغداد، يُغدِقُ فيه الثناءَ عليه، ويُغالي فيه، فَيُلَقِّبه بفقيه الأمّة، ويسأله عن حكم تشريح الميت رغبة في خدمته المشهودة لعلم الطب، ويَبسط فيه كثيراً من الأحاديث النبوية الدالَّة على وجوب احترام الميت، وصيانة أعضائه (١).

ويُجيبُ الشيخُ على سؤاله فيقول ما نصّه: "إنِّي أستكثرُ لنفسي لقب الفقيه بله فقيه الأمة، وإن كنتُ أميل في هذه المسألة إلى التجويز بشرط عدم الإسراف والاستهتار في العبثِ بأعضاءِ الميتِ، التي يُوجبُ الإسلامُ صيانتها واحترامَها في الأحاديث النبوية المبسوطة في خطاب القارئ»(٢).

\* \* \*

العدد (٥١٠) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى سنة (١٣٥٥هـ) الموافق ١٣ آب
 (أغسطس) (١٩٣٦م)، ص١١.

قلت: ما قاله شيخ الإسلام في مسألة الإسلام على شرط فيه نظر. انظر: عمدة التحقيق في التقليد والتلفيق للعلامة محمد سعيد الباني، ص ٢٢٠. (الناشر).

لم يُورد مصطفى صبري نص خطاب السائل الذي بسط فيه تلك الأحاديث النبوية، وإنَّما أشار إليه فقط.

<sup>(</sup>٢) موقف العقل: ٤/ ٣٨٧.

#### الملحق رقم (٧)

# الورث ائق

هذه بعض الوثائق والأوراق المهمة التي لها علاقة وثيقة الصلة بموضوع البحث، والتي حصلتُ عليها من خلال الرحلات العلمية، التي قمتُ بها إلى مصر وتركية، وأنشرها هنا مرتَّبة بحسب ورود موضوعاتها في ثنايا البحث، ولكنّي قبل ذلك أذكر \_ فيما يلي \_ تعريفاً موجزاً بكلِّ منها، مع بيان أرقام صفحاتها:

الصفحة

١ - صورة خطاب كتبه الشيخ مصطفى صبري للسلطان عبد الحميد
 الثاني بخصوص إقامة احتفال بالطلاب الذين تم تخريجهم على يديه في جامع
 السلطان محمد الفاتح

٢ - صور الصفحات الأولى لإجازتين علميتين من الإجازات العلمية
 التي منحها الشيخ مصطفى صبري لتلاميذه:

الأولى: منحها إلى الشيخ حاجي سليمان سامي أفندي

والثانية: منحها إلى الشيخ محمد صبرى عابدين

٣- نصّ قرار تعيين مصطفى صبري في دار الحكمة الإسلامية الذي أصدره الشيخ إبراهيم الحيدري شيخ الإسلام في الدولة العثمانية في ذلك العهد، والمنشور في (جريدة علمية) في العدد (٤١) الصادر في ربيع الأول سنة ١٣٣٧هـ

٤ ـ نصّ القرارات المنشورة في (جريدة علمية) لسان حال المشيخة الإسلامية القاضية بتعيين مصطفى صبري شيخاً للإسلام بالدولة العثمانية ،
 التي أصدرها السلطان محمد وحيد الدين عام ١٣٣٧هـ، وهي على التوالى:

279

٤٧٠	القرار الأول: الصادر في غرة جمادي الآخرة
٤٧١	القرار الثاني: الصادر في ١٨ شعبان
£ <b>V</b> Y	القرار الثالث: الصادر في ٢٢ شوال
٤٧٣	<ul> <li>مناذج لبعض القرارات والتوجيهات العلمية التي أصدرها مصطفى صبري أثناء توليه مشيخة الإسلام، المنشورة في (جريدة علمية) في العدد (٤٦) الصادر في شهر رمضان عام ١٣٣٧هـ</li> </ul>
٤٧٥	٦ - صورة مضبطة (مجلس المبعوثان) التي دُوِّنَ فيها تاريخ تعيين مصطفى صبري نائباً في ذلك المجلس عن بلده (توقاد)، وتاريخ تركه له
٤٧٦	<ul> <li>٧ ـ صورة بطاقتي عضويته في كل من (مجلس المبعوثان العثماني)</li> <li>و(مجلس الأعيان العثماني)</li> </ul>

٨ ـ نموذج لأحد الخطابات المُوجَّهة لمصطفى صبري من مجلس
 الأعيان العثماني لَمَّا كان عضواً فيه، يدعوه إلى حضور إحدى جلسات
 المجلس، التى ستنعقِدُ فى قصر (يلدز) بالآستانة

٤V٨

£AY

٩ ـ نصّ القرار الذي أصدره الداماد فريد باشا، القاضي بتولي مصطفى صبري منصب الصدارة العظمى نيابة عنه مدة غيابه في أوروبة لحضور مؤتمر الصلح المنعقد بباريس

۱۰ ـ صورة نماذج من البرقيات التي انهالت على مصطفى صبري لمّا جاء إلى مصر عام ١٣٤١هـ = ١٩٢٢م، التي تتّهمه بالخيانة والمروق من الدين، وتطالبه بالرحيل العاجل من مصر، وهي ثلاث برقيات:

الأولى: من مدرسة الفنون الجميلة، والمؤرّخة في ٢١ نوفمبر ١٩٢٢م ٢٠٥٤ والثانية: من المدعو محمد يوسف النشّار بدمنهور، والمؤرّخة في ٢٨/ ١١/ ٢٢٧م

والثالثة: من أهالي فم الخليج بالقاهرة، والمؤرّخة في ٣ من شهر ربيع الآخر ١٣٤١هـ

١١ ـ صورة لثلاث خطابات بخصوص سعي مصطفى صبري
 لدخول سورية لمّا كان يُقيم في (باتراس) باليونان، وهي على التوالي:

أ ـ خطاب مؤرَّخ في ٨ من شهر ربيع الأول ١٣٥٠هـ= ٢٣ يوليو ١٩٣١م، وهو مرسَلٌ من مصطفى صبري إلى محمد تاج الدين الحسني رئيس الوزارة السورية في ذلك الوقت

٤٨٣	ب ـ خطاب مؤرَّخ في ١١ تشرين الأول ١٩٣١م، وهو مرسَلٌ من حمد تاج الدين الحسني إلى مصطفى صبري ردّاً على خطابه الآنف الذكر
٤٨٤	جــخطاب مؤرَّخ في ١٩ من شهر رجب ١٣٥٠هـ = ٢٩ تشرين شاني ١٩٣١م، وهــو مرسَــلٌ من الشــيخ مصطفى نجا مفتي بيــروت إلى
2/12	تصطفى صبري في (باتراس) ١٢ ـ مقتطفات من إعلانات بعض الجرائد المصرية ، مثل : (الأهرام)
٤٨٥	ر الجمهورية) و(أخبار اليوم) نبأً وفاة الشيخ مصطفى صبري
٤٨٦	<ul> <li>١٣ ـ صورة الصفحة الأولى من كتاب (دين إسلامه هدف مناقشة</li> <li>ولان مسائل) المنشور في مجلة (بيان الحق) ابتداءً من العدد الثالث</li> <li>لصادر في ٢٣ من شهر رمضان ١٣٢٦هـ</li> </ul>
٤٨٧	<ul> <li>١٤ ـ صورة الصفحة الأولى من كتاب (ردّي على ما في القول الجيد ن الردي) المنشور في مجلة (بيان الحق) ابتداءً من العدد (٣١) الصادر</li> <li>٩ جمادى الآخرة ١٣٢٧هـ</li> </ul>
٤٨٨	١٥ ـ صورة الغلاف كتاب (يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي) المطبوع عام ١٣٣٧هـ بالآستانة
٤٨٩	<ul> <li>١٦ ـ صورة الصفحة الأولى من كتاب (إسلامده إمامت كبرى)</li> <li>لمنشور في جريدة (يارين) ابتداءً من العدد (١٢) الصادر في ٢١ جمادى</li> <li>لآخرة ١٣٤٦هـ = ١٦ كانون الأول (ديسمبر) ١٩٢٧م</li> </ul>
	١٧ ـ صورة الصفحة الأولى من كتاب (صوم رمضان) المنشور في

٤٩٠	جريدة (يارين) ابتداءً من العدد الصادر في ٢٤ من شهر رمضان ١٣٤٦ هـ = ١٦ آذار (مارس) ١٩٢٨م
£91	<ul> <li>١٨ ـ صورة إحدى صفحات كتاب (مختارات من الشعر العربي)</li> <li>المكتوب بخط الشيخ باللغة العربية</li> </ul>
297	١٩ _ صورة الصفحة الأولى من الحاشية التي كتبها مصطفى صبري بخط يده باللغة العربية على كتاب (نتائج الأفكار) في النحو العربي
٤٩٣	<ul> <li>٢٠ ـ صورة الصفحة الأولى من ترجمة كتاب (مرآة الأصول) من</li> <li>اللغة العربية إلى اللغة التركية، التي قام بها الشيخ، وهي هنا بخط يده</li> </ul>
	<ul> <li>٢١ ـ صورة لخطاب مرسَل من شكيب أرسلان في جنيف بسويسرة</li> <li>إلى مصطفى صبري بمصر، بشأن ترجمة كتاب (لماذا تأخّر المسلمون؟</li> </ul>
191	ولماذا تقدّم غيرهم؟)
१९७	<ul> <li>٢٢ _ صورة الصفحة الأولى من مجلة (بيان الحق) في عددها الأول</li> <li>الصادر في ٩ من شهر رمضان ١٣٢٦هـ</li> </ul>
£ 4 V	<ul> <li>۲۳ ـ صورة العدد الأول من جريدة (يارين) الصادر يوم الجمعة</li> <li>۲۲ المحرم ۱۳٤٦هـ = ۲۲ تموز ۱۹۲۷م</li> </ul>
<b>E</b> 91	<ul> <li>٢٤ ـ صورة العدد الأول من جريدة (بيام إسلام) الصادر في</li> <li>٢٧ من شهر ربيع الآخر ١٣٤٩هـ = ٢٢ أيلول ١٩٣٠م</li> </ul>
	٢٥ ـ صورة مطلع قصيدة (استعفا إيدييورم) المنشورة في جريدة
49	(ياريـن) في عددهـا الثاني الصادر يـوم الجمعـة ٢٩ المحرم ١٢٤٦هـ = ٢٠ تموز ١٩٤٧م

٢٦ - نصُّ القصيدة التي لم تُنشر من قبل، والتي امتدح فيها مصطفى
 صبري شكيب أرسلان، لقيامه بالرد على طه حسين فيما ذهب إليه في
 كتابه (في الشعر الجاهلي)

٢٧ ـ صورة الصفحة الأولى من الترجمة التي كتبها الأستاذ إبراهيم صبري ـ بخط يده ـ عن حياة والده

٢٨ ـ نماذج من فتاوى مصطفى صبري المنشورة في (جريدة علمية)، وذلك في العددين: (٥٠) الصادر في صفر ١٣٣٨هـ، و(٦٣) الصادر في المحرم ١٣٣٩هـ

\* \* \*

0.4

بنده کان شا با دلری مه او محرت نها دنده بولند فخر و از صب را حت در مرامه بالم استخارا وافعاله آمری بوجن مدلوع محققاليده مدداعيدي ورس وكالتحالكرة فاتح درمعالمزيدن عنوائيله واخل ونتراميلوب ترديفاه داب قديم علاية ونيقا إجازت رسستمنئكنا جراسي على لاصول مقام عالدنجه ءه في استبذان سايده إعوايه حضرت بادشاميده أون وج است دنبرى فاتح جامع ترفيدن مدليب كاتكده والدنغم طوم ماليه وآلية كمن بوسنا مبايكره مندائكريم واصل عداخت تنام اولمسنديني دعوات خيرية وخرت خلافيها اميكم はなるのでいるというのはないない では、 ではらいで المستدان أومكي جازوظا نعن مجووت وصداقتين بلدكم معروضهر.

ورففان في عصبال بفين فد المستواظ في في عصبال بفين المحالة والمحمول الدي المحالة في المحالة في المحالة في المحلوم المولة مفسوم مما والمحالة والمحمولة والمحمو

بسسمانه النجرائض المحدله المدسه الذي جعلم دالعلاه الفضل و ماد الشهداء والصلي والصلي والسيادم على سيدنا عدا علم الانبياء وعلى آسه واصحابه بخوم الاهتداء اما بعد فانجماعة من لنواني في الدبن

(دونون)

المناهلة وكلالدس في المناهلة المنهم المناهلة المنهم المنافية المنهمة المناق المنهمة ا

الديسوي من عادات الني عولاد المخفى الكرام فرة عبر المودة والإحترام العالم اللبب والعضامان والفاضل الارب حلى المال الوله يحقى المال المال الوله يحقى المال من والله ومعلى المال المالة الاسائذة ومن جع المحهادة من الإدائية عدان والإسائدة في رأية عدان والإسائدة المال والإسائدة المالية عدان المال عدان المال عملى

فاعددن من بلك النه راس الى
وقصيب الكرام الى وهواندى ساد
به كان نشره الركبان وصارات المناح وعين الانسان من
المار الفيصرى متعالده بحياته الطالبين ان النهان بمثله لخنين وجعنا المهاني واخذا الولم المراح واخذا الولم المراح واخذا الولم مناطم العلماء فريدي ووجيد عصو السبيد

الفنون واورافالكاب وكأفي عدوت مرجوا مي الحجالدار وعدوت في كاب من هو في هذا الميد فارس فقرات الصرف والمخود وسطرا من المنطق على المناف المناف والكامل المتورع احمد فتك ويضوانه الوفادي الشهريد ويضوانه والكامل المناف فوال وعنه ويضوانه والمناف فوال وعنه ويضوانه واصله الناب ولختصصت مجلس واحتصاص الناف في المناف واحتصاص الناعت

بسم الله الرحل الرحم الحديق الدر علما بالمسلم واسعدا شام الدوم والرم والصنوة والسرم علىسرنا محدا فرشد تعام وعلى له واحجارالخادة ال دة اول لهم وسد فاعلم- وصف م إ أله تعالى والما لطاعنه - الألب لسوائرانات العلية والمرائد البهد والمقاما السدعو العراش وقد وروفي فضد آمات واعادت كشرة وصدكات اساللهم اسانه ها رغب اهلاك والدن تحسلالهاد ومن رغب فن وصل سده اساند شائ العامل المعاصل والعالم المالمل المستعادة - I let be see and be see the क्षा कर्मक वर्ष । पर वर्ष हैं

اولى من ارلاه ووفقه لحيم ما مرضاه فانسرارن فالدم فاجزته بإلمارة عامة بالشرطالمسر عندا هل لاثر كااحاري استاذالاساتذة عمة الجهابذة الشيخ احرعا صمرت مندا الكوالمرس وكوالويس بالمشية الاسلامة هسب ما احازه العالم المحقق والعاضوا للاطرا لمدقى الواقف على سرالهارت والاث رات على ساء الفكم عبد الرحمن من الحسين القرينا مادى ولان ذيد الفاضر محازا من اعدالهاء فرر دهره ووعدعمره المعملي ال عرااودي و كان ولك الفاصل عازاً مزورة العلاء درهان الفضلاء الرهم سمعمالاسسرالوروي وكان المرعوم ممازا من النالم المحمق والحبر لمدقق الحاج عبدالرهم ن يوسف الألوى وكان عومحازا من اجير الحكم المحقق والفيلسوف الدقق محدر الرحقة

### يهجهاست مسلير

محد وحداله إن

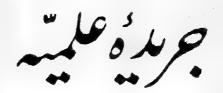
دادرا لحكمة الإسلاميان، منحل الرلاق اعضافته أوقاد مندوث صافى مصطنى صنيرى اللدى لعين الرلاعدد .

عِلَى الله عبي اجراعه مثبعت مأموددي .

۱۰ معر ۱۳۲۷ ۱۰ عبری کان ۱۳۳۱ شیمالاحلام لیراهیمالیددی







شنت ميلا اسلارك جريه رسيسيدر

رجب ۱۳۳۷

10,00

آيد برنشهراولنور

دد دی سند



### خط هما يولن

وزير مناليسميرم فريد باشا

توفیق باشانك وقوع استفاسته وسزك دركار اولان اهلیت ودرایتكنره بناء مسید صدارت تهده كفایتكنره و مشیخت اسلامیه دخی دارالحكمه الاسلامیه اعتساسندن مصطنی صبری افلدی عهدهسته توجیه فلامشدر فاتون اساسینك یكرمی یدنجی مادهسی موجینجه تشكیل ایدرجككر هیئت جدیده وكلالك تصدیقتره هرانی اوله اوله ایلم و احرالك اهمیت فوق الهاده می دولتمزك تأمین سلامی انجون اونسبتده غبرت و فعالیت ایرازی ایجاب ایندیرمكده اوله یشدن و فقا كزله بالانجاد بواغورده بذل جهود ایتمكن مطاوب قطی شاهای مزدر من اقد النوفیق ۱ جادالا خر۱۳۳۷ مارت ۱۳۳۵

محدوحبدالدين

\_ WY

## جريدة علميه

مشك عينه ومساويه بين مرددا رمسيدسده. وسال ۱۳۲۰

27 ,00

آمد ر مشر اولاد

مددی سد



خط سما اول

ودور سالبسيرم قريد باشا

حبت وكلات الشفاس قول اوله في صد سندارت تحديداً عهد، كرّه أو مه ومتبحث اسلامه دس معطلي حبري افدي عهد، سد، إما المنشل وفاتور اسليلك يمري بدنجي ماده في موجبه تشكيل ايله يككر حبث وكلا لمدخر، افتران تحديد شوآن مهده باشارد، ملتك سياسلين تحصل انحش التي نجق عصراق ر عامائك ويسي والآن وقتحه مردولو وما كارله آماده اولان طبعالي وبادشاهاري ولدسي سالده بالمعوم افراد ملك دمل يكامسي حقوق دوات وملتك عامي تحوظ تسان عاون والديندن وامل قدسي ملتك علمي انجين سولا دو جده قدا كاراه وحزمروراته صرف مساعي الحكري صورت قسيده اخطار ان مرحال وكارده تودقات المرم احتاد ودو مايت رساله عدن استداد المرم

ه و شیان شه ۱۹۴۰ می مایس سه ۱۹۴۰

Wallacad

### جريدة علميه

مشفت جليارُ الساور إلى جريرة رسيب يدري

آمه ر شهر اولادر

شنی سب



خط هما پران

وزير مباليسنيرم فريد بإشا

نشيمان مگلوغيني څدايش کا ارفياً مرمان غربان وهاي وجه اواصدو ه وازارو مندهاد امرانيه علجه نامورده

و ۲ جاو∉م سه ۱۳۶۹، وق ۹ مرب سه ۱۳۴۵

نجام علم حدر جداد

. .

ملد وحيد الدون

صحل و لنارغاز احماء لا علامه اعتبالهاد رسامدن و دار الحلاطالية كومدرماسي مدرساسي مدرساني

والالدة معهف احراب منحن فأمورهم

ی ۱۰ طایر کامر، سه ۱۹۳۹ روی ۱۴ بخرن ۱۳۴۰ شم کاسلام معال سوی

• \*

المد وحد الدان

صحل ولین داراطیانگلیده ملیانیه مدرسه می حدیث شریف مدرسک طبال فرا و مسری مدرمی عدالسجافدی قبل و آنت رب دوسلسی، درجالی واقدالدی غیر اواعدد.

وارادة معاش احراب منحب بأموددر ،

ی ۱۰ می:لاعر، ۱۹۳۷ ولی ۱۵ گین ۱۹۳۰ شیخلاستام معطی سبری

> . e. 5

محد اصدائدان

الای سنبلکسد متفاعد حس دیسی و فاصیسکرک محکمه می برخی منب خلفاسین یونس شاکر افعایلره اردیداً عرج ایدسی دانسیاده اهکمهٔ شرعیسی باش کابی محود خدائی و حامی پوئش افندی برادر زادمسی مصطفی بهجت و دادا لحلافة البلیه مدرسسی مفتش مناو تارندن حسن سروف افندیاره از میر پایهٔ مجردی توجیه اولتمشدر . بو ادادهٔ سنه تک اجراسه مشخت ، آمه ردر .

ق ۲۲ چادی|لاغره ۱۳۳۷ وقی ۲۰ مارت ۱.۳۲۹ شیغالاسلام معمل سبری

محد وحدالدين

مدرسهٔ النشاۃ مدیری بحری اقندی حزل و برینه مدرسهٔ مذکوره مأذونلرندن ومطمین سایقسشدن کایسیل مئیر اقندی نمیین اولخشدر .

بوادادهٔ سُنبه لک اجرات مشیخت مآموددر ..

ق ۴۷ جاذی الآخره ۱۳۳۷ وقی ۲۵ مارت ۱۳۴۵ شیخالاسلام مسلق سبری

محدوجيدالدين

دادالحكمة الاسلامية اعضاسندن برغملى جودت وبجلس مشايخ اعضاسندن باتيه لى جودت افتديل مأموريتلوندن عفو وداوالحكمة الاسلامية اعضائفة مدرسة ساياتية فقه مالكي مدرسي محدوبين ومجلس مشايخ اعضائفة الحاج مصطفى خاكرافنديلوتميين اولتمشدر. بوادادة سنية لى اجراسة مشيخت مأموردد .

ق ۲۲ جاذی الاغره ۱۳۳۷ و ق ۲۹ مارت ۱۹۳۷ شیخالاسلام میطانی میری

محدوميد الدين

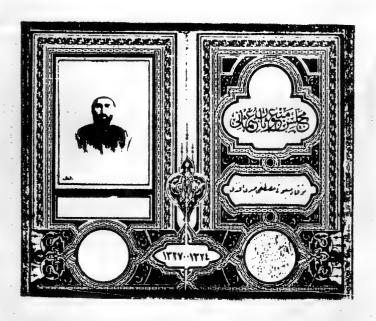
الم اسكيل مصانى خويه لى حسين حسى قرائل حسن الله استانبول مدرسلكي رؤسي توجيه اولنمشد .

### Osmanlı Meclisi Mebusanı

s = 234

	and the state of t
Deves:	
letiksp 🗪 es	Estad
Mobusin issi	Mustala Labor Elevar
iutesmo ado	
lagduĝo per se terili	
Teled durono	pre-summanding-sur-
teribaptan errel buim lagu 15 vern unautifeti	
Rey odnb	14
Parti	30 Terrenewel 1324
the last terms of the last terms	- Kanunucuel -
Ayedig te-	5 Kanunyani 1324

Henrye En rivelig yapmester





الماء رارنا عطم صيء عا عديرة

يرشبه كون بسمزال سامة أبه كيف بيعيز كره هميز عرفية عرماره بالشرة مقله به ۱۰۰زی معیر خع نشاهید، دی معد، جاز درگیر... و مراز پرهمیم عهدنا م عقده سبا تدندا نسلا صراز هدای ور وزایته اومد سا حید پرهدار اعفاه

امور كه ضمى

wat is circus

ادیم دخان مذیق طرعا میختصر در دکان ایمان حص دونومدیاهٔ نیز حفیهٔ گذادلاده ادر ایاده حفت مدالارکد- ایمانیکی آمریکی

SALE THE PARTY STATE TELEBRANS OF THE PARTY STATE THE TELEBRANS OF THE PARTY STATE THE STATE THE PARTY STATE T のかれることの

ماحر الباغراف المريد TELEGRAPHS المارية EBPPTIAN SIRTE TELEGRAPHS المارية	anst Me Co My de les rest	رعر نباركم وتفالين بامين (لع)	iliand winger 1 4m & gar		
O Seams Seams Co. Ports	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Office of Original Conference of the Conference	100 / 40 / 40 Man /2	John Jan	EN H -1171-25-70-10 1000-620

مدا ها مالیم مسلم صری اصدی وحاشیم وسیعم مه . . أدو عيسم لكر المصرية لكم . وهما ورسقوهم مذهب تكرمه في وقف الشولانيا ، وبضافتم. ويضافتم سريب لدُت لم وصيم. ومعر وأراشترت ماكوام الوَّفدس، بهي لا تحريب الما يميم الما ينب ، وعمراتك سر، سامع شی رعددیم ، ورماندیم بزمانه لفيمسر سيادًا. ولنريكوم أعدادله الانتشرواله مرامر مالله الدرياصالم ، ٦٠ حد أفعال و الحليم ه العناع ممني مارتبهد . ما روسان مي رميوني with ware . west Enely. متن جمد عرفته د مدارد المسرون مدفقالهم

دولة الرئيس المعمم

العاد المعدادا مراس بمنابكم المصلى ما ركى الخيات والمعالشيات ما في ايدا بداره والمعسورة المعداد المعرافي المستوعة المعروب المعداد الم

باتراس رغ ۸ پیچالادل ۱۹۵۰ دنی ۵۰ پولیو ۱۹۹۱

شیخ الاحدم السایی الداعآلی مصطفرصبری



معادة الاستاد الكبير مستقى صوى الدى شيغ الاسلام السابي المعظم

U. Coustain Subri Effendi Ex-Cheikh W.-Jelan

Patrus ( 255:0)

ز اروز د میں الوراد،

صاحب السماحة الاستاد الكبير

بعد النجية والاحلال اعرض اني تشرفت كتاب سماحكم تاويج ٨ ربيعالاول ١٣٥٠ فيارت الى مراسلة البرجع الايجابي وشرحت له بالنزام كان ما ينجب فأجاب سويد الاسك ان الطروف الحاصرة تعول دون احانة ملتمس سماحكم متخذاً مادكر وسهلة لنقديم احترابي وتابيد المتعلم الوقور سنيها المتحدم الوقور سنيها الدول ١٣١٠

معهاج لديظر

حفرة مولانا العلا فذا لاكبر صا حدالها حذا لسيد مصطفى صدي شيخ الاسلام ال بقد الافخ زاداد نعار نفار السلام علياكم ودحمة الد وبركات و بعد فقد رفعت لحفرتكم الحداب عن ئ بلم الكرم في ٧٦ . ها دى الاول الما ض في قدمت الاحفرة الاستافية الكبير رضا توفيق بله الكتاب الذي فدمتوه البه ويعدي وابام رضا جونية وذادن ولدى المذاكرة معدغ قفيتكم دالبناان السلطة ا لافرنسية لانسع لاحد بدخول سوريذو غرها الااذا طلبيه دُن فوعد في البلك المش واليد با نه حد . خد كم بذلك لاجل ان ثربلوا الطلب خمش كتاب مشكم الے حضرة المسيو بونسوا لمفوض *السا*مي وقد بلغني ان الخز وعده يتقدم الخريك غ جوابر علي كما يك -ومكن طبيك تأخروى بانتظاره ولذبك توجهت في ١٦ رجب ابجادی اے مکتب المسببو بوشید مدمرا لامن العام نے بیروت کھلیت مندبعدا علادر برغيثكم غرسكى حليدان بكتيداع تنصل فإنسيا غ با تراب لاجل ا جراء التا شير على جوا زسفركم ال سورية مع اسرتكم الكريمة فاجاب بقولد بلزع سماحة نبنخ الاسلام ان يكتب طلبا ويقدم للمنعض السامى وحينما يتحول الجاعطمالام لعنصل فرنسايا علاوالثائير على جواز السفر ..

وبناه عدد دمك نومل نشكر ان ترسلوا البناكتاب الطلب طالاً عَنْ تَعْدُمُهُ فَى مَدْ المفوض اللّ بِي وبائتًا مِ نَعْدُمُ مَا عَلَمُ تَجِدُ الاحراء والسلام حرد بوم الاحد ١٩ مصب سنة ٥٨٠ معنى يووت م ٥٠ - ت سنة ١٨٨٠

ففيد العلم والاسلام الفعود له تسيخ الاسلام مصطفی صبری افتدی بر د رب ت ت نز مت در

لعی صبری افتدی

### كالمشرقورا المراتراها - ١١

### 11-1908/T/1A-MAN

### خ لسلام تركيا الس

وردكاري زمان شائبة الفاس اولديندن قاضي رد سلام اغر. وحكم الجون قاعدين اولان كساره قاشىده اعطاى سنلام التخلء زيرا قاضيه النزام مهيابت، محافظة حشمت لازمدر . بوش اولان شاءاره ، جوامع ومساجد شرفه وأدخواره (السلام علنا وعل عادافة الصالحين) دعك لازمدر . سلام ويرمك سنت ود سلام قرش وواجدر . لكن سنت اولان اعطائك وَاجِبَ اوْلَانَ رَدُونَ تُوانِي اكْتُرُونِ . جِنُونُكُهُ مَعْطَيُّ سلام اولان کسه ، رد سسلام ایدن اخوان برواجیك أدابت سبب اولشندر ، سلام وردتك جهر الحس لازمندوء رد ابدن انجنون اودرجنه جهر اغتامك عندالحنفية ملتزمدر؟ خلاصة كلام ، شوتبشرات المه ختر مقال الدرم كه حنت اعلاده مؤمنه جناب حفات اعظم عطيمس سسلاميدر . وسنة المسلمين اولان (سسلام) اهل جنتك در تحية سيذر ، شمو آبات جليه در اولى مبيندو تر سمالام قولا من رب رحم ، دعمواهم فها سيحالك اللهم وتحسم فها سلام .

بازيد جامع تبريتي دو سامار دد حاجى تجيب

### دن اسلامده هدف مناقشه اولان ماثل

 أ طوشي ودينك يسنى احكامي باكلش اوله ماؤ - دُن ا اسبلام ماليه عاكه ابديلر اسد اسلاميتده المتدام ادلنان عارم وقنولدين سگنت ۽ منطق 🗀 مدارڪ، طرز تحصيل 🗕 عارمده تدین موضوع وغایث مسئله اری ... قرآهای اسکام فنیه استراجي - سوم وساوة كي مادات موتودد مسايات تجوميه الجه نجوق عمل الملبود ؟ . ]

جوك زمانلوده بعض انسانلوه الصبادف ابديليركه بونلر کندی عظار مجه ، تعدد ژوحات ، تسترنسسوان ، طلاق، غائشي، سنورطه،قار، حالني، اسول وواثتُ • ذكوة كي يرطاقم مواد حقيديكي احكام الملاميه في شأبان

التقاد كوريرك والرسه طولامشارور والوال وقسمي شون احكام استلامهم خصم اولديق حالده ايشته بوله بمضاري وسبه أعراض أتخاذ المُشَدِّد رُوديكر فسني أيسه أحكام اسلاميهون رجوقلرسنك تقدير مخاسنة وأثرأ اعترافاتده سله بوك وق بالكز ، نودي عالى و ير تقييب كى تاق الندى دوش احكامك تدرياني فريب وخلوس نبتله آرزو ابدر، وبو خسوسده قباحتی دبته می بوقسه علماسته مي بولمق لازم كله جكرتي يك تعبين أيدة سن يَ ایشته از بوکی مسائل شرعیهای میدری موقع بحثه

وضع المه كوحمز شديكي قدر مدافعانده بواتهجنز ا اولا شموراسي ببلنمك اقتضبا الدركة ودبنتك الوزارجه ، سكارجه , والحاسل شنون الحكامتي بكانوب تقديس الأحكله والو بالكز ودانستي الما اودشادن اولديني قبلما ثابت اولان احكامدن بردائه تي فكرا قمولية أغممك اولهماز . تدمر آخرله بردين، بالكنز برمسئله . حندنا سقم وغبر مقمول اولديني حاليدشو قصوريله برابز سیار بشنون احکامه نظرا عالی و ساوی و خُق بر دین الولمق فابل دكادر بر توكن مسائله ميك آلز علاقهوال اولدة لرَّى حالده ال جوق تعقبات إجراً الدُّنالِ ﴿ وَيَنْ إِنَّ مالكن اللبي وسنمرى تصدقدن عبارث اولموث يشمرك الله تمالي طرفندن كترديك تحقق ابدن بالجله الحكامي أنسبدهه متوقف اولدينني اوتوثيه ودائره باخود هيئج بالموزال

برجوق اتسائلرده واردركه جهث أجرائيه سنشد قسورابته کاری بعض احکام دیلیه ی سه مجرد کندیاری رعايت المدمدكاري امجون بر فكر خودكاماته الجران تأويل واشكار اهمرك تلافئ قصوره حالمشرارء حال نوكة خوسرک اولکندن دما سِموك برقسور ، عفوي قَبرُ قابل رفاحندر ، ج و نکه برمند شبك ، حسما ابشوج سون احكام دغيه اجرا اغسى ضرورى أولديني حالده هسني فكرا قبول المُكُ ، حق سلمك لازُمَدُر ، الشَّنَّةِ إيو دأيقسه لرك ادراك ايدبله بأمسى بحروميت توفيسق طل اوس

وطی موضعتی فراتی احاصا ، رواس اولجمل سوالی سرار ، ۰ هی کافی برا رو عمل کافی دوا بولی گرگار درده شاق خوار ارده وطان واسایای رادی تامیل ادر خاری استا رای تامیل ادر خاری درا استا رای تامیل ادر خاری درا استا

الفقرات

ودي على ملق الفرل الحيم من الروي

الماراق الأحد

اختم بر النجرو السام الوالد ، وي سما كم و آله راكما احت

### Seden

ا المنا معلوی او فرق او ارد و الحول عدد. مو الحدد الحدد الحدد الحد الحدد الحد

ه ایند ده: دخه و در و با در اهرک هی امتفاه اساز حالفت و کور ایادیوی درار ه در اسامی از با رکزاد خونجو در از وطن دواندش فراش احتسازه روان اولتان صوفتی دراره!

ام آران براج طوال حداد آیار صدیدی سورسون عداد سره فائلاش طکی حداد وی افسوی سای محت وطی نوشش فران اخصا . روای اولمان موانی براره د

9 ه و قاق فکر آبال جمالا اداس کمک انه شجوان نخص و جملار حاص المت اس و گشتان متعدم و طل هر ارادی و هی مومدان داران احصاره روانی اراده و موقی مرازه و

ؤ من حمد وعركر كارو قاملون راضعه دهاه وكارغ كامون أللدي بالعلام تورا أثرار غر≕ وهو هي جياد

## كي سلام تحصدلرسك قميعلميى

قازائل دوسی بیکییف افتدینك ( رحمثالتیه برهانلری ) نامنده كی افری. حفنده انتقاداتی حاویدر .



مصطنى صبرى

دارالهراز العاب شهراده باش : اوناف اسلامه عطمه می ۱۳۳۷/۱۳۳۵



Save - Johnson

4

0 - -

كورول شيار عرب المالتك تكلمك مالد أغار موردر ، بوالمالك متابلوي اللي -- ا

وعمر عاملي بيك سيعدن ذياده بوزماهان ري بوك الجين كتينامل دوادس أرا فارمينو در . شمعها عربال الواعد لماسهما اعلالمياق فلان دسورة رئه مديد ا الماروار ٢ مال يركم أيتلري لاحديثلون طائق أيدركن يرجونلوه جالعن دد مدد بره الزاجفين سام مجتده اعلال فلانده يوقدر > أكمن هم قاحين ، هم داوول جارة قبيلتدن الواق الززره مسائل دينيه مبورث حقدن اعتراض ايدن وهمود بوستءارى مآخذهن تباقيه ياتلانسايان مسانيسه جميدارك مالويمز لولان حاني سمويه بال 一つが、からかんなる、あい

موم رمضان

عردى : مديال مبرى مده الله كيد در له يطيرن ا

اجرائني وظينه ايديمهمين بولوان بوذوالك شسيديكي مسساعيسق بن كيف انجين

ملتك وظائس هرعيسي ولزجله اوروجيء كنديست (لايبك) مكومت تبول ايتدكلن وشريتك حاكيني طاعامنه قرار وبردكدن موكرامي مبرم بركانين حال فتح ميث حملياتي بأجمنه بكثرة يبودع . كذيبهمده وبالله بولو لدينت فأهب الوالبيكز . توراز

كلمش كا سلبان نظاف وعيداقة شيعدى بوكاة بثك بوكى تخفيفه جار. آرادق لزومق

حس ابديبودار ، يوق كنديلرى شيعدى به قادار هيج اوروج طو المشارد، بودفنه مملكته بك غريب قالدينني كوردكارى دين السلامة ترحآ بوندن مسوكرا اوروج طوتمنه قالتبشهري اوزريته بوسشه أبه ذهنآ مشفول اولدقري اشادمي فديه اسبوله

دلالي نفعاة لظر هداره فكراوينك تدويه حائز قيت اوادينني كوسترميكم . أل جالبشديغ وارد خاطر اولق استهاك علامي لامسته لك ايجياده كدم بكم وآية كزيماني ويمزكه فاويين كرام ء اوذوعجه سسوومبتك يوتشسير بعشك يورايه حيتيئسد وثاست حِيلَامِهِ: إِلَّهِ الْمِلْهِ عَلِيمٌ وَعِينَ اولِلاَمَوا؟ حَلَّ يوكَ او اعلاجَيق أميه لاوسة ماعد ايسيار ، ويون ميوب دته اوتوسويل ، فيشان (اعلالمان) ديوب كبر . جمونكه ماكنمزده بويد بريكي خسنه لق دها ولزدركه بولئده منشاي

کوزومه کسدېرمىدېکىدن ، سستهن ، اطرافند، دولاشارق اوزاقدن بالملادش

بمكاكف أفلوك أوروج حقندمك فظرياسسف علمى برطرزدء تشبه وتدقيق الجمكن

علاقمه دارلن كوسنتريطيكني وقرأته توفيق حرك اولوعمق اوزره أبتلوك منالرى هسترس اولمشاير ۽ ياخود شو سيراد، بوبه جمئلري خزيمنر، دوشور»ول نورکباد، دينه حقنده تدقيقات اجراسندنكيرى قالباديق لكر ولمنني حصولاكنيربكمي إبسابورلر ا الجما مسدودات فيكن منكم مريسما أوعلى سيفر فسدة من الجواخر وتزالا. 西心中的出意 وبالبالذي أمنواس علكم المسامكاكيب على الدين من أذلكم لعاكمة بازد

أملمون . شهر ومغان الذي الزل فيالماران هدى الماس ويبال من الهدى والدران يطينونه فدية طعلم مسكين فن تقويم يتورا يقو يتويه وين يسورورا بتر ل، الارار فن شهد مكم الشهر فليمسه ومن كان مريضاً أو على ستر فعدة من ألم اندر ربد له A line exce to sa line et se line et se line at alantis ento.

うべつ مسكين ) قول شرختدن عبار غر . بناء عليه بالكن يوجمه الله عبارسي وسدار تحليل إبدية جكدر . ماقيل ومابعد آبيلرى ايسـ، بوحسة بي تحليل الناسندة لدبار .» الماليون معيدات المديث ليدين كم المديث بورك المرار ود مراجعة الجال الدويكدن مواسلة إزغندر . شيدى بي مذكور حه لل مداء جرولا حريجة تفسيرل ع المساب التحالة الجارك ويعني أواجه سيدويليكش سوزلزنده -بي مردوك تمل استاد واستدسيادي : ( دعل الذي يطيوه مدة دداد

الصورة. معنه ومسدنس رأسي . حادد دروج لما نسست و دفت وشب رأ ومي عدد دروا لمشريط لينا ه

میافاییی ادا به نخرار (ادالتعناطه درسته ددانت برداست -عال السب که قدد غط د دند د عوا نصره حی شخانشگذ -

القيل عدي مادا لزلمد برا — مقاطعي برسا السب المساء الميج الإلامي الميج الط لوا الإلم مرا لسد الحبيب دارته الى مصلح السب برا ه بدر مدمنظر بروقه، وطبعت عدر در فحصل الإلمان الارت

والمناقية و بدرد بياد وقارتها ن برد بر درد العقيب الإليد البياد للاد برط نافعرو فافق المستبد النشاعي

رط را 1816 حروصی طعونج کسیستیدفتری افوات ما با کسینج فقر حداصحا طا ددا حد در صفی افتحا ف «سافراه» ( اصحیت مشیق فرسمت دا بههٔ روجهای استصدافما «رم ما با

رخوی و سیصد تما دره ما با و چک دخود اعتقاد و کمریه /درد که این معاصد را اعتقا

اصله معالرتهی مستفاهشسد الرائد معاصد و راه دارست ادلید افوا می سدانش صد دارشانش دو

هدیت افزامت ربیخ متا منتخ عد - دف چخ حدا رمنا -ریا یی برد سب د دادوزد مد سیا د دانعدال فیچ کاد ب

احت معاومی ۱۰۱۱ ما نصو که گیسانیت عقه ۱ ۱۰ احت این سبته موسس ب

> د کا را است علم عمل م وی کرا است مرا و

ک می مقتر رکی سید الفت و سر م ما مصر ۱ را فترد بختسب واحد مصا حین شرح ا فسب را مسقص د شین ال حدد الحال مصاحب

ہوں ، نسسون میچ تی ہے۔ ۱۱ میں عید۔ بن سائی

1.0

بسسم اللمالرحن المصيم

الجره الذي لامتحالجوده ولامسا لوجوده ويطمك داء جر بيع فعادانعكو- وماسترغ فروزالغير وماع فألكون فهر حارث تأجج الافكار فيا المؤرس إرحكمتر وخارت غايرا الفأر بفودمعياح رحمته محدال يحوالها دوالي أضح المسيالك واوثق الاسباب المتكابجراح الكم وتعالحطاب لبدلبا بالهداية وتمدنج عبارالعباية علىملة العلوة وحائد لتحية وعلى البلغ رين عن لعمل الساسيق آل العبرلع ومدع نحوات العدل والمعرف المغردي وللماكالداري العضافة الإذار المشرينة واحتجا إلين اشموه واكدوه النفسى والعين وحروف سيوف جارت كانوا اسبابا لتعديرا فعال واقوال الشامحيهم لازم وبعدفيغوالبد المنعد العادي الإجر رالهادي مصفي صرف مراحولوقادي هده تعليقاتا وقعيفات تنفلج أدتن عرشديا زنندا إمرح المنيئ حكت فيها مسلك الاستدلال وصومت صالاتقليد فانه اغلول ا وارفهما الاستمال ا دلوكاذ موالهم تكيرالرواد وصوفاندا مستبعاس النه عند مندالهم تكيرالرواد وصوفاندا المستمال الدوكاذ موالهم تكيرالرواد وصوفاندا المستمال المستمال الموالهم تكيرالرواد والمي المنافقة عليه المستمن المنافقة عليه المنافقة الم ولم ألشد فيها مامفرك مُنغيس اورتيث وميات مات بال آ وارخصها التستمال ا دلوكاز موالهم تحييرالسداد وصرفياندار لما بن بدير أولما فينهم لغسك لا الاعتصار والتملك عَادُ وَتَعْرِفُهَا مَا يَؤْرَى لِا فَصَاحَةُ الْحِجَالُ \* فَلِيعِدُ إِلْعَلَمَا وَالْكُرَامِ فاغ عجالة اختلستها زمزا لمباكرة فالغدو والآصال مغ نستنة المال متمسرالمفال عيالفال ومزالله الموفيق فالحال والاستقبال

علا وفتوال المسالة المالية المالية والمالية والمالية المالية الم الفاء التاريخ الفار الف والمالية والمعدول والمارة واللاية والانعال ومالية من واللاية والانفا والسباء النفية وغرولات من والافوال من الساعات وغرولات من والافوال من الساعات - la L'ali

یہ ا بدا فرحمہ مرحمہ معصور والروع الأديد المرعلال تعرفني سيسهم وموضح عالى على إفويه رمقدم فرقع فأملاه يد أد عدمه واحدًا احمر صا أرال مستشر العدرد و ما أر ير و اسد درسد بركام محد مسط آله به علامنط ، محاد الملك سر وساعد فالشمف وقدر أراحق رهمة اصفارا لم طال طاحة رد به زخرند روفد. مطاوی رافه با ، می مشارد ومی صابع ا مد المحرم صرم والرق الأسويم مد الشرور رسود وهد ومفوطه موف مله المر المالالا ار برا رال دروار سانبي هيوار کيو وايس والمر روس مرا مرا مراعي رادي إس ماوه مالدار واعده مساومي رس . صر د مرسمها . ها مسعار درا دفومه راهم د د مرحمه و موجهه معلوج معدد ه المر الدودوه مسعد والما من درار ولام الأسري ورا ويعد بدر معووره ساري طراعتهار آلم معر د . . عد م م حد : داه . ک . ، مال معید صدا مدرض و محل بر سی در در در این و و و و در و در خوان در در در و محمد الله لا در عد و مولوی معدکی مصفار معار ارفومسده (۱) (۱۰) مار محدَّد مان ۱۰، وعقلت دل فان اصار ودوله د مساني

مبتيئه في ١٢ زي الحبة كا ديد ١

سيضرة بيسدي ومولاى منص السماعة أطال الله عمره ونعوبه تستبيفت كمتاكم الكرم الملاباسس بالتمييل فيالمبيراكلتاب ولمباؤا فأخرالمسلمون الألجأني الى ما مده لاينظرة سهر قصسة الملاككم وكلن اكتباب بالتركي يجب ان يطبع وان أكفال به لثنه يمكينكم للغ مدا عد بعرشتى مها خيل عنى أبى أميرالهان حد لعب لاأعرف حَدَ أَبِ أَنْوَا بَهِ حِدَ وأَقَ ارِيدِ إِنْ حَيْوَرُحِ هَذَا الكِتَابِ بِالرَكِى فِي بِلِغَارِسَتُنَالَ وَيَراحَيِهُ أولاشتك انه بيضل سسرا الى نغس تركيل وان هذا الكتاب لأقل ما يجب بإزاء اوالك ولؤرا ذك النبي خضوا على عصيف الؤمة التركية الكرمية وعلى أخلول والنب هرزاهرا رلجابى انشيسيرمتما فرادهم فى الأول النظاحر باللادبينية. دما بيسونه كذبا. وميتاً نا منعل الدين عن السياسة وذلك حتى يهدموا الدين المصلاى من تزكيا ولصير هذا السناه عنصية فأرغة الاساء عليل وصد تلك بأت المبشرون المتنزع فيسنون الفرائير المكان بدسسس حسيما كيون الموسلام تدذعب تماما كذمه كما لاسخيني لدديوب إثمة على جع المايض تغدر آن بغیش بلادین وقد رأی صؤلاد الصاحل انهم لایکهم ( بَاشالفراني عَلَمُ بدسسام أسبا فعليها مأحل فالمبطئة الأولى هى موايسس من تركيا بججة اللاسيقية إبهائية والمبعلة المشائية استكون إدخال المستشرين لأعل الشصير ، وهذا هريصرونه ي ن عدا مشادس ف تركيا لاميال سينا ولاحثلت از سنطول من اصفاره فيل فالكات علم ختظرون حتى ميض عبشد أدمسرهستن سنبة مخرج حبيع المستبان بدون ويت ومضيعك الاستلام من الذاحول معند زهم يعدون الوالعتول باقه لوع من ومن وأن النعائب ص دارة المصم المستدنية .

إِن سَنَحِينَ سَسَتَاء بالبِدِّ هِمَ سَنَ هِنْ الحالِة وَمَنْ مَحَوَادِسِعِيمَ مَرْبِحُا مِنْ مَلَكُهُ كَانْتَ هِل سَسِيقُ المِسِعِم سَدَ سَسِبَة قرون «مَنى شَنْدَانَهُ بَدِيدِ أَنْ وَأَقَ مِنْ مُظْهِرِي تَرَكُمُ سَ

هده النبي المدر معيد معيد معيد معيد مناب عظم مرفي والأصواب والكر العدد الأصوام محليسة لواسع م" ." ما « هن عصول تشره بسنى ال فلكم بدخرة لكم وهذا العد لدخاء ل مد باردس اله ول عليهم كالصاعفة حاديا هذا الكلام من عبادر اومسية وعرب رس مرجد با مب وجد عبرانه الا وقعب فرسنا وفعيت المنظرات هي والبين المراوم الميا ف ال وكر ما يجله ألما في اليف التحام وهذه عجله وقصد مرسا وقعد البيرام الله المصنة به هي محلق مشررع منطق المقان المستداعات ديست ماستجعاد من دهن دا تحسير من المصرة مفيح الصنعوب • ووجها المكاؤم المدامقرة ودكما كبعدال الولك العسبيم معترصون عنى سناسة مرح النطائد المنوسة الخرماس وعدال صدرها الحدد إلما أتسب العرشية المساطأ محصت القرسا علىطمساعك بفسيحد كناعى والعويسان العدام والحبيد وأليسيت أعمدا في وحد هيفر سد عصر الغ رمص كل على معلى المراسي نتعينا كان عليه وسنسترها بيهمون في يمد فكل مراويًا سمرياً (ب. . سمت ای معالد هرر در اشا کل سا عرم بر اُ مین محلقه ا جهم صرفی فی ویم امری ويدل تروروا الروال ما تكم ويتفولوا مه فإره يمل برابداد أحلما الديمي فالعالم وفة وكرم احلاف وحمية إسعيس وأمة إساب وعلما واخذها صديم مكرامت بدمعه وهستند مفولان له لا يد سراف کورو سيات مشر سال ولاد والم و مراون لا المراج التي حرب سياه سعيد والهيما أو محافاته واحدد أنه قاره راما مو الورهم عن مركرا أحسب مدها يهمى بالحراصيب الإيلاقات بصكالها والميشر سرعرر باث فصل مرلج تما لك أ فكأر مشأر "فحديم ولا بد ال عون سحوة مرصية لل سنا و الله - الحا فصيعة الصيم عن مستميل منها عن واصعوع دادعت الأبيل وو ويده وأصل مشكل وليده أورف مست ويدمع ووص عر كعداد تعراد كى ولا اصطراحه إلا تعفر ولا يدي ديان لعد كالما وسيها من سي والاحتراق مرم بمزيد السعر المرك صدرا أ خسيس وكن فند مصى عطيس كيال على كالرحمة وشاهرت الأس مدا لمستعب له تعييق عدادكم فان مرتب سنيين في صبر كان ادا حيث كالمصحيطة "الميال دارمي الله سخليف هاره اللان الهاسمين من هوالوا الله أ فينس (الريوم معيم ورجمه ا فيه والأله

### نی ۹ دمضان سنه ۳۲۲ و نی ۲۲ ایلول سنه ۳۲۶

### جميت علمية اسلاميه نك ناشر افكاريدر .

مدبر ،سئول محمد فطین افندی سریحودی مصطفیصیوی ماعب امتیاز شهری احمد افندی

-

-40.90<u>\*</u>-

### مندرجات :

آهنگ مل (شعر) على نظمى
 ۸ سپان صائبین محمد عارف
 ۹ تحصیل عالمده و عبداه عاطف
 ۱۰ زیدهٔ سیاسیات

۱ (بیان الحقی) اد مسلمی مصطفی مبری ۲ خطبهٔ پینمبری ترجیسی کوجک عمدی ۲ باعلیم با حلیم حیرت ۵ مشتوب خالس ۵ مشتورت حسن عازم

حسین حازم فطین

آبوئه اجرئی ﴿ بُرِتَهُ لِکُمْ ٩٥ ﴿ الِنَّ الِمُنْمَ ٥٠ غِمَرَوْمُدُورُ

مدج ايدليان اوراق اغاد. اواتاز 🤞

4 7 7

قارئلومزه:

اکیتر عقالاته آیان کریمه و اجادیت نبویه درج ایدانش بولندینی نظر اعتباره آلندق رنایتستولکده بواناماسی رجا اولتور



## FIAPHR

Something of the second

## Cana , will, of a whole of many &

tour or 10 mp

a de day the and about on

a - 1 to 00 to 00 to 0

اه . . مالاسطان اله ، م ؟ د and and a so - in

العسل في توصيل د مل د ماليه مما

when the second of the second was not a paller

Dr. other often

6 . D. J. a. - - - - - 5

一一 四

in a land be do a land with Sed . Dan and on . G. of so of aris a -- appropriate . . and a series of any on the series واللي ماحاكم رودوي المارا In a consolut and Brose all \$ - 01- . 00 Al - - de



No : 1 - 1 : 27

ويو سيرغل خيال جرمة اسلام ...

でであるだけしま

مريك فر كانبور ميدا كريه ميمدي ويامه . فريب ء بيكس انتسادت طويلاجب الجام ء

だっかる ひかば スペーンピ

اسلام لخليص الجه يك تورك لجزيب آلدمستده بر مقايسة

とうましているというというというとなっているという Real langest . أومئه ء تمزة بزكا أسي غرقه ، وفية لسلامية وعكبت معلمت كانتكل مفريؤنك

اع بلان الدلك الدلك الإليادة و جدائه كل تولك ، دين وطعات ومشائل زك ايدركن ورحكم مال ورق مي مايدا في اراد يواكي ، ور بيرى الله به مصله إوس على القر والإراقاء William . جزوادين د استابولديل فريد اعلي الالل الديورل سكومك المزيبيين دود ابة توزع الدايديك إيت يليود . كوذى وكوكي اوليك المناية الكوف المؤلال الهوالات بيرتط إلى المناء فيورا ويهرر . الإ فلاعت الا الرائية إعالياً كواع المتعاود ، على الديسيدر. ايم دركيل جو لويمه اوكر، يبودل. خط لوكر مقاليه رما أواديب المنطقاك يبيدول . توركا سليدهل اللام يدييور . طاله إلى كنده سليديدة ومي اولال يرز بهمة بيتان ترفيل ولونوائ الفراعة الدعي فرقه م اولال إماكين the said of heavy the stages of the field of the stages. والمنال الويفاك البرال محلاوة اللاال بشي لام او فلاط مد الولولا الوال من ما دوفردس لايد مرق خاسك توزيك ، قدد يك توريك بالياس دعير - بيائركل これは、まっていているのではないできます。ころうころ 不少 人作 以我也以 我也在我的一一大人在我的人都是人的 是我我我的人 المريه مورض بالمثن موا الماية المرسيال موكره توزي لسأن وشيرة نلط

いいかい かいってんかんかい こうかんかん こうしんだいしょくかい はいかい

「大きないい、そうけんのうしんい

ويه ولل تغمرع أيديه والرجش يدير الل

# مغربده ۷ میلیون مسلمانه سو. قصد

والبرال يدى ديلود ( يروى ) بن تعبد البادى يرود الم الملال تيري المدند ...

فرائب منكوبت ، عنريد، جولائل وظهود اولان بري مليونلي يردي توني جداً تنصر أبتديمك اوذرم والمسل تنبثاه متافآء سلوم تواثيب وعاكمترعب ين ديد اسلام عليد كي - الويد مرن استلامك وغي عمرتين يرى مسلال كيينسند ويتالين والمسلوق أولا في سلطات ، وريط لد الوردي. ساء القارعة كل بدايتهكان مبان برمينسود الدورميق مكوسة عليال 大学一十二年 在一次子 るとないずできてい でき しんいつかん かんかっし معر مزيونه لوقوديمن نظرا الاوره بنزير والتنظئه مودى كيرمك to him to real . get the care to للبداولاينه بتون مكرب مسلائل عبطاه وديستار ، تكومتك تهددات لولان تجاوز علم عليده سيراره علصوص اولارق براقيلان جوأتسب شلق ولفييتك رفكأ عدسات لسلابهه واقع خيار اراد المتيورين ، مريزه 古事:一種 野山 لها جزت به اللسادر ولاطرق بينا ويين えらしきべき ぎょくしばし السلك المراعلته آلتر والزديفك وتدرا الرده 大きまして すっちょう كارفائسلوين اولان يرميتون ليرمه ا

( إدلة الميكونية برفس الوقود سنكل ليكركما سسلال فنهيسيور ) TEIAM-I-IZAAM



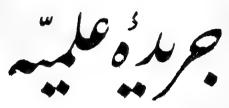
معالات مداني الدير كالالتود وامرانحا هدمه شکسیار مادید عرابشدالحاهل علمعی مولاش الاغر والعب بؤاية ماكوريمه سالاتها خادرونواد سا من الم مهم المراد المانية المانية غ الفق المبدر ملهالا الملسية ويتم سيس ول مطور ويما يله ما اماده کات مدكل شبطائه عدش فاها فدبرأ استطيفيم وذباعهم سلنسابه كالشسيعينوها بل دُسِد عهر المحاللفات وعفه-الاسلام عهرا بركا بدقد وستاها فاني كحدالفذف فوتأثيره فىنغسسا فآك سيسمى لحمه تلك تعجائف دار كاثرة الذى ارض الفدي وديننا واللها تبقىله عنىكويدمىعيقة عماده بميته يؤناها عنشم الفراعنة الحدشة يح س سطفه ماعبه منه أفرها املى عكم عينًا اقد نبيانه إس

الاونى وكم الخدة اعارواما

### سماندا وعمدارج شخاموسوم معملماحهر

الخدد المجمده اسمام المعمته واستعود لعزق واستعفادة معرمعصية داشتهد الهوالة الادله وحده شهره المسك بلا الدا ما أحقادًا وتدخرها لأهاديون يلقادا فالإعمام ومانحة الإحساس

أما معد خامر الدأت عرى عدار م ، منا فراماري ، المعناية عود عدار م ، منا فراماري ، المعناية عود عدار م ، منا فراماري ، المعناية عود المعناية المولاد سم قلما سرح ، عرى الدائب بصل كي شوير هياة هولاد المولاد الماصة من والعامة ، وهو ما منفوا وراوهم ميم الرمال الماصة وصع شخصياتهم في المار محدد وهذمنس المنار ، لا معنية وصع شخصياتهم في المار محدد وهذمنس للي هما إلى أبنا والأمة



مشخت عليد اسلامدنك جرمدة رسمدسدر

آبده بريتم اولتور

### فتاداي شريفه

11.11

جنه اللغزانسي ولي اقربي لابوين عمى اوغلى زبدك اذانسر كدوي اوليان عروه تزويج إجوب لكن عمرودن ولد كتورسه زيد رابني اولميوب هندى عمرودن خاكمه تفريق الشدير مك قادر اولودي الجواب اواور .

\*\*\*

-

يَرْيِد وْوَجِهُ مِنْ هَنْدُكُ وَسَاءًا قَرْ قَرْلُدَاشَى وْيَهِي عُرُوجِ ايدوب هَنْدَ ابلُهُ حِمْ الْجَلْبُ جَائْدُ المفاوس الجواب، اولماز،

**زید زات حیض**ارلان زوجهٔ مدخول بهاسی هندی بایناً نطابق ابتدکدنسکر. آ<sup>ان</sup>ش **کوئی تمامندہ ہند نفسنی عمرور تروخ مراد ابتہ کدر اوج حیش کوروب عدتم منقشیہ** وَهِ اللَّهُ عَلَى عَدُو هِمِدِهِ ابْنَاجِقَ هَدَى تَرْوجِ اثْنَكَ جَائْزِ اولودى ﴿ الْجُوابِ ﴿ اولود.

### فناواى شرغه

### الله جه وهدي

معدما المامة حمد وعدمه ادن ساطان صادر اولان را سامع شرعت حطى موجود اولماذين مورند شرورة جلا حالت ري والماذين صورند شرورة جلا حالت ري المواد المدرك سالاه حمد وعدى ادا إماري سال اولودي المواد اولود

...

25

رسال روحهی هندین شوند اوعلی خرو زمال روجه احرامی دیابات زوج آخردن متولد، قری شدخهی روج ایمات ساز اولودی - اطواب - اولود ،

•••

احلاف الروحى

هد مون اولوب روحی رسمی و ساز وریسی کرك اطدکد، هذه این و بدك ساكن اولدفتری شرکد، تولوب و سال و ساله ساطه اولان اشا النون ربد عدر ، توب و ساز وره خد ددر دنوب طرحیك سهتری اولمات قول و بدك اولودی ، الجواب ، اولود ،

٠.

زماح

دید نیا فر فرندانی هندل رصنانا فری زیدانا نیا فر فرندانی مدیجه پی آدوج اخلا خار اولودی - اطواب - اولود

٠.,

JXL

ريد روحه يي خد مستميه او دان واغاني فلان المعيكم داو احساع الفقيلة الله ايلت عاد زندين ماه اواوراني - الحواب - افاور

•"•

حساه

رَيْدُ صَمِرُكُ مَنَى حَسَاءَ مِنَ ١٤مِنَ عَرَوَكُ أَوْنُبُونَ أَنَاسَكَ لَا وَفِي شَالِمِنِي هَادَكُ اولورِي أَخُوابُ أَوْلُورُ إِ دُوجِی اولیان حدّد وزینب و خدیجه خیرماز اواوپ انالیشك انامی دقیه ایه لایوین اوفرنداشلری ویددن غیری کمستاری اولیوپ لمکن زید میسر اواوپ دقیه موسیرد اولیه جن ودمالی نفته کری بالمکشر دنیه اوزویت لازمه اولودی - الجواب - اولود

مقةر د

زيد - فقوعك حقيقة با حكمنا موتى ثابت اولمدين ووناسى مالتي اقتسامه قادر اولوراري الحواب \_ اولماذلر .

كغالت

وَیدُكُ عَمْرُو دَمَنَدَهُ قَرَسُدَنَاوَلَانَ شُوقَدَدُ آغِیْتَ بِکَرِ بِوَکُونَدُنَ شُوقَدَرَکُونَ نَامَنَدَك مُوقَّنَاً كَفَلُ أُولِدُقَدَنِسُكُرَهُ وَبِدَ مِلْغَ مَنْ وَرَى بِخْرَدَنَ طَلِّبَ البَّدَكَدَ، بِكَرْ بِرَ فَاجَ كُونَ تَأْخِيرَ ابِلَهُ دَيْوَ وَبِدَى اغْنَالَ ابْدُوبِ اولَفَدَرَ كُونَ صَوْوَ الْصَكَّهِ بِكُرَ كَفَالْدَنَ خَلَاصَ اولُكَ وَبِدَ عِبْرَهُ فِي اغْنَالَ الْمِذَكَ دَوْ صِلْغُمْ بُورِي بِكُرِدُنَ آلْمُهُ فَادَرَ اولُورَي ﴿ الْحُوابِ اوالْارَ

> ر کاك ر کاك

زَيْدَ وَوَجِهَى حَيْدَكُ امْرِيادَ كُنْدَى مَالَدَنَ قَدَرَ مِبْرُوفَ شُوقَدَرَ آجَّةٍ صَرَفَ ايدُونِ حَدَكُ مُؤَلِّدَهُ عَدْ الْجُونَ بِنَا احداث البَدْكُ لَسَكُرَهُ مَسْرُوفَى آلَدِنَ حَدْ فَوْتَ اولَسَهُ وَيْدَ مَسْرُوفَى حَدْكُ ثُرِكَةً وَاقْيَهَ سَدَنَ آلَمَتُهُ فَادَرَ اولُودِي ﴿ الْجُوابِ ﴿ اولُودُ رَ

يز علك

زید همتند، اوزرمد، اولان اتوانمدن غیری بدمد، اولان جیسم اموال وعتسادات زوجه هندکدر . نم علاقهم پوقدر دیو حشور حاکمه افرار ایندگدنسکر، زید توپت اولیت ورته می افراد نمزیوری طوغیوب حین افراده، ذیدك پدنده اولان اموال وعتاراته مداخهه فادر اولوراری - الجواب - اولمازار ،

فقراز بالنسب

ذِيد مولدته بجهول النسب اولوب يدند، اولان حنّد صغيره الجيون قرمدو ديو اقرار ايدوب لكن عند "فسسندن تثبير، شدر اوليوب تصديقه اهل اولمايته تبعديق انجيوب بعدد زيد فوت اولسه حندك لمسي ذيددن كابت إواوب زيد، وارثه الالوزمي : الجواب الولوز من " " " " " " " " " " " " " " الجواب

كتبه النتير مصطل صبرى التوقادي عنا عنه الهادي

# المسكادر والمكراجع

### أولأ ـ الكتب العربية:

١ ـ القرآن الكريم، وقد استعنتُ بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم،
 وضع: محمد فؤاد عبد الباقى، دار القلم ـ بيروت، لبنان.

٢ ـ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر ، تأليف: د. محمد محمد حسين ،
 الطبعة السابعة ، ١٤٠٥هـ = ١٩٨٤م ، مؤسسة الرسالة ـ بيروت .

٣ ـ الأدب التركي الإسلامي، تأليف: د. محمد عبد اللطيف هريدي،
 ١٤٠٧هـ = ١٩٨٧م، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ـ الرياض.

٤ ـ أزمة العصر، تأليف: د. محمد محمد حسين، ١٣٩٩هـ = ١٩٧٩م، دار
 عكاظ للطباعة والنشر ـ جدة، الرياض.

م. أسد الغابة في معرفة الصحابة، تأليف: عز الدين ابن الأثير، دار الفكر ـ بيروت.

٦ أسرار الانقلاب العثماني، تأليف: مصطفى طوران، ترجمة: كمال خوجة، الطبعة الرابعة، ١٤٠٥هـ = ١٩٨٥م، دار السلام القاهرة، حلب، بيروت.

٧-الأسرار الخفية وراء إلغاء الخلافة العثمانية، تأليف: د.مصطفى حلمي،
 الطبعة الأولى: ١٤٠٥هـ= ١٩٨٥م، دار الدعوة الإسكندرية.

- ٨ ـ أسرار الماسونية، تأليف: جواد رفعت أتلخان، ترجمة وتعليق: نور
   الدين رضا الواعظ، وسليمان محمد القابلي، ١٣٧٦هـ = ١٩٥٦م، كركوك.
- ٩ ـ إظهار الأسرار، تأليف: محمد البركلي، ١٣٠٢هـ، مطبعة الجوائب ـ الآستانة.
- ١٠ ـ الأعلام، تأليف: خير الدين الزركلي، الطبعة السابعة، ١٩٨٦م، دار
   العلم للملايين ـ بيروت، لبنان.

١١ ـ الأعلام الشرقية في المئة الرابعة عشرة الهجرية، تأليف: زكي مجاهد،
 الطبعة الأولى، مكتبة مجاهد ـ القاهرة.

١٢ ـ الأفعى اليهودية في معاقل الإسلام، تأليف: عبد الله التل، الطبعة
 الثانية، المكتب الإسلامي ـ بيروت، دمشق.

١٣ ـ الإنسان والإيمان، تأليف: بديع الـزمان سـعيد النورسـي، ترجمـة:
 إحسان قاسم الصالحي، مراجعة وتقديم: علي محيي الدين القره داغي، ١٤٠٣هـ =
 ١٩٨٣م، دار الاعتصام ـ القاهرة.

١٤ ـ بديع الزمان: نظرة عامة عن حياته وآثـاره، تأليف: مصطفى زكي العاشور، ألمانية الغربية (دون ذكر الطبعة ولا الناشر).

١٥ ـ بغية الوعاة، تأليف: جلال الدين السيوطي، دار المعرفة ـ بيـروت،
 لبنان.

١٦ ـ البلاد العربية والدولة العثمانية، تأليف: ساطع الحصري، الطبعة الثالثة ١٩٦٥م، دار العلم للملايين ـ بيروت. ١٧ ـ تاريخ الأدب التركي، تأليف: حسين مجيب المصري، الطبعة الأولى،
 ١٩٥١م، مطبعة الفكرة ـ القاهرة.

۱۸ ـ التاريخ الإسلامي، تأليف: محمود شاكر، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ =
 ۱۸م، المكتب الإسلامي ـ بيروت، دمشق.

١٩ \_ تاريخ الدولة العثمانية ، تأليف: د. علي حسون ، الطبعة الثالثة ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣ م، المكتب الإسلامي \_ بيروت ، دمشق .

٢٠ ـ تاريخ الدولة العلية العثمانية، تأليف: محمد فريد بك، تحقيق:
 د. إحسان حقى، الطبعة الثانية ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣م، دار النفائس ـ بيروت

٢١ ـ تاريخ الشعوب الإسلامية، تأليف: كارل بروكلمان، ترجمة: نبيه فارس، ومنير البعلبكي، الطبعة العاشرة ١٩٨٤م، دار العلم للملايين ـ بيروت.

٢٢ ـ تركية الجديدة، تأليف: جميل المعلوف، ١٩٠٨م ـ سان باولو.

٢٣ ـ تركية الحديثة، تأليف: محمد عزة دروزة، ١٩٤٦م، مطبعة الكشاف ـ بيروت.

۲۲ ـ تركية الفتاة وثورة ۱۹۰۸م، تأليف: د. أرنست أ. رامزور، ترجمة:
 د. صالح أحمد العلي، تقديم: د. نقولا زيادة، ۱۹۲۰م، دار مكتبة الحياة ـ بيروت.

٢٥ ـ التيارات القومية والدينية في تركية المعاصرة، تأليف: أحمد السعيد
 سليمان، الطبعة الأولى ١٩٦١م، دار المعرفة \_القاهرة.

٢٦ - الجمهورية الحديثة، تأليف: محمد مصطفى صفوت، ١٩٥٨م، منشأة المعارف - الإسكندرية.

۲۷ ـ حاضر العالم الإسلامي، تأليف: لوثروب ستودارد، ترجمة: عجاج نويهض، تعليق: الأمير شكيب أرسلان، الطبعة الرابعة ١٣٩٤هـ = ١٩٧٣م، دار الفكر ـ بيروت.

٢٨ ــ الحركة الإسلامية الحديثة في تركية، تأليف: مصطفى محمد، الطبعة
 الأولى ١٤٠٤هـ = ١٩٨٤م، ألمانية الغربية.

٢٩ \_ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر، تأليف: محمد أمين بن
 فضل الله المحبي، طبعة مكتبة خياط \_ بيروت، لبنان .

٣٠ الداعية الإسلامي بديع الزمان سعيد النورسي، تأليف: د.سمير رجب
 محمد، الطبعة الأولى ١٩٨٦م، دار الهاني لطباعة الأوفست القاهرة.

٣١ \_ دائرة المعارف الإسلامية، ترجمة: محمد ثابت الفندي، وأحمد الشنتناوي، وإبراهيم خورشيد، وعبد الحميد يونس، ١٣٥٢هـ = ١٩٣٣م، دار جهان \_طهران.

٣٢ \_ الدعوة إلى الإسلام، تأليف: السير توماس أرنولد، ترجمة وتعليق: د. حسن إبراهيم وآخرين، الطبعة الثالثة ١٩٧٠م، مكتبة النهضة المصرية \_القاهرة.

٣٣ ـ الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها، تأليف: د. عبد العزيـز الشناوي، ١٩٨٠م، مكتبة الأنجلو المصرية ـ القاهرة.

٣٤ ـ الذئب الأغبر مصطفى كمال، تأليف: هـ.س أرمسترونج، طبعة دار
 الهلال.

٣٥ - الرجل الصنم، تأليف: ضابط تركي سابق، ترجمة: عبدالله عبد الرحمن،

الطبعة الرابعة ١٤٠٢هـ= ١٩٨٢م، مؤسسة الرسالة \_بيروت.

٣٦\_روح المعاني، تأليف: شهاب الدين محمود الآلوسي، دار إحياء التراث العربي\_بيروت.

٣٧ \_ السلطان عبد الحميد الثاني \_ مذكراتي السياسية، الطبعة الثالثة، ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢م، مؤسسة الرسالة \_ بيروت.

٣٨ ـ شذرات الذهب في أخبار من ذهب، تأليف: أبي الفلاح بن العماد الحنبلي، الطبعة الثانية ١٣٩٩هـ = ١٩٧٩م، دار المسيرة ـ بيروت.

٣٩ ـ الشعوب الإسلامية، تأليف: د. عبد العزيز نوار، ١٩٧٣م، دار النهضة العربية ـ بيروت.

٤٠ ـ الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، تأليف: أبي الحسن الندوي، الطبعة الرابعة ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣م، دار القلم ـ الكويت.

٤١ ـ صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل ، تأليف : عبد الفتاح أبو غدة ، الطبعة الأولى ١٣٩١هـ = ١٩٧١م ، مكتبة المطبوعات الإسلامية .

٤٢ \_ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ، تأليف : شمس الدين محمد السخاوي ، دار مكتبة الحياة \_ بيروت ، لبنان .

٤٣ \_ عبد الحميد ظل الله على الأرض، تأليف: د. آلماوتلين، ترجمة: راسم رشدي، ١٩٥٠م\_القاهرة.

٤٤ ـ العرب والترك في العهد الدستوري العثماني، تأليف: توفيق على برو،
 ١٩٦٠م، معهد الدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية.

٤٥ ــ العلمانية، تـأليف: سفر بن عبد الرحمن الحوالي، الطبعة الأولى
 ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م، دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع ـ مكة المكرمة.

٤٦ \_ العلمانية وآثارها على الأوضاع الإسلامية في تركية، تأليف: عبد الكريم مشهداني، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ = ١٩٨٣م، المكتبة الدولية \_ الرياض، ومكتبة الخافقين \_ دمشق.

٤٧ ـ فلسفة التاريخ العثماني، تأليف: محمد جميل بيهم، ١٣٧٣هـ = 1٩٥١م، شركة فرج الله للمطبوعات، الطبعة التجارية ـ بيروت.

٤٨ ـ الفوائد البهية في طبقات الحنفية، تأليف: محمد عبد الحي اللكنوي الهندي، الطبعة الأولى ١٣٢٤هـ، مطبعة السعادة \_ مصر.

٤٩ ـ في الشعر الجاهلي، تأليف: طه حسين، الطبعة الأولى ١٣٤٤هـ =
 ١٩٢٦م، مطبعة دار الكتب المصرية \_ القاهرة.

٥٠ ـ القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون، تأليف:
 مصطفى صبري، ١٣٦١هـ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ـ القاهرة.

٥١ - قولي في المرأة ومقارنته بأقوال مقلّدة الغرب، تأليف: مصطفى صبري، الطبعة الثانية ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م، دار الرائد العربي -بيروت، لبنان.

٥٢ \_كمال أتاتورك، تأليف: محمد صبيح، دار الثقافة العامة\_مصر.

٥٣ ـ لماذا تأخّر المسلمون؟ ولماذا تقدَّم غيرهم؟ تأليف: شكيب أرسلان، الطبعة الأولى ١٣٤٩هـ، مكتبة المنار.

٥٤ ـ الماسونية، تأليف: محمد صفوت السقا، وسعدي أبو جيب، الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م، من منشورات رابطة العالم الإسلامي ـ مكة المكرمة.

٥٥ ـ مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تأليف: نور الدين علي الهيثمي، الطبعة الثالثة ١٤٠٢هـ = ١٩٨٢م، دار الكتاب العربي ـ بيروت، لبنان.

٥٦ ـ مذكرات السلطان عبد الحميد، ترجمة وتحقيق: محمد حرب، الطبعة الثانية ٢٠٦هـ = ١٩٨٦م، دار الوثائق الكويت.

٥٧ ـ مسألة ترجمة القرآن، تأليف: مصطفى صبري، ١٣٥١هـ، المطبعة السلفية ومكتبتها ـ القاهرة.

٥٨ ـ مصادر الدراسات الأدبية، تأليف: يوسف أسعد داغر، ١٩٧٢م، من
 منشورات الجامعة اللبنانية، مكتبة الشرقية ـ بيروت.

99 \_ معالم التاريخ الإسلامي المعاصر، تأليف: أنور الجندي، ١٩٨١م، دار الإصلاح \_ القاهرة.

٦٠ ـ معجم الأدباء، تأليف: ياقوت الحموي، دار المأمون، وعيسى البابي الحلبى ـ القاهرة.

٦١ ـ المعجم الكبير، تأليف: أبي القاسم سليمان الطبراني، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي، الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م، إحياء التراث الإسلامي بوزارة الأوقاف بالجمهورية العراقية.

١٢ ـ المعركة بين القديم والجديد (تحت راية القرآن)، تأليف: مصطفى

صادق الرافعي، الطبعة السابعة ١٣٩٤هـ = ١٩٧٤م، دار الكتاب العربي ـ بيروت، لبنان.

٦٣ ـ المعري وجوانب من اللزوميات، تأليف: محمد الحبيب حمادي، الدار التونسية للنشر.

٦٤ \_ الموسوعة العربية الميسَّرة، إشراف: محمد شفيق غربال، ١٤٠١هـ = ١٩٨١م، دار نهضة لبنان\_بيروت.

٦٥ ـ موقف البشر تحت سلطان القدر، تأليف: مصطفى صبري، ١٣٥٢هـ، المطبعة السلفية ومكتبتها ـ القاهرة.

٦٦ ــ موقف الدولة العثمانية من الحركة الصهيونية، تأليف: حسان علي
 حلاق، الطبعة الثانية ١٤٠٠هـ = ١٩٨٠م، الدار الجامعية ــ بيروت.

٦٧ ـ موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين، تأليف:
 مصطفى صبري، الطبعة الثانية: ١٤٠١هـ = ١٩٨١م، دار إحياء التراث العربي ـ
 بيروت، لبنان.

٦٨ ـ النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة، تأليف: مصطفى
 صبري، ١٣٤٢هـ، المطبعة العباسية ـ بيروت.

٦٩ \_ الوافي بالوفيات، تأليف: صلاح الدين الصفدي، ١٣٨٩ هـ = ١٩٦٩م، دار صادر \_ بيروت.

٧٠ ـ الوجه الآخر للاتحاد والترقي، تأليف: د. حسن كلشي، ترجمة:
 د.محمدالأرناؤوط، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ = ١٩٩٠م، دار قدسية ـ إربد، الأردن.

٧١ يهود الدونمة، تأليف: د. محمد عمر، مؤسسة الدراسات التاريخية.

۷۲ ـ يوميات هرتزل، تأليف: أنيس صايغ، ترجمة: هلدا شعبان صايغ،
 ۱۹٦٨م، مطبعة الغريب ـ بيروت، سلسلة كتب فلسطينية رقم (۱۰).

## ثانياً ـ الكتب التركية:

#### أ-الكتب التركية العثمانية:

۷۳ \_ إسلامده إمامت كبرى، تأليف: مصطفى صبري، جريدة (بارين) ابتداء
 من العدد (۱۲) الصادر في ۲۱ جمادى الآخرة ۱۳٤٦هـ = ۱٦ ديسمبر ۱۹۲۷م.

٧٤ ــ دين إسلامده هدف مناقشة أولان مسائل، تأليف: مصطفى صبري،
 مجلة (بيان الحق) ابتداءً من العدد (٣) الصادر في ٢٣ من شهر رمضان ١٣٢٦هـ =
 ١٩ أكتوبر ١٩٠٨م.

٧٥ ـ ردي على ما في القول الجيد من الردي، تأليف: مصطفى صبري، مجلة (سيان الحق) ابتداءً من العدد (٣١) الصادر في ٩ جمادى الآخرة ١٣٢٧هـ = ٢٨ يونيو ١٩٠٩م.

٧٦ ـ صوم رمضان، تأليف: مصطفى صبري، جريدة (يارين) ابتداءً من العدد الصادر في ٢٤ من شهر رمضان ١٣٤٦هـ = ١٦ مارس ١٩٢٨م.

٧٧ \_ القول الجيد، تأليف: محمد ذهني أفندي، الطبعة الثالثة ١٣٢٧ هـ، دار الطباعة العامرة \_ الآستانة.

٧٨ ـ يكي إسلام مجتهد لرينك قيمت علمية سي، تأليف: مصطفى صبري،

١٣٣٥هـ = ١٣٣٧ رومية، دار الخلافة العلية، شهزاده باشي: أوقاف إسلامية مطبعة سي.

ب-الكتب التركية الحديثة:

79 - Dini Mücedditler.

Seyhlislâm Mustafa Sabri. Sebil Yayienevi - Istanbul, 1977.

80 - Edebiyatimizda Isimler Sözügü.

behcet Necatigil. Istanbul - 9 Baski, 1978.

81 - Huzür Dersleri.

Dr. Prof Ebü'ula Mardin. Ismail Akgün Matbaasi - Istanbul, 1966.

82 - Inönü Ansiklopedisi.

Ankara, 1950 - Milli Egitim Basimevi.

83 - Ittihad ve Terakki.

Feroz Ahmad. Istanbul, 1984.

84 - Izahli Osmanli Tarihi Kronolojisi.

Ismail Hami Danismend.

Istanbul, 1961 - 1971.

85 - Mes 'Eleler Hakkinda Cevaplar.

Seyhülislâm Mustafa Sabri.

Sebil Yayinevi - Istanbul, 1984.

86 - Meydan Larousse.

Meydan Yayinevi - Istanbul.

87 - Osmanli Seyhülislâmlri.

Dr. Abdülkadir Altunsu.

Ayyildiz Matbasi - Ankara, 1972.

88 - Rehaber Ansiklopedisi - Cild 12. Fasikü 22.

89 - Resimli Osmanli Tarihi Ansiklopedisi.

Midhat Sertoglu.

Is anbul Matbaasi, 1958.

90 - son Asir Türk Sairleri.

Ibnülemin Mahmud Kemal Inal.

Maarif Matbaasi - Istanbul, 1940.

91 - Son Devir Osmanli Ulewasi.

Sadik Al Bayrak,

Zefer Matbaasi - Istanbul, 1980 - 1981.

92 - Son Devrin Islâm Akademisi Dârül Hikmetil Islâmiye.

Sadik Al Bayrak.

Yeni Asya Yayinlari - Istanbul, 1973.

93 - Tokatli Osmanli Seyhul Islamlari.

Rahmi Serin.

94 - Tokatli Seyhulislâm Mustafa Sabri Efendi.

Dr. Yusuf Kilic.

95 - Türk Milliyetcilginin Dogusu.

Dadid Kushner.

Istanbul, 1979.

96 - Türk Ve Dünya Ünlüleri Ansiklopedisi.

Anadolu Yayincilik, 1983.

97 - Türkie' de Islamcilik Düsüncesi.

Ismail Kara.

Istanbul, 1986.

98 - Türkiye' De Siyasal Partiler, Tarik Zafer Tunaya.

Hürriyet Vakfi Yayinlari - Istanbul, 1986.

99 - Yeni Osmanlilar Tarihi.

Ebuzziya Tevfik.

Istanbul, 1973.

100 - Yürüyenler ve Sürünenler.

Sadik Al Bayrak.

Samil Yayinevi - Istanbul, 1984.

# ثالثاً -الدوريات (الجرائد والمجلات):

أ-الجرائد والمجلات العربية:

١٠١ ـ جريدة (أخبار اليوم).

-العدد (٤٨٨) الصادر في ٨ رجب ١٣٧٣ هـ = ١٣ مارس ١٩٥٤م.

١٠٢ - جريدة (الأهرام).

- . العدد (١٣٩١٢) الصادر في ١٣ ربيع الآخر ١٣٤١ هـ = ٢ ديسمبر ١٩٢٢م.
- العدد (١٣٩١٥) الصادر في ١٦ ربيع الآخر ١٣٤١ هـ = ٥ ديسمبر ١٩٢٢م.
- \_ العـدد (١٣٩٢٣) الصـادر في ٢٤ ربيـع الآخـر ١٣٤١هـ = ١٣ ديسمبـر ١٩٢٢م.
- \_ العدد (۱۳۹۳۰) الصادر في ۲ جمادى الأولى ۱۳٤۱هـ = ۲۰ ديسمبر ١٩٢٢م.
  - -العدد الصادر في ٥ جمادي الأولى ١٣٥٢ هـ = ٢٦ أغسطس ١٩٣٣م.
  - -العدد الصادر في ٩ جمادي الأولى ١٣٥٢ هـ = ٣٠ أغسطس ١٩٣٣م.
    - العدد الصادر في ١٥ جمادي الأولى ١٣٥٢هـ = ٥ سبتمبر ١٩٣٣م.
    - -العدد الصادر في ١٦ جمادي الأولى ١٣٥٢ هـ = ٦ سبتمبر ١٩٣٣م.
  - العدد الصادر في ٢٥ جمادي الأولى ١٣٥٢ هـ = ١٥ سبتمبر ١٩٣٣م.
  - \_العدد (٥٨٥) الصادر في ٨ رجب ١٣٧٣هـ=١٣ مارس ١٩٥٤م.
  - \_العدد (۲٤٥٩٠) الصادر في ١٣ رجب ١٣٧٣هـ= ١٨ مارس ١٩٥٤م. ١٠٣ \_جريدة (الجمهورية).
    - العدد (٩٧) الصادر في ٨ رجب ١٣٧٣ هـ = ١٣ مارس ١٩٥٤م.
      - ١٠٤ \_ مجلة (الرسالة).
    - -العدد (٤٦٢) الصادر في ٢٥ ربيع الآخر ١٣٦١هـ=١١ مايو ١٩٤٢م.

- ١٠٥ ـ مجلة (العربي) الكويتية .
- \_العدد (٢٤٤) الصادر في ربيع الآخر ١٣٩٩هـ=مارس ١٩٧٩م.

# ١٠٦ \_مجلة (الفتح).

- ـ العدد (١٢١) الصادر في ٢٥ جمادي الأولى ١٣٤٧ هـ = ٨ نوفمبر ١٩٢٨ م.
  - -العدد (١٥٥) الصادر في ٤ صفر ١٣٤٨ هـ= ١١ يوليو ١٩٢٩م.
  - \_العدد (١٩٧) الصادر في ٢ من ذي الحجة ١٣٤٨هـ = ٣٠ أبريل ١٩٣٠م.
    - -العدد (٢٨٦) الصادر في ٢٠ رمضان ١٣٥٠ هـ = ٢٨ يناير ١٩٣٢م.
    - العدد (٣٣٩) الصادر في ٨ من ذي الحجة ١٣٥١ هـ = ٤ أبريل ١٩٣٣م.
- العدد (٣٤١) الصادر في ٢٥ من ذي الحجة ١٣٥١هـ = ٢١ أبريل ١٩٣٣م.
  - -العدد (٣٤٥) الصادر في ٢٣ محرم ١٣٦١ هـ = ١٨ أبريل ١٩٣٣م.
- \_العدد (٣٦٣) الصادر في غرة جمادي الآخرة ١٣٥٢ هـ= ٢١ سبتمبر ١٩٣٣م.
- ـ العدد (٥١٠) الصادر في ٢٥ جمادى الأولى ١٣٥٥هـ = ١٣ أغسطس ١٩٣٦م.
  - \_العدد (٥٨٤) الصادر في ١١ من ذي القعدة ١٣٥٦هـ = ١٣ مايو ١٩٣٨م.
    - \_العدد (٦٨٧) الصادر في ٢٤ من ذي القعدة ١٣٥٨ هـ = ٥ يناير ١٩٤٤ م.
      - ۱۰۷ ـ مجلة (فلسطين).
      - -العدد (١٤٧) الصادر في جمادي الأولى ١٣٩٣هـ = يونيو ١٩٧٣م.

- ١٠٨ \_مجلة (لواء الإسلام).
- -العدد (۱۲) الصادر في شعبان ١٣٧٣هـ = أبريل ١٩٥٤م.
  - ١٠٩ ـ مجلة (المجتمع) الكويتية .
- ـ العدد (٤٧٨) الصادر في ١٤ جمادى الآخرة، ١٤٠٠هـ = ٢٩ أبريل ١٩٨٠م.
  - -العدد (٥٠٢) الصادر في ١٩ من ذي الحجة ١٤٠٠هـ = ٢٨ أكتوبر ١٩٨٠م.
    - ١١٠ ـ جريدة (المقطم).
  - العدد (١٠٥٣٣) الصادر في ١٧ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ = ٢٧ أكتوبر ١٩٢٣م.
  - العدد (١٠٥٣٥) الصادر في ٢٠ ربيع الأول ١٣٤٢هـ = ٣٠ أكتوبر ١٩٢٣م.
  - \_العدد (١٠٥٣٦) الصادر في ٢١ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ = ٣١ أكتوبر ١٩٢٣م.
    - العدد (١٠٥٤١) الصادر في ٢٥ ربيع الأول ١٣٤٢هـ = ٤ نوفمبر ١٩٢٣م.
    - العدد (١٠٥٤٥) الصادر في ٢٩ ربيع الأول ١٣٤٢هـ = ٨ نوفمبر ١٩٢٣م.
      - ١١١ \_ جريدة (منبر الشرق).
      - -العدد (٤٢٢) الصادر في ٢٦ رمضان ١٣٦٥ هـ = ٢٣ أغسطس ١٩٤٦م.
        - -العدد الصادر في ١٤ رجب ١٣٧٣هـ = ١٩ مارس ١٩٥٤م.
          - ١١٢ ـ مجلة (الهداية الإسلامية).
- العدد الصادر في محرم ١٣٥١هـ = مايو ١٩٣٢م، الجزء الثامن من المجلد الرابع.

#### ب- الجرائد والمجلات التركية:

١١٣ ـ جريدة (إقدام).

- العدد (٦٦٢) الصادر في ٢٢ محرم ١٣٣٠هـ = ١٢ يناير ١٩١٢م.

-العدد (٦٦٤) الصادر في ٢٤ محرم ١٣٣٠هـ= ١٤ يناير ١٩١٢م.

-العدد (٦٩٩) الصادر في ٣٠ صفر ١٣٣٠هـ = ١٨ فبراير ١٩١٢م.

١١٤ \_ جريدة (بيام إسلام).

-العدد (١) الصادر في ٢٧ جمادي الآخر ١٣٤٩هـ = ٢٢ سبتمبر ١٩٣٠م.

\_العدد (٢) الصادر في ١٧ جمادي الأولى ١٣٤٩هـ = ١٠ أكتوبر ١٩٣٠م.

-العدد (٥) الصادر في ١٤ رجب ١٣٤٩هـ=٥ ديسمبر ١٩٣٠م.

١١٥ - جريدة (بيام صباح).

-العدد الصادر في ٣٠ جمادي الأولى ١٣٣٩هـ = ٩ فبراير ١٩٢١م.

-العدد الصادر في ١٩ رجب ١٣٤٠هـ=١٨ مارس ١٩٢٢م.

١١٦ ـ مجلة (بيان الحق).

- العدد (١) الصادر في ٩ رمضان ١٣٢٦ هـ = أكتوبر ١٩٠٨م.

\_العدد (٣) الصادر في ٢٣ رمضان ١٣٢٦هـ = ١٩ أكتوبر ١٩٠٨م.

- العدد (٢٦) الصادر في ٧ ربيع الأول ١٣٢٧ هـ = ٢٩ مارس ١٩٠٩م.

- \_العدد (٣١) الصادر في ٩ جمادي الآخرة ١٣٢٧ هـ = ٢٨ يونيو ١٩٠٩م.
  - -العدد (٤٣) الصادر في ٥ رمضان ١٣٢٧ هـ = ٢٠ سبتمبر ١٩٠٩م.
  - \_العدد (١٤٧) الصادر في ٨ ربيع الأول ١٣٣٠هـ= ٢٦ فبراير ١٩١٢م.
  - \_العدد (١٨٢) الصادر في ٢٤ ذي القعدة ١٣٣٠ هـ= ٤ نو فمبر ١٩١٢م.

١١٧ \_ مجلة (جريدة علمية).

- -العدد (٤١) الصادر في ربيع الأول ١٣٣٧ هـ = ديسمبر ١٩١٨م.
  - \_العدد (٤٥) الصادر في رجب ١٣٣٧ هـ = أبريل ١٩١٩م.
  - -العدد (٤٦) الصادر في رمضان ١٣٣٧ هـ = يونيو ١٩١٩م.
- \_العدد (٤٨) الصادر في ذي القعدة ١٣٣٧ هـ = أغسطس ١٩١٩م.
  - -العدد (٥٠) الصادر في صفر ١٣٣٨ هـ= نوفمبر ١٩١٩م.
  - -العدد (٦٣) الصادر في محرم ١٣٣٩ هـ= سبتمبر ١٩٢٠م.

١١٨ \_ مجلة (سبيل الرشاد).

\_ الأعداد الخمسة المتسلسلة ابتداء من العدد (٤١٧ ـ ٤١٨) الصادر في ٢٩ شعبان ١٣٣٧هـ = ٣٠ مايو ١٩١٩م، وحتى العدد (٤٢٧ ـ ٤٢٨) الصادر في ١١ شوال ١٣٣٧هـ = ١٠ يوليو ١٩١٩م.

- العدد (٤٣١ ـ ٤٣٢) الصادر في ٢٥ شوال ١٣٣٧ هـ = ٢٤ يوليو ١٩١٩م.

١١٩ ـ جريدة (طريق).

-العدد الصادر في ٦ رجب ١٣١٦هـ = ٢٠ نوفمبر ١٨٩٨م.

- ١٢٠ \_ جريدة (علمدار).
- العدد الصادر في غرة جمادي الآخرة ١٣٣٨ هـ = ٢١ فبراير ١٩٢٠م.
  - العدد الصادر في غرة رجب ١٣٣٨هـ = ٢١ مارس ١٩٢٠م.
    - -العدد الصادر في ٤ رمضان ١٣٣٨هـ= ٢٢ مايو ١٩٢٠م.
- -العدد الصادر في غرة جمادي الآخرة ١٣٣٩هـ=١٠ فبراير ١٩٢١م.
  - ١٢١ ـ مجلة (معلومات).
  - العدد الصادر في رجب ١٣١٦هـ = ديسمبر ١٨٩٨م.
    - ۱۲۲ ـ جريدة (يارين).
  - العدد (١) الصادر في ٢٢ محرم ١٣٤٦هـ = ٢٢ يوليو ١٩٢٧م.
  - العدد (٢) الصادر في ٢٩ محرم ١٣٤٦هـ = ٢٩ يوليو ١٩٢٧م.
- -العدد (۱۲) الصادر في ۲۱ جمادي الآخرة ۱۳٤٦هـ = ۱٦ ديسمبر ١٩٢٧م.
  - العدد الصادر في ٢٤ محرم ١٣٤٦هـ = ١٦ مارس ١٩٢٨م.
  - العدد الصادر في ٧ ذي القعدة ٦ ١٣٤٦ هـ = ٢٧ أبريل ١٩٢٨م.
  - -العدد الصادر في ١٢ رمضان ١٣٤٧هـ= ٢٢ فبراير ١٩٢٩م.
    - العدد الصادر في ١٩ صفر ١٣٤٨هـ = ٢٦ يوليو ١٩٢٩م.
  - -العدد (٥٤) الصادر في ١٩ جمادي الآخرة ١٣٤٨هـ = ٢٢ نوفمبر ١٩٢٩م.
    - العدد الصادر في ٢٨ شوال ١٣٤٨ هـ = ٢٩ مارس ١٩٣٠م.

العدد (۲۲) الصادر في ١٥ ذي القعدة ١٣٤٨هـ = ١٤ أبريل ١٩٣٠م. العدد (٧٠) الصادر في ١٠ ربيع الآخر ١٩٤٩هـ = ٥ سبتمبر ١٩٣٠م. العدد الصادر في ١٧ جمادى الأولى ١٩٤٩هـ = ١٠ أكتوبر ١٩٣٠م. العدد الصادر في ٨٨ جمادى الآخرة ١٩٤٩هـ = ٣١ أكتوبر ١٩٣٠م. العدد الصادر في ٨ جمادى الآخرة ١٩٤٩هـ = ٣١ أكتوبر ١٩٣٠م.



# فهرش المؤضوعات

ثالثاً: اشتراكه في الجمعية العلمية الإسلامية
رابعاً: عضويته في دار الحكمة الإسلامية
خامساً: توليه مشيخة الإسلام في الدولة العثمانية
ـنشاطه السياسي:
أولاً: عضويته في مجلس النواب العثماني
ثانياً: مشاركته في تأسيس حزب (الحرية والائتلاف)
ثالثاً: عضويته في مجلس الأعيان العثماني
رابعاً: توليه منصب الصدارة العظمي بالنيابة
خامساً: توليه رئاسة مجلس شوري الدولة
سادساً: مقاومته الاتحاديين والكماليين
أ ـ مقاومته الاتحاديين
ب_مقاومته الكماليين
ــ تنقلاته وأسفاره
ــاستقراره في مصر
_جهاده العلمي في مصر
_مرضه ووفاته
الفصل الثالث: مصادر التكوين الفكري للشيخ مصطفى صبري ٢٦٣٠٠٠
تمهيد
المصدر الأول: الأسرة
١-الجانب السلوكي ١٦٨

۲_جانب التوجيه والعلمي
المصدر الثاني: الدراسة والتحصيل
المصدر الثالث: البيئة
أولاً: الناحية الدينية
ثانياً: الناحية العلمية
ثالثاً: الناحية السياسية
المصدر الرابع: القراءة والاطلاع
أولاً: مجال علوم الدين الإسلامي
ثانياً: المجال الأدبي
أ-الأدب التركي
ب_الأدب العربي
ثالثاً: مجال الفلسفة وعلم الكلام ٢١١
رابعاً: مجال العلوم الإنسانية ٢١٧
خامساً: المجال الصحفي
المصدر الخامس: الأسفار والتنقّلات ٢٢٣
الفصل الرابع: الإنتاج الفكري لشيخ الإسلام مصطفى صبري ٢٢٧
تمهید
أولاً: كتبه
القسم الأول: كتبه باللغة التركية ٢٣٤
أ-الكتب المطبوعة

۲٦٩	ب-الكتب المخطوطة
YVV	القسم الثاني: كتبه باللغة العربية
۲۷۷	أ_الكتب المطبوعة
٣٢٣	ب-الكتب المخطوطة
۳۲٦	ثانياً: أبحاثه
٣٣٠	ثالثاً: مقالاته
٣٣٢	أ_مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات التركية .
۳۳۸ :	ب_مقالاته المنشورة في الجرائد والمجلات العربية
۳٤٥	ـ مجلة (بيان الحق)
۳٤٩	_مجلة (يارين)
٣٥٥	رابعاً: أشعاره
۳٥٦	أ-أشعاره باللغة التركية
٣٦٤	ب-أشعاره باللغة العربية
۳۷۸	الخاتمة
٣٧٨	أولاً: بيان أبرز نتائج البحث
۳۸۱	ثانياً: مكانة الشيخ وآرائه في مواجهة الفكر الغربي بالفكر الإسلامي المعاصر
	تالثاً: المآخذه السلسات

الملاحق
الملحق الأول: ترجمة حياة الشيخ مصطفى صبري بقلم: ابنه إبراهيم ٣٩٥
الملحق الثاني: المقابلة مع ابنة الشيخ مصطفى صبري: نزاهت هانم ٤٠٢
الملحق الثالث: المقابلة مع الشيخ علي يعقوب
الملحق الرابع: المقابلة مع الشيخ أمين سراج ٤٢٢
الملحق الخامس: المقابلة مع الشيخ علي علوي ٤٣٤
الملحق السادس: نماذج من فتاويه (على المذهب الحنفي) ١٥٤
الملحق السابع: الوثائق ٤٥٧
المصادر والمراجع
أولاً: الكتب العربية
ثانياً: الكتب التركية
ثالثاً: الدوريات (الجرائد والمجلات)
فه سرالموضوعات



مُصْحِطُ فَ حَرْبُ رُكِيْ مُصْرُونِ فَ صُرْبُ رُكِيْ سُسَيخِ وَلِهِ سِلَامِ فِي وَلِزُولَةِ وَلِعُمَا نِيَة سَابِعًا